

雷锋精神完善自我班会 新时代是否需要 雷锋精神班会教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

雷锋精神完善自我班会篇一

联想到现在社会上盲目攀比，以及学生平时随地丢垃圾，做事以个人为中心等等现象，而且正好赶上这次“弘扬民族精神”宣传月活动，我设计了这节班会课。

通过歌曲、小品、影片片段等多种形式向学生展示雷锋精神，让学生更加了解雷锋，更加能够感受到雷锋精神的可贵，同时利用本次班会上的讨论让学生明白雷锋精神需要在平时生活的点点滴滴来表现，而不是说说而已。培养学生互帮互助，助人为乐的精神。

- 1、选两个同学排演小品《学雷锋》；
- 2、选择并培训两个主持人。
- 3、网上收集关于雷锋事迹的资料、收集身边的例子。

班主任开场白：每年的3月5日都是学雷锋日，可现实的社会这种精神正在渐渐被人淡忘，以至于多年以前当美国著名的军校——西点军校轰轰烈烈的开展地学雷锋运动时，当我们发现身边的越来越夸张的婚礼、葬礼时，当我们看见身边越来越多的不文明现象时，我们才发现，我们民族精神的精粹——雷锋精神在哪里呢？难道他过时了吗？本节班会课我

们就以“新时代还需要雷锋精神吗？”为主题。现在我宣布：桥墩高级中学高二（7）班主题班会——新时代还需要“雷锋精神”吗？现在开始。掌声有请主持人——甲、乙两同学。（甲代表男主持人，乙代表女主持人）

主持人乙：下面我们先来看一个网页ppt展示“月影之爱”在青岛新闻网上发了一个帖子——《偷拍——公车见闻——真给青岛男人丢脸!!!》，《学习雷锋好榜样》音乐响起。）

主持人甲：你对网页中那些若无其事的男子汉们怎么看？请发表你的看法。（学生发表他们自己的观点，老师适当参与其中，并就学生的观点做些点评。时间8分钟。）

主持人甲：是的，让座是一个人素质的体现，我希望我们的同学以后能做到这一点。

主持人乙：同学们，刚才我们的谈论十分激烈，为了缓解一下气氛，请大家看一个小品。

主持人甲：有请某某同学和某某同学，请他们为大家表演小品——《学雷锋》（小品字模由ppt缓慢给出）

甲：学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……（以唱歌的形式，并伴随着几个动作）唉，现在已经三月份了，老师说每人要做五件好事，她倒说得轻松，五件，唉，这是好同学的事，与我无关，我只得回家看电视了。

乙：（出场，一手拿着照片，一边四处看看，与甲相撞，盯着甲看，再看看照片）甲：瞧什么瞧，没看见过人吗？（向远处走去）

乙：（招手）喂，喂，小伙子，过来，过来……你是一个人

甲：笑话，难道你不是人吗？甲：开玩笑，人家都说我象我老爸（用手拍拍自己的胸膛，并蹲下来）

乙：（指着照片给甲看）不，你像他（递给甲看）

甲：（拿着照片）这么年轻，他不是我老爸，你一定搞错了

乙：（再指照片）这是雷锋，是雷锋

甲：我像雷锋

乙：小伙子，别唉声叹气地，现在全世界都在学雷锋，我看你是一个做演员的材料。（拍拍甲的肩膀）

乙：别看不起你自己吗？（拍拍甲的肩膀）

乙：怎么，你不信（摸摸袋，拿出了一张名片递给甲看，做出一种自高自大的样子）

甲：（仔细一看）中国著名导演张艺谋，你就是那个拍《大红灯笼高高挂》的张艺谋。

乙：怎么，不像（还是有一种自高自大的态度）

甲：男主角，会不会是我呀！

甲：说到我的演技，我八岁时学过芭蕾（作了几个芭蕾的动作），十岁时进入歌唱班（作了一个演唱的姿势），十二岁进入了武术班（做了几个武术动作），十五岁的时候……
（稍停片刻）

