

图形娃娃找朋友中班数学教案(优秀6篇)

小班教案是教师为小班学生设计的一份详细的教学计划。小编为大家汇总了一些五年级教案的范文，希望能够给教师们提供一些教学思路和策略。

图形娃娃找朋友中班数学教案篇一

一、目的'要求：

- 1、巩固幼儿对圆形、正方形、三角形的认识，能按图形特征分类。
- 2、培养幼儿耐心作业的习惯。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

二、活动准备：

教具：图形娃娃，三只口袋，儿童乐园一幅，教室内布置圆形、正方形、三角形

学具：图形娃娃每人一套。

三、活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

2、原来它们的宝宝不见了，我们帮它们找一找，然后把宝宝们送回妈妈身边去。

二、请幼儿把图形娃娃送回家。

1、师：这些娃娃都在儿童乐园玩呢，我们找到它们后，对它们说一句话□xx娃娃，我把你送回家。

2、教师示范，然后请个别幼儿上前把找到的娃娃送到对应的妈妈身边去。

3、幼儿找娃娃并送回家。

师：我们先帮圆形妈妈找娃娃，找到后对它说□xx娃娃，我把你送回家。

现在帮谁找娃娃？怎么说呢？

还有谁没有回家，送它回家时说什么？

4、师：这些宝宝都回家了，图形妈妈应该很开心！可是怎么还在哭呢？

原来图形妈妈还有好多宝宝没回家，原来它们还有许多宝宝躲在小朋友的桌子上呢。快把它们送到新房子里去吧，边送边说一句话□xx娃娃，我送你回家。

三、幼儿再次操作，把自己桌子上的图形娃娃送到新房子里。

幼儿操作，教师指导。

四、游戏：到图形娃娃家做客。

1、现在图形妈妈怎么样了？(笑了)图形妈妈说我们小四班的小朋友真能干，为感谢大家，要请我们去它们家做客，看是哪个妈妈出来我们就去它们家去。

2、幼儿看出示的图形，到相应的图形娃娃家做客。

3、师：我们到图形妈妈家玩得开心吗？好，现在我们回家吧！

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

图形娃娃找朋友中班数学教案篇二

1、继续学习认识几何图形(圆形、正方形、三角形)，区分图形的大小。

2、能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

认知准备：认识了圆形、正方形、三角形。

材料准备：幼儿操作材料包(no12)□相应的彩色图形纸，浆糊。

图形与影子配对

一、说说我认识的图形

出示彩色图形，引导幼儿观察：

1、你看到了什么？有哪些图形？

2、这些图形有什么不同？(引导幼儿观察后说出：颜色不同、

大小不同)

3、数一数：每种图形各有几个？

二、图形和我捉迷藏

三、图形宝宝找家

1、根据形状和大小，把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。

2、要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作

巡视、指导，帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动

整理学习用品。

图形娃娃找朋友中班数学教案篇三

一、情境导入，激发兴趣出示幻灯图片懒羊羊师：小朋友谁来了？（懒羊羊）我们和它打个招呼吧！懒羊羊给我们请来了三位好朋友，一起来看一看！二、认识图形娃娃，找一找图形娃娃1. 播放幻灯图片：圆形娃娃师：看看圆形娃娃哪些地方是圆圆的？2. 播放幻灯片：方形娃娃师：第二个娃娃和圆形娃娃长的一样吗？有什么地方不一样？它的耳朵是什么形状的？（方形）还有什么地方是方形的？3. 取出凳子下面的小毛巾，玩一玩小毛巾讨论：把小毛巾打开，摸上去怎么样？老师的毛巾是什么颜色的？你们的呢？小毛巾要躺在我们的身上了，上面有很多圆圆的圈圈，我们来摸摸看！（引导幼儿摸一摸尖尖的角）拿好上面的角，一起数一数小毛巾

