

2023年医护人员演讲稿题目 职业素养演讲稿(模板9篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

医护人员演讲稿题目篇一

大家好！

对于健康和素养，我的认识并不是太深刻。但是，当一些不良的行为习惯出现在我身边时，我才深刻体会到健康素养的重要性。

如今已是现代化社会，电脑也在飞速普及于各家各户。随着电脑的普及，又有一个日渐严重的问题出现了，那就是泡网吧。

现在的网吧，因为疏于管理，或因为想盈利，让许多中小学生在网吧里上网。中小学生的自控能力差，上网上了瘾，便天天都想着怎么去上网，既浪费时间、金钱，又会荒废学业；而且网上还有很多不健康的东西，使青少年不能自拔，最后将前途都荒废了。

现在出现了许多在网吧里玩死的中小學生，中学生尤其多。在20xx年，有一位13岁的中学生就在某家网吧里玩死了。由此可见，沉迷于网络对我们的生命的影响有多大！

不仅如此，还有一个问题也很严重：也有很多中小學生喜欢在外购买“三无”产品。那些食品包装劣质，没有生产地

址，没有生产日期，没有保质期，可见那些制作食品的商家多么见不得光啊！可仍然有不少同学喜欢购买，这对身体的健康是一个多么严峻的考验啊！

不久之前，有9人去桃花园大酒店吃饭，被那里一个携带霍乱病毒的厨师给感染了，回来后便引起了“霍乱恐慌”。假如当时，霍乱病毒依附在路边的一根诱人的烧烤上，那些中小學生很快便会传染上霍乱！这多么可怕！这无疑对生命是一个巨大的挑战！由上面两个事例可以清楚地看出，不良的行为习惯和生活方式可使一个人逐渐走向死亡！所以，我们要改正不良的行为习惯和生活方式，让我们的前途更加光明！

医护人员演讲稿题目篇二

大家上午好，今天我演讲的题目是《依托核心素养，探索数学教学》。

我们都知道，在20xx年9月13日《中国学生发展核心素养》正式出炉□20xx年山东、北京、天津、海南，进入第二轮课程改革试点，实行高考招生制度综合改革。今年山东省入学的高一新生，将按照新的课程标准和教材学习。文理不分、减少考试科目将数学推到了高考的最前沿，成了新课改的一个焦点，也给我们带来了严峻的挑战和更高的要求，我们不仅要充实自己的知识储备，更要学会在新课程标准下如何进行数学的学习，全面提升高中数学核心素养。

数学核心素养是数学课程目标的集中体现，是适应个人终身发展和社会发展需要的具有数学基本特征的思维品质与关键能力以及情感、态度与价值观的综合体现，是落实课程目标的重要途径，包括：数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析。这些数学核心素养既相对独立、又相互交融，是一个有机的整体。教师应有意识地从思维能力、学习能力、合作意识、品德修养这些方面去培养学生，促进学生的全面发展。

学数学是一个由简单到复杂的思维锻炼过程，思维能力的高低，直接影响到数学学习的效果。教师对教材做深入地研究、思考、挖掘，着力于培养学生的思维能力，经过持久的思维训练，使学生具有逻辑推理、抽象概括、空间想象、数据分析等数学素养。这对他们今后的学习、工作、生活起到积极的作用，终生受益。

在课堂教学中，教师自觉地、有目的地挖掘教材的逻辑因素，如概念的分类、定理的证明、公式法则推导，使学生严格遵守逻辑规则，做到判断正确、推理论证有据，培养学生逻辑思维能力。把具有相同本质特征的问题联合起来，形成一套知识体系，并提供一定数量的材料，引导学生发现、猜想并归纳证明，把特殊问题推广到一般问题，培养学生的概括思维能力。引导学生对自己的思维活动过程进行审查，如概念是否准确？判断是否恰当？归纳推理是否合理？分析和纠正其中的错误，尽力达到“更好地思考”“思考得更好”，培养学生的批判性思维能力。进行一题多解，即多角度、多层次、多方位地去思考问题，探讨是否还有其他解法，通过解法比较，提炼解题思路；进行一题多变，即通过探索逆命题，改变条件、增设提问、推广结论等方式，促使学生根据变化进行思考，开拓解题思路，培养学生的发散思维能力，同时为培养学生创新思维能力提供广阔的空间。

课堂教学不但要求学生掌握基础知识和基本技能，而且更要使学生掌握获取学习知识的本领。牛顿说过：“我的成功归功于精细的思考，只有不断地思考，才能到达发现的彼岸。”教给学生科学的学习方法，让学生自己融入到思考活动中去。训练思维能力，从而提高学习能力，实现从教师的“教会”转变成学生的“学会”与“会学”。

教师要积极寻求少教多学的“双导”课堂教学模式，努力营造自主学习的教育氛围。教师要根据教学内容留出相对充足的时间，让学生自主学习、自主思考、自主领悟。并对学生的学习效果进行检查，出相应的习题让学生口答、板演、做

