

# 最新劳动节的教案中班教案(大全13篇)

教案的编写过程中，还要考虑到学生的学习效果，合理安排课堂评价和反馈。以下是一些来自不同领域的安全教案例子，可以从中了解到不同行业和场景的应对方法和技巧。

## 劳动节的教案中班教案篇一

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝五一国际劳动节方案如下：

4月29日下午放学后(15：20分开始)

学校篮球场

1. 乒乓球拍托球接力：采用计时方法，以完成规定距离时间最短的队伍为胜方。托球距离为篮球场的长度，中途若球落地则从篮球场端线重新开始。
2. 呼拉圈比赛：以每人腰部一分钟时间摇呼拉圈次数相加即为全队总次数，数量多的防为获胜方。
4. 跳长绳比赛：每次每队须6人以上同时跳过一次单摇绳计为跳长绳一下，时间为2分钟，以次数多的为获胜方。

5. 拔河比赛：采用三局两胜制，每队8人

- 1、学校负责活动奖金。
- 2、具体活动内容由体育组统一组织。
- 3、每项活动设立一、二、三等奖和鼓励奖，奖金分别为400

元、300元、200元、100元。每个项目奖金小计为1000元，五个项目奖金合计：5000元。

1、教师无特殊情况，原则上不得请假。

2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明

1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。

2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。

## 劳动节的教案中班教案篇二

4月16日

幼儿园草莓地

1、知道五一劳动节是劳动者的节日。体验合作劳动的成功感和愉悦感。

2、让孩子们体验劳动的快乐，认识到劳动者的辛苦，知道新鲜的水果是由劳动者的辛勤劳动和汗水换来的，珍惜劳动成果，热爱劳动。

两个直径75厘米的塑料大盆，小水桶若干(人手一个)，直径20厘米的塑料盆四个。

请宋文成、张志刚、朱良哲、庆龙恒四个小朋友为大家运水，蔡梦瑶给小朋友拿水壶，其他小朋友负责浇自己的草莓。

首先，老师讲解活动

我们班的孩子中午起床收拾好自己的床铺，我组织孩子们到

我们班的草莓地，请每个小朋友拿好自己的小水壶，自由选择自己要浇的一列草莓，站在每一列草莓的开始位置，听我讲解，请每个小朋友先浇最后位置的(离小朋友最远的)那个草莓，倒着浇，慢慢的先浇后面的，从后面依次顺序往前浇，每颗草莓浇三壶水，直到草莓喝饱了为止(就是你再浇水时草莓不喝了，你能看到水为止)。

进行活动，请孩子们自己动手先到大盆里去灌水，然后到你负责的草莓地去喂你的草莓喝水。

孩子们的热情很高，都兴致勃勃的活动的起劲，小朋友一开始用一个水壶浇，后来用两个水壶浇，最后有的小朋友用三个水壶浇，他们先把三个水壶灌满了，然后提到草莓那个地方，把水壶放下，用完一个再一个，直到把三壶水全部浇完。

最后，孩子们欣赏自己的劳动成果，脸上露出了快乐的笑脸，心里乐开了花，在快乐的情绪下有秩序的收拾好自己的水壶，收拾我们的工具。

先看好自己的草莓，这一列是我的。

先把袖子抹上去，别把衣服弄湿了。

我们先来舀水，灌好水就可以浇草莓了。

看，我们忙吧!我们可是很认真的呀!

草莓太渴了，我们给它多浇些水。

孩子们在劳动的过程中玩的尽兴，同时也体会到了劳动的辛苦，也萌生了对植物的爱，合作之力促进了孩子的深厚感情，虽然有一部分孩子的衣服湿了，鞋子湿了。但孩子很高兴，也很快乐。

# 劳动节的教案中班教案篇三

## 一. 目的要求:

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动, 怎样正确对待公益劳动, 从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的, 从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯, 并体现在日常生活中。

## 二. 会前准备:

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

## 三. 班会过程:

(一) 引言: 达·芬奇曾经说过: 劳动一日可得一天的安眠, 劳动一世可得幸福的长眠。的确, 只有亲自参加劳动的人, 才能尊重劳动人民, 才会懂得珍惜别人的劳动成果, 才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动, 珍惜劳动成果。那么, 我们应该怎样热爱公益劳动, 珍惜劳动成果呢? “五一”是国际劳动节, 那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演: 小品《一

件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真

的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

### （七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### （八）主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。
2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 劳动节的教案中班教案篇四

