

# 2023年七年级上语文教案电子版 七年级英语上复习计划(大全8篇)

教案可以作为教学过程的记录和参考，有助于教师和学生进行评估和反馈。《初一政治教案：公民的权利和义务》

## 七年级上语文教案电子版篇一

跨入进入新的一年，我们的新课结束，本学期的期末考试将在1月18日进行，为了使同学们能够在期末考试中取得较好的成绩，特制定本期末复习计划。

### 一、复习目标

- 1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。
- 2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。
- 3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。
- 4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

本学期的知识内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本学期知识内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地结合掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务。

另外，通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的同学，能弥补当初没学会的知识，为今后的进一步学习打好基础。

## 二、复习重点

1、《第二章有理数的运算》：抓住有理数、数轴、相反数、绝对值、大小比较等这些重要的概念极其相关知识，以判断的形式为主进行复习，强化训练有理数的加减乘除乘方极其混合运算。

2、《第三章字母表示数》：重点是同类项及合并同类项，求代数式的值，难点是列代数式和去括号，让学生清楚的掌握同类项和合并同类项，经过填空，判断练习，提高学生的熟练程度。强化训练化简求值。

3、《第四章平面图形及其位置关系》：掌握与线段、角、平行线、垂线相关的基础知识和基本技能，知道三个定理和线段中点、角平分线等定义的三种语言的相互转化。熟练地结合图形进行线段及角的和差倍分的简单计算，会用量角器和三角板画角。

4、《第五章一元一次方程及应用题》：重点在于使学生能够根据具体问题中的数量关系列出一元一次方程，掌握解一元一次方程的基本方法（去分母、去括号、移项、合并同类项、化系数为1），能运用一元一次方程解决实际问题。

## 三、复习方式

1、总体思想：分单元复习，同时综合测试三次。

2、单元复习方法：学生先做单元练习题，收集各学习小组反馈的情况进行重点讲解，布置适当的作业查漏补缺。

3、综合测试：严肃考风考纪，教师及时认真阅卷，讲评找出

问题及时训练、辅导。

#### 四、时间安排

##### 第一阶段：单元复习

1月3日——1月8日，复习本学期各章知识内容。

##### 第二阶段：综合测试

1、1月12日，综合测试1，讲评；

2、1月13日，综合测试2，讲评；

3、1月14日，综合测试3，讲评；其目的增强学生期末考试的信心。

4、1月15日，考前心理疏导，介绍解题的方法，学生自己复习，老师答疑。

#### 五、复习措施及注意事项

##### （一）分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性

题型以及对例、习题的改编题。

## （二）综合测试阶段的注意点

- 1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。
- 2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。
- 3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。比如：“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

## 七年级上语文教案电子版篇二

一. 26个英文字母，主要包括26个字母的大小写，发音，分类(包括元、辅音字母分类，读音分类). 其中，元辅音字母的发音是音标学习的一项重点，包括元音字母在开闭音节中的发音，由“掐头”，“去尾”，“英汉对照法”得到的辅音字母的发音。明确知识点后，由教师集体点拨，然后以小卷形式考察这些知识。然后根据字母和音标训练学生写出规则词的音标，并能根据音标写单词，使之掌握开闭音节的读音。

二. “单词，词组，句型”三者之间是一个“滚雪球”的过程，在滚雪球的过中，有时会脱落一些，这说明雪球内部结合力不强，还没有融会贯通。复习也是一样，要经常归纳整理，不断把所学的内容融入自己原有的知识体系中，使之成为一体，这样形成的只是不容易“脱落”，而且敬酒不忘，这就要求学生做学习的有心人，及时归纳整理相关的知识。

1、名词的复数形式。(规则变化和不规则变化)

- 2、人称代词主格和宾格的不同用法
- 3、人称代词主格和“be”动词的搭配。
- 4、形容词性物主代词和指示代词的用法。
- 5、1-100基数词和序数词的构成和用法。
- 6、一般现在时□be动词和实意动词时的结构以及句型复习动词的第三人称单数形式的构成方法。
- 7、名词的所有格。(包括of的用法)
- 8、句子的种类。

三. 及时整理笔记。整理笔记的过程是知识反刍的过程，在此过程中，学生通过回顾上课的情景，再次体会课堂重点，不仅加深了印象，而且能温故知新。

四. 整理错题。要求学生将每次作业，练习，测试中的错题整理到“错题集”上，并对错题进行分析，归纳，总结，并反复进行复习，每次考前勤翻阅，以加深印象，避免下次犯同样的错误。这样反复记忆，久而久之，便会养成认真思考的习惯。

