

2023年村文化宣传员工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

村文化宣传员工作总结篇一

**中学2012年工作以区教委工作要点和乡教管中心工作要点为指导思想，坚持“安稳为先、德育为首、质量为本”的工作方针，着力落实乡教管中心“1235”工作思路。

归纳起来，在2012年里，学校主要从十个方面做了一些工作。

1、真正落实“质量为本”的工作方针。把教学质量拿到手上来抓，特别重视初三毕业班工作，召开多次毕业班会议研究工作、落实措施。2012级没有辜负学校厚望，创下了四个历史之最；同时，教学质量年终考核第一次获得了全区一等奖。

2、重点抓课堂改革。通过山东访学，草拟了“绿色高效课堂”的操作办法，积极鼓励老师们参与课改，学校的“绿色高效课堂”改革也如火如荼地开展起来，“绿色高效课堂”在一、二年级已见雏形。

3、积极进行课题研究。主研人员和参研人员一起准备了诸多结题资料，绿色教育课题在区教育规划办和区科委均顺利结题。

4、重视教师专业发展。把教师的素质提升当成学校可持续发展的一件大事，学校第一次派出老师到遥远的山东去学习，规模之大、时间之长、路程之远、效果之好都是前所未有的。

同时还派出部分干部外出学习。

5、重视素质教育。鼓励和支持学生参加区级各种比赛，学生参加全区篮球和乒乓球赛均获好成绩，一个学生获重庆市小发明家荣誉称号和科技创新区长奖。

6、重视师生活动。在天气条件差的情况下成功承办了涪陵区第五片区团队联谊活动；学生社团活动继续开展，好几个教研办公组也开展了学生活动；组织了教师开展了白山坪登山活动。

7、把中职送生工作推向了良性轨道。一向难理清的中职送生工作在每个教师的支持下终于理顺了。

8、加强民主制度建设。成立了制度制订小组，讨论制订了多个更加科学合理的制度，为学校的后续发展打下了良好的基础，更重要的是让大家在制订制度的过程中，越来越明白了什么是民主、制度是怎样生成的，大家对民主和法治有了更深刻的认识。

9、大力促进硬件建设。通过努力，期盼已久的科技综合楼工程终于进场开工了，若无意外有望暑假基本完工。

10、管好用好校长基金。学校获得了一年50万元的校长基金，制订了基金使用办法，尽力让基金发挥出最大的激励作用。

以上十件事都是全体教职工齐心协力、敬业奉献的结果。

当然，学校还存在一些问题，如教学质量可持续增长模式还需探索，学校文化建设还需加强。

总的看来，2012年还是成绩比问题多，方法比困难多，相信来年在全体教师会进一步精诚团结、真抓实干、发扬优点、改进缺点，为早日实现将**中学打造成涪陵区农村初中的一

面旗帜而努力奋斗。

村文化宣传员工作总结篇二

本学期我所担任的是初一学年七个班级的地理教学工作，思想上我严格要求自己，遵守学校各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，工作兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，现总结如下：

七年级地理教学的主体任务是了解地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理被视为副科，学生的学习积极性不高，为此，我首先分析和了解学生中存在的各种问题。通过与班主任教师进行沟通，了解他们的学习态度、学习方法，通过与其他科目的学习效果对比分析；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业来的，所以在初中第一学期的学习中一定要给他们打好基础，培养良好的学习习惯。其次，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本学期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本学期的教育教学重点。

1、一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到网络上查找各种资料等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、注重方法的传授。在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，因此教学中

必须注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学得更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

4、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些列问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点教学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理就非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

5、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要让学生翻开世界地图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在12月份的地理期末复习中，我复习重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，

培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上，熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

6、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。

我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校组织教师过关课大赛，我也积极的参加。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

当然在教学中也存在着一些不足之处，如学困生的转化总觉得原来会的还会，不会的依然不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，缺乏吸引力。在以后的教学中，我努力做到：

1. 以学生为主体，注意基础知识的教学，调动学生学习的积极性。
2. 重视地理概念和地理规律的教学方法。
3. 重视地理知识的应用。
4. 在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

