

最新九年级教研工作总结(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级教研工作总结篇一

九年级数学共有4位教师，备课组成员工作积极，认真负责，组员关系和谐一致。教师在工作中能虚心请教，互相学习，共同进步。工作踏踏实实，勤勤恳恳，都有一颗敬业爱岗之心。

本学期我们要积极响应学校的号召，努力发挥集体的智慧，把我们九年级数学备课组工作搞出特色，缩小与兄弟学校之间的差距，提高在整个丹徒区所在的名次。以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，深化数学课堂教学改革，切实提高数学教学质量，争创优秀备课组。

首先重视常规工作：积极完成学校的各项数学教学常规工作，对每次的教研活动，我们都要准时参加，充分准备，积极讨论。平时能结合常规考核，大家互相听课、评课，努力提高课堂教学水平。严格书写教案、批改作业等，力求达到学校的高标准。

其次重视集体备课：抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。还记得在学习

因式分解时，学生学习的不好，由王主任建议我们星期三两节课统一考试，然后下午统一改卷，流水作业，统计出成绩。交流解题情况，找出各班差距，共同解决问题。我们基本上每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；每星期二下午讨论本星期的学习内容以及各课的教材教法，并且讨论在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式有某个老师在某个班试讲一次，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再将这节课加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在以前没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生对幂的四种运算题也学不会，更不要提图形的证明了。并且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

一份耕耘，一份收获，本学期期中考试和这次的月考中，同学们的成绩与去年相比稍有进步，给我们今后的工作带来更大的动力，不过，我们清醒地认识到工作中还存在不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

九年级教研工作总结篇二

本学期九年级数学备课组共有10名教师，我们互相信任、互相帮忙、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们九年级数学备课组在校园、教研处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加听评课等教研活动，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。其中本学期，备课组，组织九年级的学生参加校园数学竞赛。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教研处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作状况。期中、期末对各教师的备课、听课状况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。个性抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶差”等主要环节，用心有效地开展群众备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定资料，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，资料详实，格式规范。按校园要求，每次群众备课，做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月

一个主题，并且用心撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，必须为提高教学质量而发奋努力。

九年级教研工作总结篇三

一学期的时间就这样过去了，本学期，我担任九年级三班、四班数学教学工作。现就本人的工作总结如下：

(1) 执行学期教学计划的得失：在本学期开学之初，李正学老师便组织九年级组的数学老师一起制定了本学期的教学计划，统筹好各个章节进度的时间节点。以及本学期的年级数学竞赛时间，全组老师严格按照该教学计划进行教学，我在执行该计划的过程中的得失如下：教学计划是基于全年级的学生情况和九年级的上、下册数学教学要求制定的，在教学过程中要根据每一个班的学生情况进行适当的调整，以适应自己所教班级学生的情况；这样的调整不能和计划有太大的出入，这样有利于学生的学习和年级的统一的检测。但是，由于每一个阶段会碰到一些不确定的因素，比如学生对知识的掌握情况决定是否进入下一章节的学习，一次全年级的进度有细微的差别！

(2) 执行学期教学计划的经验

在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，教学中提高学生的思维素质。有利于学生全面发展。

(3) 执行学期教学计划的问题

没有一种计划是放之四海皆准的准则，九年级上册数学是整个初中数学的难点内容，学生学起来比较吃力，很多时候，需要改变教学计划以适应教学的需要，而不同的班级学生情况不一样，所以每一个老师都应该有自己的一个小计划！

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力让提高复习课的效果，注重时效。

九年级教研工作总结篇四

本学期初三物理是在初二物理的基础上对知识进行拓展和加深，教法上是进一步改变传统物理教学中学生被动接受知识的局面，突出学生在教学过程中的主动地位，加强学生的物理探究实践活动，学会科学探究的方法，培养探究精神和创新意识，从而提高全体学生的科学素养和科学精神。

本学期全体老师恪尽职守、团结协作，在一个学期的教学过程中，加强学习、认真钻研、积极尝试、大胆改革，在教学成绩、个人业务水平和工作效率等多方面都有显著提高。同时为下学期的中打下坚实的基础。现总结如下：

平时我们年级两位老师经常在一起研究教法，不管是大家没课的工作时间，还是工作外的休息时间，都能就一个问题展开讨论。在教学中，我们每节课都要认真的讨论，找到我们认为最好的教法，才由一个老师执笔写下来，大家共同按照研究的成果去实践。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高了课堂实效，又积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。由于集体备课的扎实、及时和善于落实，本学期我们的课堂效益有了较大幅度的提高，很少再抓课下时间去完成本该课上解决的问题。

