

2023年形势与政策论文大学生标题(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

形势与政策论文大学生标题篇一

现象：

一天班没上

鉴定写“工作勤奋”

女生阿丹今年念研究生一年级，她说自己的本科实习鉴定完全是“混”来的。阿丹学会计，大四既要考研又要考注册会计师资格证书，忙得不可开交。学校规定，必须到财务岗位上进行专业实习，否则就拿不到8个实习学分。阿丹左思右想，最后走了“后门”??让叔叔所在的单位“编”了一份实习鉴定，并盖上公章。“我一天班都没上，鉴定上却写着“该同志工作勤奋、表现优秀”。”阿丹说，虽然心里觉得愧疚又不安，但最后还是凭这份鉴定顺利拿到学分。

这种现象并不罕见。记者了解到，大三下学期或大四上学期，因为要考研、出国、赶场找工作，不少大学生对专业实习只是应付了事。

学生：

若与考研冲突

100%选择“实习让位”

“我们也是迫不得已。”不少大学生表示，对实习敷衍了事是因为“实在忙不过来”。学生们对实习的时间安排有意见。

新闻系学生小黄就表示：“学院对实习时间段的规定太呆板了，一定要在大四上学期的9月至12月。而考研的时间就在1月中旬，怎么可能两头兼顾？”他说，很多大企业的招聘从9月开始持续到春节前，如果全身心投入实习的话也难以腾出时间来找工作。

记者随即调查了20名大四学生，100%学生都表示，如果专业实习与考研、出国或找工作等发生冲突，“肯定是实习让位”。

单位：

“掺水鉴定”

那么，单位会愿意给学生出“掺水鉴定”吗？“我们这样管理比较严格的大公司是不会的，但一些小公司、或者与学生有关系的单位就不一定了。”佐丹奴（广东）商贸有限公司人力资源部的lisa告诉记者，即使学生只是在店铺的销售岗位实习，店长也会在工作日志中记下他的实习时间、岗位职责、工作表现等。“也有学生提出过在实习鉴定中“美言”一下，我们没答应。”

广东一家大型媒体人力资源部的宋先生认为，为“掺水鉴定”埋单的还是大学生群体。“比如a大学的学生来我们报社基本就是“混”一个鉴定，损害的是这所学校、这个系、这个专业的信誉。或多或少会影响以后我们接收该校的实习生。”

学校：

加强监管

广州大学教务处的副处长赵老师表示，学校要加大监管的力度，不能仅靠一份实习鉴定就给学分。“比如我们广大，每个专业都指派了实习的校内指导老师。老师会不定期地去实习岗位检查，并向实习单位了解学生的实习情况。老师要给学生打分，这个分数与实习单位开具的实习鉴定综合起来，才能获得实习学分。”

但她也坦言，如果真是学生和单位“串通”好，“编”一份实习报告，学校也很难做到明察秋毫。赵处长表示，大幅调整专业实习的实践是不现实的。

形势与政策论文大学生标题篇二

粮食，是我们每一个人天天接触到的东西，如米饭、包子、面包、油条等，是为我们提供能量的东西，人吃了就会有力气；是维持我们每一个人生命存在不可缺少的东西；人几天不吃就会饿死。然而，现在的土地越来越少，而人口数量却越来越多，我们必须珍惜粮食。想想我以前，哎！真惭愧。

那是一天的早上，妈妈在万利隆给我买了一袋“胡萝卜营养棒”面包。那袋面包一共有六个，每一个面包都烤的金黄，上面零星地撒了一些胡萝卜小丁，好像镶嵌了一颗颗红宝石，馋得我口水直流。我迫不及待的打开袋子，一股浓郁的香味扑鼻而来，我马上拿出一个面包，仔细地看了看，这种面包最大的特点是面包中间有奶油。我因为没见过，所以吃得很快，一直吃到吃不下为止，那袋面包也只剩下三个了。我把它们重新扎好放进书包里，等到饿了再吃。

那袋面包就在我的书包里睡大觉，直到中午放学才被我拿了出来。在回家的路上，我拿出一个面包，塞进嘴里，一股油腻腻的奶油味突然充满了我的嘴巴，我觉得十分恶心，赶忙吐在了垃圾桶里，心想：“这面包在早上是那么好吃，可是

