

幼儿园小班教案水果沙拉 小班健康教案 水果沙拉(汇总8篇)

在五年级教案中，教师可以合理安排学习任务，培养学生的学习兴趣和自主学习能力。下面是精心挑选的几份大班教案范文，希望对你的教学工作有所帮助。

幼儿园小班教案水果沙拉篇一

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
 2. 感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
1. 活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。
 2. 教师先切好一些水果丁。
 3. 把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。
 4. 香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
 5. 幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。
1. 讨论。
 - 你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么味道?
 - 做水果沙拉需要做一些什么准备工作?
 - 教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。
 - 畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。。

2. 制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。

2. 有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

让幼儿亲自尝试制作水果沙拉，锻炼孩子们手部精细动作，学习切水果、制作沙拉，了解水果的多种吃法，并学会与他人分享自己的劳动成果，从而促进孩子能力和情感的发展。

幼儿园小班教案水果沙拉篇二

1、知道水果的有多种吃法，尝试用水果做沙拉。

2、感受多种水果组合在一起产生的形式美、色彩美。

3、体验与同伴一起分享的快乐。

一次性桌布、沙拉酱、各种水果(已切成块装进大盘子和一些半成品的香蕉)、小碗、勺子、叉子、牙签、一次性西餐刀若干(与幼儿人数相符)，果汁、果酱、水果羹图片。

一、认识水果，了解、知道水果的多种吃法。

1、教师出示已做好的水果沙拉，请幼儿观察并说一说。提问：

2、教师总结：原来水果还可以做成沙拉来吃，并出示图片告诉幼儿水果其实还有好多种吃法(水果羹、果汁、果酱)等，

让幼儿了解、知道水果的多种吃法。

1、了解做水果沙拉所需的主要材料。

2、了解做水果沙拉所用的工具及作用

3、了解做水果沙拉的步骤。（教师带领幼儿用肢体动作来表现。）

1、进入制作间，观察教师所准备好的水果，说说有什么、什么颜色及形状等，感受其色彩、形状美。

2、幼儿操作，教师重点指导幼儿操作时的“切”与“拌”，并鼓励幼儿根据自己的能力尝试用不同的材料来制作或品尝，让每位幼儿都能得到不同程度的提高。

教师引导幼儿相互欣赏自己所做的水果沙拉，感受其色彩上及形式上的美，并和其他小朋友、客人一起分享品尝自己的成功果实体验其快乐。

这次周末活动，我请家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，在上学期的六一美食节中就有所接触。整个活动，在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪了，“这是我自己做的！我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

希望我们以后多开展这类的活动，让幼儿参与进来。

幼儿园小班教案水果沙拉篇三

设计背景

有一次，小班几个幼儿在讨论着爱吃的水果，有说爱吃苹果，不爱吃梨，有人说爱吃梨，不爱吃苹果……，听着这些话，我意识到孩子们正在长身体的关键时刻，但是他们已经形成了偏食坏习惯，为纠正这个坏习惯，我设计了一个“我会做水果沙拉”活动。

活动目标

- 1、认识部分水果，增加知识。
- 2、培养幼儿不偏食好习惯。
- 3、让幼儿体验参与乐趣。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

活动重点：

操作及品尝水果沙拉。

活动难点：

把不爱吃的食物变成爱吃的食物的过程。

活动准备

(1)、水果实物若干：苹果、梨子、香蕉、西瓜、葡萄、桃子等。

(2)、各种水果削皮、切块备用，沙拉酱、餐具。

(3)、做好的'水果沙拉少许。

活动过程：

1、开始环节：提问导入：“小朋友，今天和老师去认识许多新朋友，好不好？”

2、基本环节：

来到盖住水果娃娃的地方，小朋友们东张西望，想看看里面到底有什么？老师揭开盖的材料，露出许多种水果娃娃。

(说一说)：小朋友，你们认识这些水果娃娃吗？请举手说一说。

(尝一尝)：小朋友们，现在看一看老师做好的水果沙拉，老师请小朋友们尝一尝，把它吃下去，你会变得更漂亮。小朋友们每人一套餐具，津津有味品尝起来。

(说一说)水果沙拉里面有什么味道？

幼儿回答“有苹果味”、“有梨子味”、“有草莓味”、“有香蕉味”、“有葡萄味”……“好吃吗？为什么？”“好吃，因为许多水果味道都有了。”