村文化宣传员工作总结篇三

作为一名新班主任，没有老教师丰富的带班经验，自己在摸索与反思中走过。一年来，喜悦过，激动过，也伤心过，失落过。认真的回想一年的点点滴滴，我在教育学生成长，自己也在成长。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名新班主任，在日常工作中，凡是我要求学生做到的，我一定首先带头做好：要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们，例如：我经常对他们讲：不管你们以前怎么样，现在来到了九江中学，你们就站在了同一条起跑线上，我不知道你们谁是择校生谁是正取生，我也不想去看，因为我不想让他影响我对你们的看法，现在在我的心中，你们都是平等的，你们每一个都是都很聪明，只要你们努力学习，可以由最后一名变成第一名，但如果你们不努力，一样由第一名变成最后一名，记住：“没有什么不可能发生的”；教育他们热爱劳动，现在的学生在家都是饭来张口，衣来伸手，有的连扫把都不会拿，扫地的姿势让人看着难受，所以开学初，每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生，先给他们做示范，再手把手的叫他们如何扫，学生不但对我的唠叨没什么不满，而且是认真的听认真的模仿，不会忘记在示范性高中评估时学生对我说的一句话——老师你好棒，和我们一起干，不是只站在下面指手画脚。每次我都和学生并肩作战，站在高高的窗台上和学生一起擦窗玻璃，“老师小心点，”学生一句不经意

的关心让我感动万分，就是这样的并肩作战使学生更加卖力，很多的工作不用我吩咐，他们都做的很好，那段时间还经常打扫卫生到很晚，有时连晚饭都错过了，他们没有任何怨言而且每次打扫完都是很高兴的分享着劳动成果；要求学生养成良好的晚自习学习习惯，我就坚持晚自习坐班两周，每天晚自习按时到教室，静静的看书辅导，慢慢的学生看到眼里记在心里，晚自习不再迟到，自习期间说话的也逐渐减少。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

听学生的心声，就布置了一篇周记：给班主任说说心里话。周记收上来，让我大吃一惊，其中一篇这样写道：老师，我们好怀念军训时的你，那时你天天对我们微笑，看到你的笑容，我们就感觉到自己是九中的学生，所有的辛苦和劳累也都烟飘云散了。而现在你的笑容不知去哪里了，怎么也找不到，你天天黑着脸对我们，虽然我们看着怕，但我们的内心却不服气。还有学生写：老师你很漂亮，你笑起来更漂亮，多点微笑吧，不要对我们板着脸。……诸如此类，大部分的学生都是反映差不多这样一种意见，有的学生语言更重。看着这些，一开始很激动，怎么想不通为什么学生就不理解自己的一片苦心，在伤心与痛心中反思了整整一周，还请教其他的老师，终于明白微笑的作用与魅力。于是专门召开了一次班会课——敞开心扉话真情。从此以后我也不再关闭我的笑容，并且施展微笑的魅力，赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启德育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

班主任培训上学到：多给学生谈心，了解他们的内心世界。所以我就去找学生谈心，有时一个学生几乎要谈一个晚自习，所以几乎每个晚自习的时间都花在和学生谈心上，时间长了，次数多了，感到只是空洞的话语还不行，还要动情。记得刚

开学时和一个学生的谈话：

师：××，你很热情，很活泼，很有能力，但是如果你能改一改爱动的不良习惯的话，你将会更优秀。

生：老师，缺陷也是一种美。

师：你真的这样认为？

生：是呀，我给你讲个故事吧。一个铁饼原来滚动的速度很快，天天都在快速的滚动，以为自己是最厉害的。突然有一天不小心撞破了一块，他再也滚动不那么快了，所以他就很伤心失落。这时有人告诉他，你不妨用另外一种心态去看他。于是他尝试着去做，这时他的速度虽然不再那么快，但却看到了路边以前从来没有发现的美景，原来缺陷也是一种美。

师：是的，缺陷也是一种美，但你好像把这种缺陷的意义理解错了……

师：……

我哑口无言，这样的学生只谈话是不成的，在以后的生活中，我注意观察他的行动，用自己的行动、用事实说服他、感染他。后来他的改变也确实让我感到欣慰。

再有一个学生他打架了，而且诚恳的承认了错误，我没有严厉的批评他，而是给他信心，仍然让他作班干部，平时还经常的关心个他，我的真诚换得了他对工作的卖力，学习的踏实，还经常找我聊心中的迷茫。有同学告诉我说他谈恋爱了，我并没有直接问他，告诉他有些事情想同了再给我聊，后来他果然自动来找我谈了。更让我感动的是有一次事情之后，他单独找到我，第一句话说：老师我终于明白谁对我是真心了。

