

大班家长开放日活动总结(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班家长开放日活动总结篇一

本站发布2019大班家长开放日活动总结1000字，更多2019大班家长开放日活动总结1000字相关信息请访问本站工作总结频道。

孩子进入大班已经三个多月了，为了让家长了解孩子升入大班后的表现，让家长更多了解孩子在大班年龄段所要学习的教育教​​学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我们今天对家长开放了半日活动。通过这次半日活动，我进行了一个反思。

这是家长本学期第一次来园参加幼儿的半日活动，也是我们本学期第一次向家长全面开放活动，因此，我们从晨间活动——户外锻炼，教学活动，从每一种材料的选择到每一句语言的过渡，我们都能积极准备，对于每个活动的环节我们丝毫不松懈。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，于是我选择了数学活动《有趣的空​​间对应》。本次活动我首先通过引导幼儿复习横向、竖向排序(按箭头方向报数)，初步感知空间、位置概念。之后引导幼儿观察探索，自由讨论，请个别幼儿讲述自己家的门牌号。再导入森林公寓，出示ppt图片，让幼儿观察横向箭头和

竖向箭头，并了解它们的意思，最后使幼儿感知小动物的空间方位，给小动物的门牌进行编号。为了巩固知识，在最后环节我给幼儿准备了游戏“小动物搬新家”，请幼儿根据小动物的意愿来给小动物搬家，再次引导幼儿巩固练习按箭头所指的横向、纵向方位进行标记。在活动中，我尽量给予每个孩子机会。但是还做得不深入，家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会。小朋友在爸爸妈妈面前特别认真，家长也反映孩子比以前进步了很多。但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的‘教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1. 本次科学活动一开始时，原本打算让幼儿在门口排好队，再随着音乐的播放而进入活动室，并找到自己的座位，有序的坐下。但由于幼儿看到自己的家长在，个别幼儿便对自己的要求松懈了，于是整个场面就处与比较混乱的局面。由于时间原因，我也就直接带领幼儿进入自己的座位。有一位幼儿没有找到座位，甚至急得哭了起来。在以后的活动中，我得提前和孩子们沟通好，如果自己的座位让别人坐下，没关系，只要找到空座位就好。
2. 让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
3. 活动中，每个环节我们都应该安排得当。让孩子的情绪稳定而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

虽然存在着许多经验上不足、理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

大班家长开放日活动总结篇二

2016年4月20日，成都市第十九幼儿园举行了大班的家长开放活动，邀请家长走入幼儿园观摩孩子们的半日活动，更好地做到家园共育。

本次大班家长开放活动以幼儿早操活动、集体教学、年级走班游戏等丰富多彩的形式，向家长展示孩子们在园的学习生活。

早操活动不仅是孩子们进行身体锻炼的有效活动，也是幼儿园一道亮丽的风景线，各班的孩子们和老师展示了他们最饱满的精神状态以及健康活泼、积极向上的风采。

集体教学活动《时钟滴答滴》中，始终以孩子为主体，让孩子通过自主探索促进其主动学习。教师以游戏作引导，循序渐进的让孩子们学会了整点和半点以及时针、分针的运行规律；以操作为手段，让孩子从感知入手，与爸爸妈妈共同制作“在家作息时间表”，培养了孩子珍惜时间的好习惯。

走班游戏是孩子们的最爱！游戏中，孩子们玩得开心，家长们看得满意。“环球美食屋”里，“吃货”来了一群又一群；“咕咚嘉年华”的各式游戏，让孩子们流连忘返；“魔仙堡”中的装扮游戏吸引着孩子们不断尝试。孩子们通过走班游戏，实现了自主的选择游戏内容，共同收集游戏材料、分享材料，在游戏中自由选择角色、扮演角色。家长们通过走班游戏，看到了孩子们自主学习、适应环境、人际交往等能力的提高，纷纷鼓励孩子，并参与到游戏中去，体验孩子们的纯真世界。

通过半日活动，使家长们增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的关注，进一步了解了幼儿园一日生活的各个环节，对幼儿园的各项工作的理解和支持。同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子