(做一做)：为了小朋友以后经常能吃到水果沙拉，我们来自己做。拿起小碗，小碗里装有削好皮的水果切块，请你们调上沙拉酱，再搅拌一会儿，就做好了。

(吃一吃)：小朋友们每人一套餐具，吃得真香。

3、结束环节：

小结：水果沙拉真好吃。

在老师指导下，幼儿收拾整理活动室，一个接一个走出活动

室。

活动延伸：

小朋友们回家吃饭时，不应挑食，不管什么饭、菜都要吃，你会变得更健康、更漂亮。

教学反思

活动效果评析：通过“我会做水果沙拉”健康活动的开展，我班幼儿有了很大变化。家长反映幼儿吃饭吃得香，不挑食，不挑菜，也爱吃水果了。家长说这项活动帮助孩子养成了一个好的生活习惯。

优势：

(1)、选材实际，来自于熟悉的生活环境；

(2)、通过看、说、尝、做、吃一系列参与活动环节，达到活动目标。

(3)、符合小班幼儿心理特征及教育。

(4)、增长了一些生活知识。

不足之处：

(1)、活动衔接不连贯；

(2)、组织和设计活动时，留给孩子自由空间较小；

(3)、活动气氛差。

今后改进：

考虑活动的衔接、氛围，幼儿活动时的主动性。

幼儿园小班教案水果沙拉篇四

活动目标：

1. 了解橘子、香蕉、梨、苹果等几种常见水果的基本特征和营养价值。
2. 学习用小勺搅拌水果，尝试制作水果沙拉。
3. 喜欢吃水果，体验劳动与分享的快乐。

活动准备：

1. 水果若干：橘子、香蕉、梨、苹果、枣等。
2. 酸奶若干。
3. 水果盆8个。
4. 小勺人手1把。

5. ppt课件。

活动过程：

1. 参观“水果店”。

请幼儿在布置的“水果店”中选择一到两种自己喜欢的水果与同伴说说它的名称、形状、味道及自己喜欢它的原因。

2. 引导幼儿讨论：经常吃水果有什么好处。

3. 出示水果沙拉ppt，请幼儿观察并说说沙拉中用到了哪些水

果，是怎样做的?说说自己想用什么水果制作水果沙拉。

4. 幼儿动手制作水果沙拉。

(1)、幼儿选择香蕉一个，剥去皮，用小刀亲手切成香蕉片，放入果盆中。再选择一个橘子，亲手剥皮，把橘子瓣放入果盆中。

(2)、请幼儿选择自己喜欢的水果并用小勺舀到自己的小盆里，将酸奶撒到水果上，用小勺进行搅拌。

5. 展示、分享劳动成果。

(1)请幼儿介绍一下自己制作的水果沙拉，说说用了哪几种水果。

(2)教师幼儿一起品尝自制的水果沙拉，体验自己动手、分享成果的快乐。

幼儿园小班教案水果沙拉篇五

1、乐意参与活动，体验自制水果沙拉的乐趣。

2、掌握制作水果沙拉的基本方法。

3、能与同伴合作完成任务，体验合作的快乐。

活动准备

橘子、苹果、西瓜、塑料刀、勺、碗若干，沙拉酱。

活动过程

一、活动导入。

——师：水果又好吃又营养，大家都喜欢，你们来说一说，自己最喜欢吃什么水果？

——出示水果沙拉图片，请幼儿观察：这是什么呢？你能看到什么水果呢？

——小结：这是水果沙拉，我们可以把自己爱吃的水果放在一起，制成沙拉，小朋友们，你们想知道怎么做吗？我们一起来吧！

二、活动过程。

1、教师指导幼儿逐步制作水果沙拉。

——教师引导幼儿将水果按处理方式分类：剥的水果（橘子）、切的水果（苹果）、舀的水果（西瓜）

——幼儿按自己的意愿分成三组：剥水果组、切水果组、舀水果组。