## 七年级上语文教案电子版篇三

新课标人教版七年级数学上学期期末复习计划复习是巩固已学知识，拓展新知识的必要手段，做好期末复习工作能使生全面系统掌握基础知识，提高基本技能，开展学生的智力。复习阶段做到有条不紊复习，按部就班地推进，知识在学生头脑中更系统化、完整化，从而更好地应用知识，提高学习质量。做好全面复习工作要有周密的计划，这样才能在最短时间内，更好更多地掌握知识，提高能力。为此，在复习之

前做出本学期的期末复习计划。

## 一、指导思想

1、把握新课标“以生为本”的基本思想，培养全面发展的人，提高学生的全面素质，掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的能力，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依生把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材内容，形成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，考虑学生的现状，对不同程度的学生确立不同程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都能提高。

4、“重基础，提能力”的原则，抓住数学基础知识，注重能力的提高。复习不仅是一个整合知识、储备的过程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化过程，在复习过程中，一定要注重基础，基础是“万木之根”，一切复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅要学生牢固掌握基础知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

## 二、教材分析：

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》根据教育部制定的《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》编写的，内容包括：有理数；整式的加减；一元一次方程；图形认识初步。在体系结构的设计上力求反映这些内容之间的联系与综合，使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的内容，以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。在体例安排上有如下特点：

1、每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空等形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

3、适当安排了“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等选学栏目，为加深对相关内容的认识，扩大学生的知识面，运用现代信息技术手段学习等提供资源。

同层次的结果；“数学活动”也可供教师教学选用。

5、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内容的回顾与思考。

6、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上使用，有些练习是对所学内容的巩固，有些练习是相关内容的延伸。

## 三、学情分析：

本班学生整体学习素质较好，学生积极性较高。优秀生点20%，

学困生有5名，大部分中等生学习态度较认真。学生学习兴趣随着内容不同而不同。大多数女生在计算上稍强一些，而一些男生在空间形象感上稍强一些，所以，第一、二章的有理数和整式女生比较好，而第三、四章的列方程和图形认识初步男生则比较愿意学习一些。有一些学生在学习过程中，学得不扎实，基础知识掌握不牢，需要进一步温习与训练。在复习过程中，有些学生心理觉得是第二遍，有不重视的心理。在第一轮学习过程中，第一章的有效数字、科学计数法和正负数的计算学得不扎实；第二章整式的同类项合并上有一定的困难；第三章一元一次方程中，列方程解应用题学习不好，有些学生找不到题中的等量关系，列不出方程；第四章图形的认识中，对于余角和补角方面的计算有一些欠缺。

#### 四、复习目标：

针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩，让优生率达到30%，及格率达到70%，不同层次的学生设定不同的目标，把平均分提高到60分以上。全班学生90%能掌握基础知识，运用基础知识解决实际问题。

#### 五、复习策略：

“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

#### 六、复习措施：

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，运用表格形式，把



四章的内容并列展示出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，形成一个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。必要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，一定要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每天个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，通过专项

训练和反复练习的方式，把难点的内容温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，形成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：主要是通过考试的形式来强化和巩固已学的知

识点，整合全章的内容，全面系统地整合知识点，以上级考试文件为准绳，把握新课标，全面考查学生的知识水平，在测试中发现问题要重点进行讲解与训练。

## 七、复习内容及其时间安排

12月19日有理数；

12月20日整式加减

12月21日一元一次方程及其应用

12月22日几何图形初步认识

12月23日和26日综合模拟综合试卷

复习是为了更有效地提高学生的知识，拓宽学生的视野，而并非为了考试，所以，复习要全面周到，既能突出重点，又能全面掌握数学基础知识，提高应用数学的能力。使学生在最短的时间内有效提高学习成绩。

## 七年级上语文教案电子版篇四

很快一学期过去了，又到了总复习的时候，我们7年级数学备课组几位老师通过集体备课时间商讨复习计划如下：

这一册教材内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本册内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地结合掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务，另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

## 二、学生情况分析：

新课结束后大约有十一天的复习时间，在本册书中基础计算较多也很重要，学生的计算能力有待加强，而在考试中计算也是重要的得分手段。有理数和一元一次方程部分的应用题是本章的重点也是难点，大部分学生应过基础关，对于较复杂的应用题要求优生掌握。几何部分的学习是学生后续学生几何的关键，应加强练习。