作业，然后根据学生掌握情况对之进行点拨、讲解、补充。教师可利用导学案引导学生学习，导学案着眼点和侧重点在于培养学生自主学习和建构知识的能力，它的设计要充分调动学生学习的主动性，起到“导读、导听、导思、导做”的作用，让学生获取知识，习得能力。

现代社会是一个竞争激烈的社会，团队合作精神作为走向成功的法宝，在全社会中得到推广。

教师不仅要当好学生学习的组织者、指导者，而且要当好学生学习的互动者、合作者。学生在学习过程中遇到难点、疑点时，适当开展教师问学生答、学生问教师答、学生问学生答等合作学习活动，创造一个师生互动的环境。在思考、探索、交流的过程中，找到问题的答案。师生的共同参与让数学课堂教学充满生机和活力，师生合作的顺利进行使学生形成合作意识。

当然，教师与全体学生的合作毕竟有限，不能兼顾每一位学生的学习需求，所以构建合作学习小组是进行高效课堂合作学习活动比较有效的形式，它既可以拓展学生的思路，解决一些数学问题，又可以培养学生的团队合作精神和良好的人际关系。通过小组合作学习，让组员各抒己见，畅所欲言，在民主、平等的气氛中探讨、研究问题，提高交流与沟通能力，增强合作意识。

在数学教学中渗透品德修养教育是让学生在增长知识、发展能力的同时，培养学生具备高尚的品德和素质。

教师用自身的思想、道德、情感、习惯等因素对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到影响。教师树立好榜样，以身作则，树立守时、遵守纪律的观念，在教学过程中表现出对教育的快乐和幸福。教师不以个人的好恶为标准，要客观、平等对待、尊重每一位学生。接受学生认知规律的差异性，相信他们都能进步，让每一位学生都有成功

的机会和体验。

数学教学渗透品德修养教育的方式多种多样，教师要把握好教育时机，使学生逐步具有良好的健全的人格。

各位老师、同学们，新课程改革下的高中数学教学任重道远，需要我们共同努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

医护人员演讲稿题目篇三

各位领导、同事很高兴通过本次课程和大家有交流学习的机会，公司非常注重员工培训，公司今后会安排全体员工分多层次进行多样化的培训学习，来提高全员素质，增强工作能力，同时更倡导员工自主学习。学习和实践是公司发展的两个原动力。

一个企业，就像一个人，随时要面临来自外部环境和内部环境的变化，不断的去适应这种变化才能生存和发展。员工的素质就是制约提升企业抵抗能力的主要因素。而培训是提高员工素质的重要途径和手段。

此次培训的课题是员工职业素养，首先我们了解一下什么是职业素养：很多企业家认为，职业素养至少包含两个重要因素：敬业精神及合作的态度。职业素养是个很大的概念，专业是第一位的，但是除了专业，敬业和道德是必备的，体现到职场上的就是职业素养；体现在生活中的就是个人素质和道德修养。

蒙牛集团董事长牛根生有句话是：有德有才，破格重用；有德无才，培养使用；有才无德，限制录用；无德无才，坚决不用。由此可见职业素养的重要性，那么员工职业素养包括哪几个方面：（一）职业道德（二）职业思想（三）职业行

为习惯（四）职业技能。

大树理论，每个人都是一棵树，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶就是其显现出来的职业素养的表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。

那么优秀的员工需要必备哪些职业素养：1. 像老板一样专注工作。2. 学会快速适应环境3. 化工作压力为动力4. 善于表现自己，善于表现而非刻意表现5. 低调做人高调做事6. 设定工作目标，按计划执行7. 做一个时间管理好手，你的时间有没有调快10分钟。

以上说的职业素养的概括，那么，态度就是职业素养的核心。美国哈弗大学一位教授说过：一个好的团队，它的能量来源于三个凝聚一个相信。

第一个凝聚是凝聚梦想，梦想和现实存在一定差距，正是这种差距会让我们产生一种心态的张力，在有的时候这种张力会爆发出巨大的能量。金山软件前ceo雷军说过：人因梦想而伟大。

第二个凝聚是凝聚价值观，当相关的人、事、物和我们价值观有差距时，我们会通过行为让这些客观事物尽量和我们价值观一致。这时候我们心态的能量就会被激发出来。

第三个凝聚是凝聚痛苦，一个人处在痛苦之中，他会下意识的通过努力尽快脱离痛苦，人在痛苦之中的行为是最快速最有效的，因为痛苦是一种强烈的，令人难受的刺激，人的本能是尽快摆脱这种刺激。

一个相信就是信任团队领导者，信任就是发挥团队能量的坚实基础。三个凝聚是产生动力的源泉，一个相信才是把力量整合在一起的纽带。

提高自己的职业素养，是需要一个长期历练学习的过程，具备良好的职业素养，比别人精通业务，你就比别人拥有更多的成功机会。

下面我们看一段专家讲座的视频，来共同学习一下。…刚看的视频非常具有感染力，我们在工作和生活中应有一个积极乐观的态度。

下面我们看一下幻灯片。

最后给大家讲一个关于态度的故事：羚羊妈妈在教小羚羊练习跑步，它告诉小羚羊，衡量跑步快慢的标准就是：一旦有狮子攻击我们的时候，你不要跑得比最后一只羚羊慢就没事了。因为狮子最先抓住的是跑在羊群最后面的那只羚羊。