——教师轮流指导各组幼儿：用塑料刀将苹果切成块，将橘子剥皮分成瓣，用小勺获取西瓜等。

2、教师出示沙拉酱，引导幼儿认识沙拉酱、品尝沙拉酱。

3、教师和幼儿将各种水果和沙拉酱混在一起。

4、教师请幼儿排队领取水果沙拉。

5、教师请幼儿一起品尝水果沙拉。

三、交流分享。

——教师鼓励幼儿说说水果沙拉的制作方法和味道。

活动应变

可根据当地的水果调整材料，例如可以用香蕉代替苹果，方便幼儿用塑料刀切水果。没有沙拉酱也可以用别的物品如酸奶代替。

活动延伸

请幼儿欣赏水果拼盘，跟幼儿一起创作水果拼盘。

区角活动

语言区：投放各种水果图片和1个碗，鼓励幼儿边将水果图片放进碗里，边说制作沙拉的过程。

环境创设

为幼儿制作水果沙拉的过程拍照，并将照片贴在主题墙上。

家园同步

请家长和幼儿一起制作水果沙拉、水果拼盘等。

随机教育

日常提示幼儿水果又好吃又营养，要多吃水果。

附录：水果沙拉做法

食材：水蜜桃、苹果、火龙果、西瓜、哈密瓜、黄瓜、生菜叶、香蕉、丘比沙拉酱（香甜味）。

步骤：

- 1、将各类蔬果洗净消毒待用；苹果、水蜜桃去皮。

2、将生菜叶（黄瓜片也行）平铺在盛器里；用挖球器挖出部分瓜肉，成为小盏状；放入；

3、丘比沙拉酱，轻轻搅拌均匀，一盘色泽亮丽，清香扑鼻，酸甜可口，营养丰富的缤纷水果沙拉就做成了。

水果不限种类，只要是自己喜欢的、颜色漂亮的、营养美味的都可以。

幼儿园小班教案水果沙拉篇六

主要用水果做材料做成的沙拉就是水果沙拉。水果沙拉营养丰富、口感新鲜，深受人们喜爱，是女性减肥、提高身体免疫力的最佳食品。下面是应届毕业生考试网小编为大家推荐的幼儿园小班教案《制作水果沙拉》，希望可以帮到大家。

□

1、知道水果的有多种吃法，尝试用水果做沙拉。

2、感受多种水果组合在一起产生的形式美、色彩美。

3、体验与同伴一起分享的快乐。

□

一次性桌布、沙拉酱、各种水果(已切成块装进大盘子和一些半成品的香蕉)、小碗、勺子、叉子、牙签、一次性西餐刀若干(与幼儿人数相符)，果汁、果酱、水果羹图片。

□

□

- 1、教师出示已做好的水果沙拉，请幼儿观察并说一说。提问：
- 2、教师总结：原来水果还可以做成沙拉来吃，并出示图片告诉幼儿水果其实还有好多种吃法(水果羹、果汁、果酱)等，让幼儿了解、知道水果的多种吃法。

□

- 1、了解做水果沙拉所需的主要材料。
- 2、了解做水果沙拉所用的工具及作用
- 3、了解做水果沙拉的步骤。(教师带领幼儿用肢体动作来表现。)

- 1、进入制作间，观察教师所准备好的水果，说说有什么、什么颜色及形状等，感受其色彩、形状美。
- 2、幼儿操作，教师重点指导幼儿操作时的“切”与“拌”，并鼓励幼儿根据自己的能力尝试用不同的材料来制作或品尝，让每位幼儿都能得到不同程度的提高。

□

教师引导幼儿相互欣赏自己所做的水果沙拉，感受其色彩上及形式上的美，并和其他小朋友、客人一起分享品尝自己的成功果实体验其快乐。

这次周末活动，我请家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，在上学期的六一美食节中就有所接触。整个活动，在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪

了，“这是我自己做的！我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

希望我们以后多开展这类的活动，让幼儿参与进来。

幼儿园小班教案水果沙拉篇七

活动过程：

一、提问引出主题

教师：宝宝们，你们喜欢吃水果吗？你喜欢吃哪些水果呀？
（小结：宝宝们喜欢吃的水果可真多）

教师出示图片（刺猬妈妈）：刺猬妈妈是怎么样子的？

二、采用边看图边提问的方式，初步感知故事内容

教师：今天，刺猬妈妈要到果园里去为它的宝宝采水果吃，让我们来看看（出示图片）

教师：现在刺猬妈妈身上长满了各种水果，小朋友觉得刺猬妈妈现在像什么呢？（会走路的水果树）

教师：现在刺猬妈妈可开心了，它背着各种水果要带回家给它的宝宝吃呢，小刺猬在家门口等妈妈回来，咦！小刺猬看见一棵会走路的水果树，小朋友这棵会走路的水果树是谁啊？
（刺猬妈妈）

三、带领幼儿看课件完整讲述故事

教师完整讲述故事

四、表演游戏

教师请全体幼儿学刺猬妈妈的动作走回家。

活动目标：

- 1、欣赏故事，感知刺猬的特征以及秋天的特征和秋天的水果
- 2、认真倾听老师和同伴讲述，乐意在集体面前交流自己的看法
- 3、体验故事表演的乐趣

活动准备：1、认识苹果、梨子等水果2、课件3、图片、黑板一块

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班教案水果沙拉篇八

一、活动目标：

1. 知道水果有营养，养成喜欢吃水果的好习惯。
2. 学会制作水果沙拉的方法。
3. 感受与同伴、亲人、老师分享食物的快乐。

二、活动准备：

1. 《水果沙拉》多媒体课件。
2. 活动前布置家长和幼儿一起准备各类水果：苹果、香蕉、葡萄、火龙果、哈密瓜、西瓜。能提前洗干净的水果提前洗干净。
3. 教师准备：西瓜、哈密瓜、葡萄、火龙果、香蕉；沙拉酱、酸奶、蜂蜜各一瓶。
4. 勺、碗人手一份，大盆5个、牙签一包，保鲜袋一卷。

三、活动过程：

1. 谈话导入。

(1) 教师：今天上午我们都吃了什么水果？小朋友们都喜欢吃什么水果呢？

(2) 教师：今天小朋友们都带了哪些水果来？

(3) 介绍老师带来的几种水果（葡萄、西瓜、哈密瓜、火龙果、香蕉）

2. 初步了解水果沙拉及水果沙拉的制作方法。

(1) 介绍水果的吃法，初步了解水果的新吃法—水果沙拉。

(2) 播放课件，认识水果沙拉，欣赏各种不同配料的水果沙拉。3. 学习水果沙拉制作的过程。

(2) 观看制作水果沙拉视频（我们先来看看电视里的这位叔叔是怎么做水果沙拉的）

(3) 播放课件，教师讲解制作方法并示范制作水果沙拉。

1师：先做什么？（让幼儿知道先将水果洗干净、削皮、切块）。

2师：水果切好后做什么？（选择3到5种自己喜欢吃的水果放在碗里）

3师：选好水果后，选一种自己喜欢的沙拉酱或是酸奶和蜂蜜，把水果沙拉搅拌均匀。（让幼儿知道先将沙拉酱或是酸奶或是蜂蜜挤到水果上，最后将沙拉酱、酸奶、蜂蜜和水果用勺子搅拌，美味的水果沙拉就可以吃了。）

4教师边讲解，边做一份水果沙拉。

5请个别幼儿品尝水果沙拉。

4. 请幼儿和家长一起动手制作沙拉。

(2) 教师说明制作要求：

1先将带来的水果洗干净，削皮、切块、然后分别放在桌子的大盆里。

2请小朋友们自己选择喜欢吃的水果，用勺子舀到碗里；再选择喜欢的沙拉酱，可以选酸奶、也可以选蜂蜜、或是番茄酱。选好水果和沙拉酱后，用勺子搅拌均匀。

3美味的水果沙拉做好后，请小朋友们与好朋友，爸爸妈妈、

爷爷奶奶、老师一起分享美味的水果沙拉。

(3)、幼儿与家长制作水果沙拉，教师辅导帮助幼儿。（播放音乐，水果之歌）

5. 大家一起分享美味水果沙拉。（活动结束）