乙：着急地说（并蹲下与甲作了两人的动作）怎么了，快说呀

甲：进入高中没希望

甲：你能不能给我一个机会乙：能，你的演技到底行不行呀！

甲：当然行，要不咱们来几个场景，随你挑

乙：好，比如你是个雷锋甲：（拉了一个衣服）是一个英雄

甲：就这么打几个巴掌（作了打了几个巴掌的手势）“行，太简单了”

乙：好，咱们开始（甲、乙退场）（乙入场，摔了一跤）

甲：（赶快走了过去，走到甲身边说）老大爷，你摔倒了

乙：对

甲：疼不疼呀

乙：不疼甲：不疼，我走了

乙：（挥挥手）过来，扶我

甲：对（跑过去扶乙起来）

乙：（起来）推了甲，说臭小子，你敢推我（打了甲一个巴掌）

甲：你怎么打人（推了推乙）

乙：错了

甲：怎么错了

乙：你是雷锋，是英雄，英雄怎么能打人呢？

甲：难道我是英雄，就该给人打

乙：（气愤地说）不错

甲：好，咱们再来一遍

乙：（入场，又一次摔倒）

甲：（跑过去，把乙扶起来）

乙：臭小子，你敢推我

甲：啊，老大爷，你打得好帅，再来几下（一边说，一边向乙靠近，乙只能往后退）

乙：（无可奈何地说）噢，又错了

甲：怎么又错了

乙：你是雷锋

甲：对呀，我是雷锋，不是给你打的吗？

乙：你应该向我解释发生的一切

甲：噢

乙：再给你一次机会（乙再一次摔倒，甲扶起）

乙：臭小子，你敢推我

甲：老大爷，我没推你呀，是你自己摔倒

乙：真的吗？

甲：是的，老大爷，你家在哪里？

乙：我家在河的那边（甲扶着乙）谢谢你，小伙子，你叫什么名字呀！

甲：我叫学生。（小品结束。10分钟。）

主持人甲：谢谢两位同学为我们表演这个小品。

主持人乙：小品所表演的内容我们现实生活中也可能出现，当你做了好事之后，却被别人误解了怎么办呢？（学生发表意见，主持人总结学生的意见。5分钟）

班主任：我们做好事不是为了让别人表扬，一点小误会会不会影响我们继续去做好事。我相信只要我们坚持去做是一定能得到别人赞赏的眼光的。

主持人甲：现在我们来看看真正的雷锋都做了些什么□□ppt展示，主持人乙旁白）事迹一：一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我叫解放军，就住在中国”。

事迹二：1961年五月的一天，雷锋冒雨要去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个馒头就披上雨衣上路了，路上，看见一位妇女背着一个小孩，手还领着一个小女孩也正艰难地向车站走去。雷锋脱下身上的雨衣披在大嫂身上，又抱起小女孩陪他们一起来到车站，上车后，雷锋见小女孩冷得发颤，又把自己的贴身线衣脱下来给她穿上，雷锋估计她早上也没吃饭，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋又一直把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”“过年的时候，战友们愉快地在一起搞些各种文娱活动。雷锋和大家在俱乐部打了一阵乒乓球，就想到每逢年节，服务和运输部门是最忙的

时候，这些地方是多么需要人帮忙啊。他放下球拍，叫上同班的几个同志，一起请假后直奔附近的瓢儿屯车站，这个帮着打扫候车室，那个给旅客倒水，雷锋把全班都带动起来了。

事迹三：一九六零年初夏的一个星期天，雷锋肚子疼得很厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工，原来是给本溪路小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：“我们都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样，只要尽了自己的一点义务，也算是有一份光发一份光吧！”这天下午，打听到雷锋名字及部队驻地的市二建公司组织工人敲锣打鼓送来感谢信，大家才知道病中的雷锋做了一件好事，过了个特殊的星期天。

主持人甲：雷锋1960年1月应征入伍，同年11月加入中国共产党。他牢固地树立了全心全意为人民服务的思想和为共产主义奋斗终身的远大目标。他不忘阶级苦，懂得“怎样做人，为谁活着”，忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于社会主义；以“钉子”精神刻苦学习毛泽东著作和科学文化知识，不断提高为人民服务的本领；以甘当“螺丝钉”的精神，干一行、爱一行、钻一行，在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。难怪人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。