同时，狮子妈妈也在教一群小狮子练习跑步，它告诉小狮子，衡量跑得快慢的标准就是：一旦我们去追一群羚羊的时候，你一定要跑得比最前面的狮子还要快。因为只有这样，才能保证你能得到羚羊。

医护人员演讲稿题目篇四

凡事要有计划，这样才不会乱了自己的阵脚，有了计划，人生才会有目标，有了目标，我们才不会赶到迷茫。人生就如一艘海洋里的小舟，在黑夜里摸索前进，而理想便是这艘船的启航灯，不管是在狂风暴雨中，或者是悬崖低谷中，我们都要随时点亮着。

我是一个平凡，平庸的人，对于事物不怎么强求，只求顺其自然。小学，初中，高中，大学，一步步的走了过来，每个阶段有着不同的目标，小学毕业之际只知道我还要读初中，到了初中我知道我还要考上好的高中，不给家里丢脸。到了高中，我知道了大学是象牙塔，是半个社会，是综合自己能力的地方。

到了大学，知道了去社会是意见很麻烦的事情，社会上有着险恶的陷阱等你进去。每个阶段的目标不一样，铸就的人物也是不一样的，我不怎么会好高骛远，不会把40岁的任务拿到20来做，也不会只局限于明天的事情怎么做，我要的一个踏步一个踏步的走，不远也不近，这样才能完美的展示自己的能力。

在大学，我现在已经失去了大半的时间，但是我现在还不会对以前所走的路怀疑，因为我已经走了下来，不管正确与否，我坚信，自己的决定。因为自己才是真正可以相信的人。

对于本学期来说，我应该是还是按照以前一步一个脚印来学习，不气馁，不骄傲。为我出去社会之际所打好扎实的基础。

打好扎实的基础并不是一朝一夕的，正如《奋斗》是一本写不完的书，更不是一部电视剧就可以诠释得了的！奋斗不是一个阶段，不是奋斗到了人生的目标就停止不前，他是一个过程，一个随着我们的人生一步一步的向前迈步的史诗。我们是一部不能停息的机器，只有这样我们才不会老化，不会被岁月蹉跎，被人们所遗忘。

所以在学校期间，我更加注重技能，书中的知识经过岁月的洗礼，一定会更新，但是技能不同，技能经过自己的磨练，会更加完美。所以这个暑假我就在工地中读过了，许多人说我傻，好好的呆在家里可以吹吹空调，我只是一笑而过，他看见的只是这两个月的辛苦，他并没有看见20xx年，20xx年，甚至30年之后的辛苦，正所谓吃的了苦中苦，方为人上人。

现在我们学的是建筑行业，但是根据科学统计有20%的人将不会在自己所学的专业工作，这个也是一个很大的挑战，所以我们在大学需博学多思。

在结尾之际，我运用屈原先生的一句话：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，每一个人在追求自己的目标的时候都是很

艰难的，但是有没有勇气去追求你的目标，就是考验你的时候。当你达到目标的时候有着开心的笑容，但是当你失败的时候，你不用气馁，好好的总结自己，相信自己。人只有在做自己喜欢的事情的时候，才会有更加强大的动力。

目标就在前方，在你走上社会之际，好好的展示你的才能吧。我也希望在这条坎坷的路上可以一直的追求下去，不管任何的困难，坦荡的面对所有的艰辛。

医护人员演讲稿题目篇五

大家好!这天我演讲的题目是：保护水资源，做环保小公民。

同学们，烈日炎炎的夏天，当你拧开水龙头，舒舒服服地冲着凉水澡时，你们明白吗?你洗澡所用的水是缺水地区几十人的日用水量;当你冲洗马桶时，你一次用水量当于发展中国家人均日用水量;当粗心的你没有拧紧水龙头，它一个晚上流失的水，相当于非洲或亚洲缺水地区一个村庄的居民日饮用水量。这些事例决不是耸人听闻，而是联合国有关机构多年调查得来的结论。

大家都明白，我国是一个贫水国家，人均淡水只有2240立方米，不到世界人均水平的四分之一，居世界第109位，被列为世界13个严重缺水的国家之一。由于缺水，我国农村粮食产量减少，西北沙漠化严重，沙尘暴频繁发生。节约用水对于我们每一个中国人来说，已是当务之急。

同学们，“黄金有价水无价”。为了我们自身的健康，为了子孙后代的幸福安宁，为了人类今后的生存和发展，让我们用心行动起来，从身边的小事做起，从一点一滴做起，节约用水，保护我们赖以生存的水资源，做一个惜水如金的“环保小公民”吧!让/“地球上最后一滴清水/将是人类的眼泪”/这样的广告/永远只成为广告吧!

谢谢大家!

医护人员演讲稿题目篇六

;用热血，温暖寒冷的心腹;用爱的丝线，缝合病人身心的创伤……

作为一名护士，我体验过患者面对病痛的无奈，我目睹过无数悲欢离合的场景，我感受过患者信任的目光，也遭遇过“秀才遇见兵，有理讲不清”的尴尬场面，但，我无悔!

