

# 学校校本研修规划方案 校本研修工作计划 (通用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 学校校本研修规划方案 校本研修工作计划篇一

通过学习拓宽信息化视野，更新信息化环境下的教育教学理念，形成对信息化软硬件的使用习惯。充分掌握信息技术优化课堂教学、转变学习方式方法，以此增强专业发展底蕴，成为真正的教育教学能手。

1. 中小学教师信息技术应用能力标准解读
2. 有关教育方面的政策法规
3. 教师职业道德
4. 教育学与心里学
5. 学生的成长与身心发展

一是保证学习时间。每天晚上保证学习两个小时的时间，周六、周日每天保证学习三个小时的时间。

二是拓展学习内容。对研修的每一个课时都要认真做好学习笔记，并且查找相关资料，对学习的内容进行延伸拓展。

三是理论联系实际。通过学习掌握的知识技能后，把学习的理论应用到实际教育教学当中去，充分利用信息技术手段辅

助教学，并在教育教学中完善充实。

四是积极主动参与。“国培”研修学习不只是单纯的个人学习，还要积极主动参与互动交流，把自己的一些体会、心得、教学设计等与大家共同分享，同时还要与其他同学相互学习，实现共同提高。

通过学习，能够掌握信息技术应用的成果，并能与教育教学实践有效结合，增强教育教学理论底蕴，提高教育教学能力和水平，成为一名优秀合格的人民教师。

## 学校校本研修规划方案 校本研修工作计划篇二

下面是特意准备的学校校本研修工作计划参阅，希望能满足大家的阅读需求，看完后有所收获和启示。

### 一、指导思想

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻进修校下发的《宾县小学各学科改进常规教学的建议》，着力加强对新的《课程标准》的学习领会。遵循“培训方式教研化，教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，进一步深化教师岗位练兵，结合我校开展的“减负提质”工作，将教学、教研、校本研修等工作全面整合，务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

### 二、研修目标

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教

学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进我校提出的“减负提质”的工作目标。

### 三、研修措施

#### 1. 加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习新的课程标准以及县进修学校有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

#### 2. 抓好教师的业务学习

制定周密的业务学习计划，业务学习以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查。要做到：(1)自学与集体学习相结合；(2)学习与研讨相结合；(3)自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要在集体研讨中积极发言，学校定期检查。

#### 3. 营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

(1)教研组和学年组集体模课活动常抓不懈。经研究决定每周五下午定为学年组集体模课时间，充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学时效性。

(2)学校围绕“减负提质”工作的深入实施，以教研组组织主题性的学习研讨提高活动，引领教师用新的理念指导自己的教学，指导自己的成长，指导自己的发展。及时记录自己的学习所得、精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。教研组活动主题是：提高课堂教学的有效性，在课堂中实现“减负提质”，每月分教研组开展一次，主要学习新课标和本学期县进修学校下发的有关学习内容。

#### 4. 加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校配合县进修学校的教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5. 开展网络研修活动。充分利用进修学校组织的各学科“uc”教研活动，使我校教师能够足不出户就能学习其他先进学校的教学经验和教学成果，促进教师的专业能力的进一步提升。

## 6. 大力培养中青年、骨干教师

对中年、骨干教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。要求他们自己有研究小课题，并要在实践中研究，立足课堂教学，体现骨干带头作用。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课堂教学流程的诊断分析为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究、教学基本功等各方面把关。

7. 课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主。要瞄准教科研研究的重点、热点、难点，充分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、课题组成员在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

1. 每周的周五下午为学年组集体模课。语文为单元解读和主体课文，数学为单元的知识点。

2. 每月第三周周五下午为教研组集体教研时间，三月份：最新的课程标准解读。四月份：学习落实《宾县小学各学科改进常规教学的建议》的体会。五月份：观看《省送教下乡讲座》的感悟。六月份：课堂教学中如何实现“减负提质”，实现增强课堂教学的有效性。七月份：复习课中如何提高有效性。

### 一、指导思想：

本学期我们将以区教研室及联校整体工作思路为依据，以全面深化推进导学案教学为核心，以课堂教学为重点，以提高

教学质量为目的，以全面提升教学质量为总目标，以班级教研组、学科教研组为依托，继续坚持和落实“研究真问题，具体问题具体解决”的工作要求，规范课题管理，深入推进校本研修工作，继续巩固已形成的良好教研氛围，开展扎实有效的教学研究活动。

本学期校本研修的主题是“学案教学专业素养的自我培养与提高”。研修的主要形式：自主研修、同伴互助、专题讲座、课例研究。

## 二、校本教研形式：

1. 以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来知道教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2. 通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