## 三、复习分三个阶段：

- 1、分章复习。对全章知识进行复习之后，结合习题进行巩固。
- 2、综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。
- 3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

## 四、复习内容、复习时间

## 五、复习建议

为了让学生学好数学，应抓住以下几点对学生进行指导：

- 1、会读：指阅读课本重点内容，把握重要的数学概念、公式、法则及思想方法；读每一章的小结与复习，通过归纳与梳理，弄清知识体系，形成知识网络。
- 2、会记：记住重要概念、定理、公式、法则、解题规律等。
- 3、会练：课本安排的练习、习题、复习题以及我区的目标测试丛书，从涉及单个知识点到综合多个知识点，都是有目的、有选择、有梯度的，因此要认真练习。对公式要注意成立的条件及应用范围。

4、会思：“思”是科学学习方法的核心，要从以下几个方面去思考：

- (1) 所学知识的前后联系、内在联系；
- (2) 解题方法、技巧、注意点；
- (3) 知识要点，研究问题经历了哪些思维过程；
- (4) 概念、性质、定理、公式在解题时如何应用，能否逆用。

5、会悟：对老师讲的重点内容要么复理解，通过一些练习，从中悟出新旧知识的转折点，悟出思维过程以及解题方法。

复习代数，必须指导学生掌握数学基本概念、法则、公式、性质等。有的学生误认为学数学就是做题，这样理解是片面的，做题是学好数学的一个必要的环节，但是如果概念不清，公式、法则记忆模糊，那么做题的准确率就会差，且速度也慢。所以我们必须抓住基本概念，记住公式、法则、性质等，开清它们适用的范围。下面结合例题说明复习时应注意的问题。

注意：混合运算反复强调：

- (1) 运算的顺序：先乘方，然后再相乘；
- (2) 运算符号：先定符号，再做绝对值的运算。

几何是这学期新开设的课，有的学生对几何有畏惧的心理；如何进行几何复习呢？我认为可以从以下几个方面指导学生复习：

1、准确掌握几何概念、性质、定理、公理。

几何概念、性质、定理、公理是几何推理的依据，因此，必

须切实掌握。

对几何概念、定理等要结合图形理解的去记忆，不能死记硬背。由定理能联想到图，由图形能联想到定理。我们在做题时，有时无法下手，原因就是概念不清造成的。

## 2、准确掌握几何语言：

几何语言有三种：文字语言、图形语言、符号语言。准确地掌握三种语言，并能互译是学习几何的基本功。

以线段中点为例说明几种语言间的关系：

文字语言 图形语言 符号语言

## 3、正确识图：

研究几何，离不开图形，所以我们要学会识图

## 4、掌握简单的推理格式：

# 七年级上语文教案电子版篇五

本学期的期末考试将在6月28日前后进行，为了使同学们能够在期末考试中取得较好的成绩，特制定本期末复习计划。

## 一、复习目标

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

本学期的知识内容涉及的面比较广，基本概念、计算比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本学期知识内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地结合掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务。

另外，通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的同学，能弥补当初没学会的知识，为今后的进一步学习打好基础。

## 二、复习重点

1. 《三角形》：掌握几何的有关线段、有关角的证明和计算。熟练运用三角形的内角和、外角的性质解题。

2. 《二元一次方程组》：重点是解法及应用，经过填空，判断练习，提高学生的熟练程度。强化训练计算能力和良好的计算习惯。

3. 《一元一次不等式》：掌握不等式及不等式的解法，会利用不等式解决实际问题。

## 三、复习方式

1、总体思想：分单元复习，同时综合测试二次。

2、单元复习方法：学生先做单元练习题、对错题本上的错题进行复习，收集各学习小组反馈的情况进行重点讲解，布置

适当的作业查漏补缺。

3、综合测试：严肃考风考纪，教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

#### 四、时间安排

第一阶段：单元复习

6月11日——6月22日，复习本学期各章知识内容。

第二阶段：综合测试

1. 6月25日，综合测试1，讲评；

2. 6月26日，综合测试2，讲评；其目的增强学生期末考试的信心。

3. 6月27日，考前心理疏导，介绍解题的方法，学生自己复习，老师答疑。

#### 五、复习措施及注意事项

(一)分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2. 在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3. 重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止

