2023年亲子活动策划总结(实用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论,是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢?以下是小编为大家收集的总结范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

亲子活动策划总结篇一

"六一"儿童节是孩子最隆重的一个节日,今年我校的'"六一"儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行,为了使庆祝活动顺利进行,特制定此方案。

组长: 校长

组员:_主任、_辅导员及各班中队辅导员

通过开展庆祝"六一"系列活动,使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的"六一"儿童节;使家长在参观孩子的节日庆祝活动中,进一步感悟孩子教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示我校的"六一"活动,进一步塑造本校的良好形象。

活动主题: 学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号:

我有一双能干的手;保护我们的地球;

爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴,使孩子会说;

解放孩子的双手, 使孩子会玩;

解放孩子的双手, 使孩子会做自己力所能及的事。

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比赛。(3——5年级,以感恩父母或尊重老师为主题)。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

3[]xx月xx日上午8:00---10:00进行全校庆六一文艺节目演出。

4□xx月xx日上午10: 00---11: 20开展校园趣味运动会:

项目:

- (1) 运球比赛:排球,每班四人,男子女子各一组;
- (2) 团结向前:两人绑腿跑,每班五组;
- (3) 板凳运人: 年级每班男女各五人;
- (4) 单腿跑: 班级内男女各12人;
- (5)拔河比赛: 单双数班对抗赛(每班男女各五名,三局两胜)。
- 1、注意安全: 服从负责老师的安排, 按要求活动。
- 2、讲文明: 自觉排队,不乱挤,礼貌谦让。
- 3、讲卫生: 搞好个人卫生,不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物,并能主动收拾身边垃圾。活动结束后,打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。
- 4、讲纪律:统一着装(天热,着夏装;天凉,着春秋装),戴红领巾,遵守各项规定,有事向班主任请假。

亲子活动策划总结篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分,和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此,我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容,让孩子、家长、教师在活动中互动起来,有利增进情感,加强家园间的沟通、交流,统一教育理念。

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣,加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会,培养孩子活泼、开朗的性格,促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子,促进家园同步教育。

20xx年10月20日(星期六)上午9:00——11:00

: 金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相
- 5、少量食物
- 1、小班亲子游戏:

- (1)亲子赛跑(2)气球接力赛(3)彩带舞(4)小乌龟爬爬爬(5)猪八戒背媳妇
- 2、中班亲子游戏:
- (1) 传球接力赛(2) 赶小猪(3) 老牛吃嫩草(4) 袋鼠跳(5)
- 3、大班亲子游戏:
- (1) 跳长绳(2) 拔河(3) 运球
- (4) 金鸡独立(5)
- 4、分享食物。
- 5、自由活动。

亲子活动策划总结篇三

- 1、经过活动,让幼儿初步了解秋天的季节特征,培养幼儿的观察力,提高幼儿动手、动口的本事。
- 2、让幼儿在感受到大自然完美的同时,丰富知识,开阔眼界,体验团体活动的欢乐。
- 3、加强家园联系,增进家园间的彼此交流。
- 1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑,跟着小四班这个团体,排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。
- 2、小朋友穿轻便的服装,以方便步行。
- 3、带适量的零食,并每人准备好一个垃圾袋,教育孩子保护环境的卫生。

- 4、小朋友8:30分来园,并请家长陪同。
- 9月15号(星期五)早上
- 1、8:30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项,做好点名工作。
- 2、9点组织本班幼儿排队,以班级为单位徒步去公园。
- 3、组织开展活动。

活动一:带领全体幼儿家长游览中塘溪公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二:团体亲子小游戏。

"剪羊毛",首先家长和幼儿身上夹了好多夹子,然后请家 长抱起或背起幼儿去"抢"其他亲子身上的夹子夹到自我身 上,在规定的时间看看哪组家庭拿到的夹子最多。

4、活动结束,家长带领自己的孩子回家。

亲子活动策划总结篇四

2019年6月1日

大操场

通过开展亲子游戏,加强家长与子女之间的情感交流,增加 老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母 或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活 动的兴趣,亲身体验体育活动的魅力。

1. 通知父母来园参加亲子活动。

- 2. 准备游戏需要的材料。
- 3. 布置活动场地。
- 4. 奖品。

活动流程:

- (一)、运动员入场仪式 放《运动员进行曲》
- (二)、幼儿教师致欢迎词。
- (三)、领导讲话。
- (四)、主持人讲注意事项。
- (1)、请您在活动中看好您的宝宝,以免其受到伤害。
- (2)、请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)、在活动中请勿拥挤。
- (4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!
- (五)、主持人介绍亲子活动项目。
- 1、游戏名称:《春种秋收》
- 2、游戏准备:小号呼啦圈、盆、沙包
- 3、参加人员: 幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法:家长站在跑道起始点,端盆把盆中沙包放入指定圈中,到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中,每个圆圈放一个沙包,幼儿必须

把所有的沙包都捡回去。

- 1、游戏名称: 铺地砖
- 2、游戏准备: 呼啦圈
- 3、参加人员: 幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法: 跑道上准备两个呼啦圈,游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内,由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长,再跳入第二个呼啦圈,同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用,依此类推。
- 1、游戏名称:亲子双人跑(两人三足走)
- 2、游戏准备:绳
- 3、参加人员: 幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法: 把小朋友与家长相邻的脚绑在一起,当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走,哪队先返回起点处为胜出者。

活动四:

- 1、游戏名称:夹球赛
- 2、游戏准备: 小木棒 篮球
- 3、参加人员:幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法:家长从起点双腿夹球蹦到终点,再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五:

