

2023年幼儿园大班换班好不好 大班亲子活动方案(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班换班好不好篇一

“快乐运动我做主”

一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

幼儿园大班换班好不好篇二

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：2015年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(二)活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师示范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

游戏玩法： 幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的'球数计算，多着为胜。

一、活动目的：

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动，帮助幼儿走进大自然，身临其境感受春天的美丽，体验春日阳光下活动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间□20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织：大大班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝

色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

七、活动程序：

1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

2、到达目的地集中。(9:00)

3、植树仪式：宣读“倡议书”。

4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。

5、分组野炊。(10:30)

6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1：30)

7、下午14:00集中，统一返回。

八、活动要求：

1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。

2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。

3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。

- 4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。
- 5、活动结束后一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

九、安全预防措施：

- 1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；

幼儿园大班换班好不好篇三

(一) 幼儿园资源准备：

- 1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

- 2、人员安排： 广播----XX

摄像、拍照-----XX

3、教室活动内容：

大一班： 活动指导-----XX；清洁、清理-----XX

大二班： 活动指导-----XX；清洁、清理-----XX

- 4、环境： 于XX月13日上午空班老师布置教室环境；

(二) 家庭资源准备：

- 1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。
- 2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程:

(一)集体活动:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演: 幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长, 进入各个制作区参与活动。

5、规则: 活动区中请听从各班指导老师的安排等。

大班亲子活动方案

活动目标:

1. 通过和家长的一起游戏, 增进幼儿与家人之间的情感。

2. 加强家园联系, 增加教育的透明度, 促进孩子的全面发展。

3. 培养孩子积极参加集体活动, 愿意在校园环境下学习, 体验活动带来的快乐。

活动时间□xxx年8月30日(8: 30-----10: 30)

活动地点：大三班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

1. 在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。
2. 在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1. 根据人数，将幼儿分组游戏。
2. 家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
3. 同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

1. 培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。
2. 让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子(比人数少一)背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

幼儿园大班换班好不好篇四

目标：

- 1、喜欢和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物；
- 2、尝试运用各种形式表达自己看到的植物；

准备

一些花草树木的图片

过程：

生成与反思：

在带领一大群的孩子到室外观察时，总有一部分的孩子游离于集体之外，但是我也分身乏术，只能顾及到我身边的一些孩子，有一半的孩子围在我身边，我们一起找树，观察各种植物，还有将近一半的孩子自己在寻找他们的朋友，所以在回到活动室，组织大家讨论时，大部分的孩子能讲出他所找到的植物朋友，在讨论时，有一个小朋友说：“我发现有一棵树上的叶子都掉光了，而有些树上的叶子还是绿绿的，这是为什么呢？”由此引出了下一个活动：“常绿树和落叶树”。

幼儿园大班换班好不好篇五

活动准备：

1. 积极邀请家长来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动时间：

20xx年xx月29日上午8点半

活动主题：

我运动我健康我快乐

活动流程：

- 1、以班级为方队入场
- 2、集体韵律操表演
- 3、园长致开幕词
- 4、运动员退场
- 5、亲子运动会比赛
- 6、为幼儿及家长颁奖

比赛程序：

一、拍皮球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛选手听到哨声同时拍球，如果拍球过程中球拍掉下来，马上退出比赛，坚持到最后的五名选手均获奖。

二、接力运球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛家长以班级为单位，看哪队能最先运完球，最先运完的班级就获胜，取一二三等奖。

三、两人三足

准备：布绳若干

玩法、规则：每个班级四个家庭协作接力完成，幼儿家长结伴，用绳子将靠近的两腿绑在一起，注意一定要击掌另一家庭才能开始走，最先结束的班级获胜。

四、投篮

准备：海洋球若干，塑料篓6个。

玩法、规则：相同人数的队员每人站在规定的红线后投10个海洋球，家长站在一定距离外相对应的红线后手持篓子接球，以接到球数多的家庭获胜。

五、跑步

准备：赛道，彩绳

玩法、规则：每六人一组比赛，听到哨声才能起跑，抢跑不能超过三次，否则算犯规退出比赛。

幼儿园大班换班好不好篇六

1. 体验毕业离园时的惜别之情，感谢家长的养育之情以及幼儿园老师的教育之情。
2. 享受毕业典礼的欢乐气氛，感受好朋友之间的纯真友谊。
3. 欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

