

最新小学五年级新版大象版科学教案 小学五年级英语(优秀10篇)

在高一教学中，教案是教师提前规划好的教学步骤和教学内容的重要依据。通过学习优秀的五年级教案范文，我们可以更好地了解教学设计的思路和方法。

小学五年级新版大象版科学教案篇一

今天上午的最后一节课，是我们班级的英语课，英语老师让全班同学都背诵一篇英语课文。

我赶快低下了头，不敢去老师，只觉得心跳得可厉害了，手心里不停地向外冒汗，两腿不由自主晃来晃去。心里默默的祈祷：老师呀！千万别叫我啊！

可是，老师走到我的面前，停下了脚步，关切的问我：“你背过了吗？”

“还没有呢”我吞吞吐吐地回答说。

“什么原因啊？”老师又问。

我说：“有些单词我不知道怎样去读。”

老师生气了，板着脸说：“你连这些单词都不会读，简直太让我失望了！”

说完，就去检查其他同学了。

这时我的脸感觉就像一个茄子，红一块紫一块的，难看极了！仿佛同学们都用异样的眼光看着我，讥笑我，我不敢抬起头环顾四周，只想在地上找一个老鼠洞，赶紧钻进去才好。

晚上，我躺在床上，翻来覆去地睡不着，我一定要学好英语的。迷糊中我听到英语老师叫我的名字，说我得了九十多分。我高兴极了，一下子蹦了起来，拿起试卷就往家里跑。爸爸妈妈看了我的试卷和成绩，也非常高兴，直夸我是个好孩子，一家人都很开心。看到我这么有出息，你争我抢地要看卷子，不知道是谁不小心，一下把我的试卷撕成了两半，我的心一急，醒了。原来是一场梦啊！

打那以后，我的学习更加刻苦认真了，我要让我的‘梦变成现实！

小学五年级新版大象版科学教案篇二

香榭，九月正灿烂的绽放着一朵朵清绮瑰丽的花朵，雪白，却不乏生气，开学了，在这个阳光的字眼里。

李琦——我的英语老师。初次之见，李老师的`音容笑貌，宛如一支烧得滚烫发红的烙铁，便深深地印上我的心头。

爽朗洒脱的性格，朗朗有力的嗓音和永远严肃的瞳仁中，却不乏一丝母性的慈爱；微挺的鼻梁上，架着一副红框眼镜，圆圆的秀气脸庞，中等微胖的身材，在初次见面就掷地冰寒，说话丝毫不留情。俗话说得好，严师出高徒。虽然我不是那么喜欢这种方式，也不那么提倡，可是我十分欣赏这种传统的教学方式，这样同学们也会将注意力更加集中在课堂的学习上，也让课上喜欢开小差的同学闻风丧胆，从而使学习提高并且还有良好的自觉性。

在往后的日子里，我要再接再厉学习英语，因为我是那么地尊敬我的英语老师——mrs.李。

小学五年级新版大象版科学教案篇三

我最喜欢的一节课要算是英文课了，因为我们的英文老师总

会为我们准备一些小有趣的小游戏。

只见陈老师宣布了今天要玩的游戏规则，要求一个同学走到讲台上闻出咖啡、橘子汁、茶、牛奶……等等的味道，用英文说出它的名字，说对了，就可以任意选一样自己喜欢的饮料喝。就这样一个个同学都美美地喝到了饮料，可一直没有轮到我。

不一会儿第一个游戏结束，陈老师又开始和我们玩第二个游戏，老师请一位同学上台和老师对话，如果对话很流利的话，也可以获得一份奖品。又一个个同学得到奖品了。终于，轮到我了。我怀着激动的心情走上讲台，和老师对话了一番，最后，得到了cake[]我开心地跑下了讲台。

这节课真有趣，它在同学们的`笑声中很快结束了。

一节有趣英文课在同学们的欢声笑语中结束了，真期待下一次的英语课啊！

小学五年级新版大象版科学教案篇四

耶！今天，我又拿了第一。

记得第一次上课默写单词的`时候，我只打了80分，是全班最后一名。我感到很惭愧，为此李老师还和我谈过话，让我发奋努力超过他们。我自己也在心里暗暗地发誓，一定要努力，争取拿第一。