二、

孤芳自赏、闭门造车，都是难以适应时代改革的步伐的，最终将会落伍。所以，一旦有机会，我们就会不辞辛苦的出去学习，虚心学习别人的经验。本学期，我们集体参加了洋思中学的考察，仔细观摩了他们三节物理课，认真分析了他们“先学后教，当堂训练”的教法；其间，还听取了他们的经验汇报，询问了他们学生的学习感受，了解了他们“三

清”的办法。借鉴他们长处，结合我校实际，我们也摸索了适合我们学生的教法。本学期我们还集体参加了市教研室在莞城二中学举办的新课型教法观摩，也很有感触，收益良多。在广泛学习他地经验的基础上，我们不断改革自己的教法，紧紧抓住学生这个学习主体不放，探索我校初中语文教学的新路子，初步形成了学生自主学习语文的模式。这一成果体现在：学生的自主学习思想加强并坚定了，自主学习的习惯基本上形成了，自主课的教法做到了有章可循。自主学习后的检查，成效也是比较突出的。

本学期，我们备课组也积极开展了两课两反思的活动。，我们共同参与了意见，研究课型和教法。一节课后，我们又针对课堂中出现的问题进行研究，挖掘问题的根源，寻找解决办法。在第二节课上，整个课堂显得非常紧凑，学生学习热情很高涨，学生自主、探究、质疑的新课型特点得到了充分体现，教学任务顺利完成。在两课两反思中也都收到了同样好的效果。通过这一活动，我们积累了一些课堂教学中非常宝贵的经验。比如，对课的处理，必须从学生的角度揣摩，这个准则要始终不变，一旦脱离或违背了这一原则，学生就会有沉默、冷淡、疑惑、理解不透等反应。老师万不可想当然的去对学生进行主观判断，时时事事都要从学生的实际出发。而把握学生实际，就必须时常走进学生生活，走进学生心里，真正的了解学生，熟悉他们的思想、他们的要求、他们的基础、他们的能力。任何时候揠苗助长了，任何时候不切合实际而急躁冒进了，都会由课堂反映出来。

本学期，我们备课组在完成学校布置的各项任务上也表现得积极主动。在作业批改、辅导学生、组织活动等多方面，我们都做到了尽心尽力。还进行每周一测，并及时批改、认真分析，找出教学的不足和把握学生中知识的缺陷，从而明确和调整下阶段的教学方向，这方面我们表现得都比较出色。我们会继续努力，争取中考能考出好成绩。

九年级教研工作总结篇五

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多。把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果、为更好的开展将来的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的.教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的

回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级教研工作总结篇六

伴随着新春的喜庆气息，我们九年级组稳健地走过了xx回首逝去的一百多个日日夜夜，我们敬业奉献，不辍耕耘，或许有些疲惫，但我们走得坚实，过得充实，我们无怨无悔。八月开学，当别人还在假日里娱乐时，我们就开始了新一轮的拼搏。没有课本，我们自编自创；班级缺人，我们走街窜巷。一个个迷途的羔羊，在我们老师的精诚感召下，又回到了学堂。面对学生基础差，底子薄，我们的老师看在眼里，急在心里，想方设法，千方百计，加班加点，废寝忘食。学生成绩终于有了稳步提高，期中考试比第一次月考进步很大，人平成绩除两科持平外，其他五科都有较大幅度的上升，其中四个班的语文成绩，人平突破了96分，创造了茗中历史最好记录。这些成绩的取得，离不开领导的亲切关怀和大力支持，更饱含着全体初三人辛勤的劳动和汗水。正是初三人勇挑重担，精诚合作，在自己的岗位上兢兢业业，忘我工作，不断

开拓，努力拼搏，为学校的发展奉献自己的智慧和青春，才谱写了茗中发展的新篇章。以下是我们工作的一些做法。

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”，我们丝毫不敢怠慢，刚开学不久即成立了毕业班工作领导小组，并进行了责任分工：柯尊寅书记负责毕业班教师的政治思想工作；陈绪海组长负责日常事务，抓教师教学与管理及1---4班学生管理；罗松明副组长负责5---9班学生管理；团支书汪志明负责班级考评与年级组劳动卫生。工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。实践证明，成立毕业班工作领导小组，是做好毕业班工作的前提和保证。

