

# 初中下学期语文总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 初中下学期语文总结篇一

新的一学期到了，为了能让学生们等更好的提高成绩的同时也提高我的教学质量，特做了以下的工作计划。

目前的初一[x]班，共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为x%  
体质健康及格率达xx%
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动。

（一）加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽努力，提高自身素质。

（二）搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

#### 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

#### （四）与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

在新的一年里，我会按照计划来实行，给学生一个好的教育，同时我也会提高我的教学质量。

## 初中下学期语文总结篇二

一转眼，又是新的学期开始了，学校为接下来的德育工作做好计划，有助于学生们的健康成长，促进学生们综合素质的提升。下面是由小编为大家整理的“初中下学期德育工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 一、指导思想

认真贯彻落实科学发展观，践行社会主义核心价值观，坚持以“育人为本，德育为先”，继续探索新形势下学校德育工作的途径和方法，创建优良育人环境，进一步加强班主任队伍建设，加强常规管理，加强校园文化建设，将德育工作与时代特点、学校学生实际相结合，加强德育科研，努力形成本校德育特色。

## 二、德育工作思路

努力实行全员德育、全方位德育，以爱国主义、感恩教育、校园文化建设为核心，以德育的课程化为重点，以树立远大志向，增强爱国情感、集体荣誉、团队意识、养成良好行为习惯，提高素质为着力点，探索新形势下德育工作途径和思路，形成特色。

## 三、本学期主要工作

（一）切实加强班主任队伍建设，倡导勤于实践、乐于奉献、勇于创新的作风，为班主任的专业化成长提供平台，培养一支高素质的班主任队伍。

（1）以市教育局班主任论坛为平台，组织开展我校班主任微论坛活动，相互交流，相互学习，相互取长补短，共同探讨，提升班主任的专业化素养，积累德育工作的经验。

（2）加强班主任工作总结与提炼，每学期开展一次经验交流，将总结材料编辑出版，并积极向《新班主任》和《孝感教育》

杂志推荐投稿。

(3) 修改完善班主任工作考核制度。

(二) 以常规管理为抓手，加强日常行为规范教育，重过程管理，重实际效果。

(1) 调整充实团委和学生会，对学生干部进行培训，提高他们管理能力；

(4) 加强法制教育，以板报、班会以及请法官进校园讲座等形式对师生进行法制教育；

(5) 加强留守学生管理和问题学生的转化工作，建立留守学生档案，切实加强留守生的教育，与其父母保持经常性的联系，及时反馈情况。加强问题学生的转化，以发现优点亮点开展赏识教育，建立问题学生档案，把问题学生转化工作纳入班主任工作考核之中。

(二) 结合社会热点、学校特点，开展系列主题教育。

(1) 组织新生参加校史陈列馆；

(2) 组织新生开展学守则学规范知识竞赛，规范他们的言行；

(3) 开展主题班会课竞赛，加强班团活动的督查；

(4) 组织参加社会实践活动；

(5) 开展感恩书信主题活动；

(6) 切实抓好升旗仪式；

(7) 搞好国防教育。

（四）抓好省级课题《学校文化建设途径与内容》的研究，组织开展各具特色的班级文化建设，提高学校文化品位，创造我校文化特色。

（1）积极申报省级学校文化建设先进单位；

（2）做好课题结题准备工作。

分年级分时段开好家长会。

（六）依托职能部门和关工委，加强校园周边环境整治，为师生营造良好的学习生活环境。

（七）开发校本德育教材，检查安全教育资料。

（八）搞好班级德育考核，建立完善学生德育考评机制。

## 一、指导思想

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

## 二、工作要点与措施

### 1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

（1）在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的

安全隐患，以求防患于未然。

(2) 要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县“十佳安全文明校园”荣誉称号。

继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

(4) 邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座；

加强“真空时段”（学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间）和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1) 加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2) 继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3) 进一步加强对学日常行为规范的自我养成教育。

a□加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b□堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把“双刃剑”。

c□树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d□突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求：

a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3) 以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a□校庆年、爱国爱校双教育。

b□结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、

宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c□充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

### 3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

（1）通过的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变（由支配者、主宰者转变为组织者、促进者），建立新的民主和谐平等的师生关系。

（2）定期召开班主任工作例会（每两周一次），反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

（3）在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

（4）进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

（5）完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6) 全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

(7) 注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

a□要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b□要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8) 组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护“市反邪教教育先进集体”、“县预防教育四星级学校”的德育品牌荣誉。通过多种形式宣传的危害，树立“珍爱生命，远离”的思想意识。安排预防及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书。

5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

(1) 建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。

(2) 各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。

(3) 班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(4) 对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。