间的情感。相信，本次家长开放活动能进一步搭建起家园沟通的桥梁，使我园的保教工作踏上一个新台阶！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班家长开放日活动总结篇三

本次开放日活动的目的是为了家长了解孩子在幼儿园的生活学习情况，亲眼观看孩子们在幼儿园的学习生活方式，增加对幼儿园教育的了解，能参与孩子们的活动增进亲情。家长经过半天的观摩和活动的参与，以及老师耐心的讲解和与他们呢的沟通，较高的完成了这次活动的目的，活动的效果也较好。下面我细细地反思一下我们自己觉得好以及不足的地方：

1、优：本次活动计划我们安排了两个方案，在不同天气发生时进行不同活动安排的相当合理科学；而且幼儿参与以及家长的兴致都相当的高涨，充分体现了浓浓亲情，而且出现了像孙子为爷爷戴项链、女儿亲吻妈妈等感人场面，气氛十分融洽。

总的来说，这次的半日活动是成功的，孩子玩得开心，家长

参与尽兴，而且家长还提出以后像类似的活动多多开展的建议，我们也希望以后还有这样与家长近距离接触、对话的机会。

大班家长开放日活动总结篇四

此次家长开放日活动由各班班长进行集体教学活动。桔子一班在漂亮整洁、设施齐备的烘焙房制作了美味的蛋糕;桔子二班进行了经典绘本阅读《大熊的拥抱节》，学习了礼仪在日常生活中的重要性;桔子三、五班学习了科学活动《有趣的数独》，通过寻找规律，探索数独的秘密;桔子四班学习了《5以内的加法应用题创编》，展示宝贝小幼衔接成果;桔子六班进行了社会活动《与众不同的我》，学习探索自己和别人不一样的特征;桔子七、桔子九班玩了《格子游戏》，拼摆行、间、格的挑战游戏;桔子八班有趣的语言活动《逃家小兔》，讲述了小兔子和妈妈玩语言捉迷藏的简单故事，却道出了妈妈对宝贝爱的深沉的感人情节;桔子十班以《独一无二的我》为切入点，鼓励宝贝做自信乐观的自己;桔子十一班的科学活动《盒子里究竟有什么》，让幼儿通过比较、聆听、观察、思考的方式，感知物品的比重。

大班家长开放日活动总结篇五

本站发布2019大班家长开放日活动总结，更多2019大班家长开放日活动总结相关信息请访问本站工作总结频道。

孩子进入大班已经三个多月了，为了让家长了解孩子升入大班后的表现，让家长更多了解孩子在大班年龄段所要学习的教育教内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我们今天对家长开放了半日活动。通过这次半日活动，我进行了一个反思。

这是家长本学期第一次来园参加幼儿的半日活动，也是我们

本学期第一次向家长全面开放活动，因此，我们从晨间活动——户外锻炼，教学活动，从每一种材料的选择到每一句语言的过渡，我们都能积极准备，对于每个活动的环节我们丝毫不松懈。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，于是我选择了数学活动《有趣的空间对应》。本次活动我首先通过引导幼儿复习横向、竖向排序(按箭头方向报数)，初步感知空间、位置概念。之后引导幼儿观察探索，自由讨论，请个别幼儿讲述自己家的门牌号。再导入森林公寓，出示ppt图片，让幼儿观察横向箭头和竖向箭头，并了解它们的意思，最后使幼儿感知小动物的空间方位，给小动物的门牌进行编号。为了巩固知识，在最后环节我给幼儿准备了游戏“小动物搬新家”，请幼儿根据小动物的意愿来给小动物搬家，再次引导幼儿巩固练习按箭头所指的横向、纵向方位进行标记。在活动中，我尽量给予每个孩子机会。但是还做得不深入，家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，让每个孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会。小朋友在爸爸妈妈面前特别认真，家长也反映孩子比以前进步了很多。但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1. 本次科学活动一开始时，原本打算让幼儿在门口排好队，再随着音乐的播放而进入活动室，并找到自己的座位，有序的坐下。但由于幼儿看到自己的家长在，个别幼儿便对自己的要求松懈了，于是整个场面就处与比较混乱的局面。由于时间原因，我也就直接带领幼儿进入自己的座位。有一位幼儿没有找到座位，甚至急得哭了起来。在以后的活动中，我得提前和孩子们沟通好，如果自己的座位让别人坐下，没关系，只要找到空座位就好。