我经常对学生说的一句话是：“没有什么不可能发生的”，鼓励他们充分发挥自己的优势，挖掘自己的潜能。在班级管理中学生是主体，班主任就应充分体现以学生的存在为前提，以学生的主体性发展为条件和最终目的这一教育目标，所需要一切措施、条件都是为了学生的全面发展和个性张扬而选择设计的，还要让学生能够与教师一起选择、设计和完成多种教育活动，做到主动参与、全体参与和全程参与，做班级的主人，以积极的姿态投入到教育过程之中，充分发挥学生的主体作用，适应新形势的要求。现在的学生自主意识较强，他们是班级的被管理者，也是管理者，一旦他们真正参与管理，班级管理效率将成倍提高，班级的发展将获得强大的原动力，这对于培养学生的主人翁精神、学生的创造性、独立性以及建立民主的师生关系都有着十分重要的意义。我的班是美术音乐综合艺术班，可以说学生是多才多艺，我这个班主任对艺术却是知之甚少，所以在遇到班级的一些集体活动时就交给学生去做。如：在出墙报时，我只给他们一个思想：我们现在是高中生了，出的墙报要大气，有整体感，有美感。在我提出的思想下，宣传委员组织美术生，筹划，分工，抄写，画画，在他们的共同努力下，我们的墙报在评比中获胜。还有在学校的才艺show活动中，调动了整个班级同学的积极性，充分发挥每个学生的主体性，参与出谋划策，丰富班级活动内容，在自主参与中提高自主管理能力。还有一点感触就是，学生自己经过努力辛苦换取的胜利，他们会倍感高兴和珍惜！

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管理好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

要使得组织起来的班级有很强的凝聚力，班主任要给学生制造能体现班级凝聚力的机会，让他们在实践中体会凝聚力的力量。因为我班学生比较活泼，所以给人的感觉好像有点散。有一次班会公开课，我想这是一次很好的机会，我就毛遂自荐，为学生争取了这次机会，上了《竞争与合作》，班会课上学生激情高涨，效果良好。

一年的班主任结束了，回想起来是喜忧参半，喜的是取得的成绩，自己的付出有所收获；忧的是虽然尽心尽力的去做，仍然还有很多的遗憾和不足。我想在以后的工作中还需要加倍的努力，学习。

村文化宣传员工作总结篇四

20xx年，我校在县教育主管部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校办公室、教导处、后勤保卫具体分工负责组织实施。

- 1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

- 2、签订责任书。学校与教导处和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教

职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径。通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，

独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安

为了能在新的一年中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。下面我从德勤绩能四个方面来总结一下我在20xx年度的工作情况。

德——

德高为师，身正为范。本学年我能主动、认真地服从和配合学校领导的工作安排并积极参加学校的各项会议；完成校领导分配的各项任务。在下半学年的迎接评选教育强区的建设中我在校园环境布置方面作出了一定的贡献。我热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学以及其他的各项建设过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。作为一个级长兼语文学科组长我能够积极的组织各项教研会议及活动，并主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。

勤——

工作一年来，我没有请过一天假，没有因个人私事而耽误学生一堂课。根据教务处安排，本学年我除了认真上好岗位练兵课、家长开放日的观摩课之外，我还对东莞市教研室、广州市越秀区教研室、华东师大**教授等外地参观人员上了几堂公开课，获得听课老师的好评。

绩——

今年本人参加广州市越秀区第八界教坛新秀评比，被评为教

坛新秀。另外，我撰写的论文《让每个孩子抬起头来》以及《“自主、合作、创造”语文课堂教学模式的探讨》入选《新世纪创新教育新思维》的“课堂教育创新”及“教育管理创新”一套丛书当中。上学期，我积极配合英语老师，帮学生排出的英语节目获得了校一等奖，并在庆祝活动中表演，获得家长及观众好评。