(5) 通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

## 6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。

(1) 加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。

(2) 加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。

(3) 联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。

(4) 加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月月换制度。

德育工作计划

## 初中下学期语文总结篇三

认真贯彻落实科学发展观，践行社会主义核心价值观，坚持以“育人为本，德育为先”，继续探索新形势下学校德育工作的途径和方法，创建优良育人环境，进一步加强班主任队伍建设，加强常规管理，加强校园文化建设，将德育工作与时代特点、学校学生实际相结合，加强德育科研，努力形成本校德育特色。

努力实行全员德育、全方位德育，以爱国主义、感恩教育、校园文化建设为核心，以德育的课程化为重点，以树立远大志向，增强爱国情感、集体荣誉、团队意识、养成良好行为习惯，提高素质为着力点，探索新形势下德育工作途径和思路，形成特色。

（一）切实加强班主任队伍建设，倡导勤于实践、乐于奉献、勇于创新的作风，为班主任的专业化成长提供平台，培养一支高素质的班主任队伍。

（1）以市教育局班主任论坛为平台，组织开展我校班主任微论坛活动，相互交流，相互学习，相互取长补短，共同探讨，提升班主任的专业化素养，积累德育工作的经验。

（2）加强班主任工作总结与提炼，每学期开展一次经验交流，将总结材料编辑出版，并积极向《新班主任》和《孝感教育》杂志推荐投稿。

（3）修改完善班主任工作考核制度。

（二）以常规管理为抓手，加强日常行为规范教育，重过程管理，重实际效果。

（1）调整充实团委和学生会，对学生干部进行培训，提高他们管理能力；

(5) 加强留守学生管理和问题学生的转化工作，建立留守学生档案，切实加强留守生的教育，与其父母保持经常性的联系，及时反馈情况。加强问题学生的转化，以发现优点亮点开展赏识教育，建立问题学生档案，把问题学生转化工作纳入班主任工作考核之中。

(二) 结合社会热点、学校特点，开展系列主题教育活动。

(1) 组织新生参加校史陈列馆；

(2) 组织新生开展学守则学规范知识竞赛，规范他们的言行；

(3) 开展主题班会课竞赛，加强班团活动的督查；

(4) 组织参加社会实践活动；

(5) 开展感恩书信主题活动；

(6) 切实抓好升旗仪式；

(7) 搞好国防教育。

(四) 抓好省级课题《学校文化建设途径与内容》的研究，组织开展各具特色的班级文化建设，提高学校文化品位，创造我校文化特色。

(1) 积极申报省级学校文化建设先进单位；

(2) 做好课题结题准备工作。

(五) 加强家长学校和家长委员会建设，充分发挥家长资源，实现教育力量整合，建立健全班级、年级、校级家长委员会工作网络；分年级分时段开好家长会。

(六) 依托职能部门和关工委，加强校园周边环境整治，为

师生营造良好的学习生活环境。

（七）开发校本德育教材，检查安全教育资料。

（八）搞好班级德育考核，建立完善学生德育考评机制。

## 初中下学期语文总结篇四

### 一、指导思想

本学期初中部教学工作以校长室制定的总体思路为指导，以学校教学计划为总纲，加强教学常规管理，规范教学行为，营造规范有序的教学环境；加强学风建设，营造良好的学习氛围；加强科组教研，积极探索课堂教学的有效性，努力提高初中部教学质量。

### 二、工作目标

教学质量目标：确保各年级顺利完成教学任务，确保教学质量稳中有升。 教学管理目标：规范常规教学管理，保障良好教学秩序；加强学风建设，营造浓郁的学习氛围；加强科组管理，建设团结、高效、有战斗力的教师队伍。

教研工作目标：探索课堂教学的有效性，促进教师专业成长。

### 三、工作措施

#### （一）加强教学常规管理，规范教学行为

本学期以教学开放周的活动为主线，强化课堂教学管理，突出各学科的特色，通过活动检阅教学管理水平和教学实力。

1、加强检查与督导。教学处深入课堂听课评课，指导教学；多参加科组活动，指导科组工作；坚持每月一次教学常规检

查与督促，及时发现问题，及时整改。本学期教学重点检查教案中的板书设计、电子教案的二次整合，教学反思和作业设计；检查学生学习行为的规范。

2、课程管理。强化课程管理；严格执行新课程计划，开全课程、上足课时。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、信息技术、体育健康等学科的监督管理。

3、强化教学纪律。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室、接听手机等不良现象发生，切实注意教师个人形象及职业操守。

4、抓好各教学环节管理。

上课：要求做到三不：不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。讲求实效、高效，训练及时，容量恰当。