□ppt展示雷锋语录)

1、钉子精神：有些人说工作忙，没时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。

2、一个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。我要把

有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

3、有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

4、一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

5、一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于许许多多的螺丝钉的连接和固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一颗螺丝钉。

分组讨论，请学生发表自己对雷锋精神的观点。

主持人乙：下面请班主任老师来做个总结。

班主任：同学们，今天我们一起来重温雷锋精神。我的目的十分简单：虽然，我们现在生活的水平越来越高，但是人与人之间的感情却越来越淡，我不希望我们当中的任何一个人出现在我们班会课开始时看到那个网页上。时至今日，时代的巨轮已经迈入了新的世纪，在党的高举邓小平理论伟大的旗帜，把建设有中国特色社会主义全面带入21世纪进程中，我们更不应该苍白了信仰，空虚了精神，忘记了传统，丢掉了美德！时代在改变，社会需要雷锋精神，改革开放雷锋精神，我们个人更需要雷锋精神。同学们，让我们一起行动起来，让雷锋精神永垂不朽吧！

雷锋精神完善自我班会篇二

阳春三月，又一个雷锋活动月向我们走来了，“对待同志要像春天般温暖，对待工作要像夏天般火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。”这是雷锋一生的写照。“我愿永远做一颗小小的螺丝钉。”这是雷锋平凡而高尚的信念。雷锋精神是中华民族的宝贵精神财富，“学习雷锋好榜样”这句口号已深深地为每一个中国人所熟知。为了使我们的学生能传承、延续、发扬和深化这一精神，提升全体学生的思想道德情操，我班积极响应上级及学校的号召，开展学雷锋活动，并制定活动计划。

一、 活动目的：

1、结合学校少先队大队部的号召大力进行思想宣传，将雷锋精神的精髓贯彻到平常的教学和学习中去。组织同学们创新性地开展学雷锋活动，内容不断丰富、范围不断扩大、形式不断创新。从美化班级到清扫校园活动，从帮助同学、做好本职到帮助孤寡老人，从简单的做一件好事到成为传播精神文明、弘扬先进文化的有效形式。雷锋的一生是平凡而伟大的一生，雷锋精神集中体现了中华民族的传统美德和伟大的民族精神。反映了社会主义价值观念和行为准则，代表了当代青少年成长进步的正确方向。因此，我们有义务也有责任将雷锋精神进一步推向深入。

2、“六个一”活动：召开一次学习雷锋的主题班会，出一期学习雷锋精神的主题黑板报，学唱一首与雷锋有关的歌曲，了解一个有关于雷锋的故事，背诵一句雷锋的名言，每个孩子做一件好事，准备一本登记本班同学学雷锋做好事情况的“好人好事登记簿”。

二、具体活动安排：

1、3月8日——3月12日，“雷锋精神学习周——我和雷锋

交朋友”

(1)3月8日，出 “争做雷锋式的好少年” 的主题黑板报。

(2)3月9日， 雷锋事迹介绍会。

(3)3月12日， 班级举行 “雷锋在我心中” 主题班会。

(1) 学唱 “学习雷锋好榜样” 。

(2) 雷锋故事演讲赛。

(3) 雷锋名言背诵比赛。

(1) 立足校园，走向社会，以班级和小组为单位组织学雷锋活动。建立卫生监督岗或卫生保洁队等形式的学雷锋活动小分队，在班级内开展清洁墙壁脚印、保持班级清洁卫生的美化班级活动。在校内开展清扫校园的学雷锋活动。

(2) 组织学习互助小组，发扬雷锋 “钉子” 精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

(3) 每个孩子为班级或家里做一件力所能及的好事。

4、3月30日——3月31日 “学习雷锋总结周——我做班级小雷锋”