若有人问我：“世界上谁的手最美”?我会自豪地回答：“是我们护士的手”。有人说，在这个世界上，有多少不同的职业，就有多少不同的手：农民兄弟的手，是呼风唤雨的手，像地图一样刻满了大地的渠道、丰收的田畴;而我们护士的双手，就是美丽的白鸽，为减轻患者的痛苦、保证患者的舒适与安全，时时刻刻做到轻、准、稳，盛满着人间的情意、生命的温柔。

记得我们病区曾经收治过一位81岁右股骨颈骨折的老奶奶，在入院第九天因绝对卧床、进食不多和运动减少，3天未解大便，口服通便药及开塞露塞肛处理仍然无效，情绪异常烦躁，家属焦虑万分。护士长晚查房时发现了这一情况，根据多年的临床护理经验，病人因大便干结而至排便不畅，她二话没说，马上戴上手套，用手一点一点，为病人抠出了干结的大便。面对老人及家属的感谢，她挥挥手说没什么，这只是我们应该做的。这双手是辛苦的、忙碌的，甚至有时还会留下伤痕，但这双手却体现着人间最美好的真情。

若有人问我：“世界上谁的微笑最美”?我会毫不犹豫回答：“是我们护士的微笑”。在病人呻吟时，护士的一个微笑能让病痛减轻，能温暖一颗因疾病而变得冰冷的心，能使绝望的病人重新树立起战胜疾病的信心。

有一件事让我感动至今，那是我们病区收治的第一例气管切开病人，为保证患者呼吸道的通畅，我们每天必须为她多次吸痰。那天，我象往常一样，先帮她吸尽气管中的分泌物，再为她更换床单，突然，她由于体位改变，呛咳了一下，气管套管内的分泌物喷了我一头一脸，浓烈的腥臭味让我一阵反胃。就当我要转身整理一下时，忽然看到不能说话的病人一脸紧张，从她眼神中我读懂了她的谦疚，“没关系，我们只要再换一下被子就好了”，我微笑着说。当她拔除气管插管后，见到我说的第一句话就是：谢谢您，您的笑真美！就在那一刻，我的内心感受到一种强烈的震撼，是啊，微笑犹如一缕清风，能吹去患者心中的忧郁与不安，微笑犹如一句简单的问候，能消弥病人的恐惧与陌生，是微笑让我们与患者之间架起沟通的桥梁。

若有人问我：“世界上谁最美”？我会自信地回答：“是我们护士”。护理工作没有轰轰烈烈的辉煌，却写满了简单而又平凡的爱，打针、发药、铺床、输液，我们在苦中呵护着生命；交班、接班、白天、黑夜，我们在累中把握着生命的轮回；在病患家属的期待和焦怨声中，我们守候着一个一个身患疾苦的病人，我们是捍卫健康的忠诚卫士，是我们为病人减轻痛苦，驱除病魔，南丁格尔在克里米亚战争中的功绩，白衣战士在抗击“非典”斗争中的贡献，这不是任何人都能做到的。面对人们用“白衣天使”来表达对护士形象美和内在美的深情赞誉，我们无愧！

姐妹们，我们要感谢我们的职业，是她让我们知道如何平等、善良、真诚地对待每一个生命，是她让我们理解了活着就是一种美丽！我们要感谢我们的职业，是她让我们懂得了如何珍爱生命，明白了平凡就是幸福，奉献让我们更加美丽。让我们在护理这个平凡的岗位上，展示新的风貌，创造新的业绩，让青春在白衣下焕发出绚丽的光彩。

我的演讲完毕，谢谢大家！

医护人员演讲稿题目篇七

10月8—10月10日，我非常幸运地来到“六朝古都”南京，观摩由教育部基础教育课程教材发展中心主办的“七彩语文”杯第三届全国小学语文教师素养大赛。两天半的现场观摩，让我真切地感受到语文所散发的独特魅力，“大赛”从朗读、书写、才艺、知识素养问答和课堂教学等五方面对教师的专业素养进行综合考察，所有项目均现场打分、现场亮分。两天半的时间，来自全国32个省(市、自治区)的32位教师给来自全国各地的与会教师奉上了一道精彩“视听盛宴”，这过程给了我极大地震撼。

接下来我谈谈学习后的几点体会：

1、课堂教学要扎实、平实、真实。

与“现代与经典”上大师们上的课不一样，大师们的课给我们一种可望而不可及的感觉，听着激动，学着被动，“只可远观而不可亵玩焉”。而这项赛事不同，各位选手所上课的内容，都是头一天抽签决定的，而且所选内容是不同版本的。他们的课比较自然、本色，不雕琢、不做作，一字一画、一音一语，老老实实地教，老老实实地写，课堂教学扎实、平实、真实。我总感觉，我们的课也就是这样上的，只不过是我们教材处理得还不够到位，只不过我们对细节关注的还不够，只不过我们对教学流程处理得还不够自然。总之，也许你我只要再多一点童心，再多一点努力，再多一点敬业，也许课就能上得和他们一样精彩。其次，教师能否写一手好字，代表着教师业务素质的高低，正所谓“字如其人”。教师给学生以榜样起示范作用，直接影响教书育人的效果。通过这些参赛老师们的板书，可以看出他们写的字行笔流畅、运笔自如、有顿有挫、布局合理。这不是一朝一夕之功，而是她们持之以恒，不畏劳苦，刻苦训练的结果。我校的韦老师利用点滴时间刻苦练习，写得一手好字，是我学习的楷模。