有几个角？（引导幼儿摸一摸滑滑的边）滑滑的这个叫边，数一数有几条边？教师总结：小毛巾有四个角四条边，你们喜欢小毛巾嘛？那我们和它做游戏吧！4. 在教师引导下幼儿和小毛巾做游戏师：把小毛巾放在胸前，四条边找朋友（引导幼儿把毛巾边对边，再对折），看一看，四个角也找到了好朋友。5. 认识正方形的特点师：小朋友们的毛巾要休息了，放到腿上。老师的毛巾还要玩一玩（教师把毛巾放在胸前，一个角靠到上方的另一个角，呈现出一个三角形，再对折呈现出一个小三角形）一起数一数有几个角？教师小结：小毛巾有三条边和三个角，这个形状叫三角形。（小毛巾放回凳子下面）。三、巩固图形，匹配图形完成纸箱上的小汽车1. 教师示范，把还未添上图形娃娃的地方，将图形匹配添加。2. 幼儿操作，教师引导幼儿检查四、开着汽车参观羊羊村听着《原来我是一只羊》，开着小汽车参观羊羊村咯！

文档为doc格式

图形娃娃找朋友中班数学教案篇四

1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识，并能图形特征分类。

2、愿意参与活动，培养幼儿关心他人、乐于助人的品质。

1、图形妈妈、房子背景图三座。

2、教室内布置草地场景，草地上放有圆形、三角形、正方形娃娃若干。

3、音乐磁带：碰一碰。活动过程：

二、找找看看，说说玩玩。

1、到草地里找一个喜欢的图形宝宝看一看，与好朋友说一说

它的样子。

- 2、听音乐带着图形宝宝玩一玩碰一碰的游戏。
- 3、观察手上的图形宝宝的颜色说一说，玩一玩。
- 4、根据图形特征送图形宝宝回家。引导幼儿说一句话：图形宝宝我送你回家。

三、送礼物：猜一猜，摸一摸

- 1、师：“今天，小朋友和图形宝宝做了游戏，还送它们回了家，图形妈妈夸我们真能干，为我们准备了许多礼物”。
- 2、幼儿摸礼物，分享快乐。

图形娃娃找朋友中班数学教案篇五

1. 通过游戏和操作活动，初步认识圆形、三角形、方形。
2. 愿意为图形宝宝找朋友，并按要求操作。
3. 体验与同伴共同操作、游戏的快乐。
4. 培养幼儿的'观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引发幼儿学习图形的兴趣。

不同颜色的圆形、三角形、方形卡片若干张

贴有圆形、三角形、方形标记的房子3间

一. 认认说说。

- (1) 教师逐一出示圆形、方形、三角形卡片，引导幼儿观察并

说出他们的形状。

师：小朋友们，今天我们小三班来了三位图形宝宝，小朋友们想认识他们吗？那我们请它们出来吧！

我们一起和它们打招呼吧。

二. 游戏：找朋友

(1) 师：图形宝宝很高兴见到这么多的小朋友，他们想和小朋友玩一个找朋友的游戏。（每一个幼儿上前选择一个自己最喜欢的图形宝宝）

(2) 幼儿与同伴进行交流：自己拿的是什么图形宝宝，我喜欢什么图形宝宝？

(3) 教师请个别幼儿说一说拿的是xx图形宝宝（引导幼儿用“我喜欢xx图形宝宝”回答）

(4) 师幼找朋友

a:圆形宝宝找朋友

师：我这儿也有一些图形宝宝，它们想找朋友。（出示圆形）我是圆形宝宝，谁和我长的一样我就和他做朋友。请圆形宝宝站起来。好朋友挥挥手。

b:方形宝宝找朋友

出示方形宝宝。

师：我是……方形宝宝快过来，亲亲。

c:三角形找朋友

师：我是…… 三角形宝宝快过来和我抱一抱。

三. 图形宝宝找家

(1)师：图形宝宝累了，想要回家睡觉了。我们一起把他们送回家吧！

(2)出示贴有图形标记的房子

师：这是谁的家啊?(圆形的家)

把圆形送到他家里(教师示范)，送的时候要对他讲：“我把圆形宝宝送到圆形的家”。(让幼儿练习说这句话)