能——

我想详细从以下几方面来总结我的工作能力：

想要给学生一杯水，自己首先得有一桶水。这是我时常教育学生时说的话。但是对于我自己，我就要求自己至少得有几桶水了。为了扩充自己的各方面知识，也为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我一直都在努力的学习、探索着。寒暑两假，我参加了华南师范大学的教育管理函授本科班的学习，学到了不少的教育理论。在课余时间，我经常上网查阅、储存有关资料，另外，我还购买了《如何赏识你的孩子》《素质教育在中国》等教育书籍，平常也经常和韦慧、李凤英老师探讨教育良策，使我的教育素质不断提高，在教育学生方面也越来越得心应手。

本学期我担任二年（1）班的班主任。本班学生在我一年的教导下，已经逐渐形成了良好的行为习惯，自理能力也比一年前好得多。在这一年班主任的班主任工作中，我谈谈以下的几个方面：

首先我认为教育孩子的首要原则是创造一个好的环境，就像农民种庄稼，要想长出好的庄稼，必须给它合适的土壤。因此，我在班上设置了图书角，“哪颗星星最闪亮”优秀小组评比栏、植物角、优秀作业栏等等，还把白色的水管布置成一个向日葵藤，既美观又寓意着花儿的成长。我想，孩子们一回到课室，身在那么漂亮宽敞的环境里学习，就会有好的

心情接受教育。好的环境当然不止是外部的。我很重视在班里面创造一个良好的环境氛围，我也时常和家长沟通，希望他们能给孩子创造一个好的家庭氛围，让孩子们多交朋友，学会宽容。我告诉他们：和别人相处，若能想着得到的，牢记馒头，忘记拳头，把身边的人看成天使，你就生活在天堂，若看成魔鬼，你就生活在地狱。我让孩子们常常说别人的优点，让他们懂得如何去爱别人，接受别人。因为我想：学生来学校念书，不止是学习，更重要的是学会如何与人相处，懂得做人。在充满爱和笑声氛围中长大的孩子，他的心灵是舒展的，他的心境是乐观的，我希望我班里的孩子都是快乐的，有着健康的心理素质。这也是我教育的基础。

其次，我认为应该赏识每一个孩子。有句话说：没有教不好的孩子。以前我可不是这样认为的，那些多动症的，那些动作慢得不得了的，那些调皮捣蛋的，那些脑袋少条筋的……都让我头痛。后来我看了《赏识你的孩子》一书，接触到了赏识教育，觉得很有用。里面有句话很让我感动“赏识就是哪怕天下人都看不起你的孩子，你还坚信你的孩子是天下最好的孩子，你得永远地为他骄傲自豪。”

我开始让我的学生找好孩子的感觉了。每周一，我都让他们轮流上来说：“我要做个好孩子”然后根据自己的缺点、优点说自己成为好孩子还需要哪些方面的努力。另外，我从孩子的优点入手，更正孩子对自己弱点的感觉。何汇胆小，我让他找胆子大的感觉；伟彬、文彬比较调皮，我让他们做班干，尝尝乖孩子的感觉；诗乐动作慢，我帮他找快的感觉。渐渐地，他们进步了，虽然还很反复，但我已感觉到很欣慰。

再次，对孩子的惩罚是“豆腐嘴，刀子

村文化宣传员工作总结篇五

一、德

一年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，同时自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象顺利完成了各项任务。

二、绩

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，本学年度我被授予市直机关优秀团员、市级优秀教师等称号。在勃兴县信息技术说课比赛中，荣获县级二等奖；在指导学生板报比赛中，获一等奖；在校田径运动会比赛中，获团体总分第一名指导奖。撰写的课例教案《画三角形》、《插入文化字》获市级1等奖，论文《注重培养学生的综合素质》、《中学信息技术教学中如何培养学生的创新精神》获县级二等奖。课件《个二恶》获县级二等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

三、能：

本学年度上学期，我担任学前班、2年级的体育教学工作，以及4年级6年级的信息技术教学工作。下学期，我担任四年级的科学和电脑的教学工作。工作变动大，因此，我努力学习有关知识，按照“4认真”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

四、勤：

本学年，工作量饱满，每周分别为21课时和22课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协

助体育组做好早锻炼广播工作，协助有关领导做好各种工作。