3. 以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益达到同伴互助、共同提高。

鼓励“网络式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

## 三、研修目标：

1、通过全员培训，促使我校教师队伍整体素质有效提升。

2、通过强化青年教师、骨干教师的培训力度，促成全校教师的自我发展。

3、通过多渠道、多形式的校本培训，实现两个“有效”：有效提升教师的教育素养与教学能力；有效提高学校的教育教学质量。

在校本研修中建议关注以下几点：

1. 将整套教材的教学内容整合在一起，系统地分析研究。

2. 将学科知识、学生知识、教与学知识等的研究融入到教学实践工作中，让教师亲历“下水”过程，切实提高教师学案教学实践性水平。

3. 重视“学生知识”的学习与研究。

4. 充分利用各种学习资源，提高研修过程中的理论水平，增强校本研修的实效性。

四、工作重点：

1. 总体思路是“提前备课，集体悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

2. 深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点希望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，集体评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干教师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

3. 继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。

4. 及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

## 五、管理方式：

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们继续主抓语、数、综合三个教研组的教研活动。各教研组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教导处。

教研活动时间安排：语 文 星期三下午第二节课

数 学 星期二下午第二节课

综 合 星期四下午第二节课

班级组：隔周一次，随机进行。学校大教研活动：周五

活动时间地点：下午4:00---5:00 地点：学校会议室

要求：1、学习要有笔记 2、研讨要有过程性资料 3、时间确定。



## 六、研修内容：

- 1、现代教育理论、学案教学理论的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务能力与水平。
- 2、有效教学研究。这也是本学期的重点培训内容，主要是针对学案教学中的热点、难点问题，指导教师通过有效的方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学能力。
- 3、教研科研课题的研究与实践。
- 4、现代教育信息技术的学习实践。

## 七、研修形式：

- 1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，由学校领导或聘请有关专家、教研员作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的市、区学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。
- 2、听评课。教师通过听课、评课活动参与校本研修，提高有效教学能力。
- 3、集中学习与自学。学校利用每周的业务学习和教研活动时间，对教师进行培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。
- 4、主题活动。通过专题研讨会、经验交流会、赛讲等主题活动形式，为教师搭建自我展示的平台，营造积极向上的成长氛围。
- 5、主动反思。教师通过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教

学水平。

6、继续完善联片教研的活动前、中、后系列教研活动，积极尝试探索网络教研模式，利用网络这一平台提高教研的实效性。

## 八、主要工作与措施：

在上学期健全“教学常规检查办法”的基础上，继续完善。同时，在“教师外出学习”“网络研修”等方面，也要建立相应成文的规定，使校本研修工作的顺利开展有章可循，得到了制度上的保证。

2、本学期，学校将继续鼓励教师学习，为教师购置更多的理论书籍。同时学校还将为教师推荐大量的优秀教师课堂教学视频，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

采取周三下午集中学习与推荐文章、分散学习，相结合的学习方式，提高教师的理论层次。

4、推行“赛研”互动，激活教师自主、创新意识。

继续在全校范围内开展课堂教学达标活动。同时学校还将举行了丰富多彩的校内竞赛活动，激发调动教研组长的主观能动性，自主、创新性的开展活动。

5、随堂听课，督促教师快速成长。

继续实行随堂课听课制度，目的是及时发现教师课堂中的问题，同时是从另一个侧面更多地了解学生。听课课后，及时进行评课。对于特别差的课堂，要提出更改要求，下周跟踪听课，直至满意为止。

6、推行自我反思，把教学后记作为重点检查项目。对其中优秀者予以表扬，通过各种途径推广示范；在教后记的基础上，鼓励教师对自己的教学反思进行理论总结，写出教研体会。

7、继续采取“走出去、请进来”的办法，鼓励教师外出学习和培训。

8、强化教学常规管理，加大教学常规监控的力度。

9、加强教师学习，切实将教师培训纳入到常规管理与常规考核中来。采取集中学习和自主学习相结合的形式进行全员培训。

10、是培优、辅困工作。

(1)、全体教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活。重视检测、反馈，不断改进方法。

(2)、培优工作除了平时的分层教学研究与实施外，教师要统筹安排，责任到人，做好跟踪辅导，确保效果。

(3)、辅困工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励。对培优辅困工作要继续有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。做好分层教学方式的研究工作。

时间

内容

形式

验收材料

参考材料

2月

- 1、结合各类计划内容，进行新授课的实践性研究。
- 2、学案教学相关的知识。

自主学习、同伴交流、专题讲座、课例研究

- 1、个人学习笔记
- 2、讲座文本
- 3、过程资料

《课标》、《区课堂教学评价标准》、《学校学案教学实施方案》

3月

- 1、课堂教学研讨课、展示课活动。
- 2、培优辅困案例研究。

同伴研讨、专题讲座、课例研究

- 1、个人学习笔记
- 2、讲座文本
- 3、课例研究过程资料

《课标》及《解读》、  
《区课堂教学评价标准》、

4月

- 1、学生小组合作学习评价工作。
- 2、学案编写的有效性策略。
- 3、试题命制案例研究。

自主学习、同伴交流、专题讲座、课例研究

- 1、个人学习笔记
- 2、讲座文本
- 3、课例研究过程资料

《学校学案教学实施方案》

《课标》及《解读》

5月

- 1、课堂教学课模提炼总结。
- 2、学案教学中复习课、练习课的研究。

自主学习、同伴交流、专题讲座、课例研究

- 1、个人学习笔记
- 2、讲座文本
- 3、课例研究过程资料

《课标》及《解读》、

6月

关于“学案教学”的实践总结与交流。

自主研修、同伴交流、校内展示

1、个人总结

2、交流记录

3、展示过程性资料

## 学校校本研修规划方案 校本研修工作计划篇三

本学期我们将以党的教育方针为指导，以上级教育部门整体工作思路为依据，以全面推进素质教育为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，开展扎实有效的教育研究活动。

