

# 2023年教师读书活动计划与安排 教师读书活动计划方案(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师读书活动计划与安排篇一

用心参与学校的读书活动，将读书活动融入到自己的教育教学工作中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

1、让自己成为更富内涵的老师、透过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2、在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、经典阅读《教育的理想与信念》《给教师的100条新推荐》《陶行知教育名篇》

2、推荐阅读（一本书）：《苏霍姆林斯基给教师的100条推荐》

3、一般阅读：《小学数学教育》《小学教学》

1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。

2、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

3、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行反思。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用群众备课、业务学习、教研活动的机会，用心和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践潜力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。透过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，培养自身良好的阅读习惯。

## 教师读书活动计划与安排篇二

### 一、指导思想：

透过读书锻炼思维潜力和对教育问题的批评性思考潜力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；透过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

### 二、读书活动目标：

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提升自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、透过读书进一步提升自己的发展，并进而促进教师人生发

展和生命成长的最好的途径。理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4、读书使人进步，读书使人聪明，在读书过程中养成阅读的习惯、思考的习惯。

### 三、开展读书活动的主要措施：

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、每天坚持和学生在一起读书，并组织学生及时谈论读书体会。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

### 五、书目选择：

1、集体阅读：《巴金小说》、《复活》、《草房子》。

2、个人读书：《中华上下五千年》、《做最好的老师》。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化。

## 教师读书活动计划与安排篇三

莎士比亚曾说：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。我们要做一名出色的教师就要顺应时代的发展通过各种的渠道来充实自己而读书是最好的方法之一。我结合学校的要求制定了自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。

苏霍姆林斯《给教师的建议》告诉我们每个老师：那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱。从这句话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。那么怎样才能做到呢，从书里我总结了以下几点：

一、培养学生的自信心，使其迸发希望之火。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

二、赏识学生的优点，尊重他们，激励他们全面发展。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

### 三、教师要付出爱心，感化学生受伤心灵。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让他们实现自身的价值。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年，他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之处，但他们身上却都有着一种共同的东西：对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育中的养分，是教育中的阳光雨露，没有了爱，我们的教育是失败的，是空虚的，是不能成长的。

课堂是什么？是教师一统天下的讲堂？是教师施展聪明才智的舞台？是知识搬运的中转站？苏联著名教育家赞科夫的《和教师的谈话》让我从书中找到了答案：课堂应该是连接课内与课外、校内与校外的桥梁，是学生享受学习乐趣、接受情感熏陶的场所；也是师生生命相遇、心灵相约的聚集地；更是师生共同生活的舞台。这样的舞台需要师生共同完美地演绎。两者互相影响，相辅相成。

此外，我也喜欢看励志方面的书，《谁动了我的奶酪》、《把信送给加西亚》就是比较精彩的两本书，读完这两本书，

我认识到我们在为自己的事业、生活做出选择时，首先要充分热爱自己喜欢干的事，爱岗敬业才会努力钻研，努力钻研才能有所作为；选择自己有能力干的事，选择一经确定，就要弃而不舍地去奋斗、去追求，从一点一滴做起，从最小的事做起，奔向目标永不放弃，在这个过程中增长才干，树立信心。久而久之，必定会有所作为，有所发展，有所创造。

读书让我学会了怎样正确地去引导孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

文档为doc格式

## 教师读书活动计划与安排篇四

作为一名幼儿教师，要通过读书学习不断更新自己的教育理念。用新的思想，新的理念指导与反思自己的教育教学。

计划：

一、读书目标：

1. 丰富自己的教育理念，提高自身创新能力
2. 更深入地钻研教材
3. 提升自身气质，伸展自身个性。

二、读书内容：

《别让孩子输在起跑线上》 《哈佛家训》

### 三、实施措施：

- 1、积极参加园内组织的集体读书学习活动。
- 2、充分利用业余时间，每天保证半小时的读书时间，让读书成为自己每天生活节奏的一部分，读书学习成为自己的一种需。要。
- 3、读书过程中记下自己的观点和看法，积极与老师们交流学习，在教育教学中要多反思、多总结，认真书写读书心得。
- 4、坚持做好读书笔记，摘录教育教学中值得学习的知识。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论述评，科研能力和运用理论处理教学实际问题，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识更有文化底蕴的优秀教师。

### 教师读书活动计划与安排篇五

必读书籍：《民主主义与教育》（杜威）；《后现代课程观》（多尔）；《课程与教师》（佐藤学）；《有效的学习型学校——提高学业成就的最佳实践》[美]richarddufo[美]《西方教育心理学简史》（高觉敷等）

选读书籍：《儿童绘画与心理治疗——解读儿童画》（凯西·玛考尔蒂）；《第五项修炼》（彼得·圣吉）；《科学史》（丹皮尔）；《希腊的神话和传说》（斯威布）；《动机与人格》（马斯洛）；《儿童的道德判断》（皮亚杰）；《西方哲学史》（罗素）

专业写作

整理出版个人专著。

文档为doc格式