

2023年计科专业的毕业设计 大学生计算机专业求职信(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

计科专业的毕业设计篇一

尊敬的`领导：

您好！

首先感谢您在百忙之中阅读我的个人求职自荐信。

我现就读于xx学院计算机科学与技术专业，即将毕业。现向贵单位应聘。

本人自从xx年进入大学以来，一直刻苦努力，勤学好问，经过四年的不懈奋斗，我顺利完成了本科阶段的各门课程，并取得了较好的成绩，曾x次获得学校奖学金。四年的学习，使我具备了扎实的理论基础和知识结构，开阔了自己的视野，拓展了自己的思维。良好的基础功底使我坚信自己能够在今后的工作岗位勇挑重担。

努力学习的同时，我还时刻注重自己综合能力的培养，积极投身于各种实践活动中。大学期间，我积极动脑，刻苦钻研，成功开发了一些管理系统软件，使自己的动手实践能力得到了较大程度的提高。同时，参与实践工作的经历也使我认识到做事塌实、努力奋斗的重要性。

四年的大学教育赋予我更多的是思想和理念，思维与智慧，但我清楚地认识到，这仅仅是个开端。作为一名应届毕业生，

工作经验不多是事实，但我愿意一步一个脚印、踏踏实实地积累经验，做好本职工作。我渴望用自己所掌握的知识和技能为贵单位的蓬勃发展做出自己的贡献！

毛遂自荐诚可贵，预展宏图需孟尝，在此感谢您的关注，殷切盼望您的回音。

此致

敬礼！

求职人□xxx

20xx年xx月xx日

计科专业的毕业设计篇二

尊敬的领导：

您好！

今年7月，我将从xx大学毕业。我的硕士研究生专业是计算机开发及应用，论文内容是研究linux某系统在网络服务器上的应用。这不仅使我系统地掌握了网络设计及维护方面的技术，同时又使我对当今网络的发展有了深刻的认识。

在学习期间，时刻按照“宽专业、厚基础、强能力、高素质”标准去锻炼及发展自我，在不断的学习和实践中提高了自己的综合素质，把自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、富于协作精神的时代青年。

我相信未来社会需要的是高素质的复合型人才，成功的学习者在充分的认识到书的价值的同时，也应认识到书的无价值。因而我在学习之外，积极参加了各种各样的课余活动，如计

计算机协会、数学建模协会等。所有这些活动都有利于我提高自身的计算机操作能力和团体协作能力。

曾经在xx中学教育实习一个多月，在教学和班主任工作两个方面得到较好的锻炼，掌握了教学各个环节的基本要求和方法，了解了班主任工作的主要内容及其意义，具备了独立从事教学工作和班主任工作的能力。在实习期间表现出色，受到当地教师、领导的认可，被学校评为“优秀实习生”。在班主任管理方面及和学生沟通方面获益匪浅，管理好一个班不仅仅靠能力，更重要的是有心，有激情，只要拥有朝气蓬勃的活力才能更好的把工作做好。

我坚信命运之神只垂青于有准备的人，目睹过去深感母校的培养恩深，注目将来惟有以热血、真诚、眼泪和汗水回报社会的赠与，让生命之烛高举奋斗之光！

我将贵校作为首选目标，是因为贵校拥有优美的教学环境和积极进取的拼搏精神。我相信在贵校领导的帮助指导下，我一定会学得更多，做得更好。

相信您的眼光，相信我的选择。诚候佳音！

此致

敬礼！

求职人：

20xx年xx月xx日

计科专业的毕业设计篇三

一、 实习目的

通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，为顺利毕业进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。通过这次实习，使我们进一步理解和领会所学的基本理论，了解计算机技术和信息管理技术的发展及应用，较为系统地掌握计算机应用技能和信息管理技能，把所学知识与解决实际问题相联系，能够利用计算机处理工作中的各种信息，培养我们发现问题、分析问题和解决问题的能力，从而提高我们从事实际工作的能力。

通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，了解设计专题的主要内容，使学生能够了解社会、学校的需要，在实习单位领导的帮助，对自己今后所从事的事业有一个实习了解的过程。为毕业设计的顺利进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

实习对于锻炼学生能力，了解社会、熟悉民生，看清自己的定位是很有帮助的。而从就业角度来看，拥有丰富实习经历的学生在就业时的优势也是比较明显的。

二、实习意义

生产实习是一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使学生在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为学生毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。计算机是一门对实践要求较高的学科，通过专业实习，使学生能熟悉有关计算机专业的各个领域，使学生毕业后能胜任与本专业相关的工作。

