

最新八年级语文教师工作计划第一学期(汇总8篇)

通过制定工作计划,可以更好地协调和沟通与项目相关的各方利益关系。小编整理了一些成功的工作计划范文,希望能够给大家在工作计划的编写中带来一些启示和帮助。

八年级语文教师工作计划第一学期篇一

1、加强政治理论学习,提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策,保持正确的思想政治方向。关心国家大事,经常和老师们共同探讨学习体会,提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业,关心爱护每一个学生,让学生把学校看成一个温暖的大家庭,对学生一视同仁,一切从学生的实际出发,让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流,提高师德修养

本学期,我将通过网络、刊物等渠道,搜集名师的事迹材料,认真学习体会他人优秀的教育经验,在名师的引领下,进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方,及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己,做到言传身教、为人师表。

1、认真学习教育教学理论

家基础教育工作会议的精神,以基础教育课程改革为契机,全面推进素质教育,深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点,深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩,学困生是关键,我准备根据具体情况,有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通,与家长建立良好的关系,认真听取家长的意见或建议,满足家长的合理需求,努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性,使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务,认真备课,为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课,课后及时认真反思教学中的得与失,以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习,开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习,并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物,摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落,积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书,多看报,不断充实自我,提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等,加强学习、研究,及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

八年级语文教师工作计划第一学期篇二

本册教材在培养学生的.知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

1、记叙类文章。要注意把握叙事性作品中的人物和事件,对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言,有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文,要从中了解叙述、描写等表达方式,揣摩记叙文语言的特点。

2、说明类文章。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

3、文言文。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

二、教材分析：

八年级上册四个现代文单元的专题分别是战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹、科学，其中前两个单元以记叙类文章为主，后两个单元以说明类文章为主。本册教材要求学生了解两种文体：记叙文和说明文；同时相应地了解两种表达方式：记叙与说明。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以战争为主题组元的。

第二单元以“爱”为主题，着重培养阅读记叙类作品的的能力。

第三单元以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文。

第四单元以“科学”为主题，编选了五课各具特色的介绍科学知识的短文共六篇。

第五、六单元是文言文单元。应做好狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。

二、着力培养学生领悟文言文的能力。

附录部分以十首课外古诗词和名著《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》的阅读为主，培养学生的语文素养。

三、学生基本情况分析：

1、本学期我担任八年级十五、十六两班的语文教学，通过两个学期的观察和了解，两个班学生的知识和能力水平发展不平衡，一部分优生具有较高的写作水平，朗读能力也很强，是班级中学习语文带头人，但是后进生的比例也不少，这些学生中有的连小学中巩固训练的汉语拼音都没有掌握，不能正确给汉字注音，有书写极差，有的同学日记内容不真实，记“流水帐”，缺少个人的一些想法、见解。

2、多数学生学习目的明确，学习态度端正，学习认真刻苦具有较强的竞争意识。但部分学生缺乏自信心，不敢在课堂上大胆发言，课堂气氛欠活跃，今后要帮助学生克服这一弱点。

3、大部分同学不会学语文，机械记忆知识，学习上不讲究方法，死记硬背，对所知识灵活运用能力不强。学生独立自主的能力还有待提高。教学中要好学生带动学生，以小组为单位学习，拓展课外知识面，丰富每个学生的语文素养，养成良好的学生习惯。

四、教学措施

1、加强综合、简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

- 3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。
- 4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔、读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
- 6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
- 7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。
- 9、利用竞赛、学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、故事会、朗诵会、演讲会、办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。
- 10、课前一分钟演讲，包括自我介绍、新闻消息、小故事、成语解说等，锻炼表达能力。
- 11、组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。
- 12、开展网络辅助教学，对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

八年级语文教师工作计划第一学期篇三

一、教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展,为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。

初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情,指导学生正确地理解和运用祖国语文,丰富语言的积累,使他们具有初步的听说读写能力,养成良好的语文学学习习惯。在教学过程中,使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育,培育学生的创造力,培养爱美的情趣,发展健康的个性,养成良好的意志品格。