作业：加强作业布置与批改的规范要求，重视基础训练和作业设计。作业设计要有科学性和效率意识，基础题、提高题要有合理的比例。作业容量要合理，必须在学校规定的时间内完成，各学科在布置作业时要兼顾其他学科，作业要切实做到精选、精练、精讲、精批；有布置必批改，有批改必评讲，有错误必纠正。重视学生作业书写规范。作业要及时用校讯通发给家长，并要求家长督促子女完成家庭作业，对家庭作业长期完成不好的要和家长沟通协商教育。

辅导：强调培优辅差，特别是英语、数学、物理等科目培辅。抓两头促中间。

## （二） 加强质量监控，提高教学效益

1、加强课堂教学有效性监控，多开展听课评课活动，对课堂

教学从教学目标、内容设定、方法运用、效果体现以及教师素养等多方面进行科学合理的评价。

2、坚持月考制度，加强阶段性检测，多做细致的教学质量分析，横向纵向对比，把脉问诊，找出不足，提炼经验，及时调整教学方向。

3、坚持评比促进，教学质量从多角度、多-维度评比，树典型，立榜样，形成你追我赶的势头。

4、中考600分40人以上，争取有700分，在龙华新区民办保持第一；八年级生物地理会考通过率90%；七八年级整体成绩、优生人数比例稳步上升。

### （三）加强科组建设，培养优秀教师

1、充分发挥教研组作用。教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，期末做好教研总结。教研活动要求内容丰富，形式多样，时间充裕，充分体现“新、活、实”。，学习理论，交流心得，研究课例，推广经验，读书、听课、评教、竞赛、评比等，结合实际，大胆尝试，丰富教研活动。

2、加强集体备课，促进教师专业化发展。根据学科特点，熟悉教材、大纲、和学生，共同制定目标、计划，共同探讨教学教法，统一教学进度，统一作业要求。

2

3、创新学生活动，突显学科特色。语文要继续开展“海量阅读”活动，评选阅读之星。还要在书写方面进行指导。英语学科要在已有的电视沙龙和英语日活动中加以创新，让英语

氛围更浓烈一些。科学组本学期要为首届科技节做好筹备。各学科要设计好本学科的竞赛，要注意分层次开展活动，对上级的竞赛要积极参加并要努力争取最好成绩。

4、加强课题管理。主要课题有：语文组和英语组申报的区级课题；前学期各科组的校级课题。各科组的校级课题本学期要进行整理结题；去年12月份申报的课题要认真准备，积极研讨。这些课题与各学科教育教学有直接关联，并对教学活动有很大的帮助，要求切实做好课题研究和实践来提高教学能力和水平，提升我校的教学质量。

《初中下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 初中下学期语文总结篇五

本学年度，本人担任xx年级xx班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生xx人，男生xx人，女生xx人，老生xx人，新生xx人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班

干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

## 初中下学期语文总结篇六

### 班级基本情况分析

初二（1）班现有男生22人，女生18人，其中新市民子女较多，占大多数。从班集体的纵向发展来看，经过了一年的教育，班级带的班风和学风有了较大的改进和提高。尤其表现在班级的纪律上，自修课的自律性有了较大的提高。大部分同学都能有积极向上的愿望。学习成绩在年级中处于中等水平。通过上学期较多的班级之间的比赛和竞赛活动，极大地提高了班集体的凝聚力，使得大部分学生都有较强的集体荣誉感。但是依然存在着很多的不足也需要班主任有高度的重视。部分学生的惰性很重，学习没有耐心，缺乏学习最重要的恒心和毅力。班级体中冒尖的学生虽有几个但是不成气候，还不能有效带动全班的学习氛围。

### 班级管理目标和班级管理措施

为了进一步培养学生的好学风和班风，在班级管理中做如下设想：

1. 与各科老师通力协作，发挥教育的合力。
2. 在学生的教育中把励志教育放在首位，温总理在面对金融危机时讲，信心最重要，比金子还重要，对于我们现在这个班级的学生来说，他们迫切需要的也是学习的信心，通过励志教育进一步培养学习的自信心。通过分层次的教育，让每个学生都有机会体验成功的乐趣。
3. 加强学生的时间观念的教育，让学生认识到珍惜时间的重要性，同时还要教会学生如何合理安排利用时间，就此，我打算策划几个主题班会来进行专题教育。
4. 开展同伴教育，每天选三个同学担任值日班长，三个人照顾到班级立个各个层次。值日班长每天负责班级的日常事务，及每天放学时主持当天的放学仪式，在放学仪式上对一天来学生的情况作点评，并提出自己的建议和希望。
5. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
6. 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
7. 密切和家长的联系，让学校教育与家庭教育相互补充，共同发挥作用。
8. 建立班级网络日志，记录学生成长的足迹，也为班级的管理留下纵向比较的依据。
9. 做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
10. 对学校布置的各项工作和活动不折不扣地完成，以学校的各项集体性活动为契机培养学生的集体荣誉感团队合作意识。在集体活动中提高学生的守纪意识，在集体活动中培养