2、朗读——语文教学中极其重要的一环

此次素养大赛，所有的参赛老师们都能声情并茂的对文本进行诵读。同时也非常注重对学生诵读的指导，把握情感基调，读出层次，读出韵味。在我平常的教学中可能只注意到了断和连、轻和重、缓和急、抑和扬等基本的技巧，并未准确地引导学生理解文章的内在，深入作品内涵，准确把握作品的气韵、节奏，用自己的声音将无声的文字，化为有声的韵味。语文教师必须掌握一定的朗读技巧，做到“低吟而体其味，诵读而达其情”，真切动情地读出自己的感受，读出文本表达的特色，读出文本的价值。教师充分表露自己通过解读文本所感受到的惊讶、赞叹、失望、伤心、愤怒等情感，并通过自己情感的表达，不断地给所教的知识加温，激发渲染课堂气氛，带领学生走进文本，体会情感，这样语文教学就能够水到渠成。

3、钻研教材——语文教师必备的能力

可以说教师钻研教材的能力，直接影响到教学的效果，只有钻研教材，才能很好地解决教学过程中的预设和生成之间的关系。唯有吃透教材，才能设计出好的教法；课堂上才能关注学生的思维和情感；才能应对学生各种疑难问题；教师才能在课堂上挥洒自如。所以说，研读是语文教师的必备的基本功。阅读教学是“教师、学生、文本对话的过程”，这三者之间的对话，教师是核心、是灵魂、是首席。唯有教师首先与文本进行深入、细致、广阔、多维的对话，方能在教学中深入浅出、得心应手。此外，教师还要关注一下文本的背景，写作的情境下行，特定的历史条件、特定的写作心境，这样的解读也才会更为真实、丰满、深刻。

4、文学素养——语文教师必备的素养

读史使人睿智，读美学使人高尚，读哲学使人深刻。读书，是每个语文教师专业成长必须的生命方式。因此，教师就必

须读书。一个不读书的老师是一个没有希望的老师，读书就是最高级的精神美容，读书就是最长远备课、最好的教学准备。所有的参赛教师都有着丰厚的文学积淀，因此，他们在教学中的引导语、过渡语、小结语以及以及问题的设计都非常准确，这些都是值得我学习的。

在这次小学语文教师素养大赛中，还有很多值得我学习的。在今后的教学工作中，我要以他们为榜样，不断更新教育理念，提高个人素养，多学习相关知识，学习名师们新的教学理念、教学思想，学习他们对细微之处处理的技巧，学习他们扎实的教学基本功底等等，积极思考，精心设计，力求体现以学生为本，处处为学生考虑，上出有价值、有质量的课。

医护人员演讲稿题目篇八

教师，在艰辛温暖的日子里，边抒写着粉末，边笑着。下面小编为你整理核心素养教师演讲，希望能帮到你。

早上好，我今天演讲的题目：《素质教育观念演讲》。

首先，我们来看在校园内出现的几个现象：1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令打扫卫生的同学都感到作呕。同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。

一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，

若要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。敬爱的周恩来总理就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。有一次，周总理到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“总理工作忙，您先照吧，我们等一等。”周总理却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。我们知道，周总理的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。

寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主题。学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。

一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明

讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

《辞海》中这样写道：“素质是指人或事物在某些方面的本来特点和原有基础。在心理学上，指人的先天的解剖生理特点，主要是感觉器官和神经系统方面的特点，是人的心理发展的生理条件，但不能决定人的心理内容和发展水平。”——这是关于狭义素质的典型解释。

而广义的素质指的就是教育学意义上的素质概念，指“人在先天生理的基础上在后天通过环境影响和教育训练所获得的、内在的、相对稳定的、长期发挥作用的身心特征及其基本品质结构，通常又称为素养。主要包括人的道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等。”——素质教育中的素质，指的是广义素质。

我在这里讲的主要是素质教育里的道德教育，不得不说的是在应试教育当道的今天，素质教育走得是相当坎坷。许多家长对孩子都有这样的观念：你只管给我把成绩搞好，其他的你都不用管。他们所注重的只有孩子每年成绩单上的几个阿拉伯数字，于是就上演了一幕幕名高校高材生因生活级各方面不能自理而被退学的画面。

在素质教育进行艰难的情况下，我们遣责备教育部门办事不力的同时是否可以去想一下到底谁是阻挡素质教育推进的障碍物？或是说反省！单单的一纸文件是不能提高所谓的素质的，单单靠教育部门的单方面努力也是不可能的！在学校外面随处课见被同学们随意丢弃的垃圾，在公园里外面随处可见没喝完的矿泉水。然而把垃圾扔进垃圾桶，把自己没喝完的矿泉水带走都是很轻易就能做到的事。你是否想过你的种种随意