二、教学要求：

意识和社会责任感,陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会190个生字,能读准字音,认清字形,了解字词在语言环境中的意思,能正确书写,学习在口头和书面语言中运用;认识80个生字,只要求读准字音,不抄不默不考;有一定的识字能力。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累,养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背育指定的课文。

6、在教师的指导下,能初步把握课文内容。默读有一定速度,

读后能提出问题,发表自己的感受,并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物,了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

8、认真倾听别人说话,了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情,做到语句完整通顺,说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中,培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流,在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物,初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。

来,内容具体,感情真实,语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写日记□

三、教学内容:

四、教学重点:

精读课文是教材的主体,是全书的重点。

1、要突出重点项目的训练。

2、要继续重视词、句、段的训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、要充分发挥学生的积极性和主动性。

五、教学难点:

积累、运用是语文基本功的综合训练,包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

六、教学措施：

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

4、点评深化，模拟拓展创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

一、指导思想：

转变思想观念，强化质量意识，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课改为契机，以提高质量为主题。坚持面向每一个学生的教育方针，努力培养一批有扎实、活泼、语感丰富、文化底蕴深厚，语文能力强的现代中学生。

二、教学内容分析：

第一、致力于全面提高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第二,积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式,注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神,充分关注学生的个体差异和不同的学习需求,为学生提供各自的发展空间。阅读部分,选文的练习和提示,都尊重学生阅读的自主性和独立性,引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义,鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。使学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分,注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际,成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性,特别注重探索和研究过程,培养创新精神。

第三,遵循语文教育规律,突出学生的语文实践活动,使学生在实践中学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程,变成读写听说的不断实践的过程,在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第四、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合,使教科书由课内走向课外。

可以看出,教材选文文质兼美,难易适度,符合学生的阅读心理,适合学生学习。

三、教学目标

新课程教材的教学目标,不再是教材的教学目标,而是学生的语文学习目标,教材只是例子,重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初二(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

- 4、培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养,语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

一、教材分析

人教版《义务教育课程标准实验教科书语文》八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容,其中以记叙类文章为主,第三单元与传统说明文单元相比,在语文与科学的链接上有突破性的进展,拓宽了语文学习和应用的领域,重视跨学科的学习和现代科技手段的应用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度和课程目标这两个方面来考虑的。

二、学生的基本情况

八年级大部份学生能够课前按要求自主预习,课堂认真听讲,课后温习,按时完成作业,但一部份学生主动接受知识的意识比较弱,积极思维意识弱;能够透彻理解知识及知识间的内在联系还比较困难;合作、探究学习意识还比较薄弱。知识基础不扎实,口头表达与书面表达存在着诸多障碍,浏览赏析文本的能力较为欠缺,课外浏览量小,知识面狭窄。

三、教学目的

在学习义务教育课程标准人教版教材内容并加上教师丰富的思想,能让处在青春期少年的学生融入自己的生活体验,感悟课文的思想内容和深邃幽远的意境,感悟作者博大精深的内心

思想、精神,感悟作者对人生的希望和信念;能培养语文综合素质,培养学生丰富浓厚的情感、理性精神,培养学生的社会实践能力和建立远大理想,并结合社会生活现实,进而了解社会,了解人生,了解生活。

四、教学措施

1). 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求动身,使学生在潜移默化的进程中,进步思想熟悉,陶冶道德情操,培养审美情趣,做到既教书又育人。

2). 语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,重视知识之间,能力之间和知识、能力、情义之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体进步。

3). 重视学生思惟能力的发展。在语文教学的进程中,指导学生应用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,特别要重视培养学生的创造性思惟。

4). 教学进程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获得知识,科学地练习技能,全面进步语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课,特别要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点.要提倡灵活多样的教学方式,特别是启发式和讨论式,鼓励应用探究性的学习方式.要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5). 重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