耐心和毅力。

11. 开展活动对学生青春期的心理敏感进行疏导。

12. 针对初二学生还比较幼稚的特点，自觉性不是很高，很多日常事务需要督促。一方面，加强人文教育，了解基本的为人素质，端正学生的人生观，提高学生的心理年龄，提高学生的自觉性。

13. 做到警钟长鸣，经常性地地进行安全教育和纪律教育，严防恶性事件的发生。

### 班级主要工作内容

1. 通过多种渠道多种深入了解学生的状况；

2. 开学初主要集中开展励志教育和时间管理教育，以及如何科学合理地安排自己的时间；

3. 进一步建立和优化班级的班干部队伍，充分发挥学生的自主管理能力，使得班级的管理由班主任的垂直管理，变为学生的平行管理为主，班主任的扁平化管理为辅的教育管理模式。

4. 在班内树立学习的典型，弘扬榜样的力量。在班级中形成一个领头羊的群体，带动班集体的整体进步。

5. 青春期心理疏导教育。

### 时间大体安排

2月份开学初的教育和准备工作；十项常规的教育工作；科学管理时间的方法；

3月份班干部队伍的优化调整，班内班风、班级细则的整治和

调节工作；

4月份励志教育，班级学习典型的树立工作；本班期中考试的准备和组织工作；

5月份青春期教育，科学理性看待和处理异性的交往。

6月份期末准备和教育组织工作

班级初二（1）班班主任申曙东

## 初中下学期语文总结篇七

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助

理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

### 初中班主任工作计划篇三

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我带初三两个班的数学兼301班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

#### 一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良

好的习惯铸就美好的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。

通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，形成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作。一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了

很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了一定的成绩，也有一些的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 初中下学期语文总结篇八

本学期我继续接任初二x班的班主任工作，初二是初中阶段关键的一年，有人把初二喻为“分水岭”，可见它的重要性。初二年级的学生正值“青春叛逆期”，加上学科负担加重因而，狠抓常规教学的同时，学生管理的矛盾显得尤为突出。本班经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

本班共有xx名学生。其中男生xx名，女生xx名。本班男生比较多，男生性格较为活泼好动，这也为班级管理带来了一些麻烦，尤其是初二这个较为敏感的阶段，男女生从心理生理都发生了显著的变化。这就需要班主任敏锐观察力和耐心的教育。其次，班级中大部分是务农和打工家庭为主，知识认知水平和家庭环境的影响，使得部分学生学习主动性差，个人习惯较差。女生比较少少的情况，对于班级的卫生活动以及从环境方面来讲，都做得不是很好。总体来说，我班学生生活活泼好动，学习习惯较好，纪律性较强，能按时做好卫生值日工作。

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建

设，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

## 1、创设良好的班风

班风是一个班级健康与否的关键。可以毫不夸张地说，班风就是班魂。鉴于对班级一年的管理，发现了工作上许多问题。住校生男生宿舍卫生普遍不是很好。与此同时，这两学期教师发生了较大的变动，新数学和英语、生物教师的加入，对班级的管理既是一个挑战又是一个机遇。作为班主任这时需要联合任课教师共同管理班级，具体措施：

(1) 调换座位，采用好帮差，共同进步。

(2) 及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。

(3) 对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。

(4) 多关注住校生的生活和学习。

(5) 举办形式多样的班会活动，形成积极互动的班级氛围。

(6) 狠抓自习，使学生做到“人人有事做，人人找事做”，同时任课老师及时与学生交流，查缺补漏。

## 2、搞好校园、班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯

实行责任承包制和组长负责制，派选有责任感、组织能力强的学生为组长，进行每天的卫生规划、打扫，班主任进行监督，卫生委员以教师日志的形式记录卫生情况，最后采用月末总评。这种责任监督的形式，利于培养学生的责任感和集体意识。

### 3、加强安全教育工作

初二是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生思想上的动态，同时部分学生住校，他们的人身安全尤为重要。作为班主任更应该关注这块。例如：个人卫生、宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态。运用女性特有的魅力，用爱心、耐心，恒心去疏导、影响他们。

### 4、抓好自信心、意志品质教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

### 5、培养良好的学习习惯和学习方法

(1) 加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

以上便是我作为班主任本学期的计划，希望通过一些措施，

能够改善本班的学习风气，环境氛围，争取本学期能够得到一个优秀班级。