大学四年学习了很多，经历了很多，得到的是学习能力、处事能力和一些专业知识。可面对社会，我们经验太少，思想

单纯!毕业实习,给了我们一个了解社会,增加经验,熟悉工作单位的机会。锻炼自己的动手能力,将学习的理论知识运用于实践当中,反过来还能检验书本上理论的正确性,有利于融会贯通。同时,也能开拓视野,完善自己的知识结构,达到锻炼能力的目的。一切都是为了让实践者对本专业知识形成一个客观,理性的认识,从而不与社会现实相脱节。此外通过理论联系实际,巩固所学的知识,提高处理实际问题的能力,了解设计专题的主要内容,为毕业设计的顺利进行做好充分的准备,并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

三、实习单位调研情况

我的实习单位北京电信分公司是境外上市的中国电信股份有限公司的全资子公司。以”遵守国家的法律、法规,以市场为导向,积极采用先进的通信技术,发展电信及信息业务;加强管理,提高服务质量;为社会提供快捷、方便、准确的通信服务,满足社会需要;提高企业效益,增强竞争实力,为股东创造利润”为公司的经营宗旨。

公司的经营范围是经营北京省内的国内固定电信网络与设施(含本地无线环路)业务;基于固定电信网络的话音、数据、图像及多媒体通信与信息服务;按国家规定进行国际电信业务的对外结算,开拓国际通信市场;经营与通信及信息业务相关的系统集成、技术开发、技术服务、信息咨询、广告、设备生产、销售和设计与施工。同时,承担着党、政、军重要通信保障任务。

四、实习内容

我实习所在的部门是技术客服部,主要从事网络维修服务工作。刚开始实习时,办公室的同事给了我一些有关部门运营和计算机维护的公司的规章制度,让我对公司运营情况和计算机计网络维护——特别是系统维护有了一定的认识,真正体会到了一个国有企业单位对人事的重视,理解了技术服务部

的电脑维护工作虽然是企业部门运营的一个小侧面，但关系到企业在广大市民心目中的形象，我们中有经验的前辈还给我仔细讲解了计算机维护的每一款注意事项，经常领着我进去进行顾客回访、产品市场调查；后来，又让我参与了一些具体的工作，比如约定顾客、维修单开立、对外宣传。

刚开始的时候有点手忙脚乱，不是这边搞错就是那边忘了，很多用的器材都叫不上名字，业务也很不熟悉，都是同事指导和帮助我。由于后来心态的调整和渐渐的`熟练，慢慢地学得差不多了，就呆办公室里，有工作就安排给技术员，没有就闲着，忙的时候一直忙，闲的时候就发呆，和同事套近乎，期盼着能有多点事情安排给我做，不然实在是太无聊了。在部门领导及全体同事的帮助指导下，经过多天的学习、工作，我已熟悉整个维护服务的流程，可以独立、熟练地比较准确地报出各种网络故障问题。

作为实习生，我严格的要求自己，甘于吃苦，任劳任怨，尽心尽力，遵守公司的规章制度，主动打扫办公室卫生，尊重领导，维护领导的威信，适应领导的工作习惯、工作方法、工作风格以及工作特点。主动向领导、向办公室同志学习，取长补短，加强沟通，增进了解，提升能力。对领导和办公室交办的日常文字材料，即接即办，保证按领导的要求按时、准确办结，不断提高工作效率。

我的领导逻辑性较强，凡事爱有个前因后果，对这样的领导就要在谈工作时要讲事实，摆观点，有分析有推理，了解领导的工作风格和特点，目的是为了更好地做好工作。当然，在尊重领导的前提下，要敢于提出自己的观点，要有维护真理的精神。在协调与本部门领导的关系时，对待当事人要热情周到，庄重大方，言行得体，不卑不亢，树立起一言一行，都直接、间接地影响办公室或领导的形象的意识。

我所学的，我知道的知识还远远不够。每个礼拜，我们要做一次材料计划表。其实这个表是很简单的。这些简单的文档

操作平时觉得是微不足道的一些知识好像根本就不用多说的
问题。但真正自己在实际操作中确实是模棱两可的。这说明
自己对自己所学知识太浮了们有深入，这种眼高手低的毛病
在工作中是最忌讳的。所以在工作中端正态度是必须的。

感触最深的是自己的社会经验不够丰富，我觉得工作并没有
想象的那么轻松，接触的都是有很多年社会经验的大人，跟
他们在一起，需要把自己摆在大人的立场上说话，思考问题，
说话办事都要有所注意，有时会觉得很累，但是我把这次实
习当成是锻炼自己，接触社会的平台，不管有多困难，也要
努力克服，要抓住这次机遇，不断的向他们学习，充实自己。

虽然实习用到的计算机专业的知识不多，但是我仍然能够感
觉到自己的计算机知识还是不太扎实，如果要学以致用，还
需要进一步加深自己的知识水平。

在实习期间，我深切地感受到，技术服务部是一个团结、上
进、充满活力的集体。每天大家都是笑脸相迎，即使面临很
大的工作压力，办公室里仍然会听到笑声；面对客户，大家总
是热情真诚；面对工作上的困难，大家总是互相帮助，直至解
决难题。整个部门和睦相处，就像一个温馨的大家庭。而部
门领导就是这个家庭中的家长，给每个人很大的空间自由发
挥。

