

# 学校开展端午节活动总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校开展端午节活动总结篇一

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。xxx幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

根据有关精神，为了弘扬我国优秀传统文化，进一步推进构建社会主义核心价值观体系建设，努力建设和谐文化，在端午节到来之际，我校组织开展了“我们的节日·端午节”主题活动，让学生们认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱国、爱社会主义情感。

- 1、广泛开展中华经典诵读活动。在班会上开展了有关端午节文化的朗诵会，引导学生不忘传统，满怀信心的建设现代化。弘扬了中华民族优秀传统文化和传统美德。
- 2、利用板报、标语开展活动，让学生在参与活动中亲身体会节日民俗，感受传统文化魅力。
- 3、组织学生观看有关介绍“端午节”来历的视频，撰写笔记，表达对先人的感恩和敬仰。
- 4、教育学生在“端午节”小假期中在父母的带领下参加街道

组织开展的节日民俗活动。

通过本次活动，队员们不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。了解我国悠久的历史，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

## 学校开展端午节活动总结篇二

6月\_日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一齐亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还用心参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，透过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及好处，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样貌，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。透过活动的开展，小朋友们都明白了农历五月初五是

一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有好处的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手潜力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 学校开展端午节活动总结篇三

6月x日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及好处，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样貌，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都明白了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有好处的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手潜力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 学校开展端午节活动总结篇四

为弘扬传统文化，培育爱国主义的精神，挖掘端午节的.深厚文化内涵，近期□xx区实验学校开展了端午节系列主题教育活动。

一是政教处安排各个班召开主题班会，让学生了解端午的由来、习俗，通过班级故事会、早读朗诵、“背古诗，忆屈原”等活动，增强同学们对传统节日的了解。

二是好宣传教育活动，利用电子屏、手抄报、绘画课、黑板报渲染氛围，宣传介绍传统节日。通过专题引导学生进一步了解传统节日、喜爱传统节日。以活动为载体，引导同学们学习和继承传统文化。

三是由学校工会组织参加“海通杯”xx城xx龙舟争霸赛，在激烈比赛中□xx区实验学校龙舟队，经过奋力拼搏不失众望分获100米、200米直道季军的好成绩。

端午节系列教育活动，继承和发扬了中国传统文化内涵，同学们感受到了传统节日文化氛围，增强了爱国主义情怀，在寓教于乐中传承了经典文化。

## 学校开展端午节活动总结篇五

今天是农历五月初五，中国的传统节日——端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

(1)各班开展了丰富多彩的主题会。端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。通过主题活动的开展，使学生铭记的，不仅是屈原刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与奸佞小人同流合污的高风亮节。通过主题活动的开展，统一学生思想，进一步改进学风，激发干劲、弘扬正气，增进团结、促进学校教育事业的发展。

(2)开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

(3)主题活动之后，让学生在端午节当天向学校食堂师傅学习粽子的各种制法。并自己动手制作粽子，并举行包粽子比赛，让学生在轻松愉快的氛围中感受着民俗文化。

(4)周一升旗时，学生以“端午节”为主题的演讲，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。