2. 让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

3. 活动中，每个环节我们都应该安排得当。让孩子的情绪稳定而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

虽然存在着许多经验上不足、理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

大班家长开放日活动总结篇六

为了让家长更加全面地了解孩子的在园情况,促进家园共育,让孩子们在快乐又有意义的环境中学习和成长,帮助家长不断获取新的教育理念,增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通,3月29日,武宁县第二幼儿园举行了本学期家长开放日活动,邀请家长走进幼儿园,参与各项活动。

通过家长开放日活动,家长们对教师的工作有了更具体的了解,在一个个细微的环节中,他们深刻感受到了老师的辛苦,同时也对班级的工作有了更客观的认识。不仅促进了幼儿园教育、保育工作的发展,更重要的是搭建了家园沟通的桥梁。

本次活动,教师们以晨间户外活动、早操律动、晨间谈话、教学展示、区域活动、等丰富多彩的活动形式,向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中,教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿,让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐,充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中,增进了对幼儿园工作的感性认识。家长们对教师的教育教学态度、师德等方面进行了客观评价,也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐,加深了亲子间的情感。同时也促进了幼儿园保教质量的不断提升,相

信在家园共育下，第二幼儿园的孩子们一定会更棒！

大班家长开放日活动总结篇七

4月14日，长兴县机关幼儿园龙山园区中班组举行家长开放日活动，各班的老师精心准备，促使本次活动班班有特色，亮点纷呈。

为了让家长们充分了解孩子在园的学习和生活，此次家长开放日活动，龙山园区中班组的教师们结合龙山园区的生态特色和课程生活化的理念，把孩子的学习从教室走向社区，把游戏走向“野味”，进一步加强家长对孩子的教育理念。如：中一班绘本《猜猜我有多爱你》和户外写生《寻找你眼中的春天》活动；中二班音乐规则游戏(猜拳游戏)和野趣游戏《快乐运动场》活动；中三班《彩绘风筝》和户外亲子活动《箏心飞扬》活动；中四班语言《小象的心愿》和野趣游戏《小小野战兵》；中五班音乐活动《唱唱我的名字》和亲子陶艺、绘画活动；中六班亲子手工《美丽的花盆》和野趣游戏《快乐运动场》活动；中七班音乐《唱唱我的名字》和野趣游戏《建筑工地》活动。精彩纷呈的活动得到了众多家长的一致好评。

家长们通过半天的观摩，看到了孩子愉悦、欢快的精神面貌，感受到了老师对孩子无微不至的照顾。开放的时间是有限的，但家长的赞许声是连绵不断的。家长开放日的活动形式让家长校零距离接触，让家长走进幼儿园，走进了孩子，从而更好地配合幼儿园工作，共同关注孩子的健康成长。

大班家长开放日活动总结篇八

教师、家长作为孩子的教育者，是对幼儿实施促进发展教育的主体，《纲要》中指出“幼儿园应主动与家长配合，帮助家长创设良好的家庭环境，向家长宣传科学保育教育幼儿的知识，共同担负幼儿教育任务。”幼儿园要发挥主导作用，要充分重视并主动做好家园衔接合作工作，使幼儿园与家长

在教育思想、原则、方法等方面取得统一认识，形成教育的合力，家园双方配合一致，促进幼儿的健康和谐发展。

为了增加教育的合力，世纪先锋幼儿园于3月15日-----203月24日举行了“开慧班半日家长开放日活动”。在这次活动中，让老师们收获到家长更多的认可、理解与支持，增加了她们工作的动力与信心，让她们认识到了自己工作中的优势与不足，明确了个人及班级以后需提升的方向。通过家长们的亲身体验，感受到了做幼儿园老师的不易，认识到幼儿教育及家园配合的重要性，明确了自己及孩子需进步的方向。有了家园共育的这座桥梁，相信孩子们一定能收获更多幸福的成长。