教师是提高教育教学质量的关键，凝聚优秀教师是形成优秀团队的基础，也是全方位地保障初三教学与管理顺利开展的根本。组建年级组之初，我们就力争让作风好、能力强、热情高的教师担任毕业班的教育教学工作。尽管初三工作苦、待遇差，我们还是通过细致的工作请来了一批敬岗爱业、能胜任毕业班教学工作的骨干教师。请胡如海、柯前进、柯昌国等老教师后，又一个个请担大梁的班主任。三接吴剑，四请清芬，还找丙召、秋容等年轻老师做工作。其后，我们通过年级组会、学科组会、班级课任教师会、元旦茶话会、与个别老师交心谈心等方式统一思想、落实团队协作精神、营造良好的工作氛围。

开学初，在认真分析07届初三情况的基础上，做好了前瞻性研究和谋划发展的工作，制定了细致扎实的年级工作计划，各教研组提前进行集体备课，充分研讨教学中可能存在或发生的问题，制定出了切实可行的学科教学计划。在广泛征求初三教师意见的基础上，制定了《茗山中学08届初三中考激励方案》，将各层次目标按比例分解到各班级。另外，为加强班级管理，1—4班各有一个学校主要领导蹲点，5---9班也各安排了两名责任教师。从而，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的、积极向上的、“校荣我荣，校衰我

耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的局面。其他管理：

1、抓教师考勤，实行每日两次签到制；抓学生考勤，每天清点、每周一小结、每月一通报。

2、切实抓好集体备课，使集体备课真正落到实处。年级组成员每周集体备课至少一次，推门听课至少1次，深入课堂，研究教师的课堂教学是否落实，并及时点评，教师之间进行耐心交流，以期改进课堂教学，提高效率。对任课教师的常规工作（教案、学案、学生作业批改及批改记录、单元检测试题及成绩分析、油印练习等）每月检查一次，量化积分，并纳入年终个人综合评估。

3、统一组织月考，及时召开质量分析会，进行深刻细致的分析，找出优势和弱点，探讨和改进教学方法，不断提高教学成绩。同时，为扬长避短，共同提高，每次质量分析会上，我们都组织优秀班主任、先进备课组、成绩突出的教师进行经验交流，取得了良好效果。

4、利用课余时间进行有益的文体活动，劳逸结合，既增强学生的凝聚力又增进了学生活力。一张一弛乃文武之道，我们并没有因为初三的紧张学习而忽视了学生的业余生活，通过组织参加或举行火球比赛、体操比赛、篮球比赛、演讲比赛、作文比赛、文艺晚会等，增强了学生的凝聚力，增添了学习的活力，更增长了学生学习的后劲。

1、有些青年教师的事业心不够强。

2、对学生的道德教育不足。

3、由于分层教学使部分学困生失去信心，破罐破摔，造成学生流失较多。

4、教法老套、教学理念落后。

五、今后努力的方向。

- 1、进一步完善教师竞争机制，鞭策落后、鼓励先进。
- 2、增强备课组的凝聚力，做好教学常规工作。
- 3、进一步加强班级管理，充分发挥班主任的纽带作用，让科任老师共同协作做好班级管理工作，促进学风、班风的根本好转。
- 4、进一步积极做好培优工作，同时，做好学困生的思想工作和纪律管理工作。
- 5、加强对外交流，与一些名校交流校本资源，扩大资料来源。走出去，请进来，使我们的教师开阔视野，看到自己的不足，及时调整，提高了教育教学质量。

新年新起点新开端，新年新机遇新挑战。在新的一年里，我们相信，在中心学校的正确领导和关怀之下，在校委会一班人的支持和帮助下，我们的工作会更扎实有效。有我们三十二位同仁的携手共进，戮力同心、同舟共济、团结拼搏，我们的目标一定能达成，我们的愿望一定能实现。

九年级教研工作总结篇七

这学期我担任九年级（2）和（3）班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，追求公平、公正、公开取得了一定的成绩，现总结如下。

- 1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能

力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。

本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学4次，参与听课15节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有马光财，肖俊等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。同学科团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；同一组合团结协作，

一起帮助有问题学生，一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

6、职称兑资、绩效工资问题、聘用问题。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，终于圆满完成了初三的教学工作。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为宿迁学院附属学校的物理学科教学注入新的生机与活力。