1、宣布“庆祝五一劳动节”主题班会现在起先！

2、简介五一国际劳动节的由来

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人实行大罢工，要求实行8

小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

3、主持人：《劳动最光荣》主题队会现在起先！请听歌曲《老师窗前有一盆米兰》。

5、主持人：大家说得都很好。假如今日我们的妈妈也来参与这次班会，你们又会对妈妈说些什么呢！

6、主持人：下面我们看看小品中这位同学是怎么做的。表演小品《帮奶奶浇花》

主持人：大家报以热情的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动孩子。下面请看舞蹈《劳动最有味道》。

7、学生表演舞蹈《动感娃娃》。

8、主持人：谁来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？学生上台讲故事。

9、主持人：劳动创建了世界，劳动创建了物质财宝，劳动创建了人类的华蜜生活。我们来看看伟人是怎么说的。。

10、（投影仪出示名人名言）

11、（齐读）劳动是华蜜之文。——富兰克林

12、齐唱歌曲《劳动最光荣》，活动结束。

## 劳动节的教案中班教案篇五

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、举办家长与宝宝之间的谈话，让宝宝懂得劳动的意义，尊重劳动；

2、家长和宝宝一起搜集关于劳动的新闻事件；

3、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿和家长劳动之用。

选择人物（如商店售货员，马路上执勤的警察叔叔，清洁阿姨），带领家长和幼儿观察成人的劳动。

1、《环保小卫士》

通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。家长可带领宝宝对周围的垃圾进行清理。

2、《自己的事情自己做》

通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。幼儿可在家长的带领下进行这一系列活动的学习，然后培养幼儿在生活中养成良好的生活习惯。

通过班级的各项活动后，进行亲子之间自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。



## 劳动节的教案中班教案篇六

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

我们发现有一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性劳动教育的资料劳动教育的途径和方法。

### (一) 劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳勤俭节约奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点劳动志向劳动感情劳动习惯劳动知识劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

### (二) 劳动教育的资料：

1. 认清并懂得劳动的'意义。(板书)
2. 要正确树立热爱劳动的观念。(板书)
3. 学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：
  - a开展公益劳动。
  - b开展自我服务和家务劳动。

#### 4. 增长创造的才干。(板书)

### (三)开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲做议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

劳动习惯端正劳动态度，这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1. 经常性地开展劳动教育主题班会。
2. 劳动教育要经常化具体化。
3. 劳动教育要构成制度化。
4. 各科教学渗透劳动教育。
5. 举办劳动教育成果展评活动。

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德技双全的有用人才。

# 劳动节的教案中班教案篇七

1、时间□20xx年4月23日——28日

2、地点：各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各班班主任教师

小班活动：

1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

中班活动：

1、加深理解“五一”劳动节的含义。

2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

3、手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

大班活动：

1、幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。

2、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的场所）。

3、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

1、各班活动前根据方案要求写出活动设计（五大领域任选一门）并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。

4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。（每次活动要上交文本档和电子档各一份。）

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

## 劳动节的教案中班教案篇八

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

### 【活动目标】

1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。

2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

### 【活动准备】

搜集各行各业人们工作时的图片、

让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、

晚上工作的人、周末工作的人

调查人：

调查时间：

### 【活动过程】

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1)请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师

整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

【活动延伸】

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。

## 劳动节的教案中班教案篇九

为了加强小学生们的劳动意识，认识到自己的事情自己做的独立自主观念，使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培育爱劳动的好习惯。从而组织本次提倡劳动的主题班会，带领学生，发扬我国的传统美德。

劳动最光荣

20xx年4月24日周三

知心姐姐海岛队b组成员及四年级学生

课前打算：

- 1、主持人将学生分成若干组，在黑板上写上小组编号，为课堂小组竞赛计分做打算。
- 2、打算若干份的小卡片，以8张为一份，小组份数待定。
- 3、循环播放《劳动者最光荣》歌曲

第一环节（10分钟）

听听劳动者的故事

主持人a□同学们，有谁能告知我刚才我放的是什么歌曲吗？

（学生发言）

b□真聪慧。今日我们的主题班会就是关于我们的“五一劳动节”□ppt展示主题）

a□那么大家想想听劳动者的故事

生：想……

b□□有感情地讲解并描述故事，故事内容可以为彭德怀种田。待定）

生：……

其次环节（8分钟）

拼字嬉戏———劳动光荣，懒散可耻

b□□留意每组的活动状况，记录哪组速度最快）看哪一组最先拼成“劳动光荣，懒散可耻”