从这以后，老师只要求抄写的，我把它抄得全能默写出来；老师要求得读熟的课文，我把它读得能背下来，还能背得滚瓜烂熟，已至于别的同学读都没我背得流利；老师要求造5个句子，我把它翻倍，造10个句子。总之，每次我都比老师更严格要求自己。所以，到了第二次上课，读，听，背，写，我都是全班第一了。

为此，李老师为了激励其他的同学，在班上宣布：只要谁赶上或超过了我，就翻倍奖励小盾牌。可是，李老师却在背地里三翻五次的告诫我说：“你一定要更加努力，不要停步不前，这样他们会很容易赶上你的。”

听了李老师的话后，我也就更加发奋了。因此，到现在为止，我一直保持着第一的这个位子。

从这里，我终于懂得了“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理：只要你努力了，就没有干不好的事情。

小学五年级新版大象版科学教案篇五

一、试卷总体情况分析：

1、注重基础知识的考查

试卷坚持依据于课本，但又避免教材中机械的知识，对于一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容，因为这些语言知识的掌握能更好地为今后的学习打下坚实的基础。

2、突出语言的交际功能

英语作为语言，是一种交际的工具。而小学英语根据小学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行。因此，整个考试加大了对听说能力的考查。

3、渗透了能力考查的要求

学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。本次试卷的问题设计上，增加了对学生阅读理解能力和活用语言能力的考查。

本次学业水平检测试卷，听力部分和笔试部分各占50%，总体是注重了基础知识的考查。听力测试旨在考查学生听音、辨音及听力理解和快速反应的能力。总体包括几大块内容：一、听音，选出你所听到的单词。二、听音，判断正误。三、听音，选择合适的应答语。四、听音连线。笔试部分主要考查学生的语言基础知识和基本技能。总体包括连线题；按习俗，将下列短语的序号写在相应的位置；单项选择；选词完成下列短文；读一读，选择合适的一项补全对话；将下列短语规范地抄写在相应的位置。试卷能依据课本，充分体现考查学生基础知识为主要目标的命题原则，对一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容(如重点单词的识记，重点句型的运用，以及语音的认知等)，这些知识能为学生以后的学习打下坚实的基础。试卷根据小学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听力能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行，突出语言的交际功能，渗透了能力考查的要求和一些生活常识。在试卷的问题设计上，增加了对学生阅读理解能力和活用语言能力的考查。

二、质量分析：

1、数据呈现：

通过查阅试卷进行认真系统的试卷分析，本次考试级部平均分为88.04分，及格率在93.41%左右，级部优秀率在75%左右。我所执教的三个班级平均分90.7分，及格率在95.6%左右，优秀率在84.06%左右，整体来看，学生们的答题情况还是令人满意的。其具体情况分析如下：

题型

正确率

听音，选出你听到的单词

95.4%

听音，判断正误

91.3%

听音，选择适当的应答语

92.7%

听音连线

90.2%

连线题

82%

按习俗，将下列短语的序号写在相应的位置

72.4%

单项选择

83.3%

选词完成下列短文

24.2%

读一读，选择合适的一项补全对话

38.9%

将下列短语规范地抄写在相应的位置

96.9%

2、主要成绩及原因。

从总体来说，试卷从教材教学要求和学生的实际水平出发，着重考查学生理解、运用语言的能力，对单词的理解掌握情况。

如：第一大题听音，选出你所听到的单词，主要考察了本册教材的一些黑体单词及其短语，内容比较集中，在平日的教学中，我们结合每单元第四课的let's read.中的语音知识，对学生进行了大量的语音训练，学生做起来得心应手，也是得分比较集中的一道大题。

听力部分第二大题听音判断正误，这一题考察范围非常广，涵盖了二、三、五、六单元的重点知识，综合考察了学生的语言运用能力，学生在这一部分得分也比较集中。

听力部分第三大题，根据录音选择答语也是我们平时考察学生的重点，这部分基本涵盖了各单元的重点句型和重点单词，考察面比较广，个别学生失分的主要原因是由于粗心或者考试时走神。

第四大题主要考察第二单元情感类单词的掌握情况，大部分的听力试题都出自于课本原句，由于我们平时要求学生能够熟练认读课文，这个题不算太难。

第七大题虽然表面上是一道单项选择题，其实隐含了很多语法知识在题目当中，比如第二个小

题what does she do after school? she watches films. 区

别watches和watch。学生要理解she是第三人称单数形式，所以我们得选择watches。乍一看来似乎很难，因为考察的是语

法知识，但是仔细研究发现，其实这个句子就是课本35页第四单元第一课活动二里的一个原句，此题与其理解成对语法知识的掌握，不如看做是对课本知识的认知与识记。类似的题目在第七大题中多次出现，相信这就是李老师出题时的别具匠心。