雷锋精神完善自我班会篇三

此次活动是以 “弘扬雷锋精神，建设精神文明” 为主题的主题班会。由副班长陈秀慧主持的，表明班会旨在宣扬雷锋精神，号召全班同学乐于助人，服务群众。同时也鼓励班级的

入党积极分子调动全班气氛，积极向党组织靠拢。

此次活动主要分为以下几部分：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼叫出了广大人民对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾，带病连续奋战7天7夜，表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

通过当场播放与雷锋同志有关的，大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

首先是由入党积极分子楔轶发言。他说高校作为汇聚人才的高地和培养人才的基地，承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务，在新的形势下，高校党建工作成效如何，高校广大党员的素质如何，高校党的先进性建设如何，对党建新的伟大工程之全局的影响十分重大，高校党的组织和广大党员应有崇高的使命感和强烈的责任感。同时号召班级还未递交入党申请书的同学尽快向党组织靠拢，为社会服务。

接着学习委员周勇也发表了自己的感想。他表示正在上党课的同学要认真学习，要充分的领悟到党的性质、党的宗旨，要始终把学习党章、遵守党章、贯彻党长、维护党张嘴为全党的一次昂重要任务抓紧抓好。他还说要遵守、贯彻、维护党章，首先要在认真学习党章上下功夫。在学习中，对党章

的内容、规定和实质，要力求作全面深刻的理解。浅尝辄止，或者各取所需，都不是正确的学习态度。

张盼同学随后谈了自己的感想。她说3月份是学习雷锋的日子，大家都应该像雷锋同志看齐，将入党作为自己的一个奋斗目标，同时学习雷锋，服务同学，服务班级，服务社会。她同时补充道要在师生中广泛的宣传党章，用党章吸引和团结知识分子尤其是青年知识分子。要把学习党章作为加强高校思想政治工作的重要举措，使党的理想、党的主张、党的原则、党的纪律在群众中更加深入人心。

在这一活动，使学生进一步理解了学雷锋不仅局限于做好事，也要与时俱进，不断赋予新的形式、新的内容，更要对照雷锋精神，不断地改造自己的人生观、世界观，坚定正确的政治立场，全心全意为人民服务，努力学习。

从当前的国际形势来看，在金融风暴的全球影响下，我们更要发扬雷锋精神，帮助他国就是帮助自己，只有我们所有国家都团结起来，才能抵挡住这强烈的经济冲击，实现全球的共同富裕，真正做到可持续发展的科学发展观。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，如我班的徐国伟同学，徐信建同学等，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，

让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋精神这首美妙的歌曲。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解到了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

3月4日下午，在团支书、宣传委员和组织委员的精心组织下，我班在教室举办了以“学雷锋”为主题的主题班会，通过这次班会旨在将雷锋精神继续发扬广大，使全班同学深刻领会雷锋精神的真实内涵，时刻用雷锋精神指引着我们学习和工作的前进方向。

根据班会前所收集的材料向全班同学详细介绍了雷锋一生那虽平凡但很伟大的事迹，在同学们的心中牢牢的竖起学习雷锋精神的理念，使雷锋精神深入每个人的心中，随后的知识竞答更使全班同学对雷锋精神有了一个更加清醒全面的认识。

我班还用实际行动使我们对雷锋精神更深入认识，在这个周末。我班同学抽出休息的时间，组织了关爱老人的活动，我们在星期六上午来到苏记镇敬老院，给老年人送去了祝福，给他们表演节目。送去生活用品。并且亲自给老年人包水饺。老人们都很感动。这也说明了我班学习雷锋精神不仅仅是在

班会上用话语来表达要怎么学习雷锋精神，而是用实际行动来证明。

雷锋精神是我们中华民族精神的重要内涵之一，也是中华儿女最崇高思想品质的结晶。今年3月5日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词46年纪念日，通过这次班会使同学们更加深刻领会到了新时期学习雷锋精神的重要性，更加明白了自己在以后的学习和生活中应该努力的方向，从小事做起，从一点一滴做起，发扬“不怕苦，不怕累”的精神，时时刻刻在自己心中竖起向雷锋同志学习的理念，时时刻刻用雷锋精神激励着我们前进，期间的知识竞答环节同学们思想比较活跃，各组争先回答问题，充分领略到了团队合作的重要性。

