

2023年小班教师工作总结文字(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班教师工作总结文字篇一

保育方面

教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。

但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下学期将是我们工作的重点。

语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是下学期努力的方向。

在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。

在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量

关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

小班教师工作总结文字篇二

一、保育方面：

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们在再我们的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

指导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、工作总结小手干净。孩子们再说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

二、教学工作

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的种类、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构成了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

结合主题的开展，我们一起布置了主题墙《甜甜蜜蜜》。包括：超级糖果屋、甜甜的食品、甜蜜的朋友、甜甜蜜蜜一家人、给亲人送甜蜜等内容。

第三、家长工作

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：陈赵缘的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

第四、其他工作

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强

防火自救和逃生能力。

小班教师工作总结文字篇三

时光飞逝，一个月的实习生活很快就结束了，首先很感谢学校给我安排在这所公办幼儿园实习，其次也很感谢幼儿园指导老师给予我的帮助与鼓励。回忆着一个月的生活有笑有泪，有辛酸也有苦恼，真切的感受到作为一名幼儿园教师是多么不容易，多么的累。

怀揣着一颗爱心、信心和责任心我进入了这项工作。刚进幼儿园实习多少是有些不适应的，因为他比平时在学校学习要辛苦的多，累的多。开始一周主要是见习，观察幼儿园的一日生活，观察每一个孩子，观察指导老师是怎么样给孩子上课的。在此过程中，我们听了四个老师的公开课，从中也获取一些知识，看着幼儿园老师的敬业态度与认真探讨如何把一堂课上好，我不禁深感佩服。

在实习的过程中我真切的感受到打骂出不了一个人才。在幼儿园这个群体中，孩子打人、骂人、推人是很正常的事情，关键是在于教师如何引导，我始终坚持一项原则：‘做到与每个孩子耐心的沟通，时常鼓励他们’我们班有个男孩子很顽皮，时常会去欺负其他的小朋友，听话每当看见这样的情况我都会蹲下来和他说“某某是个很乖的孩子，很听话的孩子，那听话的小朋友是不会欺负其他的小朋友的，对吗？”起初的时候他不太会理会我的话，但一次次的鼓励与劝说下来，他会点头示意，赞同我对他所说的，这也让我得到了些许成就，此后，我就时常用这样的办法来解决问题，我认为每个孩子都是需要鼓励的，而不是看他调皮就批评他，久而久之连他自己都会认为他是一个顽皮的孩子，随之就会更顽皮。

在实践面前学校所学的理论知识显得那么苍白无力，甚至都有些不切实际，要想好上一节课，必须要有一定的经验才行。我很荣幸能够碰见一个这么好的指导老师，在教课中，

我的指导老师告诉我对于两种答案的问题尽量少问，这类问题没有太大的意义，而且在上课过程中要注意到孩子的个体差异，对于常举手的小朋友一定要有一次叫到他回答问题；对于举手而没有回答问题的小朋友要给予鼓励并和他说‘某某还没有想好是吧？那先坐下等想好了再起来回答’；一个问题抛出去，可能孩子不是按照你设定的答案回答，要想办法回到你要的答案上或者自己直接说出答案；授课中要注意每个孩子的表现与个体差异。

实习结束前，我上的绘本教学《亲爱的小鱼》这节公开课让我收获不小，指导老师很耐心给我修改教案，在试教中也很耐心的告诉我很多的不足之处，每一个环节都很仔细的和我说解，我真的非常感谢我的指导老师，同时也很感谢园长给我们这些实习生上公开课的机会，并在结束后给予指导与鼓励。

实习最后一天，我们买了些许零食分给每个孩子，在分享零食过程中，我们没有哭孩子却哭了，这让我很感动，让我觉得一切辛苦努力都是值得的。谢谢老师，谢谢可爱的孩子们！

小班教师工作总结文字篇四

时间如流水，匆匆而逝，一去不回。转眼间，一个学期就过去了，看看眼前的孩子，如此调皮，这般可爱，他们又长大了。而我们这个快乐的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。虽然大部分孩子上过一年托班，但是还有很多孩子不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣。而现在，我们班的幼儿会自己吃饭、能独立入厕，会自己穿脱鞋子、会自己洗手了。和他们在一起真的很开心，有时候感觉自己也和他們一样大，和他们在一起尽情的玩耍，什么烦心事都没了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，

愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。如果你请假了，他们会问：老师，你为什么没来？等等。我听了这些感觉真的很高兴。孩子是天真无暇，也不会有那种人与人之间的隔阂。现在的时光是他们最开心的日子，无忧无虑地。这些是我感触最深的，说明他们现在已经接受我这位老师了。我已成为他们中的一份子了。我感觉时间像飞一样一闪而过。脑海中一直浮现小朋友一张张充满童稚无邪的笑脸。他们的每一句话，每一个细微的动作都会吸引我的目光。他们不开心的时候我会哄他们开心，他们开心的时候我陪着他们开心。每天放学的时候都会听到：“老师再见”。“老师，去我家玩”。“老师，你明天要早点来”。“老师，我要亲你一下……”这时，我想我应该是全世界最幸福的人了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了主题教育相结合的环境。幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康。

一个好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话的形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，一些新生家长们对我们的工作也从陌生到信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁！

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20xx年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

当然，我知道，我自己也有很多不足的地方，这些都是需要我在日后的工作中，继续努力，加油奋进的，特别是要加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

小班教师工作总结文字篇五

我园从转变教师教育观点入手，有序展开了系列活动。首先，组织全体教师学习了《幼儿园教育发展纲要》。在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，协助教师更新观点。通过活动，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。其次，我园组织教师学习了各级党委相关《精神文明建设》的方针文件，提升全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，展开了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的教育状况实行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的理解与提升。再次，展开读书活动，使教师理解到只要坚持不懈地读书自学，就能够使用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。通过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的教育事业而献身的信念，增强了要做善于学习、持续创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师实行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和准确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员即时找其谈话，深入了解情况，即时予以引导教育。其次，注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园展开了五四青年演讲活动，展开了以“二十一世纪幼儿教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教育教学活动中，我园定期展开班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促动相辅相成。再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推动我校教师师德整体水平的提升。我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举上，是衡量一个教师文明水准高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园一半教师以前在镇上从事过幼儿园教学，因幼教改制，多年脱离幼儿园，思想观点比较落后，而新招入的6名幼师毕业生则思维活、观点新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点，特别注重师德建设的实效性。我园实施了青蓝工程，以老带新，以新影响老。

并且在三月底，我园特地组织教师参观了县幼的系列活动，协助教师扩大眼界，汲取新观点。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了教师阅览室。本学期，为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在增大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“我能行！我真棒！”等一些教育理念都显性地上了墙。

总之，我园通过多种活动，展开师德师风建设，教育了全体教师，有效推动了我园的各项工作上上新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，持续赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

小班教师工作总结文字篇六

为进一步加强班主任建设工作提高班主任整体素质更有效地开展学生安全、纪律、学习、班级管理等工作1月23日下午学习召开了20xx-20xx学年第一学期班主任工作会议林夏慧校长德育处曹家瑜主任及小学部、初中部全体班主任参加此次会议会议由主管德育的黄雨山校长主持。

并表彰本学期的4个校级文明班级、70名校园之星、70名优秀家长鼓励获奖班级和人员发挥好模仿带头作用营造优良校风创建和谐校园。

以人为本灵性生长

德育处曹家瑜主任对德育暨少先队工作进行报告本学期以来我校德育及少先队工作围绕学校中心工作开展“加强法制宣传教育提高学生法律素质”宣讲会、946广播电台【重阳敬老活动之爱要大声说出来】、感恩教育“敬老月”活动、“货车有盲区、你我要远离”交通安全防范教育、“向国旗敬礼”国庆主题展等德育活动秉承“全面发展、各造其极”的校训关注每一位学生的灵性生长不断拓展德育新思路发挥德

育途径整体效益。

每一次行走都在努力着帮助学生成长的同时我们也在成长。我校努力实施班主任的分层培养立足校本整体提高促进班主任专业化发展。学期初全体教师赴厦门参加厦门实验小学谢淑美老师——全国优秀班主任《幸福又“懒”的班主任》讲座分享了她做一个“懒”而富有创造力的班主任让学生学会自我成长的追求。全体班主任配套谢老师出版的班主任专著《教室里的情与智》修炼班主任艺术幸福的追求卓越本学期中我校外派4批班主任赴厦门群惠小学参加培训跟岗观摩学习积极借鉴先进经验和方法真正实现“学习中交流交流中成长”的目标。