行为让人对你产生什么样的印象，给自然带来多大危害……你是否会想到就是你这种随意的思想给给素质教育的推进带来了多大的阻力！

的确对于我国庞大的人口，在短时间内真正的做到素质教育，提高全民素质是不可能实现的，也不是靠我们一己之力就能够办到得！别人我们管不了，但我们何不从自己出发，先把自己管好，我想全民的素质也是建立在个人之上的吧，如果我们每个人都管一下自己，约束下自己那么素质教育普及全民素质的提高不就指日可待了吗？我们每人都向前跨出一小步离目标不是就更近了吗？同学们让我们共同努力，为自己为社会美好的明天做一点自己力所能及的事吧！

一、教学目标上

1. 对目标的定位准确、清晰，教学目标的制订全面、具体、适宜。如姚男、何玲、曾晶老师的教学目标能从知识、能力、学习策略、学习习惯等几个方面来确定目标；张利红、龙彩和、杨燕飞老师的设计在指语言知识目标方面有量化要求，在语言技能目标方面有明确要求；胡丽、张利红、曾晶老师在设计教学目标方面能符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。

2. 对教材的组织 and 处理，突出了重点、突破了难点、抓住了关键。如扶小何玲老师在在处理单词教学时能将表示身体部位的单词巧妙地融入句子教学中，充分体现了英语教学中“词不离句，句不离篇”的教学策略；方小姚男老师将小学甚至初中阶段的需掌握的表示方位的介词与单词词组有机结合在一起教学，并通过有趣的游戏活动来分散难点、突破难点；中小曾晶老师在阅读教学中，能将长篇的阅读材料中出现单词，利用实物、图片、肢体语言等方式导入课文中，在教单词的同时也对课文材料进行了疏导，既分散了难点又突破了重点。

3. 教师“导”的思路清晰，学生“学”的目标明确。如：曾

晶、潘仙姣、何玲、杨燕飞、姚男、张利红老师。

4. 课堂上能尽快地接触重点内容，重点内容的教学时间得到保证，重点知识和技能得到巩固和强化。如吴彩云、潘仙姣、杨燕飞、曾晶老师。

二、教学内容上

1. 大部分老师在课堂中语言输入量充足，语言内容容量丰富，语言积累扎实，保持了多向、丰富、适宜的信息交流。如龙彩和、姚男、胡丽、张利红、何玲老师。

2. 课堂中文本关注充分，基础的语言知识操练扎实。如胡丽、张利红、龙彩和、姚男、何玲老师。

3. 课堂上活动的设计有明确的语言训练目的，突出语言技能的训练，保证基本的语言技能训练时间，对学生语言技能(听说读写技能)的训练扎实。

4. 注意了语言的复现率，关注了词句的融合、新旧知识的融合教学。如曾晶、张利红、龙彩和、杨燕飞、胡丽在presentation 和practice 环节中能将新旧知识融合教学;姚男老师把单词复现环节放在magic eye 的游戏中，让学生在玩演的愉快情境中掌握了知识;而何玲、吴彩云、杨燕飞、张利红老师在practice 环节中用chant 形式对语言知识进行了复现、巩固。

5. 在教学中能让学生尝试进行语言描述、说连贯的句子。如龙彩和、何玲老师。

6. 课堂上注重了创设语境，给学生创设了在语境下运用所学语言的机会。如潘仙姣老师设计的模仿动物的叫声、姚男老师设计的找物品的游戏、杨燕飞老师设计的让学生做运动、张利红、胡丽老师设计的发生在学生身边的事的活动等。

三、教学方法上(侧重从学生的学习角度)

1. 几位老师都能恰当地选择教学方法，教学方式灵活多样，学生积极参与教学过程。在九节课的课堂活动中，教师们能用各种方法激发学生，如简笔画、肢体语言、实物、游戏、自编chant[sing english songs and make actions]多媒体等。
2. 教师对学生学法指导的目的要求明确，指导、帮助切实有效。在practice[pair work 和 group work]的训练中，教师们能给学生充足的时间训练，且走到学生中去，发现问题并给予及时指导。如:龙彩和、张利红老师。
3. 教师关注了学生语言习惯的养成。从九位教师的课堂教学中我们看到学生的培养学生综合语言运用能力得到了有效的提高。
4. 教师在课堂教学中有效渗透了学习策略：何玲、龙彩和、胡丽、吴彩云、曾晶老师的课堂上在听力策略方面的渗透。
5. 采用了自主、合作、探究、任务型教学，让学生学会了用英语做事的能力。

四、教学效果上(侧重学生的有效学习)

1. 大多数学生掌握了教师所教的内容，学习内容得到了巩固与持续，教学效果落实到了实处，打造了高效课堂。
2. 大多数学生在语言技能方面(听说读写)取得了进步。

医护人员演讲稿题目篇九

今天，我们开一个座谈会。最近我给我们的产业集团、区域总部主要办两件事。第一给区域总部和产业集团同志们作形

势报告，着重阐述未来世界级卓越企业和四个共同精神价值体系。要沿着这个目标发展、成长，只有不断的把这个目标全面准确的介绍给我们的管理干部和员工，大家月月讲、天天讲，凝聚心力，才能实现。过去就是这样，我们未来也是这样。第二就是跟我们天津地区的管理干部讲讲当前我们面临的一个巨大的问题：产业集团和区域总部的管理转型和干部提升素质问题。