雷锋精神完善自我班会篇四

1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

3、 班级调查。

班主任与全班同学。

20xx年3月21日第六节班会课

“大家知道3月5日是什么日子吗？”

“不知道。”

“是学雷锋活动日。”

“大家知道雷锋吗？”

“知道。”

“那么哪位同学愿意起来给大家介绍一下雷锋的生平呀？”
(没有同学举手。)

“对待同志要像春天般的温暖”，雷锋同志遵循这句名言，像烈火一样到处暖着战友们的心。战友的衣服脏了，雷锋就利用空隙时间，给洗好叠平放在背包上；同志们的被子该拆洗了，雷锋就给拆洗干净，做好放在铺上。雷锋所在的班里、排里还常常发生这样的事：一个战友出车去了，床头丢下一些脏衣服或破袜子，可是回来的时候，脏衣服已经洗得干干净净，破袜子补得整整齐齐。问是谁干的，谁也不承认。这个秘密，终于在一天夜里被揭晓了。这天夜里，部队搞紧急集合训练。同班战友小韩的棉裤，在紧急集合中被汽车电瓶里的硫酸烧了一片小洞。他回来很晚，又累又困，钻进被窝就睡着了。夜里雷锋带班回到班里，看到有的同志蹬开了被子，露出了腿脚，便轻手轻脚地过去给盖好。这时，他发现了小韩棉裤上烧的一片小洞，心想：天气这样冷，明天早晨可不能让小韩穿这样的棉裤去出操、出车。雷锋便轻轻地拿起小韩的棉裤，想给补一补，可一时又找不到合适的补丁布，他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很合适，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤

子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你？”小韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

一天，雷锋正在驻地附近的车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，肩上还背个包袱，“叭叭叭叭”着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等？”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个？”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三动他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

“同学们，听了了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？”（让学生们各抒己见。）

“同学们，接下来，我们心散一首关于雷锋的歌，会唱的同学，请跟着一起唱。”（听歌）

“雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言

朗诵》。

(2) 一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

(请同学发言。)

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。

四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神

“同学们，你们觉得我们现在这个时代还需要雷锋吗？为什么”

（自由讨论并发言。）

“同学们都说的很对，无论在什么时代，我们都需要雷锋这样的人，雷锋精神也会一代代的传承。那么同学们，你们现在想一想，我们的身边有没有‘雷锋’啊？如果有的话，就和大家一起分享你身边‘雷锋’的故事吧。

（讨论并分享。）

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“活雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

雷锋精神完善自我班会篇五

1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

3、班级调查。

班主任与全班同学。

(一) 主题导入：

“大家知道3月5日是什么日子吗？”

“不知道。”

“是学雷锋活动日。”

“大家知道雷锋吗？”

“知道。”

“那么哪位同学愿意起来给大家介绍一下雷锋的生平呀？”
(没有同学举手。)

(二)、讲雷锋故事：

第一则、件件暖着战友的心

他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很合适，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你??”小韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

第二则、雨夜送亲人

一天，雷锋正在驻地附近的.车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，肩上都背个包袱，“叭叭叭叭”着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等??”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个??”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三劝他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

“同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？”（让学生们各抒己见。）

（三）、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》：

“同学们，接下来，我们学唱一首关于雷锋的歌，会唱的同学，请跟着一起唱。”（听歌）

（四）、学习雷锋名言：

“雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言朗诵》。

（2）一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自

己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

(五)、雷锋精神内涵：

(请同学发言。)

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。 四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神

(六)、身边的雷锋：

“同学们，你们觉得我们现在这个时代还需要雷锋吗？为什么”

(自由讨论并发言。)

“同学们都说的很对，无论在什么时代，我们都需要雷锋这样的人，雷锋精神也会一代代的传承。那么同学们，你们现在想一想，我们的身边有没有‘雷锋’啊？如果有的话，就和大家一起分享你身边‘雷锋’的故事吧。

（讨论并分享。）

（七）、归纳总结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“活雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。