“在灿烂阳光下”

1. 家长来宾的接待、引导。
 2. 邀请书的制定、发放。
 3. 体育馆门口各年级组家长的接待、签到、矿泉水的发放。
1. 物资的采购：各类演出用品、演出服由节目负责老师统计购买，矿泉水、幼儿点心。
 2. 现场资料的整理：照片、报道。
 3. 毕业证书。
 4. 车辆的停放、秩序维护。
 5. 场地的整理。
1. 舞台布置：横幅内容确定及制作、舞台装饰等。
 2. 画展布置：展板的制作
 3. 幼儿在园的生活ppt制作、展示：
 4. 教师、幼儿及家长座位牌和路线指引标记：

5. 活动当天展板的维护：

1. 活动时间：

2. 活动地点：小学体育馆

3. 活动人员：全体幼儿，大、中、小班幼儿家长，并邀请街道、社区领导参加活动。

4. 节目流程表及人员安排

1. 演出前后均需点名，演出中途家长不得带走幼儿。

2. 所有教职工活动当天着园服。教师着蓝色t恤（没有蓝色t恤的教师相互借一下），后勤着白色工作服。

3. 各组老师负责清洗、整理服装。

4. 通讯报道组提前撰写好报道，并及时做好上传工作。

5. 各班可以邀请1—2名家长作为助教活动来协助教师看护班级和帮助幼儿化妆。

6. 活动结束后请家长先回教室等待。

7. 准备两只大纸箱以备放空的矿泉水瓶子。

幼儿园大班换班好不好篇七

1. 知道人体需要各种不同的营养。

2. 通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。

3. 养成不挑食的. 好习惯。

三只小熊的图片。

2. 教师操作图片讲述故事。

3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。

幼儿园大班换班好不好篇八

：三道沟中心幼儿园大班教室

：大班家长、教师、幼儿

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长

进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

有趣的亲子活动

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动1：默契大考验

活动目的：培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法：将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比赛。准备10张纸卡，纸卡上写字（小动物，动画片人物，水果、词语）出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。（每组的时间都不能超过3分钟）看哪组答对的多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标：让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

幼儿园大班换班好不好篇九

一、观察充气过程，感受物体充气前后的大小变化。

二、能用动作表现玩具充气前后的大小变化。

一、充气玩具，如气球、塑料袋、游泳圈等，打气筒

二、轻松欢快的音乐

一、谈话导入：

师：今天老师给小朋友带来了一个好玩的玩具，我们一起来认识一下吧。

出示玩具气球，与幼儿一起讨论：气球如何变大？

二、给气球充气

1. 教师给气球充气，请幼儿观察。

师：“小朋友仔细看一下气球发生了什么变化？”

幼：变大了、

教师引导幼儿感受气球的变化：越来越大。

2. 教师引导幼儿猜想：如果气球一直充气，会发生什么变化？

三、教师分给每个幼儿一只气球，请幼儿尝试给充气玩具充气并提醒幼儿不要充的过满。

四、师幼共同游戏：变成一只大气球。

1、请幼儿想象自己是一只气球，教师给气球充气

师：“现在请宝宝一起变成一个小气球，老师要开始充气了，气球变大了变大了、”

教师引导幼儿用肢体动作表现气球渐渐变大的样子。

2、幼儿手拉手拉个圆圈，给气球充气。

师：“现在我们所有的宝宝一起变成一个小气球，我们一起来充气吧！”

教师引导幼儿通过合作表现气球逐渐变大与破掉的情形。

3. 幼儿手拉手拉个圆圈，合作表现气球逐渐变大、漏气、越来越小的情形。

五、鼓励幼儿随着音乐变一变。

请幼儿随着越来越强的音乐表现气球逐渐膨胀的过程，随着音乐减弱表现气球越来越小的情形。

六. 活动延伸

鼓励幼儿尝试用身体的其他部位(如嘴巴、手)来表演变大变小的形象，增加活动乐趣。

小结及反思：气球本身是孩子们非常喜欢的玩具，通过让幼儿亲自尝试给气球充气，直观形象的让幼儿感受到气球充气过程中的变化。根据小班幼儿的年龄特点，通过游戏的方式，让幼儿大胆的用肢体动作来表现充气前后的大小变化。在整个活动中，幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，每个环节也初步达到预设的目标。