到了中午却十分难吃。难道是我吃腻了吗？”我只好把那一袋面包带回家，给爸爸妈妈吃他们尝了也说不好吃，我只好把那袋面包丢了。

偶然的一次，我在电视里看到了一组反映非洲饥民的照片，心中不由一酸：“他们真可怜，要是我那天的面包能给他们吃，就不会饿死一些人了。”从那一天起，我再也没有浪费粮食。

珍惜粮食，是我们迫在眉睫的事。让我们一起从身边做起，不浪费这宝贵的粮食。

珍惜粮食，从我做起！

形势与政策论文大学生标题篇三

[摘要]“形势与政策”课作为高校思想政治理论课的重要组成部分，本门课程突出将理论教学与社会现实紧密结合的特点，着重培养大学生运用理论分析和解决实际问题的能力。目前“灌输式”、“说教式”的传统教学方法显然已不能满足这门课程的教学要求。本文将针对大学生的学习特点，参考成人学习理论，对创新“形势与政策”课教学设计与实施进行探讨。

[关键词]形势与政策;成人学习理论;教学研究

2015年7月，中央宣传部、教育部下发普通高等学校思想政治理论课建设体系创新计划(教社科[2015]2号)，明确指出高校思想政治理论课要“注重师生教学互动，充分调动学生学习的主动性积极性;注重发挥实践环节的育人功能，创新推动学生实践教学;坚持课堂教学与日常教育相结合，创新发挥第二课堂的教育作用”等内容。因此，“形势与政策”课如何创新教学方法和组织模式，培养学生的学习兴趣，激发其学习

主动性，提高其学习效率及对理论的运用能力是符合当下高校思政理论课建设要求的重要议题。

成人学习是一种改变由经验形成知识和行为的学习过程，是认知结构组织与再组织。成人比儿童具有更多的经验，对理解新鲜事物并掌握其认知结构具有更强的能力。成人学习有四个法则。

第一，效果法则：成人在愉快的环境和氛围中学习，效果最佳；

第二，联想法则：成人更愿意通过理论联系实际的方法强化对认知对象的掌握；

第三，有备法则：成人往往在有需求的时候才会选择学习，强调学习的目的性；

第四，练习法则：成人需要通过大量实践练习来加深对学习内容的印象。成人在学习过程中更愿意接受指导性学习，更愿交流、反馈，主动性和参与性突出。当成人的兴趣和经验得到满足时，其学习动机就会被激发出来。大学生已属于成人的范畴，成人学习理论可以适用于“形势与政策”教学实践中，根据成人学习的法则和特点，有针对性地设计课程，满足大学生的学习兴趣和需求，有利于激发其学习动机，提高教学实效性。

此外，美国学者埃德加·戴尔提出的“学习金字塔”模型也能给予“形式与政策”课教学设计很好的启发。按照运用不同学习方法的学习者在两周以后还能记住所学内容的比例（详见图1），直观地展示了不同学习方法的学习效率。他指出，学习效率在30%以下的方式都是个人学习或被动学习，包括“听讲”“阅读”“视听”“演示”，而学习效率在50%以上的都是团队学习、主动学习和参与式学习，包括“参与讨论”“做中学”或“实际演练”“向别人讲授”或“立即在

实际中使用”。由此可见，学习方法不同，学习效果大不一样，教师的教学方法在很大程度上影响着学生的学习效果。

因此，高校“形势与政策”课的教学更加需要重视学习者的主体性，更加需要调动其参与的积极性，强化其对方法的应用体验，帮助其实现知识的内化，并获得审视判断形势和解决实际问题的能力，形成正确的价值取向。“说教式”“灌输式”的传统教学是很难有效达成本门课程教学目的的，而成人学习理论的观点与实现“形式与政策”课教学目的的要求较为吻合，增强课程的参与性、实践性、互动性，改变学生原来由经验形成的知识结构和行为，全面提升“形式与政策”课教学的实效性。

在成人学习理论的指导下，针对大学生的特点和学习需求，明确高校“形势与政策”课的教学任务和目的，可以从教学内容和教学活动两方面进行具体的教学设计和实施，增强课程教学的吸引力和实效性。