一、总部管理转型和干部提升的紧迫性和重要性

大家知道，我们确定了未来五年实现世界级卓越企业这一既鼓舞人心又很艰巨的任务。同志们，我讲句老实话，我们去年的900多亿元，五年后要达到6000亿元，这增长的比例是很大的。越往后基数也大，增长难度也大。我们要实现这么高的目标，靠什么？我们提出了“精神价值体系”，提出了“艺术”等一系列追求和理念。但这个目标如果没有在座同志们的认同、没有我们总部管理干部深刻的理解、自觉的贯彻，使之成为自觉的行动，就不可能实现，这是个必备条件。因此，认真的学习、实践、贯彻、宣传我们这一目标，是在座同志们当务之急的任务。所以，大家要学习、理解好实现世界级卓越企业目标的意义、内涵；学习、理解好精神价值体系，把我们新xx大厦的设计理念广为传播，这是我们在座的各位同志一项极为重要的任务。

我们进行产业集团和区域总部的管理转型、提升干部素质，是提升集团战略管控能力的重要举措。xx集团确立了集团、产业集团、企业三级管控的管理体系，形成了产业集团、区域总部纵横两条线的管理网络。区域总部和产业集团是承上启下、区域协调的中间环节。没有产业集团和区域总部的转型和干部的素质提升，就会出现“肠梗阻”。当前我们存在一个严重问题，就是区域总部、产业集团和还没有形成有力的管控能力。对企业的管理基本上是不到位的，对如何管理企业、如何设计自己的管理层级，弄不明白。我们有时候可以为了资产的配置，设置若干资产类的公司、壳公司。但是管

理层级不能乱。大家都经常学管理当中有句话叫“扁平化”管理。产业集团对企业的管理，必须是清晰的、尽可能的减少层级。能不用公司的，可以公司设置、实现事业部管理，减少行政后勤支援功能。这些基本的原理，在我们产业集团管企业当中，基本没到位。

区域总部成立时间比较晚，它在寻找自己的管理定位方面是个重大摸索过程。应该讲，北方总部成立以后，围绕着自己的功能，形成了一套管理思路，这是很了不起的事！而且虚实结合，以虚带实，以实形成更大的发展格局，把产业集团和区域的发展有机的协调，在摸索中形成了一些思路。但是我们还没有摸索出一条清晰的路子。因此，我们现在如何完整的实现集团的三级管控和产业集团、区域总部的纵横交错的这个管理脉络，我们还有很长的一段路要走。

现在的问题是“肠梗阻”，我们现在还没有形成一个有效、有力、成熟的管理格局。不解决这个问题，不解决产业集团和区域总部的管理定位和转型问题，我们实现管理体系的建设是句空话。所以，我们必须解决。

有，我们产业集团现在普遍存在管控能力弱、工作效率低、服务意识差、人员素质低、“三门”干部比较多。什么叫“三门”干部？家门、学校门，机关门。“三门”干部没有在企业干过一天，坐在办公室里发号施令，下面报的情况，不知道该干吗，漫长的审批过程，在书本里听点东西，满嘴胡说，又误事，又耽误时间。企业遇到的矛盾都是跟这种矛盾有关。

现在这个问题严重的影响管控模式。不解决这个问题，我们实现目标是句空话。产业集团和区域总部的管理转型解决好，才能够使产业集团和区域总部像总部的样，有清晰的思路、懂得服务意识、而且有经验，能够指导企业正确的发展。所以，提高我们产业集团管理转型、人员素质是解决好集团整体管控能力的重要举措。

干部的培训已非常严重的提到我们的面前。大家注意到了集团上半年安排了各个产业集团的中层干部“执行力、领导力”的培训，已经做了两期。我们要尽快通过这种“填鸭式”的方式，解决领导力和执行力问题。由于事业发展太快，大批的干部充实到我们的管理岗位、领导岗位。但是问题在哪呢？担任了管理干部，但他并不知道管理干部应该做什么。我们的人员和干部，有外籍的，有新进，从别的地方转来的，也有大量年轻的。我们这些干部，普遍存在“对事业的认同、文化的认同、领导力和执行力能力需要下决心提高”的问题。我们目前管理干部存在着三个“不”的问题。第一，不称职。安排的岗位上他不知该干嘛，没管过人，不知道该怎么管。第二，不到位。老是缺位。第三，不适应。他原来本来就是科级干部水平，突然给他提个处级干部、提个局级干部，他不知道该怎么当。我们现在这么快的发展，这么多的年轻人，这么多的不同路数，合在一起，确确实实给我们带来了干部队伍严重的“三不问题”——不称职、不到位、不适应。主要表现在责任心差，不知道干嘛，不知道如何管理企业，更不知道关心员工疾苦。连管理干部的基本素质要求“三为一德”，有些竟然没听说过。

