

最新苏教版四上教学计划 四年级组工作计划(精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

苏教版四上教学计划篇一

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

(一)进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间、用餐、就寝、上放学管理，定期进行各种安全演练。

(二)进一步抓好体艺“2+1”

抓好大课间，落实学生每天锻炼一小时的目标，确保课间操每个教师都必须参加。落实学校安排的体艺“2+1”活动。

(三)加强文明礼仪教育

(四)加强养成教育

为了将养成教育落实到学生的学习、生活各细节中，年级组

对学生养成教育进行定期或不定期的检查,检查的内容涉及学生的学习习惯、就餐、就寝的文明举止、两操、大课间的规范度、仪表仪容、班容班貌、班级卫生、违规违纪等情况。

(五) 认真组织各项活动

组织好各种活动,把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来,加强培养学生的特长,为其将来的发展打好基础。

(六) 努力抓好年级组教师教学常规

努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节,督促教师进一步规范自身的教学行为,在有限的教学时间里追求最好的教学效果,全面落实新课程的各项要求,把好起始年级关,为全面育人打好基础。

二月份

- 1、加强学生礼仪常规、环境卫生、安全教育;
- 2、劝学控流,学习小学生“日常行为规范和守则”“一日行为规范”。
- 3、制定年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划;
- 4、狠抓乱扔、乱丢、文明礼貌、就餐、就寝等养成教育。
- 5、每月一事:让我们不闯红灯。

三月份

- 1、对一年级新生进行眼保健操姿势的检查纠正。
- 2、预防春季流行病,进行健康卫生方面保健教育。

3、每月一事：让我们一起去种树

四月份

1、致家长的一封信。

2、个人卫生检查抽查。

3、每月一事：让我们去踏青（或亲子活动“我帮爸爸妈妈洗脚、捶背”）

五月份

1、举行“我向名人学礼仪”作文竞赛活动。

2、举行文明礼仪知识竞赛

3、每月一事：让我们学会扫地

六月份

1、“庆六一”师生艺术节。

2、养成教育家庭大调查，举行“礼仪小明星”评比活动。

3、公布班级量化成绩。

4、每月一事：让我们学唱一首歌。

七月份

1、致家长的一封信。

2、集中精力，搞好复习，做好学期结束检测、安全、卫生等工作。

3、提醒学生在假期里,注意学会保护自己,不去参加不安全的活动。

4、写好学生评语、做好评先评优工作。

5、上交工作总结。

6、每月一事：让我们玩球去

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版四上教学计划篇二

教材分析

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级上册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

1、“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。

2、“课文”共安排24课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。

3、“习作”共安排了7课，“以贴近学生生活，注重实践、体验“为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

本年级共有55人。其中男25人，女30人。学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，但因为受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是部分学生的习作能力有待提高。从整体来说，这些学生动笔前的构思还不够，作文缺少创意。而后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在一、二年级。因此在这学期，我们应该积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

教 学 目 标

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。培养积极发言，专心听讲的习惯。继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯，掌握写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，养成认真完成作业和查字典的习惯。

2、巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话；认识隔音符号。3、能按笔顺正确默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称。4、能在观察图和事物后，用普通话说几句意思完整通顺的话。5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读课文。

教学重点

1、能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、能准确认读338个生字，按笔顺正确书写、默写214个生字。能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

3、留心周围事物，开始习作，能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。学会写书信。4、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语，能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵、复述指定课文，会分角色朗读课文。

1、能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。 2、留心周围事物，开始习作，能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。学会写“留言条”、“请假条”，书信。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语，能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵、复述指定课文，会分角色朗读课文。

4、能按要求预习课文。能借助字典学习生词，初读课文，提出问题。

教学研究内容

集体备课承担任务

研究课课题

小学语文阅读教学研究 内容分析

9月22日——26日 教学措施

- 1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
- 2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。
- 3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。
- 4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。
- 5、指导学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

苏教版四上教学计划篇三

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况分析：

我们四年级共有教师12人，风华正茂，各有各的风格，既有年轻人的活力，又有中年人的干练与沉稳，敬业精神强，而且都踏实肯干。有的教师经验丰富，有的教师谦虚好学，积极上进。在本学期中，成员与成员之间，学科与学科之间，中队与中队之间继续做到团结合作，形成默契，形成我们组室的超强的凝聚力，提高我们综合的战斗力的。

2、学生情况分析：

我们四年级共有学生179人。学生行为习惯的养成较好，学习相对比较自觉。当然每个班级都有个别学生在学习习惯、行为习惯上表现还不够好。本学期，各班班主任及中队辅导员应多采用艺术的手段，加强对这部分学生的督促、教育。学生习惯的培养应该是我们每一个教师教育工作的一个重要部分，应该长抓不懈。在学习上，三个班级有明显的差距。四班语、数、外均走在年级组前端；四班语文、数学、英语一般，优生不强；四班的数学、英语相对薄弱一些。因此，各班老师还得根据班级情况，做到两手抓。尤其是要做好培优补差工作。班主任要加强班级的管理，形成一个良好的学习氛围。