（一）教学内容的组织

高校“形势与政策”课所涉及的教学内容多而广，时效性强，课程时间跨度大，但每个学期安排的课时却很有限。因此，精选教学内容是上好“形势与政策”课的核心环节。根据成人学习法则中的联想法则和有备法则，大学生学习更愿意接受与他们现实生活贴近，特别是与他们成长发展息息相关的内容。因此，“形势与政策”课程内容要以问题为导向，更多地回应学生关注的热点问题，从与大学生切身相关的问题引导到当前社会、国家发展形势，从分析形势具体到解读政策，最后教育落脚点仍然要落回到大学生摸得着、够得到的实际生活中。授课教师要善于选取现实中的案例，尤其是大学生身边人身边事，以小见大，增强大学生对党和国家政策的认同。政策解读不接地气，不但达不到好的教育效果，甚至会遭到大学生的抵触。课程教学内容的组织从选定主题开始，即确定具体的教学目的和主要内容，然后以此作为内容

主线，筛选各类翔实的支撑论证素材。根据成人学习的特点和学习金字塔中不同学习方式的学习效率排序，“形势与政策”课的教学需要多种教学方法的组合，尤其是要开展师生互动教学，因此，教学素材的数量要丰富，形式要多样，如图表、视频、翔实的数据和完整的案例，这样才能满足不同教学方法对素材使用的要求。此外，“形势与政策”课的内容具有较强的时政性，教学素材必须来源于正规的官方媒体和渠道，是国家和社会对外正式公布的数据和事件，能够正确代表国家和社会主流的观点，切不可随意在网络中搜索、下载未经证实的素材内容。

(二) 教学活动的组织

教学活动组织实质上是指教师组织引导学生主动作用教学内容过程及其方式。时间和空间都极为有限的传统课堂教学活动已不能满足目前高校“形势与政策”课教学要求。学习金字塔中更为高效的团队学习、参与式学习、体验式学习等方式需要不断拓展课堂教学的空间和时间。

因此，高校“形势与政策”课的教学活动应充分利用高校的现有资源，以课堂教学为主体，辅以网络课堂、实践课堂，形成立体化的教学模式，组织开展丰富多彩的教育活动，满足大学生的学习需求，提高课程的教学实效性。利用互联网延伸形势与政策教学的时间和空间，组织开展各种形式的微话题讨论、优秀视频和读物推荐、学习成果分享、教学答疑等活动，进一步丰富教育资源，创新教学方法。

形势与政策教育还要与校园文化活动、寒暑假社会实践活动、青年志愿服务活动等第二课堂活动结合起来，使学生在积极向上的文化氛围中，在广泛接触社会的实践中增强对国家、社会发展变化的感性认识，加深对国家政策的理解和思考。课堂教学应着重发挥主导教学的作用，以教学主题引导网络教学和实践教学中的各个环节，形成层次丰富，内容联系紧密的教育活动链。同时，还要注意及时收集学生在参与各个

教学活动中出现的典型案例和问题，在课堂教学中给予充分的分析与评述，倡导、鼓励正确的学习方法和价值取向，及时指出学生在学习中的问题和错误的观点，进一步巩固和升华教学成果。建立立体化教学模式符合“形势与政策”课教学目标的要求，也符合具备成人学习特点的大学生的学习需求，有利于提高本门课程教学的实效性。

参考文献：

形势与政策论文大学生标题篇四

当今国际形势变幻莫测，战争爆发、皇朝更换接连发生，作为当代的大学生，国家未来的希望，我们有必要了解当今国际形势的变化，不断地提高自己。

上了《形势与政策》后自己对国际形势的了解加深了很多。这不仅由于大学自由的生活方式，使自己了解外面形势的渠道多了很多，更由于学校为我们提供的《形势与政策》课，使我们能够正确了解国际形势的发展。

日本选举、韩国人被绑架、台湾局势这些看起来好像都与我們大学生无关，但想深一层事实是否是这样呢。回顾中国的近现代史，在打败帝国主义、日本主义和推动社会发展上，大学生不可置疑地被认为是一股强大而不可缺少的力量。五四运动、各种爱国报纸的出版，无疑给了中国革命带来了莫大的帮助。

作为现代的主流，大学生对社会的影响是巨大的。首先，国家早几年实施了大学扩招政策大学生的队伍越来越强大，不容忽视。其次大学生是经过十多年勤工苦读，高考等考验而挑选出来的人才，他们的素质和综合能力比较强。再次，学生从小就接受爱国主义的教育，国事家事天下事，事事关心，在社会的各个领域都有他们的身影，涉及的面之广，程度之深，实在不可估量。