基于上述讲的几条，第一我们实现发展目标迫切需要统一认识，增强理解；第二我们产业集团和区域总部现实的管理问题要求我们进行管理转型；第三个就是存在管理干部“三不”问题。我们迫切要把提高干部培训、提高干部的素质作为当前的重要的任务。这是我要跟大家讲的第一个问题，紧迫性和重要性。

二、产业集团和区域总部管理转型和工作作风

我们产业集团和区域总部应该具备什么功能，这个问题涉及到你们的职能发挥，我想无论产业集团还是区域总部，应该具备三个功能，也就是要打造三个中心。

一是组织实施的指挥中心。贯彻集团的战略发展目标，在区

域总部和产业集团组织实施指挥战略目标的完成。因为集团不再直接管企业、管项目了，产业集团和区域总部应该成为一个组织实施的指挥中心，忠实的贯彻集团的战略意图，设立和组织自己的战役行动。在组织项目、实施项目的过程当中，要靠你们创造性的工作。同志们，从来就没有米，我们从来都是找项目找资金来的。当然我们有信誉。但是等集团来给钱，这种路数在不行。我们没有钱。当然，我们可以用我们集团的资源，银行借贷，信托，基金，我们是这样的发展路数，我们不是靠国家拨款，是靠我们的智慧，是靠我们的资源的这种配置，寻找资源的组合。我们区域总部和产业集团就是在扮演着组织这些项目，组织这些战役的指挥中心的角色。

二是业务发展的管理中心。产业集团和区域总部担负着集团企业管理职责，你们要全面、准确、不折不扣的把集团的各项制度贯彻下去。在我们企业有效的组织实施集团的管理制度，不留死角，这是第一个要求；第二个要求，创新性的解决好制度的对接问题。我们面对着这么庞大的不同产业的企业群、不同地区有不同的情况，我们不能一个制度覆盖所有地区，有的地方就得要变通。比如说物流快运、新能源、航空都不一样。在这种情况下，就要创造性的调查研究，根据实事求是的情况制定新的制度，从而保障企业又快又好的发展。我们产业集团有这样的职能。对管控的企业，你们要解决三个问题，第一要管得住。不能重收购、轻管理，管不住的企业一概不能要。第二，要制定清晰的发展目标、规划和管控模式。并购企业还照原来的路数走是不行的，不把业务集成，按照思路制定发展规划，这个企业是没有前途的。第三，对现实问题要有解决对策。今天亏损、明天亏损，得告诉我们什么时候不亏损，怎么解决不亏损。所以，在贯彻集团制度方面、对企业的管控方面，一是要要求大家做好集团管理制度贯彻的组织者；第二个就是创造性的解决制度实际的对接问题，对企业实行有效的管控。

三是企业和员工的服务中心。我们产业集团一切工作重心就

是要为企业发展和员工服务，这是一个坚定不移的指导思想。总部机关具备管理、服务双重职责。我们要为企业发展服务，创造企业发展的环境和条件；认真倾听企业发展的呼声、要求，静下心来解决问题，要有作为。我们的干部到下面听完情况以后根本没有作为，不解决问题，这不行。另外对员工工作生活里存在的现实情况，要关心他们的疾苦，解决他们的问题。我觉得服务中心有三件事情应该做好。第一，学习宣传企业文化，在产业集团、区域总部内部组织有效的xx企业文化的学习、贯彻和宣传；第二，组织好干部和员工的培训；第三，心灵工程。

同时，改变产业集团和区域总部的工作作风迫在眉睫。工作作风的好坏，直接影响工作效率。如果工作作风不好，无法准确的完成我们的事情，无法有效的开展我们应该做的事。目前我们工作作风存在的问题主要是“责任心、工作能力和工作效率”三方面的问题。责任心是我们一切工作的核心，服务意识是我们的灵魂。我们解决好工作作风问题，要从这两个方面入手。解决好我们现在工作推诿、工作中不好的问题，要从领导入手，要从主要单位领导入手，要一层抓一层，一级抓一级。发现问题，解决问题，要担当，要有作为。

什么叫“小题大做”？有时候发现一个问题，他不是光是问题而讲问题。在我看来，你发现一个问题，要从四个方面去看。首先检讨系统和组织建设有没有问题。第二，管理干部、人才。第三，是不是把问题的方向弄错了。第四，偶然出错。我们一遇事情，在小问题上不要放过，管理干部不是处理人，而是通过检讨我们系统、检讨我们制度、检讨我们干得是不是合格，这么解决问题，才能使我们管理制度能上一个台阶。这就是小题大做的妙用。

治军严才能带出队伍，才能培养出人才。在很多年以前，王总给大家一本书叫《培养你们身边的人》，我想一个好的领导，要用自己的工作带出一批好的工作作风的人，这种弟子带出去他都能做出一点事。现在出来的干部，别人一看就有

明显的烙印。我们至少懂得抓文化、抓制度建设，这些东西都是非常宝贵的经验。好的工作作风，雷厉风行，遇事马上就办，一办抓到底，有很强的领导力和执行力，这种工作作风的培养，我们一把手要从自己做起。