第十大题主要考察每个单元第三部分let's write的掌握情况，大部分的试题都出自于课本原句，由于我们平时要求学生能够熟练认读课文，规范抄写每单元第三课活动三中的重点句子，得分率为96.9%，学生整体抄写水平较往年有所提高。

3、主要问题及原因：

笔试部分第五大题，是失分较多的一个题，这也是我没预料到的，本题主要考察了春节、圣诞节、教师节，这三个主要节日，以及第三单元月份类单词的识记，这是一个极其简单的英汉连线题，但出乎我的意料，学生做的很不好，特别是b组月份类单词连线中遇到了不小的难题，一些学生只知道每一个月份的读音，却混淆了词形；还有一部分学生在平时训练中掌握的就不是很扎实，平时考试一两个听音选择题还可以勉强应付，但如果将这些单词混在一起就傻眼了。这也给我敲响了警钟，俗话说不考不知道，一考吓一跳，此题折射出了一个很大的问题，学生连最基本的词汇都掌握不好，何谈语音、谈何语法。这也是我今后教学中的一个重中之重。

第八大题和第九大题从属于一种题型，第八大题出自复习单元的活动6，李老师很巧妙的将两个短文进行了整合，在期末复习过程中，我对这个大题进行了系统讲解，训练学生自己填写，完成短文，但是由于复习时间间隔太久，很多学生对于这篇短文已经遗忘了，在做题的时候也没有进行很好的审题，造成很多同学丢分严重。

第九大题考察了学生的综合语言运用能力，涉及了第4单元的知识点，学生在做题过程中不能清楚的读懂短文的意思，导

致很多同学丢分。

4、个性成绩及原因：

单项选择题，因为平时一直在训练这样的题目，在平时的上课中我也很注意积累类似题型，虽然这个题设计到了一些简单的语法知识，但对于大多数同学来说，基本没有什么问题，只有少数基础较差的同学，个别题目上粗细大一，比如第8小题 `whatsubjectsdoeslucyhaveincanada?shehasscience,maths,art,readingand` 有同学看到了 `subject` 就不假思索的选择了 `chinese` 完全没有考虑，加拿大学习的是 `french`

听音选择合适的答语，我平时比较重视对这类题目的训练，相对来说出现错误的就是个别基础较差的学生，大部分学生做的比较不错。

5、个性问题及原因：

按习俗，将下列短语的序号写在相应的位置。这是一个新的题型，主要考察第六、七单元的重点短语，这个题在复习单元活动4中也出现了，我当时帮助学生进行了，归纳了16种不同的节日活动，但是忽略了春节里的一个常见习俗“舞龙舞狮”，而这个题目恰巧就考察了这个知识点。本题一共有春节习俗和圣诞节习俗10个选项，很多同学误以为这两个节日应该是一个节日有五个活动，对于最后一个选项 `watchliondancesanddragondances` 毫不犹豫的写到了圣诞节习俗里，这个题丢分太严重，几乎全军覆没，这与学生的粗细大意有关，更反应了我平时教学的拓展延伸还不是很到位。

三、问题剖析：

1、在培养学生良好做题习惯上做的不够。良好的做题习惯主要包括认真审题、工整答题、细心做题、仔细查题。但在这

一学期里，有的学生由于书写不清，匆忙答题，不会检查，造成失误。

2、对学生上课的课堂学习习惯也没有培养好。虽说一直在强调上课纪律，但方式单一，没有收到预期效果。在最后两个星期里，学生的学习情绪有些浮躁，影响了复习的效果。很多测试内容在复习时都曾有涉及，但此次仍出错。

3、期末复习不够彻底、认真。

4、对学生学习情况的了解滞后。

5、对后进生的辅导强度不够。

四、思考建议：

本次质量检测留给我思考的问题很多。对如何进一步加强小学英语教学，提高小学英语教学质量进行了以下反思：

1、教学中要继续突出学生的主体地位。小学五年级还处于英语学习的起始阶段，所以一切教学活动的设计和开展应符合学生的心理和生理特点，遵循语言学习的规律，用多种手段激发学习兴趣，力求使学生在生动活泼的课堂活动中掌握英语基础知识，提高听、说、读、写能力。