1. 严格遵守学校管理制度，不迟到早退，不闲聊喧哗，不在办公室做与工作无关的事。
2. 认真履行岗位职责，做到管理育人，教书育人，服务育人，敬业爱生，处处为人师表。
3. 教师之间团结协作，和睦相处；不说不利于团结的话，不做不利于团结的事；做到语言文明，仪表端正，举止大方。
4. 认真参加学校组织的政治，业务学习。顾全大局，服从学校工作安排，积极参加学校组织的各项活动，按时完成各处室布置的任务。
5. 科学教学，不体罚和变相体罚学生，杜绝出现教育教学安全事故。

1. 健全办公制度，搞好办公室卫生，做到整洁，美观。
2. 成功组织一次本年级学生特色活动，做到有活动方案，活动过程，活动效果，活动小结。
3. 成功组织一次本年级教师特色活动，做到有申报，有记载，有成效，有宣传。

4. 辅导学生参加各种德育活动和学科竞赛。
5. 加强业务能力培养，各教师积极参加各项教学和科研竞赛活动。

苏教版四上教学计划篇四

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排。查字典数学网小学频道为大家提供苏教版数学四年级上册教学计划，希望对教学课程设置和提高教育水平有所帮助！

苏教版数学四年级上册教学计划2019 一、学情分析

本班共有学生30人，其中女生13人。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。少数学生粗心大意，灵活性不够，应用能力不够强。大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材主要单元：升和毫升，两、三位数除以两位数，简单的周期，观察物体，统计表和条形统计图(一)，解决问题的策略，可能性，整数四则混合运算，垂线与平行线，整理与复习。

四年级第一学期是第二学段的开端，是承前启后的关键学期。四年级上册教材在第一学段教学的基础上，既注意了知识间的逻辑关系，更关注学生认知发展的阶段性特点，实现这两者之间的有机结合，把教学目标落实到实处。教材仍分为：数与代数、空间与图形、统计与概率、实践和综合应用四个

领域，你知道吗和一些思考题，主要让学生接触数学发展与人类进步联系的一些简单知识，体会数学在人类历史发展中的作用和价值。同时，教材有计划地安排了简单的周期和解决问题的策略的单元，主要引领学生通过观察、分析相互间出现的两类事物数量之间的联系，总结、归纳出其中的规律，从而发展推理、判断能力，获得学习数学的乐趣。本册教学重点：两、三位数除以两位数笔算除法和三步计算四则混合运算，统计表和条形统计图，列综合算式和用表格整理信息策略解决实际问题。本册教学难点：两、三位数除以两位数试商及调商的方法，四则混合运算的运算顺序，点到直线知识的实际运用，根据三视图想象和摆放物体，根据条形统计图进行比较、分析、判断，形成升和毫升的容量观念。本学期教学目标(包括知识、技能、情意)知识与技能方面：

1. 经历从现实问题中抽象出数和数量关系的过程，掌握必要的运算技能，能计

算两、三位数除以两位数及三步计算的整数混合运算，探索并发现简单的规律。

2. 经历研究有关物体和平面图形的形状，大小及位置关系的过程，了解有关几何体和平面图形的基本特征，发展空间观念。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的苏教版数学四年级上册教学计划，可以帮助教师使教学有序的进行！