从他们身上，我真正体会到了“敬人、敬业、高效、高水平服
务”的真实意义，体会到了服务部“服务、奉献”的意义，体
会到了“创造完美、服务社会”的服务理念，知道了什么是“创
新就是生活”。特别令我感动的是，每当我遇到困难向大家求助
时，谁都会无私的告诉我；我对能到这样的公司实习感到骄傲，
感到自豪。我很庆幸自己能在这样有限的时间里，在这么和
谐的气氛中工作、学习，和同事们一起分享快乐，分担工作。
所以我努力向同事学习，不懂就问，认真完成领导和同事交
给我的每一项工作。部门领导和同事也都尽力帮助我，给我
有关知识。

五、实习体会与收获

在这短暂的实习期间中，我学到了许多书本上学不到的知识。从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，你可以有很好的同学，很好的朋友，大家相互嘘寒问暖，不必勾心斗角。

而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。存在着利益关系，又工作繁忙，就多了份人情世故。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

通过实习使我对计算机有了更具体认识，通过对计算机的具体操作和亲自实践巩固了课本上学的知识，在这个基础上把所学的计算机应用专业理论知识与实践密切结合起来，培养自己实际工作能力与分析能力，达到学以致用目的。理论与实际的结合，学校与社会的勾通，进一步提高了自己的思想觉悟，业务水平；尤其是观察分析和解决问题的实际工作能力，实习的一个重要功能，在于运用教学成果，检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识、尝试性地应用与实际的工作中。

经过这段实习，我有些慌张，我意识到自己并不成熟，并没有做好将要走上社会的准备工作。我还有太多的地方需要改进，思想上的，生活作风上的，我应该抓住这次实习机遇，用最快的速度进步，把握住自己的不足，在今后的生活中注意锻炼。为适应以后的工作，为之打好基础。

实习，是开端也是结束。实习的同时也让我了解到了自己的不足，在今后的工作和生活中，我会继续努力，完善自我。更

加努力的奋斗下去。

计科专业的毕业设计篇四

尊敬的领导：

您好！

我是一名计算机专业的毕业生。非常感谢您百忙之中抽出时间，阅读我这份自荐材料，给我一次迈向成功的机会。作为一名会计算机专业的中专学生，我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力。在三年的学习生活中，我所学习的内容包括了从计算机基础知识到运用等许多方面。通过对这些知识的学习，我对这一领域的相关知识有了一定程度的理解和掌握，此专业是一种工具，而利用此工具的能力是最重要的，在与课程同步进行的各种相关时践和实习中，具有了一定的实际操作能力和技术。在学校工作中，加强锻炼处世能力，学习管理知识，吸收管理经验。我正处于人生中精力充沛的时期，我渴望在更广阔的天地里展露自己的才能，我不满足与现有的知识水平，期望在实践中得到锻炼和提高，因此我希望能够加入贵公司。我会踏踏实实地做好属于自己的一份工作，竭尽全力的在工作中取得好的成绩。我相信经过自己的勤奋和努力，一定会做出应有的贡献。随信附上我的简历，如果有幸成为贵公司的一员，我将从小做起，从现在做起，虚心尽责，勤奋工作，在实践中不断学习，发挥自己的主动性，创造性，竭力为公司的发展添一份光彩。

谢谢！

此致

敬礼！

计科专业的毕业设计篇五

尊敬的领导：

您好！我是一名计算机专业的毕业生。非常感谢您百忙之中抽出时间，阅读我这份自荐材料，给我一次迈向成功的机会。作为一名会计算机专业的中专学生，我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力。在三年的学习生活中，我所学习的内容包括了从计算机基础知识到运用等许多方面。通过对这些知识的学习，我对这一领域的相关知识有了一定程度的理解和掌握，此专业是一种工具，而利用此工具的能力是最重要的，在与课程同步进行的各种相关时践和实习中，具有了一定的实际操作能力和技术。在学校工作中，加强锻炼处世能力，学习管理知识，吸收管理经验。我正处于人生中精力充沛的时期，我渴望在更广阔的天地里展露自己的才能，我不满足与现有的知识水平，期望在实践中得到锻炼和提高，因此我希望能够加入贵单位。我会踏踏实实地做好属于自己的一份工作，竭尽全力的在工作中取得好的成绩。我相信经过自己的勤奋和努力，一定会做出应有的贡献。随信附上我的简历，如果有幸成为贵公司的一员，我将从小做起，从现在做起，虚心尽责，勤奋工作，在实践中不断学习，发挥自己的主动性，创造性，竭力为公司的发展添一份光彩。

谢谢！

此致

敬礼！

求职人：

20xx年xx月xx日