2、继续加强语音、词汇及句型教学训练。在起始阶段教师一定要使学生过好语音关，使他们牢固掌握音标和英语字母的读音规则，以提高独立学习单词的能力。在词汇教学中教师应灵活多样地运用情景教学法、词义对比法、动作演示法、形象介绍等方法，使学生将单词的音、形、义有效结合起来，活学活用，在轻松的氛围中学好词汇和句型，为今后进一步的学习夯实基础。

3、在教学中，把交际能力的培养放在十分突出的位置。小学

生模仿能力强，记忆力好，但是活泼好动，教师要利用这一特点，努力激发学生的学习兴趣，采用角色表演、游戏、情景对话、教唱英文歌曲等直观形象的教学方法，结合图片、简笔画、动作表演等教学手段，培养和发展学生的英语语言交际能力。

4、深钻教材，充分利用教材，把握教学内容的深度与广度，培养学生的参与意识和语言交际能力；适当进行知识拓展，积累知识，及时巩固，强化训练，有效提高成绩，在积累知识的基础上提高学生能力。

5、中、高年段要强化阅读训练。平时应加大阅读量，进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。

《课标》规定“学生应达到一定量的课外阅读量”。其实，试卷上每一题都要求学生阅读。我们常说，“这类题目已讲过x遍，y个学生不会做。”这不是因为学生没有听懂老师所讲的题目，而是因为学生不会阅读试卷上的题目，阅读能力的培养在于平时，教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。加强答题技巧的指导和训练。在教学中，一方面要规范答题要求，另一方面要加强思维方法的训练和答题技巧的训练，使学生在不断的实践中掌握正确的方法。

6、学生的英语口语训练还要进一步加强，小学英语教学注重对学生听说演的训练，口语好于书面语。但是卷面的许多错误都与学生缺乏正确的英语语感有着直接的关系，如果学生平时有大量英语朗读和口头表达的习惯，许多错误完全可以避免。

英语作为一种语言，首先要实践，其次要注意知识的积累，要经常地接触，反复运用。要明白实践越多，提高也就越快。

更多

小学五年级新版大象版科学教案篇六

香榭，九月正灿烂的绽放着一朵朵清绮瑰丽的花朵，雪白，却不乏生气，开学了，在这个阳光的`字眼里。

李琦——我的英语老师。初次之见，李老师的音容笑貌，宛如一支烧得滚烫发红的烙铁，便深深地印上我的心头。

爽朗洒脱的性格，朗朗有力的嗓音和永远严肃的瞳仁中，却不乏一丝母性的慈爱；微挺的鼻梁上，架着一副红框眼镜，圆圆的秀气脸庞，中等微胖的身材，在初次见面就掷地冰寒，说话丝毫不留情。俗话说得好，严师出高徒。虽然我不是那么喜欢这种方式，也不那么提倡，可是我十分欣赏这种传统的教学方式，这样同学们也会将注意力更加集中在课堂的学习上，也让课上喜欢开小差的同学闻风丧胆，从而使学习提高并且还有良好的自觉性。

在往后的日子里，我要再接再厉学习英语，因为我是那么地尊敬我的英语老师——mrs.李。

小学五年级新版大象版科学教案篇七

耶！今天，我又拿了第一。

记得第一次上课默写单词的时候，我只打了80分，是全班最后一名。我感到很惭愧，为此李老师还和我谈过话，让我发奋努力超过他们。我自己也在心里暗暗地发誓，一定要努力，争取拿第一。

从这以后，老师只要求抄写的，我把它抄得全能默写出来；老师要求得读熟的课文，我把它读得能背下来，还能背得滚瓜烂熟，已至于别的同学读都没我背得流利；老师要求造5个句子，我把它翻倍，造10个句子。总之，每次我都比老师更严格要求自己。所以，到了第二次上课，读，听，背，写，

我都是全班第一了。

为此，李老师为了激励其他的同学，在班上宣布：只要谁赶上或超过了我，就翻倍奖励小盾牌。可是，李老师却在背地里三翻五次的告诫我说：“你一定要更加努力，不要停步不前，这样他们会很容易赶上你的。”

