

2023年文明卫生的活动 文明礼仪班会活动总结(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

文明卫生的活动篇一

为切实加强学生的安全防范意识和避险能力，保证学生安全，为此举行了创建安全文明校园主题班会，现总结如下：

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，认识到安全的重要性为目的而召开。

主持人首先播放了一段形象而生动防火安全教育短片，接着又结合最近社会上发生的一些火灾事件的安全事故作出分析。所例问题涉及同学人生安全和财产安全，宿舍电器使用安全而后，又对宿舍安全、校园安全等应注意的问题作出说明以及必要的提醒。然后，由主持人亲自演示灭火器的使用方法，保证每位同学都会使用灭火器。

这次会议不仅达到了预期的目标。生动活泼，也为同学之间互助和班级的团结等方面起了积极的促进作用。

同时我们也意识到了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对一下几个方面的不足之处做进一步的加强。

- 1、思想上的时时讲安全，事事重安全、我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保

学生安全。

2、宿舍是我们同学在学校学习和生活的重要场所。我们会不时的提醒同学注意宿舍个人的财务安全及用电安全。

3、校园安全。在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意按时运动安全。

4、对出现的问题积极讨论。采取措施，未雨绸缪。

通过此次主题班会，使我们了解了防火的重要性。同时，我们也明白了在校园中我们如何做到防火的`相关知识，更重要的是我们明白了安全对于我们每一个人来说是多么重要。

文明卫生的活动篇二

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的`开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

“六勤”即：勤洗手手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的一份微薄之力吧。”

文明卫生的活动篇三

知道爱清洁讲卫生是文明行为。

师：同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净？

同学们互比。

师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处？

指名发言。

师：这些同学真是爱清洁讲卫生的好孩子。

（板书：爱清洁，讲卫生）

师：怎样才能成为爱清洁讲卫生的好孩子呢？让下面这些同学告诉你。

（目的在于使学生懂得爱清洁、讲卫生应该养成哪些良好的。

卫生习惯，为什么要养成这些卫生习惯。)

1、课件出示：小红每天早上穿好衣服、马上刷牙洗脸。

2、小组交流：她做得对吗？为什么要这样做呢？

3、小结：每天早晚要刷牙洗脸，这样不仅有利于自身的健康，而且是一种礼貌和对别人的尊重。尤其是如果不刷牙，那与别人说话时会喷出一股难闻的气味，会让别人不想接近你。

4、课件出示：小明饭前洗手。

6、小结：手经常摸东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

7、读儿歌：

小小手

伸出手，比一比，

谁的手脏快去洗。

好孩子，讲卫生，

身体强壮不生病。

爱清洁，讲卫生，

手脸衣服要干净。

保健康，讲文明，

好孩子，讲卫生，

良好习惯早养成。

文明卫生的活动篇四

1. 知道刷牙能保护牙齿。

2. 会模仿成人刷牙。

1. 课件—正确的刷牙顺序

3: 刷牙歌

3. 教具—牙刷

一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

1. 示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

2. 刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

文明卫生的活动篇五

小学生劳动教育：

(1) 正确处理劳动教育与劳动实践的关系。劳动实践是进行劳动教育的基础，劳动课要以劳动实践为主，寓思想教育于劳动实践之中，把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识技能有机地结合起来，使劳动成为强有力的教育手段。努力做到实践性、教育性相统一。

(2) 加强现场教学。注意选好场地，备好工具，通过演示和操作，使学生更好地掌握教学内容。

(3) 因地制宜。根据各地实际情况安排不同的劳动内容、劳动项目和组织形式。但不管采取哪种做法，教学时间必须保证，不得挪作他用。

(4) 加强与社会和学生家长的联系。有计划有目的地组织学生到工厂、商店、农村参观，开阔学生视野。有些劳动项目，可以组织学生回家实践。还可以请当地有经验的工人、农民、科学技术人员和学生家长指导学生劳动。

(5) 积极开展课外活动，做到课内课外相结合。通过这些活动，使儿童善于动脑，勤于动手，培养他们的劳动兴趣，调动他们学习的积极性，发展他们的创造才能。

(6) 加强纪律和安全教育。组织学生劳动，一定要有老师参加，在老师指导下进行。要做好劳动保护，注意劳逸结合。安排劳动项目要照顾体弱的学生。要教育学生严格遵守操作规程，讲究劳动卫生，确保劳动安全。

(7) 自己动手，积极改善教学条件。

(8) 要进行考核。小学劳动的教学方法有讲授法、谈话法、讨论法、演示法、示范法、参观法、模拟法、实验法、设计制作法等。

扩展资料：

劳动和价值：

生产力就是人的劳动能力、人的实践活动的能力和生产的本质力量。

从本原看，生产力是具有劳动能力的人，跟生产资料劳动使人类产生使人类发展相结合而构成的改造自然的能力。古猿通过劳动转化为人，形成劳动生产力，是生产力形成的标志和历史上的开始，——恩格斯的观点。

恩格斯对生物进化、劳动进化的看法是建立在科学水平的基础上的。从完全的意义看，所谓生产力，乃是人类征服自然、改造社会和塑造自我的能力，归根结底，是人类的本质力量在历史中的全部展开。

任何耗散结构都具有一定的自组织能力，它们在自组织过程中，一方面通过基因变异的方式来形成信息(包括正价值信息和负价值信息)，另一方面通过优胜劣汰的方式来选择信息，并通过基因遗传的方式来贮存和传播信息。

生物信息的积累使生物组织之间、及生物个体之间能够产生越来越强的相干作用与协调作用，各组织的结构越来越精细，个体之间的协作越来越和谐。