师：这是谁的家?(三角形的家)

把三角形送到他家里，请一个小朋友帮忙把三角形宝宝送回家。

(提醒幼儿送的时候要讲：把三角形宝宝送到三角形的家)

师：这是谁的家?(方形的家)

把方形送到他家里，请一个小朋友帮忙把方形宝宝送回家。

(提醒幼儿送的时候要讲：把方形宝宝送到方形的家)

(3)分组操作练习。

请幼儿把一样的图形送到有相应图形标记的“家”中，鼓励幼儿为图形宝宝都找到家。

(学习句型：我把xx图形宝宝送到xx的家)

(4)评价

我们一起来看看小朋友们送的对不对?集体检查

四. 结束

小朋友表现得都非常棒，都把图形宝宝送回家了，我们一起和图形宝宝说再见吧。

在整个活动中，我的语言还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散。在教具的制作上，我将图形标志做成有颜色的图形，一定程度上干扰了幼儿的思维。我会将这次一课延伸的教研活动，作为对自己的磨练。日常教学中，我会对小班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、会学习。

图形娃娃找朋友中班数学教案篇六

本班幼儿活泼好动，思维活跃，对于新的事物非常感兴趣，特别喜欢游戏这种活动类型。数学《图形找家》这次教育活动，采用的教学方法就是游戏形式的猜想活动。打破了传统的数学教法的单一、枯燥，是幼儿在游戏中掌握了对各种集合分类，充分发展了幼儿的积极参与性和思维的敏捷性。

在这次活动中要实现的几个目的：

- 1、在角色游戏和猜想活动中复习几何图形的结合分类，以及复习10以内序数的加法，巩固三维特征的概括。
- 2、发展思维的敏捷性及培养幼儿的合作能力。

幼儿认识各种几何图形、掌握10以内的加减。

教师演用放大的一套。

在活动的开始部分，教师以角色游戏（复习集合图形、分类、集合）来导入。教师：森林里有一所动物幼儿园，有一天，老师和小朋友做图形找家的游戏，你们看，哪几个小动物来做游戏了？教师逐一出示……大象、小鸡、小老鼠、小狮子。因为幼儿都是比较卡通的形式，而且又是角色游戏扮演小动物，这样可以提高幼儿活动的积极性和参与性。

接下来将幼儿分成4组，每一组个扮演一种小动物角色。

教师出示图1：这10个图形有些什么不同？教师引导幼儿为图形的形状、大小、颜色、角的个数、边的条数来回答。教师通过这种色彩鲜艳的图片来吸引幼儿的注意力。

游戏开始：教师出示图2，模拟各种小动物的口吻说。大象说：我要有单数编号的图形。小鸡说：我要有四条边的图形。小老鼠说：我要红色的图形。小狮子说：最后的三个图形给我。在这个活动过程中，教师用各种小动物口吻和丰富的面部表情来吸引幼儿的注意力。教师说玩后，请每组“小动物”个派一个代表上来找图形，教师按角色分别指出要哪几个图形。这部分用的是教师的放大的教具。

过后请下边的小朋友再次操作刚刚的游戏过程。教师：下面请小朋友两个两个一起合作，帮第一张图上的小动物找到自己的家，教师再次提醒一遍幼儿四个小动物要什么样的图形，教师巡回指导，这部分充分发展了幼儿之间的合作精神。

最后进行猜想活动……复习10以内序数的加法和方位。教师：图形娃娃都找到了自己的家，小动物们真高兴！我们再来玩一个猜图的游戏好不好？教师出题：大象家没有，小老鼠家有，小狮子家没有，小老鼠家没有？ $0\ 4\ 0\ 0=5$ （5号图形）大的红的圆形，。要求幼儿猜出图形后，说出它的三维（大的、红的、圆的）以及在图1中的位置（第一排第五个）。这

种猜想活动幼儿非常感兴趣，抓住了幼儿好奇的心理特征，使幼儿思维高度集中。