- 1、游戏名称:亲子心连心
- 2、游戏准备:卡片
- 3、参加人员:幼儿、家长
- 4、游戏玩法:家长与裁判对面站,幼儿站在裁判身后边,裁判出示卡片,家长用肢体行为描述卡片内容,幼儿猜。
- (六)、活动开始
- (七)、颁奖
- (八)、育儿讲座(幼儿教师)
- (九)、活动结束。

亲子活动策划总结篇五

开阔孩子视野,密切亲子感情,密切家园关系,促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流,增进亲情,增进家长及孩子间的感情,以提高孩子的综合能力,增强家长与孩子之间的'透明度、信任度,更好地发展儿童的社会交往能力。

. 指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动,使孩子在欢乐的 游戏中长身体、开心智。

备注:

1,分组:以抽签方式分成两个小组,每组起一个队名和队呼。宣布比赛规则并展示优胜组奖品。

2, 画图游戏: 我们未来的家

材料:

4a的白纸,彩笔。

现在请大家以家庭为单位,

一起合作画一幅你们理想的未来之家,

并为这个家命名。时间为5分钟,并请每个家庭分享。

3,包饺子比赛:

所有人参与,看谁包的饺子花样最多,速度最快。其间可穿插一些笑话。

饺子笑话:

1从前,面皮遇上了麻烦,向好朋友肉丸求助,肉丸一拍胸脯说,你就包在我身上吧!于是就有了饺子。

4,表演小品

根据当天的活动主题,设计几个主题,让各组根据主题进行策划表演,要求每个人都参与。

5, 自带节目表演

要求午餐时间就把节目统计上来,进行安排表演。

6,观看视频并分享

内容为你们要推广的为主。

7, 盲行之风雨人生路

活动目的:增进亲子之间的感情,父母与子女互换角色,体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料:

绳子、木头、瓶子等障碍若干

活动步骤:

1工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2以家庭为单位组队,

一对亲子一组

(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3. 多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4首先用黑布将子女的眼睛蒙上,

开始时父母牵着子女的手从场地的启始点

开始往终点行进,

其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达 终点,然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

- 6. 各组成员分享自己的活动感受。
- 7. 分享结束,让子女拥抱父母,并对他们说我爱你或感想。
- 8 领导者总结,

有时候亲人之间并不缺少爱,

缺少的可能只是一种沟通,

在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题,子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易,使他们懂得珍惜那份爱,父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的 更重要。

备注:组织者提供分享的方向:

- 一、父母为领路人
- 1被领路者:
- (1) 当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉? (感觉到安全感了么,还是自己长大了不需要父母的跟从了)
- (2) 当只有你一个人走的时候的感觉跟父母在一起走的感觉有什么区别么?

(可联系到生活中,当父母不再你身边时而需要你自己来克服困难的时候你会有什么心情呢)

2领路人

作为家长,

当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?

(焦急但只能间接的帮助他们,该放手让他们自己独立成长呢,还是继续给予子女无限的关怀,孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人

1被领导者:

(1)被孩子引导穿越障碍,你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?,他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2领导者:

由你来引导父母穿越障碍,有什么感触?

- (1) (1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷 很不容易
- 2. 明白父母的艰辛, 学会感激和体谅他们)
- 8, 歌曲《人间有爱》

亲子活动策划总结篇六

- : 培养孩子观察比较物体数量多少的能力, 激发孩子探索科学的'欲望。
- : 气球、纸杯、塑料杯、热水、彩笔、线。
- 1、亲子给气球吹气并用线绑好,孩子用彩笔在气球上画上眼睛、嘴等
- 2、孩子说说气球的颜色、分别数数每种各有几个。
- 3、请孩子试着把杯子倒扣在气球上看能否戴住。
- 4、家长将热水倒入杯中过二十秒后再把杯中水倒出来,立即

将杯口紧密倒扣在气球上,片刻后轻轻把杯子举起,孩子观察并说出结果。(帽子戴住啦)

5、家长引导孩子比较不同颜色气球的个数,气球与帽子的个数的多少。

亲子活动策划总结篇七

金秋十月,举国同庆,为进一步培养孩子的创造力、想象力和动手能力,增进亲子间的感情,体验亲子合作的乐趣,我园将举行"庆国庆亲子创意美术制作"活动。

家长们可以利用国庆长假带孩子到大自然中玩耍,感受家乡的美、自然的美,并和孩子一起亲密合作,用各种艺术表现形式创作有趣生动的美术作品。

- 1、在制作中, 使幼儿感受家乡和自然的美丽。
- 2、通过亲子活动,感受亲子制作的乐趣。
- 3、培养幼儿自我展示、交流的能力。
- 4、培养幼儿审美情趣,体验自我创造的成就感。
- 1、托班、小班幼儿手工制作

要求:家长与幼儿共同完成,利用各种废旧物品(如:果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以"迎国庆"或"美丽的秋天"为主题的画报。

2、中班、大班幼儿绘画展览

要求:家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等),创作一幅以"国庆节"或"美丽的

秋天"为主题的绘画作品。

- 3、纸面要求:8开画纸大小,背面写名字,作品上交后,统一打印名签。
- 10月1日~7日亲子制作。
- 10月8日~10日上交作品,交流展示。
- 10月13日~17日作品评选,优秀作品展览。
- 1、评选出本次活动的优秀班级。
- 2、评选出一二三等奖若干名。
- 3、颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与, 展现你和孩子的共同风采。