我们作为当代的大学生肩负着国家复兴的责任，究竟要怎么做才可以了解国家形势，为国家贡献自己的一分力量呢？首先我们必须了解，我们是学生，虽然我们没有了升学的压力，虽然我们在学习和生活上的自由扩大了，但我们始终是一名学生。作为学生就应该以学习为重任，无论怎样都应先把学习搞好。但我们不单是学生，我们也是半个社会人，所以毫无疑问，了解国际形势就成了我们人生中的必修课。了解国际形势我们可以通过各种媒介和信息工具，如电视报纸和电脑。另外我们还要充分利用学校的资源，如图书馆。在我们学校还开展了形势政策教育，我们要认真听课还可以和老师一起讨论，加强了解。

大二的生活转眼间过去了，即将面对的是大三的生活。在过去的一年间我虽然成长了不少，对国内外形势的了解也有所加深。但对于大学生来说我所了解的还远远不够。在未来的生活和学习中认真学习和了解时事将成为我生活的一部分。我相信经过大学的生活和学习我会褪掉以前的青涩和懵懂，成为一名优秀的大学生。

主权是大国崛起的逻辑起点。中国是一个主权国家，但中国又是一个主权尚未完全统一的国家。前者决定中国的崛起应当是一个被国际社会平等地接受，而不是强迫世界接受的过程。在国际法的框架下与国际社会和平互动，按自由贸易原则平等地分享国际资源是贯穿中国崛起始终的原则。此间，中国国力使用是有限的，军事的性质仅属于自卫性的。后者决定中国的崛起又是中国完全实现主权统一的过程。从这两方面看，中国崛起的认识逻辑是有限与无限，相对与绝对的统一。

政治文明是中国崛起的逻辑主线，也是中国未来可持续崛起的政治保证。中国对政治文明的诉求是国际民主与国家民主的统一。国际体系的本质是一个国际资源分配体系。现存的国际资源短缺是绝对不平等的国际资源分配体系的结果。长时期的经济高速增长造成的中国国内资源供给日益短缺状况，

使中国对外部国际体系，尤其是资源分配体系有了更迫切的国际民主诉求。国际民主，本质是主权国家对国际资源，尤其是极难再生的稀缺资源的平等共享的权利体系。世界上绝少有国家为阳光打仗，因为阳光是充足的。各国经济发展造成资源短缺，由此造成日益严重的南方国家对国际资源的依赖，这种依赖使南方国家比以往任何时候都更需要共享国际资源的权利。这些权利便是当代国际民主的核心内容。

中国崛起的过程，也同时是一个实行国家政治文明和制度创新的过程。历史上没有一个国家是在国内工农大量贫困，政治文明日益衰落中崛起。中国崛起不仅需要物质支撑，同时还有精神的支撑。而精神支撑是需要文明的制度保障的。在国家不变和资源条件充分的前提下，在不同的历史阶段的国家发展目标的实现，需要用不同政体最大限度地动员民众参与。19世纪的美国崛起，也不是牧歌般的进程：它对国内阶级镇压也是出奇的严厉。只是当这些国家走向世界，并从世界获得更多的利润和资源回流补偿后，国内阶级矛盾才因外化为国际民族矛盾而开始缓和。居民的阶级身份，逐渐转向公民身份，国家阶级专政政体便转变为建立在政府与公民契约制度上的法制政制。

中国政治文明的逻辑，不仅具有世界文明的共性，也具有中国的个性。今天的中国仍是工农居于绝对多数而在短期内又不能使之转化为中产阶级的国家；与此相应，在今后相当一段时期内，保护工人和农民的基本权利在中国公民国家制度建设中就具有了基础性的意义，这不仅是中国人民当家作主的社会主义国体对政体改革的绝对要求，而且是中国人民民主专政时期工农联盟的成功实践在依法治国时期的合理延伸。用国家的力量保护绝大多数人的利益而不是损害他们的利益，是中国未来持续崛起的政治保证。总之，我们要找到一种不仅与人类一般文明而且还与中国特殊的社会主义政治文明相适应的政治体制和社会管理制度，最终目的是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把中国建设成为一个强大的社会主义国

家。

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策论文大学生标题篇五

我学习了形势与政策，通过这次x教授的讲解，我对当今变化

多端的国际形势有了一定的了解。作为一名青年人，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌青年人；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的“敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。大理想，做一个成功人士！

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，但在金融危机时期，外界却把中国比

喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们青年人必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国一步步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话更强硬了，可以说出自己的看法了。

综上所述，学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。