

2023年科学活动空气炮教案 科学活动新课标心得体会(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学活动空气炮教案篇一

科学活动在新课标中占有重要的位置，通过科学实验与观察，学生能够深入了解科学知识，培养观察、实验和思考问题的能力。在参与科学活动的过程中，我获得了很多宝贵的心得体会。下面将分五个方面进行阐述。

首先，科学活动培养了我对科学知识的兴趣和好奇心。在课堂上，老师带我们进行了一系列丰富有趣的实验。通过亲手操作，我能够亲身感受到科学知识的奇妙和实用性。例如，在进行电流实验时，我亲手搭建了一个简单的电路，点亮了一个小灯泡。这种亲身经历让我对电流的产生和流动有了更加深入的理解，也激发了我对电类科学的兴趣。

其次，科学活动培养了我观察和实验的能力。在科学活动中，观察是非常重要的能力。通过观察实验现象，我能够收集数据，分析问题，并得出结论。例如，在进行植物生长实验时，我每天观察植物的生长情况，记录下来并进行分析。通过这个过程，我学会了如何精确地观察，如何记录数据，并且培养了细心和耐心的态度。

第三，科学活动培养了我动手实践和解决问题的能力。在进行科学实验时，我不仅仅是被动的接受者，还要积极地思考和动手实践。在实验过程中，不可避免地会出现问题，这时我需要通过自己的思考和尝试寻找解决办法。例如，在进行

水的汽化实验时，实验器材不够充分导致实验无法进行。我想了一种解决办法，用冰块降低水的温度，使水更容易进行汽化。通过解决实验问题的过程，我的动手和解决问题的能力得到了锻炼。

第四，科学活动培养了我与同伴合作的能力。在科学活动中，有时需要与同伴一起合作完成任务。充分发挥每个人的才能和优势，能够取得更好的结果。例如，在进行化学反应实验时，我和同伴共同制定了实验方案，分工合作完成了各自的任务。通过这个过程，我学会了倾听他人的意见，适应不同的合作方式，并培养了与他人合作的能力。

最后，科学活动培养了我对科学伦理和安全的意识。在科学活动中，遵循科学伦理和安全原则是非常重要的。例如，在进行化学实验时，我时刻注意着化学品的安全使用，避免了任何安全事故的发生。同时，我也学会了对实验结果的客观性和真实性要求，坚持遵循科学的严谨性。

综上所述，通过参与科学活动，我获得了许多宝贵的心得体会。科学活动培养了我对科学知识的兴趣和好奇心，提高了我的观察和实验能力，培养了我动手实践和解决问题的能力，锻炼了我与同伴合作的能力，同时也增强了我对科学伦理和安全的意识。我相信，在今后的学习和生活中，这些宝贵的经验将继续指导和影响着我。

科学活动空气炮教案篇二

活动目标：

- 1、通过操作知道硬的东西掉在杯子中的声音响，轻的东西掉在杯子中的声音轻。
- 2、初步尝试用不同的方法使硬的东西掉在杯子中的声音变轻。

3、在游戏中，对声音产生兴趣。

活动准备：

1、硬币、雪花片、玻璃球、小纸球、塑料盒每人一份。

2、水杯人手一只。

3、餐巾纸、不布、报纸每人一份

活动过程：

一、谈话活动，引起幼儿对声音的兴趣

1、老师让幼儿听小铃声，然后让幼儿说说自己听到过哪些声音。

师：你听过的这些声音是一样响的吗？还是有的响，有的轻呢？（幼儿回答）

2、老师逐一出示玻璃球、硬币、纸球、雪花片以及水杯，让幼儿猜想这些东西掉在杯中发出的声音会是一样吗？（幼儿讨论，回答）

3、师：刚才有的小朋友说会一样响，有的说不一响，那到底会怎样呢？老师也不知道，我们一起去试一试吧！

二、幼儿操作探索，并记录操作情况

1、老师提出操作要求：要认真倾听每种声音，试过的东西放在一边，比较过后要记录，声音响的用大标记记录下来，声音轻的用小标记记录下来。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