### 二、校本教研形式

以“理论学习、群众备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，透过理论来明白教育教学实践，不断提高教育教学水平。透过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究资料，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，透过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益到达同伴互助、共同提高。鼓励“闲聊式”教研方式，提

倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

### 三、工作重点

开展每周一课。总体思路是“提前备课，群众悟议，个人修改，注重反思”即教师提前备课，然后教研组群众评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点 and 失败处，学生的错例，二次教学推荐等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点期望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，群众评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干教师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究潜力，用心参加上级教学竞赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

### 四、管理方式

我校教研活动实行三级管理模式：教导处——教研组——备课组。

本学期，我们主抓语、数二个教研组的教研活动。每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。

教研活动时间安排：语文星期五下午第三节课、数学星期四下午第三节课。

教研活动地点安排：教研组活动在电教室。

## 五、具体安排

二月份：

- 1、制定学校教研计划。
- 2、制定教研组活动计划。
- 3、召开教研组长会。
- 4、教研组教研活动。

三月份：

- 1、骨干教师示范课。
- 2、组内研讨课。
- 3、开展校级研讨课。
- 4、理论学习。

四月份：



- 1、校级研讨课。
- 2、教研组教研活动。
- 3、理论学习。

五月份：

- 1教研组教研活动。
- 2、校级研讨课总结。
- 3、理论学习。
- 4、教师撰写经验或论文。

六月份：

- 1、期末复习考试。
- 2、优秀教案评比。
- 3、教研工作总结。
- 4、质量分析。
- 5、整理教研组相关资料归档。

## **学校校本研修规划方案 校本研修工作计划篇四**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

### **一、研修目标**

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，提高自身的科研水平。
- 4、通过学习，促进自己对新课标的理解。
- 5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 二、研修内容

（一）仔细研读《小学数学课程标准（新）》，透彻理解。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

（二）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（三）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时

就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（四）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

### 三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 学校校本研修规划方案 校本研修工作计划篇五

1、创造良好的环境氛围。

舞蹈作为一种特殊的艺术能给人带来一种美的享受，那么首先应该从视觉出发营造一个美的空间，所以我认为开设舞蹈课之前首先要布置好环境让孩子们一走进舞蹈教室从视觉上有一种美的享受，就会产生一种跃跃欲试的冲动。

2、配置相应的教学碟片和音乐碟片。确保开课前做好详细的教学计划，音乐和舞蹈从来就是不可分割的一个整体让孩子们通过音乐的节奏、情绪变化来带动身体的各部位达到一种美的享受。

教学碟片则是不可缺少的硬件设施它就像是教学大纲一样给教师了一个明确的方向。只有定好了目标才会在不断努力的过程中创新，确保开班前定出详细的教学计划。

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。

2、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

4、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平。

5、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和

策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

总之，我对于校本舞蹈课程信心百倍，因为我坚信：世上无难事，只怕有心人。我相信在学校和领导的关心下，在我们大家共同努力下我们的事业一定会象芝麻开花一样，节节高。

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写在校本研修报告册上。

2、每年寒暑假读一本关于舞蹈方面的著作，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校组织的文艺活动以及县里的文艺活动，并认真准备，积极表现，争取每一次参加活动都有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和专业知识，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

## 学校校本研修规划方案 校本研修工作计划篇六

### 一、研修主题。

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任教师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村小学数学学困生的转化》为研修主题。

### 二、研修目标。

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的进取性让他们从学习边缘地带能真正回

归于课堂。经过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

### 三、学习资料。

《新课程标准》小学数学，《教师转化学困生的有效策略》，《小生学困生的转化，新课程教师》。

### 四、研修过程。

1、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其构成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自我的本事，尤其是学习态度的转变和学取性的提高方面要花大力气。

5、进取发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

3、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”。

## 五、预期研修成果。

经过本次校本研修，使自我的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育叙事及“小学数学空间与图形教学生活化”的一节教学设计。

## 学校校本研修规划方案 校本研修工作计划篇七

人常说：百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。小学语文的校本研修就是通过对自身有针对性的培训，使自己的师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，是自己成为一名精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师，从而全面提高教育教学质量。

### 二、学期目标

- 1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。
- 2、以网络研修为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。
- 3、通过校本研修，解决在教育教学中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

### 三、研修内容

- 1、积极参加集体备课研修，并做好有关记录。
- 2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、认真上好高质量的教学研究课。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流网络教学课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

#### 四、主要措施

1、不断更新自己的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展读书活动，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。



5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

## 学校校本研修规划方案 校本研修工作计划篇八

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取

长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。