

2023年大班音乐教育活动方案 大班音乐 活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班音乐教育活动方案篇一

1. 乐器(葫芦丝、笛子、陶埙)，录音带。
2. 教师用的少数民族服装，幼儿用的自制羽毛腕饰。
1. 教师与幼儿一起随音乐进入活动室，完整欣赏录音乐曲第一遍，感受乐曲的美妙、动听。
2. 幼儿欣赏乐曲第二遍，教师引发幼儿注意听辨主奏乐器——葫芦丝。
3. 教师现场用笛子、陶埙、葫芦丝分别演奏，请幼儿分辨乐曲中的主奏乐器。
4. 教师用葫芦丝现场完整演奏乐曲。
5. 教师与幼儿讨论乐曲的相关信息，如云南、傣族、凤尾竹以及曲名等。
6. 男女教师穿上傣族服装，合作舞蹈。
7. 幼儿在音乐伴奏下带上腕饰参与表演，分别进行孔雀舞表演及模仿吹葫芦丝表演，教师提示幼儿跟随音乐旋律、节奏

做不同动作。

8. 幼儿分角色两两组合随音乐完整表演1—2遍。自我反思活动以音乐欣赏为主线，用整合的手段营造了一个审美的艺术氛围，借助葫芦丝、陶埙、笛子、少数民族服装、孔雀舞、教师现场演奏等多种与乐曲相关的要素，帮助幼儿全面感受、理解乐曲。幼儿通过多通道的参与，发展审美能力。男女教师共同执教为幼儿双人舞表演提供了模仿的榜样。

1. 欣赏乐曲《月光下的凤尾竹》，初步了解傣族音乐的风格特点。

2. 通过现场欣赏葫芦丝等乐器演奏及随音乐舞蹈，多通道感受乐曲柔美、流畅等特点。

3. 积累合作舞蹈的智慧，体验其中的乐趣。

第二，在与幼儿讨论音乐背景之前，教师可让幼儿观看云南傣族人民生活和歌舞的录像资料，使幼儿的经验和体验更加直观、丰富。

大班音乐教育活动方案篇二

活动目标：

- 1、感受音乐的速度、力度变化，模仿小动物走路。
- 2、根据要求改编歌词。
- 3、根据改编后的歌词创编动作。

活动准备：

- 1、在日常生活中注意观察各种动物的走路姿势。

2、日常生活中，提醒幼儿注意观察各种人物的走路姿势。活动过程：

一、进场活动：以音乐《小动物走路》进场。

二、想想玩玩

1、请幼儿根据走路跳跳跳、摇摇摇、爬爬爬、静悄悄改变歌词。

a刚刚有四种小动物在走路他们分别是谁?是怎样走路的?

b小朋友们你们知道其他小动物是怎样走路的吗?

c请小朋友们来学一学，选出表演好的小朋友上前表演请其余小朋友猜一猜并学走。

2、根据歌词学小动物走路。

a将小朋友说出的小动物编进歌词。

b根据歌词创编动作。

3、根据小宝宝、小朋友、解放军、老爷爷改变歌词。

a刚刚我们知道了很多小动物的走路姿势，那我们小朋友是怎样走路的?

b在想一想小宝宝(解放军、老爷爷)是怎样走路的?

4、分段弹奏乐曲，启发幼儿根据音乐合拍地任意做相应的模仿动作。并反映出人物动作的不同特点。

5、小组活动。幼儿分成四组，分别扮演小宝宝、小朋友、解

放军、老爷爷。当音乐出现某一形象时，该组幼儿做相应动作，另外三位小朋友为他拍手伴奏，互换角色进行。

三、结束活动

我们去外面寻找更多的走路姿势。

大班音乐教育活动方案篇三

- 1、理解图片所表达的内容，并学会看图做动作。
- 2、初步学习集体舞，能跟随音乐较合拍做动作，培养幼儿的合作能力和跳舞能力。
- 3、在跳集体舞中感受音乐，舞蹈带来的快乐。

1、录音机

2、磁带

3、黑板

4、四张不同花儿的图片

5、手腕花人手一朵(红、黄、蓝、灰四种，同数量)