用心陪伴孩子感受幸福时刻

会上参加跟岗学习的吴宏杰老师、林毅老师、陈洛漩老师将培训所学不断加以总结以指导与会班主任的教学管理借他山之石臻攻玉之境文明班级班主任代表张富琴老师、戴云老师向与会老师分享了自己先进的班级管理理念和工作中的酸甜苦辣张老师每一天用心陪伴孩子感受幸福时刻戴老师通过周记和学生说情话、写情书了解孩子心灵走进孩子的精神世界。

我们年轻我们拥有更大的潜能

“群雁高飞头雁带”林校长在总结讲话中着重强调班主任是学校工作最重要的细胞她要求班主任要做教学能手、协调高手、学生成长的导师、心理专家和百科全书要多一点用心少一点操心。林校长说我们年轻所以我们拥有更大的潜能。她号召全体班主任加强读书和学习积极探索和反思总结出行之有效、独具特色的班主任工作新思路自带阳光做学生精神的引领者和奔跑者。

小班教师工作总结文字篇七

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理潜力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的状况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。正由于老师这种高度负责的职责心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

热门思想汇报幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选取了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每一天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、工作总结等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

1、用心参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、用心参加并主动承担教学科研活动，透过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

小班教师工作总结文字篇八

一、我思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种

感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三. 保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，

窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四. 安全工作

1我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3我做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

小班教师工作总结文字篇九

时间过的真快，转眼间我教师生涯的第一学期就那么过去了，在这一学期里，我教了小班，虽然小朋友们刚进去老师的工作比较辛苦，但是通过这一学期的学习我学会了很多东西，也让我成长了不少。我刚进到这个学校我的师父王老师就教了我很多东西，她在很多方面教了我很多方法，下面我将一一说明。

小班幼儿刚进来，不能适应课堂的氛围，总是注意力不集中，乱讲话，我刚开始上课他们就开始吵闹，于是王老师总是帮我管纪律，同时也对我说，上课要等小朋友们安静下来才可以进行，如果他们不安静的话要先管好纪律而不是自顾自的上课而不管他们。有的时候宁愿上到一半停下来，也不能乱糟糟地上下去。在上课的时候也要想办法来让幼儿注意。如准备相应的教具来吸引幼儿，让他们能够集中注意力，而不是老师在上面讲，小朋友在下面讲。还有就是老师生动有趣的语言。

在进园后我才知道每个主题要装饰与之相适应的主题墙，每个主题差不多4~5面主题墙，每一面上要有与主题相关的内容。可以选择主题中的内容，也可以选择与主题有关的内容，墙面要美观大方，格调相接近让墙面看起来很一致，并且有关联。

小朋友们在不同的活动时应该采取不同的座位形式。在上音乐课的时候要把座位集中在教师中间，让所有幼儿都能够看清楚，在上需要操作的可得时候，幼儿先不坐在桌子边上等到要进行操作了才可以搬过去。不能一开始就让他们坐在位置上，幼儿容易注意力分散，平时幼儿坐在教师一圈所以上课的时候要适当调整，因为坐太前面的幼儿看不见黑板上的东西。

我们在工作的时候还需要认真地填写班级工作手册，如果下

周主班的话本周五就应该写好一周保教和工作计划，游戏安排。一周保教也要及时贴到家园栏里。等一周完后半句工作手册中的一周小结也要认真填写。事先写好游戏观察的目标在幼儿游戏时要观察幼儿的游戏情况，认真填写游戏观察记录，以便之后能够根据情况设计出正确的改进方法。

在我上课期间王老师也给了我很多建议，我刚开始上的一节音乐课《这是小兵》在活动中我总是忽略幼儿学习的过程，总是我讲的很多，幼儿却没有机会进行锻炼。所以这样的效果上下来后幼儿还是没有学会。之后经过领导指导我改变了教学方法边引导幼儿唱边做动作。结果幼儿学的时候兴趣很高，学得也很快。在语言活动中要让幼儿自己挖掘文中信息，而不是教师全部讲完，幼儿则失去了语言表达的机会。教师在上课的时候一定要有足够的吸引力，来让幼儿能够注意到并且能够主动去探索。在设计课的时候还要与幼儿的年龄特点相符合，循序渐进慢慢让幼儿进步。

一学期的时间很快，但是我要学习的时间还有很多，在今后的的工作中我还需要不断学习，不断进步。我会更加努力，让自己变得更加充实。