苏教版四上教学计划篇五

单元 周次 具体内容

德育渗透教育参考目标

实施建议

备注

建立自觉遵守公共秩序的意识，做一个文明有教养的人。

以故事续编、小组讨论等形式，让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。

寻找不遵守公共秩序的现象，并纠正。

能尊重残疾人，设身处地为他们着想，并积极主动地帮助他们。

采用小组学习、角色扮演等形式，让学生在体验、交流、对话中激情、明理。

了解调查残疾人生活中遇到的困难，为残疾人做力所能及的事。

养成主动关爱处境困难或者不幸的人的行为。

以“伸出援助的手”、“爱心小组”等活动，培养学生的爱心。

用实际行动帮助残疾人，成立爱心小组为残疾人做力所能及的事。

知道自己是集体的一员，关心集体，参加集体活动，维护集体荣誉。

运用小组学习、讨论、辩论的方式，知道只有团结协作，集体才能进步和发展。

开展我为集体做件事的实践活动。

学会从身边小事做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

进行实地调查，知道环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。

调查了解身边的环境问题，用实际行动做环保小卫士。

了解家乡的民风民俗，自觉抵制不良风气和各种迷信活动。

通过调查、参观，激发学生对祖国传统文化的热爱之情和自豪感。

感受家乡地变化和发展，萌发对家乡的热爱之情。

通过学生感兴趣地实践活动，培养热爱家乡，建设家乡之情。

了解交通发展的状况，感受交通的作用，关注交通发展带来的问题。

利用课件展示、资料搜索，让学生关注交通的便利和带来的现实问题。

制作交通工具模型

学习利用媒体安全有效地获取信息，增强辨别和自我把握能力。

通过播放录像、课件等方式，培养学生学习能力，增强健康闲暇的本领和闲暇道德观。

能收集社会生活中的有效信息，学会合作办报。

以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

办手抄报

懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

进行调查写一封调查报告

苏教版四上教学计划篇六

紧紧围绕着学校的中心工作,渗透“一切为了孩子”“为了一切的孩子”的指导思想,本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发,切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点,开展生动活泼的,集知识性和趣味性为一体的活动,丰富孩子们的学习生活。

老师:我组有老师10人,5人是从六年级下来的,郑淑娟,肖水英随班跟上,新加盟了张利全老师。应该说是一批工作富有经验,责任感强,有生命力,有活力的老师。年轻的肖水英,张利全老师为我年级组增添了新的活力。

学生:在此年龄段的学生,活泼,好动,自我约束较差。缺正确是非观。所以我们要在学风和规范上下功夫,使得学生能逐步走向成熟,实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。我们将进一步完善,规范学生的准则,为学生的自我发展提供空间,为学生的健康成长做好自己的工作。

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍,团结协作,出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课,钻研教法,依照教学规律不断改

进教法，取得好的教学效果。

4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

5、认真筹备并组织好本组的两项活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

1、认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

2、以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不奇装异服。遵守学校的作息纪律，作息将纳入学期末的考核。

3、尽快帮助新班主任熟悉和掌握班级情况，早些让工作上手，并带出自己的特色。形成良好的班风学风。一对一，老对新的老师安排如下：余绍书—张利全，付丽丽—肖水英，涂志强—吴大海。

4、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强集体备课，本学期教材变动较大，强调了人文素养和科学素养。在基础能力和运用能力上占了较大的份额。所以我们一方面认真钻研教材，学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，教学中注重课堂效果和质量。体现学校“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。周末各科作业年级统一，作业体现有针对性、巩固性、拓展性、思维开发性。不搞重复性训练，题海战术。把周末给学生。

5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

6、督促落实各班每周的口头作业，每两周一次的家校联系。切忌流于形式，做表面工作。让家长放心把孩子交到我们手中，并从家校联系中能看到孩子的进步与不足，怎样协助我们更好地做好孩子的工作。

7、每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

8、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

9、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。

a)自觉遵守纪律。外出集队时做到快静齐，不随便走动，说话，保持安静，讲话或演出结束时要鼓掌致谢。课堂上注重听讲质量，不分心走神，思维随着老师的思路走，养成爱思考，不懂就问的好习惯，不做小动作，不交头接耳。

b)养成良好的习惯。本学期把学生的习惯养成做一首要任务，虽然我们注重培养学生个性化，但学生良好的习惯养成更使得学生受益无穷。所以我们年级组工作的层次就是由学习习惯——行为品德——自觉意识，变别人要我做，为我要这样做。

c)和生活区紧密联系，协调一致，让学生在学习、生活上言行一致。养成良好的生活习惯和学习习惯，为学生的健康成长打下基础！

10、学生的自我发展

教育。我们中年级学生正处于懵懵懂懂的时期，对人生观、世界观缺乏理性的认识和思考，我们老师有必要进行针对性指导和采取激励性措施，根据本年级学生的心理特点和生理特点，培养学生良好的品质，来开展学生“自我发展”的课题研究。（学期总目标和每周目标记载附后）

11、社团活动

我们四年级初定社团名称为“清洁天使”。以“环保从我做起”“还我们一个蓝天碧水”作为社团发展的宗旨。热爱我们赖以生存的地球，我们可爱的家园。没有了她，我们别无去处，从我们自己做起，从身边的每一件小事做起，从校园到社会，热爱环境变成自己的自觉行为。当他（她）真正把学校、公共场所都当成自己的家来爱护关怀时，学生的自我发展就有了升华，也为我们的课题研究打下基础。12、开展生动活泼，集知识性、趣味性为一体的活动。认真筹备并组织好本年度的两个活动，让学生感受乐趣，学到知识，培养健康的情感。

苏教版四上教学计划篇七

我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习的能力。

- 1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。

- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。

学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

（1）加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策

略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

（2）加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

（3）加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要注意培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

（4）落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还

要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。