6、地上贴小圆点(每人一个)活动过程：

一、提问引出主题，激发幼儿兴趣。

老师出示图1--“花苞”图师：图上有什么？

师：花开了没有？

二、幼儿欣赏音乐，感受音乐节奏，熟悉音乐。

老师放音乐。

师：请小朋友把手拿出来，跟着音乐拍手。

三、比较图的不同，看图做动作。

老师出示图2--“花朵”图师：这幅图与前一幅有什么不同？

师：花苞怎么做？

师：一个人是这样做，那两个人怎么做？四个人呢？

听音乐，小朋友做动作(四个小朋友一组)师：地上有小圆点，现在怎么变小花苞？

请四位小朋友示范，其他小朋友跟学。

老师出示图3--有上下箭头师：这幅图与第二幅是一样的吗？哪个地方不一样？

师：请小朋友看看你是哪种花？想想你是开在上面还是下面/小朋友听老师的口令做动作。

老师出示第四幅图--旋转的箭头。

师：最后一幅图与第三幅图是一样的吗？

请小朋友上来试试做动作。

四、幼儿再次看图欣赏音乐，完整的跳集体舞。

小朋友边听音乐边看图做动作。

师：前奏听好，并看老师在什么图上指了两次。

师：小朋友要把这两个动作做两遍。

幼儿跟音乐连贯地做一遍动作，老师不示范。

师：请小朋友自己找圆圈站好，现在我们听得音乐比较快，小朋友不记得动作就看图。

五、老师总结师：今天谁帮了大忙？

师：图片。

大班音乐教育活动方案篇四

活动目标：

1. 学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。
2. 感受歌曲友好、快乐的情绪。

活动准备：

1. 带领幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
2. 音乐教学课件

活动过程：

1. 观赏课件，形象理解歌曲内容

(1) 观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故事有关。

(2) 请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？

(3) 带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。

(4) 重点学念歌曲念白部分。

(5) 再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

2. 学唱歌曲

(1) 师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。

(2) 师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴趣。

(3) 请幼儿分角色领唱、表演歌曲。

(4) 启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。

大班音乐教育活动方案篇五

1、根据人物特点，将音乐形象与故事中的人物形象相匹配。

2、在音乐中大胆试用动作、表情等表现人物形象，体验表演的快乐。

3、通过表演，创懂得不要轻信陌生人的道理。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、情景创设：森林(花，草，树，蘑菇等)

2、课件、音乐(代表四个人物的音乐：《森林狂想曲》——小红帽；《天使小夜曲》外婆；《波斯市场》——大灰狼；《拉德斯基进行曲》——猎人)

3、人物图片、头饰

一、情景导入——欣赏森林美景并用动作表现。

播放背景音乐《森林狂想曲》，在乐曲声中带领幼儿走进教室。

1、欣赏森林的美景。

《森林狂想曲》的鸟鸣蛙叫、潺潺流水声，立刻把幼儿带入了“森林”的场景之中。同时，课件上画有森林的巨幅背景图、室内摆有立体的蘑菇、大树、鲜花、小草。在视觉、听觉上，都给幼儿极大的审美刺激，他们一下被吸引住了，兴奋地讲述自己的发现。

2、模仿森林里的树木花草。

教师：谁来学一学漂亮的花朵？大家都来摆个花的造型，看看谁表演得最漂亮。

二、故事欣赏——分析人物特点。

在这个美丽的大森林里，发生了一个非常有趣的故事。

1、欣赏《小红帽》的故事。

教师：故事里都有谁？

2、分析故事中的人物特点。

讨论：在四个人物中你喜欢谁？不喜欢谁？为什么？小红帽有没有做得不太合适的地方？

三、听辨音乐——找出和人物特点相符的. 音乐。

教师：小红帽的故事可真好听，老师还为4个人物配了4段音乐，请小朋友听一听，分一分，这段音乐像谁。

1、分段听音乐，区分并模仿小红帽和外婆的音乐形象。

(1) 第一段音乐像谁，为什么。

教师：谁来学一学小红帽走路的样子，她边走路边做什么？

(2) 第二段音乐像谁，为什么。

教师：音乐听上去很忧伤，就像外婆在病中思念着小红帽。

谁来学一学年老的外婆走路的样子。

2、区分并模仿大灰狼和猎人的音乐形象。

教师：再听两段音乐，你们听听像谁？

(1) 音乐很神秘，好像大灰狼鬼鬼祟祟地跟在小红帽的后面呢！

教师：谁来学一学大灰狼走路的样子。

(2) 音乐听上去很有力，就像勇敢的猎人迈着有力的步伐走来啦。

教师：大家来学一学。

四、音乐表演——体验并表现人物特点。

1、商量分配角色。

2、提出表演要求进行表演。教师要对小演员和小观众都有要求：小演员要听清楚音乐再出场，注意声情并茂地讲故事；

观众们要仔细看，对演员表演进行评价。

3、观众评价。

4、集体表演。

欢庆胜利——体验战胜大灰狼的快乐。

教师：在故事的最后，大灰狼被打败了，大家都很高兴，让我们一起来唱歌，跳舞，庆祝胜利吧！播放《小红帽》的歌曲，幼儿边唱边跳出教室。