

小班健康领域计划第一学期 小班下学期 健康教学计划内容(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班健康领域计划第一学期篇一

you”读成“fankyou”把“here”读成“kere”等。

二、教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯，幼儿园工作计划《小班下学期英语教学计划》。

三、学期目标

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、教学内容

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

[下学期小班英语教学计划]

小班健康领域计划第一学期篇二

- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。
- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。
- 17、散步时不奔跑，注意安全。
- 18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

- 1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。
- 2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。
- 3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。
- 4、指导和帮助幼儿按顺序(打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干)洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。
- 5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。
- 6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。
- 7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后

穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。

9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。

12、五月份开展生活自理能力的比赛。

13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

四、活动安排

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。

3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的小鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

小班第二学期健康教育计划篇三

健康的教育，主要是心理健康和生理健康。根据小班幼儿身体心理特征和年龄特点，拟定本学期小班幼儿健康计划如下：

一、心理健康及安全教育

1. 创设温馨宽松的心理环境，鼓励幼儿将自己的喜怒哀乐表达表现出来，让孩子拥有健康的人格。

2. 利用幼儿爱看的图书，进行相关的健康教育，使幼儿知道如何能更好地保护自己。

3. 教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

4. 教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5. 教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6. 教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、

119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

二、身体健康及体育锻炼

1. 开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和方向。

3. 提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4. 掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5. 能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6. 了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出努力。

小班健康领域计划第一学期篇三

活动目标：

- 1、让幼儿了解哪些食品是“垃圾食品”及它的危害；
- 2、教育幼儿在日常生活中要养成健康饮食的良好习惯。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养幼儿养成良好饮食习惯的意识。

活动重点：

认识垃圾食品及其危害

活动难点：

拒绝垃圾食品，养成良好的饮食习惯

活动准备：

课件《我知道的垃圾食品》。

活动过程：

一、看一看

1、小朋友们你们看一看老师给你们带来了什么东西？

出示：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

2、小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？为什么？

3、幼儿讨论交流。

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

二、听一听

1、提问：有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

2、皮皮猴的肚子怎么了？

3、小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

三、想一想

出示课件让幼儿判断哪些食物不能吃。

四、说一说学习《安全儿歌》

小朋友，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉，营养全面不能少。

荤素搭配要均衡，挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃，个子高高身体棒。

五、活动结束

小朋友们要记住, 路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的' 垃圾食品。要多吃水果, 蔬菜, 远离垃圾食品, 保护自己的身体健康。

小班健康领域计划第一学期篇四

在家庭中, 由于家庭结构、关系及父母素质的不同, 小班幼儿的角色状况各异, 有的处于绝对中心地位, 是“小皇帝”, 有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差, 有几个幼儿体质较弱, 有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感, 大部分幼儿天真活泼, 爱和小朋友玩, 但不能与别人很好地相处, 有几个幼儿适应性差, 哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律, 从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

- 1、高高兴兴上幼儿园, 向老师问早、问好。
- 2、带手帕, 衣着整洁, 能高兴地接受晨检, 插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子, 双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
- 5、洗手前将衣袖卷起, 洗手时能按顺序认真地洗。

- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。
- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。
- 17、散步时不奔跑，注意安全。
- 18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

- 1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。
- 2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为

和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序(打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干)洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。

9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。

12、五月份开展生活自理能力的比赛。

13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心

理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

四、活动安排

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。

3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的小鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

小班健康领域计划第一学期篇五

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成

长的重要途径。

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等环节来规定小班生活常规管理的内容。

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。
- 17、散步时不奔跑，注意安全。
- 18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后

穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10—15分钟的散步活动。

9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。

10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。

12、五月份开展生活自理能力的比赛。

13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、

不挑食。

3、 四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、 五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的小鼻子。

5、 六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

本班幼儿共30人, 男孩13人, 女孩17人, 大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异, 以及在情感、遗传、爱好等的原因, 孩子的动作发展方面也有一定的差别。如: 李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好, 大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动, 喜欢与同伴游戏, 模仿性强, 仍有的孩子自制能力差, 在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

(一) 《幼儿园教育指导纲要》(试行)中关于教育目标的论述: 促进幼儿身体正常发育和机能协调发展, 增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣, 培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二) 掌握幼儿身心发展规律, 重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握, 指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、 引导幼儿积极主动地参加集体活动, 在集体生活中保持安

定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1. 能单手自然地将沙包投向前方。

2. 能手膝着地（垫）自然协调向前爬。

3. 初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4. 能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5. 能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6. 能较轻松地双脚交替跳着走。

7. 能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8. 学习听音乐节拍做体能操。

9. 能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

俗话说“健康的身体是革命的本钱”。幼儿拥有健康的身体才能更好地学习。健康的教育，主要是心理健康和生理健康。

根据小班幼儿身体心理特征和年龄特点，拟定本学期小班幼儿健康计划如下：

1. 创设温馨宽松的心理环境，鼓励幼儿将自己的喜怒哀乐表达表现出来，让孩子拥有健康的人格。
2. 利用幼儿爱看的图书，进行相关的健康教育，使幼儿知道如何能更好地保护自己。
3. 教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
4. 教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
5. 教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
6. 教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
7. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

1. 开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行

动作，灵活的调节速度和方向。

3. 提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4. 掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5. 能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6. 了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出努力。