听了李老师的话后，我也就更加发奋了。因此，到现在为止，我一直保持着第一的这个位子。

从这里，我终于懂得了“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理：只要你努力了，就没有干不好的事情。

小学五年级新版大象版科学教案篇八

为了丰富我们的业余生活，为了提高我们的英语对话能力，我们学校举办了一个外语节活动，活动的内容丰富多彩，有唱歌、小品、购物。但给我留下印象最深刻就是芝麻街购物。它的特点是，购买时并不是用国语来说，而是用英语来表达的。

星期五下午，我们503班排着整齐的队伍来到大礼堂。一进大礼堂，只见里面人山人海，挤得水泄不通。我观察四周，大礼堂到处可见五彩缤纷的带子、牌子。售货员正滔滔不绝地向顾客介绍着产品，好做出买卖。我好不容易走了进去，一件件玲琅满目的商品，看得我眼花缭乱，挑选什么好呢？每一样都是那么的好看、实用。我犹豫了一会儿，来到文具类的地方，左挑挑，右拿拿，终于选中了一件商品——学校的袋子。我举起袋子，问售货员“howmuchisit?”(这个多少元)。

“twoyuan.”(2元)。售货员马上回答我。我拿出2张1元的学校专用的钱，递给了她。她拿起一个纸袋给了我。后来我又挑选了许多东西，有纸杯、笔记本、笔。我高高兴兴地满载而归。

通过这次有趣的英语节——芝麻街购物活动，不仅丰富了我们的业余生活使我们从中得到快乐，也提高了我们的英语对话能力。我希望学校还能多搞几次这样的活动。

小学五年级新版大象版科学教案篇九

我最喜欢的一节课要算是英文课了，因为我们的英文老师总会为我们准备一些小有趣的小游戏。

只见陈老师宣布了今天要玩的游戏规则，要求一个同学走到讲台上闻出咖啡、橘子汁、茶、牛奶……等等的味道，用英文说出它的名字，说对了，就可以任意选一样自己喜欢的饮料喝。就这样一个个同学都美美地喝到了饮料，可一直没有轮到我。

不一会儿第一个游戏结束，陈老师又开始和我们玩第二个游戏，老师请一位同学上台和老师对话，如果对话很流利的话，也可以获得一份奖品。又一个同学得到奖品了。终于，轮到我了。我怀着激动的心情走上讲台，和老师对话了一番，最后，得到了cake[]我开心地跑下了讲台。

这节课真有趣，它在同学们的笑声中很快结束了。

一节有趣英文课在同学们的欢声笑语中结束了，真期待下一次的英语课啊！

小学五年级新版大象版科学教案篇十

几天来，因为下定决心要更好地学习英语，我重新拿起了几个月之前学过，但是因为时间紧等等原因而扔掉了的《巧用歌诀学英语》。

以前学习很轻松，完成老师布置的各项作业后，每天都有大量的时间留给我自己，但是我却用它们来玩游戏，导致很多

宝贵的时间都被我浪费了。但是，现在我上了更高的年级，课程多了起来，学习内容的难度也在上升，所以我感觉时间更紧了，负担也重了。因此我就必须提高学习效率，每天在很短的时间内完成很多课程的学习，而且不是走马观花地看个大概就行，必须要认真地学习，这样才能做到在完成老师布置的课堂学习任务的前提下，挤出一部分时间来复习以前学过的旧知识，与此同时，我还应该学习一些课外的新知识。

以前，我用了将近一个半月的时间，学了一些英语的语法口诀，大约有这本书所有内容的八分之三，很是实用，只是后来因为忙于其他事情就不得不中断了。现在我要把这些知识再度温习一遍，这样以后就不容易忘了。于是我每天晚上用十多分钟的时间来复习以前学过的课程。毕竟有以前学过打下的底子在那里，而且还做过题目，复习起来还算轻松。

在复习的过程中，我也挤出了时间往下学习新的英语课程，在这几天内，我学习了八年级《新概念英语》语法的几个知识点，比如“情态动词用法”等等，感觉非常有收获。

学习就是这样，对自己严格一些，坚持少玩多学，就一定能有收获。我下定决心，以后一段时间里，一定要坚持每天都学习这个《口诀》，直到它全部被我学会的那一天。即使再忙再累也要学，每天学一点，积少成多就有用了，至少可以为我今后初中阶段的'英语学习打下坚实的基础。