（得第一的，小组加10分）

第三环节（12—15分钟）

小组学问竞赛

1、基础题

以猜字谜、歇后语、脑筋急转弯三种形式为主，题目设置难

度一般，保证各组拿到50分左右的基础分（留意题目的分数设置）

## 2、抢答题

同样以猜字谜、歇后语、脑筋急转弯这三种形式为主，题目难度增加，拉开小组分数差距。（留意问题的好玩性，吸引学生的留意力和主动参加度）

主持人a□□组织同学学问竞答，活跃气氛）

b□□统计最终得分，给得分的一组优先选择奖品，以此类推，按分数凹凸给学生选择奖品，让每位同学都能领导奖品）

酷爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

第四环节（5—7分钟）

诗词朗诵+劳动倡议

主持人a□大家知道哪些有关劳动的诗词？

生：……

b□那我们一起齐读古诗《悯农》

a□我们要节约粮食，敬重劳动者……

最终，我们倡议：

……（倡议内容）

主持人领读（5分钟）



## 活动结束

结束语：“要学喜鹊造新居，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢乐说不尽，劳动的创建最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜蜜的生活！

主题班会到此结束！

## 劳动节的教案中班教案篇十

- 1、学习树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。（认知）
- 2、能根据不同形状的树叶进行拼图、组合，表现物体的主要形象特征。（能力）
- 3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。（情感）

1、课前带领幼儿收集各种树叶，幼儿已认识许多不同形状的树叶。

2、胶棒、胶水、画纸、彩笔。

3、树叶作品若干(ppt上)。

(ppt上不呈现)

“小朋友们，现在是什么季节呀？（秋天）。”

“那你们在秋天都有什么感受呀？有没有什么发现呢？（引导到落叶）。”“小朋友还记得上一次的户外活动我们一起收集了什么吗？（落叶。）”“对了，我们一起收集了很多的树叶，老师今天把这些树叶带来了。这些树叶一样吗？（不一样），都有哪不一样呀？（形状、颜色。）你们觉得这些树叶怎么样？”

有什么用途呢？”

“小朋友们真细心呀，发现了这么多的不一样。接下来呀，老师要用这些漂亮的树叶来变个魔法，小朋友们注意看啦！”

(1) “先取一片小柳叶，横过来，粘上去；再取一片，这次要竖着，粘上去。好啦完成了，小朋友看看像什么？”（像帆船）。

(2) 教师把两片树叶拼贴好后，用彩笔添上旗子，在周围画上海水。海鸥，让幼儿了解制作的方法和步骤。（语言自己组织，一定要有话语）

(3) 教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合有不同的图形，小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，最后用浆糊粘贴固定。注意提醒幼儿浆糊不能太多，启发幼儿用彩笔装饰画面。

带领幼儿观看ppt上的示例，欣赏画面上的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

共同欣赏全体幼儿的作品，对大胆想象、画面整洁的作品给予表扬。在活动之后启发幼儿回家和爸爸妈妈一起收集树叶。

活动延伸：让幼儿选择喜欢的叶子当作自己的签名图案，将色彩涂在叶子上，然后印在纸上，做叶子的纹路图。

大班的幼儿已经具备了一定的观察能力，随年龄和知识水平的增长，他们对大自然产生了好奇心。通过本次活动可以让

幼儿亲近大自然，感受落叶的美。通过引导幼儿对树叶的摆弄，让幼儿动手动脑，发展幼儿主动探索的能力。在交流讨论中介绍自己的发现，这不仅提高幼儿积极探索的欲望，而且对思维、语言发展也很有益。

## 劳动节的教案中班教案篇十一

4月30日

星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

## 劳动节的教案中班教案篇十二

1、能有节奏有感情的朗诵诗歌。丰富词汇：剥豆子、热爱劳动

2、萌发劳动意识，初步产生劳动最光荣的思想情感。

1、开展本活动前，老师积极鼓励幼儿参加自我服务劳动以及回家帮助妈妈做一些力所能及的事。

2、自绘图片：五个孩子剥豆子。

1、引发幼儿欣赏歌曲的愿望，并根据歌曲内容自由创编动作。由欣赏歌曲引出主题。

2、让幼儿仔细倾听故事《五个孩子剥豆子》，了解故事叫什么名字，发生一些什么事？

3、出示图片，让幼儿仔细观察，老师一旁启发式提问，从而初步了解诗歌内容。

4、出示字卡《五个孩子剥豆子》，让幼儿学习看字卡，自己念儿歌。

5、进一步激发幼儿朗诵诗歌的热情，要求幼儿有感情、有节奏地朗诵诗歌。

6、边表演边朗诵，老师一旁帮助，提示。

7、激发幼儿爱劳动的情感，让幼儿知道劳动最光荣，让不同水平的幼儿都有发言的机会。

## 劳动节的教案中班教案篇十三

1. 经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

### 活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

### 活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

### 活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

#### 一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下头请几位同学介绍自我的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样貌呢？今日我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下头我宣布：一（一）班《《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始！

## 二、中场

### 第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一齐去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

### 第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生能够谈看法，也能够反思自我

在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布xx小学xx班《《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束！