6)作文教学,贴近生活实际,富有生活力息,灵活命题,情势多样,多写随笔,读书笔记,尝试互批共批,以改促写,有效进步作文水平。

7). 实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行

分层教学. 利用课外实行培优辅差, 力争整体进步。

8). 引导鼓励学天生立课外学习小组, 培养合作精神, 展开互助互帮, 实行一帮一学习语文, 帮助中下生进步学习爱好和成绩。

9). 优化作业管理, 培养学生自主学习, 自我管理, 加强课代表、小组长的模范带头作用和监视作用, 力争做到每课过关, 单元过关。

八年级语文教师工作计划第一学期篇四

本学期生物教材的内容是八年级《生物学》上册, 共有四方面的内容:

- 1、绿色开花植物的一生;
- 2、动物的生殖和发育;
- 3、人类的生殖和发育;
- 4、生物的遗传和变异。

二、当前学生学习状况分析

本人所任学科有四个班, 期末成绩不是很理想, 原因是有一部分学生没有养成良好的学习习惯, 基础较差, 上课行为又不很规范, 不知道专心学习, 另有一部分学生认为生物是小副科, 引不起足够的重视, 针对以上情况, 要想大面积提高教学质量还有一定的难度。

三、本学期的教学任务

- 1、生物学的方法, 如: 识图法、比较法、归纳法等。

2、通过学习本册生物学应让学生了解绿色开花植物的生命历程，动物的生殖，尤其是人类的生殖过程。

3、通过学习本册生物知识还应培养学生分析、归纳、辩证的看待环境和生物的能力；培养学生收集并能处理信息的能力；培养学生联系现实生活解决实际问题的能力等。

四、教学目的要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导

五、教学采取的措施

针对以上情况，本学期的教学中将采取以下措施：

1、精心备课：备好课是上课的前提。要根据教材和学生实际

精心设计教案，备课要创新，体现个人风格，写好教后记，不断进行教学反思。

中学八年级语文教师工作计划

八年级语文教师工作计划第一学期篇五

我一直执教专业数学, 希望自己能成为一名优秀的中学数学专业教师, 在教育教学中, 总结教育教学经验, 能够较好的把握课堂。

理论素养方面: 通过自培和校培的结合, 实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面: 以先进的教育理念和科学理论为指导, 在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面: 进一步加强理论学习和教学实践, 深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研, 认识教科研的意义, 引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

1、制定个人学习计划: 以自学为主要途径, 实践为主要手段, 充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动, 提升各方面工作质量, 力争成为市教学骨干。

2、更新教育教学观念: 现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强, 对知识的感知远远超过我们教师, 青出于蓝而胜于蓝, 教师要转变心态, 抱着谦虚学习和共同研究的思想, 共同进步, 跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习, 发展了学生个性, 改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣, 实现师生的

双向互动学习。真正意义上的以学生为本,重视学生创新能力和创造思维的养成,鼓励他们学会学习,为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究:在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上,按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论,进行需求分析,并阅读相关专业书籍,提高专业技能,注重实际,优化方案。整理好档案资料,总结得失,完成主题研究报告。

1、养成了良好的阅读习惯,提升教育教学理论,并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2、树立终生学习的观念,不断更新教育理念,提升自己的教育教学水平和课堂研究水平,不断提升自己的数学素养,成为一个有内涵的教师。

3、对课堂教学加以研究和实践,使自己成为一个合格的中学数学教师。

4、摆正学生的主体地位,引导学生自主学习,激发其兴趣,让学生在自主学习中成长,在鼓励中成长,在爱心中成长,做好家长与教师的沟通。

八年级语文教师工作计划第一学期篇六

本学期我担任八年级5、6班的语文教学工作。八年级是初中三年中承前启后的关键阶段,学生经过七年级一年的适应后,对初中语文的特点已有一定程度的了解。在此基础上,为进一步地搞好本学期的语文教学工作,特制定此计划:

八年级5、6班上学期的期末学习质量检测中,5班学困生成绩有所进步,但尖子生不突出;6班尖子生多,但两极分化现象严重。一部分学生学习目的不明确、学习态度不认真,不能有效按新课程标准学习,增加了教学的难度。

精心设计课堂教学环节和认真备课(注重备学情、注重备教材要有灵活性)。做好准备工作后,按照新课程标准走自主、合作、探究的学习方式实施课堂教育教学。我将采取以下步骤来进行课堂教育教学:学生准备好工具书自主阅读扫清字词障碍(做积累),学会有感情地读课文,感悟文章的内涵,注重默读及其速度,揣摩词语在一定语境中的作用。随后结合课后习题及学生阅读中质疑而分组合作交流、展开课题探究。自主、合作、探究学习可以交叉进行。从而把语文建构成培养方法与技能、知识与能力、情感态度与价值观三维一体,提高学生的语文素养。学生在一学年的学习适应过程中积累了一定的学习经验,因此在阅读教学中没有必要地多讲,而是以师生互动形式解决疑难,帮助指导学生更好的理解阅读,理清阅读思路为写作奠定准备知识与技能。

课堂教育教学受时空限制而满足不了大语文教育教学的需要,课堂教育教学也难免有所疏漏。为了弥补这些不足,完成大语文的建构,积极开展第二课堂活动是一种有效途径。具体采取如下措施:口语表诉一天的随想,1--2分钟,由学生轮流讲和记录。结合综合学习做专题说话练习,增强口语交际能力。结合教导处和校团委的活动安排及语文学科特点,利用主题班团会的时间及重大节日、纪念日的时间举办相关演讲活动或根据教材提供的综合性活动。

精心地选取作业并按留语文作业的标准做到认真地保质保量地批改,并写上指明改正努力方向的鼓励性批语。在批辅作业中把好学生写字关。做好优秀生和学困生的辅导工作,优秀生学有余地,便加大对他们阅读的质量辅导,既指导如何选取课外阅读对象,又要指导阅读方法。辅导他们如何写作出更加精美的文章。学困生基础差底子薄,适当地给予补基础甚至做好个别辅导,使之迎头赶上。无论对优秀生还是对学困生,都要做写作指导,主要是采取讲解如何写日记,并让学生坚持写日记或“每日一练”。扩大语文课外阅读量。这样促进全班语言文学水平的提高。

语文学科是一门综合的基础的富有人文素养的学科，德育是一种重要的语文素养。因此要把德育工作放在首要地位。课堂上时刻挖掘阅读中的情感体验，注重审美情趣。课外活动集中地对学生进行爱国主义、集体主义及理想信念的教育。

在七年级一年的语文教学中，我看到了学生的语文成绩是很不理想的。经过反思做如下改进措施。

1、加强文字书写的整洁和准确工作。严格要求学生的作业及练笔时文字书写工夫。力争在本学期此方面有根本改观。

2、加强课外阅读量及指导，提高阅读水平。仅仅靠一本教材是无法提高母语水平和语文素养的。利用我校的网络优势指导学生读书。

3、进一步培养学生动笔学习的习惯。如教会学生在书本上圈、点、批、注。养成预习时做笔记、课堂做笔记、课余时间整理笔记习惯。

4、作业布置形式。加强利用好学案等辅助资料，同时弱化课后习题的作业，而是把它作为直接练习，个别的可以布置书面作业。注重每日练笔。如此，即不忽视基础知识与技能，又提高情感与价值观的教育。

1、通过本学期的教学的要想尽一切办法稳定优秀率,提高及格率。

2、实行分层教学,集中抓5班的尖子生和6班的学困生。

八年级语文教师工作计划第一学期篇七

一指导思想:

为学生的终身发展做好服务工作，帮助学生学会学习并形成

适合自己的学习方法，帮助学生树立明确的目标(学习目标甚至人生目标)，培养良好的习惯，做学生的良师益友。

二基本情况分析

初二一共有两个班，由于我刚接手语文教学工作，对他们的情况不太了解，只能通过平时的作业和上课情况以及上学期的期末成绩来作大致评估。学生成绩参差不齐，优差两级分化较突出。而且，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活等，这就需要教师在教法和学生的学法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，教师从中引导，进而培养学生的学习兴趣，启发他们的思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯以及分析问题，解决问题的能力。再加上，这一期的学生语文基础较差，语文教师更要花费更多的时间从基础入手，进行语文教学。

2知识结构

本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争爱建筑科学古诗文自然山水；写作有六个专题，分别是：学习写消息叙事要详略得当说明要抓住特征使用恰当的说明方法学会说点儿道理多角度描写景物；综合性学习有三个专题，分别是：让世界充满爱走上辩论台怎样搜集资料。该教材在编排上是各单元仍以专题组元，但同时也兼顾文体。而从八年级上册开始，文言文和白话文分编。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

本册的背诵量相当大。要求全文背诵的有《桃花源记》(309字)《陋室铭》(81字)《爱莲说》(119字)《大道之行也》(107字)杜甫诗三首(200字)《三峡》(155字)《答谢中书书》(68字)《记承天寺夜游》(85字)《湖心亭看雪》(159字)《诗四首》(176字)，此外，还要背诵《核舟记》第二至第四段

(266字)，总计为1725字。

三教学目标

1学习目标：各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

(1)注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

(2)熟读这些课文，要从中了解叙述描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

(3)要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确周密的语言，能按照要求筛选信息。

(4)要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精美的语言，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色并积累一些常用的文言词语。

1)从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。2)语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识能力情意之间的联系，重视积累感悟熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3)重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较分析归纳等方法，发展他们的观察记忆思考联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4) 重视创设语文学习的环境, 沟通课本内外课堂内外学校内外的联系, 拓宽学习渠道, 增加学生语文实践的机会。

5) 认真抓好听说读写训练, 进行口语交际训练, 结合教材中的名著欣赏, 诵读欣赏引导学生进行综合训练, 尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

6) 经常督促学生养成一些学习语文的好习惯, 并使之不断巩固加强。如要求学生学会课前预习学会对课文中关键字词进行圈点句画; 养成勤查字典的习惯, 尽量减少对老师的依赖心理等。

7) 语文学习重在积累。因此, 平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章好的诗词等。增加学生的日常积累。同时, 要求学生尽可能多接触一些课外读物, 多关心一些时事, 多看一些报纸杂志时文, 以拓展学生的眼界。

8) 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。

9) 教师要做到从整体上把握教科书, 弄清编辑者的意图及内在联系, 从本校本地的实际情况出发, 实施集体备课, 集思广益, 总揽全局, 面向全体。做好试卷分析, 找出教学中的薄弱环节, 注重补差补缺, 争取教学大面积丰收。

10) 注重学科之间的联系和相互渗透, 强化综合能力的培养, 积极开发课堂学习资源和课外学习资源, 沟通课堂内外, 沟通平行学科, 创造性地开展各种活动, 努力提高语文素养, 实现语文能力的可持续发展, 实现终身受用。

八年级语文教师工作计划第一学期篇八

回顾这一学期的工作, 我在学校领导的大力支持和直接领导下, 在各科教师和学生家长的积极配合下, 圆满地完成了教

育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生属于两极分化型的，要想让整个班级考出理想的成绩，必须先基础知识上下工夫。为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用、对近、反义词的积累、文中重点词句的理解等，我都逐一带领学生理解分析，并在总结出正确解释后加以强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我要求学生上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转困工作

针对我们班学困生较多的情况，我狠抓学困生，给学困生“开小灶”、“结帮扶对子”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。有多名学生转化了学习态度，成绩虽提高迟缓，却让我看到了希望，心中为他们的进步暗自高兴，从他们脸上的笑容，也能感受到他们内心的喜悦。

四、突出章节过关

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的'学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、小表演等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。