3、师生共同得出结论：硬的东西掉在杯中声音就响，软的东西掉在杯中声音就轻。

三、进一步探索，用不同方法使硬的东西掉在杯中声音变轻

1、师：小朋友想一想，有什么办法能使硬的东西掉在杯中声音变轻呢？幼儿讨论，回答（可以用纸包、可以用布包、可以用报纸包等）

2、幼儿再一次操作，老师巡回指导，让幼儿比较。

3、师：那在我们生活中也有许多响的声音，我们怎样来将它们变轻呢？幼儿讨论回答。

4、老师小结：我们生活中这些响的声音是一种噪音，多听了噪音对我们耳朵不好。如：我们可以用隔音板，或者听到噪音时，将耳朵捂住。

四、游戏《听一听》，辨别声音的轻与响

1、师：老师敲小铃，敲得响小朋友手就拍得响些，敲得轻小朋友手就拍得轻一些。

2、老师带幼儿玩游戏，结束活动。

科学活动空气炮教案篇三

活动目标

1、幼儿认识 不倒翁并了解其外形特征。

2、培养幼儿的观察力和注意力。

活动准备

各种不同外形的不倒翁三个

活动过程

1、老师今天给小朋友们带来了几个小客人，你们想不想看啊？

2、提问：不倒翁为什么会不倒呢？

请幼儿观察这几个不倒翁外型上有什么特点和不同，然后拆开大家一起研究一下里面有什么秘密可以不倒。

3、请大家用手中的操作材料自己动手制作一个不倒翁，并添画上可爱的图案。

4、展示制作好的不倒翁，大家一起探究为什么能制作成功和不成功的原因，再去制作。

5、师小结，展示成功作品。

科学活动空气炮教案篇四

科学活动是新课标中的一大重要内容，通过科学活动，学生可以积极参与科学实践，增强动手能力和探究精神。对我来说，我在参与科学活动中收获了很多，让我有了与以往不同的学习体验和思考方式。

科学活动不仅仅是课堂上的理论学习，更是将理论与实践相结合的探究过程。在我参与的科学活动中，首先要进行问题的提出，这一环节需要学生动脑思考，发挥自身的想象力和创造力，通过自己的观察和猜测，提出一个合理的问题。在提出问题的过程中，我渐渐明白了科学活动的目的是为了了解决实际问题，从而引导我们去探究以及寻找解决问题的方法和答案。

其次，在科学活动中，我们需要制定实验方案和计划。这一过程需要我们充分了解实验的目的和步骤，并根据实际情况设计出适合的实验材料和方法。通过制定实验方案，我学会了如何进行实验，并养成了细致认真的工作态度和严谨的科学精神。

随后，我们需要实际操作和进行实验观察。在开展实验时，我需要按照预先制定的实验步骤和要求，准确地使用实验工具进行实验，观察实验现象，并记录实验数据。这一过程提高了我的动手能力，培养了我的观察力和耐心，让我对科学实验有了更深刻的认识。

在实验结束后，我们需要对实验结果进行分析和归纳总结。通过对实验数据的处理和分析，我们可以得出一些科学规律和结论。在这个过程中，我学会了如何运用所学的科学知识，将实验数据与理论知识相结合，理解和解释实验现象。同时，我也认识到科学研究的重要性和科学知识的不断发展，科学活动只是科学探究的一个起点，我们还需要不断深化和拓展自己的科学知识。

最后，在科学活动中，我们还要将实验结果进行沟通 and 展示。通过与同学的交流和讨论，我们可以分享自己的思考和领悟，同时也可以从别人的观点和经验中学习和借鉴。参与科学活动让我学会了团队合作和表达自己观点的能力，培养了我积极思考和积极表达的习惯，这对我未来的学习和成长有着积极的影响。

总结起来，科学活动是新课标中一项重要的学习内容，通过参与科学活动，我不仅学到了科学知识，还培养了动手能力、探究精神和团队合作意识。科学活动不仅仅是在课堂上进行，而是贯穿我们的生活中的，我相信通过不断参与科学活动，我们可以更好地了解 and 掌握科学知识，培养我们的创新能力，为我们未来的发展打下坚实的基础。

科学活动空气炮教案篇五

科学活动是培养学生科学素养和探索精神的重要途径，而观摩科学活动则是提升学生科学素养的重要手段之一。近日，我有幸观摩了学校举办的一场精彩的科学活动，让我对科学的魅力有了更深的认识和体会。以下是我对这次观摩科学活动的心得体会。

首先，在这次科学活动观摩中，我深深感受到了科学活动的魅力。科学实验的场面让我热血沸腾、心潮澎湃。在实验室中，我看到老师和同学们如何精心选择实验材料，如何操作仪器设备，如何观察实验现象，甚至如何处理实验中的意外情况。这一切都展现了科学活动的无限魅力。科学实验不仅能培养学生的动手能力和观察力，更能让我们感受到科学的神秘和乐趣。

其次，在观摩科学活动的过程中，我深刻体会到了合作的重要性。在科学实验中，同学们相互合作，共同研究问题，彼此信任，互相帮助。在一次次的实验中，每个人都起到了不可或缺的作用。我们及时交流实验结果，相互讨论，相互学习，共同解决问题。通过合作，我们不仅提高了实验的效率，更增强了集体的凝聚力和向心力。