命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

## (二) 综合测试阶段的注意点

1. 认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。
2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

## 七年级上语文教案电子版篇六

### 一、复习中注意的几个原则：

一是抓住课本，有效复习。教材和教学大纲是考前复习和考试命题的依据。

二是系统归纳，分清脉络。

三是专项练习，有的放矢。

### 二、复习思路：

在复习中，要求学生学会整理错题，把试卷和做过的练习题里的错题整理出来，专门抄写在一个本子上，及时订正反馈。教师要加以选择，并要求学生有选择性地做基础知识练习，让学生走出题海。关于阅读理解，现在出题内容越来越接近生活，因此，学生复习时应加强阅读量、提高阅读速度，广泛接触各种题材、体裁的文章，拓展知识面，同时要有意识地积累各种题型的解题方法和技巧，从而可减少中考时的答题失误。

#### (一) 立足基础。



7—12单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1—6单元有选择的重点复习。

复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

## （二）查缺补漏。

复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

## （三）注重复习技巧。

现在复习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。

## （四）对不同学生进行必要的分类指导和心理辅导。

一个班级，总是存在着学生的差异。在复习中，用一个标准来要求所有学生，是不太妥当的。对优生而言，严格要求，加大难度；对中等生、一般学生而言，要求他们巩固所学，力求进步；对后进生而言，应耐着性子，加大情感投入，让他们体会到老师们的良苦用心，尽可能搞好学习。

## （五）根据考试题型，有的放矢，进行专项练习。

根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的练习。在平时的检测中，注意狠抓学生出现的问题，努力确

保大多数学生不犯同样的错误。

## 七年级上语文教案电子版篇七

由备课组统一整理各章的单元ppt，再由各老师根据每单元的实际情况进行修改，理、归纳各节、板块知识，注意回归教材，通过找规律、抓特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，内化成自己的知识体系，重点概念进行专项复习，扎实掌握基础知识和基本技能。不放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

### 二、专项练习——强化能力训练，主动查漏补缺。

在复习基础知识和落实基本技能的基础上，再加强能力测试题型的解题思路和解题技巧的训练，对能力测试题型存在的缺漏进行补强，弄清“会了什么？”、“还有什么不会？”，发现疑难薄弱，采取同题练习，重点突破，提高综合解题能力，以求尽善尽美。查漏补缺可以看错题集，温故知新，避免一错再错。期末复习时结合平时归纳整理的错题集和单元复习的情况整合五套单元练卷，巩固复习成果。

### 三、期末练考——重视模拟训练，提高解题能力。

期末综合练习是备课组根据考试要求而编印有针对性的模拟试卷，主要考查知识的综合程应用程度，又再次对学生的答卷情况进行规范，促使学生养成认真审题、规范书写、细心检查的习惯，做到不看错题、不漏题、不误答、不潦草，以减少失误熟悉考试题型，提高解题速度和综合解题能力。要求各教师认真落实学生的纠错情况，对试卷作分析时注意回答以下三个问题：“考试成功在哪里？不足在哪里？今后怎么办？”。期末综合练卷共四套：《绩优学案》两套，备课组整理两套。

### 四、自由复习——知识回顾，全面再检查

在19周各班留1-2天自由复习时间，主要让学生回顾期末复习以来各单元及期末试题中的问题所在，在错误中提升自己，各老师讲解考试注意事项。

五、复习时间安排：

16周：结束新课、完成《绩优》期末复习一

17周：进行单元复习5—7章、完成《绩优》期末复习二

18周：进行单元复习8、9章，完成《期末复习练卷一》

19周：完成《期末复习练卷二》、自由复习

## 七年级上语文教案电子版篇八

(1) 学习语文和所有系统性学科一样，重点都在于要先掌握基础知识。想要学好语文，首先将字、词、短语、句子等基础都掌握。

(2) 如果只是死记硬背和死做题，这样的作用并不大，因为语文知识既独立存在又充满联系，所以在学习时要把握住其知识的脉络。

### 2、增强语感

(1) “语感”作为语文课的重要部分，当判断一种说法或句子的表达时，并不是靠语法的分析，主要还是靠语感。

(2) 有很多同学觉得语文考试中的概括中心思想这类试题较难，其实只要学生在上课时，认真听讲、用心感受，也可以帮助对中心思想做出正确的总结。