

# 最新大班班级保教工作总结上学期(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班班级保教工作总结上学期篇一

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地

收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

## 大班班级保教工作总结上学期篇二

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

1、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

2、从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了舞蹈节奏感；另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

3、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主

题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

5、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

6、继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了成绩。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

4、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要

求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

1、利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（成长档案）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

我们将再接再厉，努力做得更好。

## 大班班级保教工作总结上学期篇三

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。

在“桥”主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

## 大班班级保教工作总结上学期篇四

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

## 大班班级保教工作总结上学期篇五

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。

平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。