再次，观摩科学活动让我认识到了科学精神的重要性。观摩活动中，老师们时常强调科学精神的培养。科学精神不仅包括严谨的态度和扎实的知识基础，更重要的是探索、创新和勇于质疑。科学精神是科学活动的灵魂，它能激发我们的求知欲望和创新意识，培养我们的逻辑思维和问题解决能力。通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学精神的重要性，它不仅帮助我们更好地理解科学知识，更使我们受益终生。

最后，观摩科学活动让我明白了科学活动的目的和价值。科学活动不仅是培养学生科学素养的重要途径，更是增强学生综合能力的有效手段。在科学活动中，我们除了学习科学知

识和实验技能，还能培养观察力、动手能力和团队合作意识等多方面的综合能力。通过科学活动，我们不仅能提高学习成绩，更能培养思维方法和解决问题的能力，为将来的学习和工作打下坚实基础。

总之，观摩科学活动给我带来了许多收获和感悟。我深深体会到科学活动的魅力，学会了与他人合作、共同探索问题，感受到了科学精神的重要性，明白了科学活动的目的和价值。我相信，通过不断观摩科学活动，我们会对科学有更深入的认识和理解，培养出更多有科学素养的优秀人才。

（注：此为GPT-3模型生成的文章，仅供参考，需要注意的是，如需使用，请在此基础上进行修改和润色，以使文章流畅自然，并与您的实际情况相符合。）

科学活动空气炮教案篇六

科学课教研活动是提高教学质量的一项必要活动。科学教育涉及到学科的知识结构、教学方法、教材编写以及评价方法等多个方面。科学课教研活动是教师交流术语、经验和观念、探寻问题成因的一个平台。在这个平台上，教师们可以共享教学资源、彼此交流教学感悟和创新理念，推动教育教学的发展。

第二段：科学课教研活动的作用

科学课教研活动是一种具有推动性、创新性和体验性的活动。教研活动的推动性主要表现在活动的过程中有助于教师们重新审视自身的教学方法、教材、评价方式等，从而让教师们对教学过程有一个重新的认识和理解。教研活动的体验性则在于让教师们在探讨中获得新的发现和体验。在教研活动的过程中，教师可以发现自己的问题、发现学生的问题，还可以发现新的教学资源和启发性的内容。

第三段：科学课教研活动需要关注的几个方面

科学课教研活动需要注意的几个方面：首先，教师的主动性很重要，只有教师们积极参与才能保证教研活动的顺利进行；其次，教师们应该主动分享教学资源 and 经验，让教研活动成为一种互助机制；最后，教师们需要具备科学的教学理念和方法，通过新的方法和策略，让教学更高效、更生动，更易于被学生接受。

第四段：我的参与和心得体验

作为一位参与科学课教研活动的教师，我深刻认识到这个活动的重要性和作用。通过参与科学课教研活动，我收获了很多。首先，我学会了如何更好地利用教学资源，激发学生的学习兴趣。其次，我认识到了教学过程中的问题和难点，更好地反思了自己的教学方法。最后，我从其他教师那里学到了很多新颖的教学理念和方法，提高了自己的教学水平，提高了学生的学习效果。

第五段：结语，以及进一步推动科学课教研活动的发展

科学课教研活动是推动教学发展的重要方式。通过教研活动，可以促进教育教学的进步和发展。在未来，我们应该进一步推动科学课教研活动的发展，让更多的教师参与进来，共同分享教学资源、交流教学心得，共同推动教育事业的发展。同时，我们还需要更加重视教育教学的研究，通过不断创新实践把科学课教学做得更好。

科学活动空气炮教案篇七

科学活动：神奇的小细管（大班）

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。在种植区和自然角里，孩子们经常发现植物

不浇水，叶子就会发蔫，而浇水后，植物的叶子就会慢慢地舒展、水灵。为什么往土里浇水，植物的叶子就能吸收水分呢？这就是生活中常见的毛细现象。教师设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

1. 通过游戏活动，使幼儿直观地感知到生活中的毛细现象。
2. 培养幼儿的观察力及动手操作的能力。

1. 毛巾、海绵、布等吸水材料及塑料盆（大小不同）若干。
2. 红、黄、蓝、绿颜色水及红墨水、大白菜叶、细管（医用采血管）若干。
3. 饮料瓶和白色皱纹纸做成的纸树，塑料小碗若干。
4. 图片（画有植物靠根须吸水），吸了红墨水的萝卜、生菜、花菜、莴笋等蔬菜。

一. 设置游戏环境，提供材料，让幼儿在游戏中发现这些材料都能吸水。

1. 玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。

教师提出问题：“怎样让小盆里的水住到宽敞的大盆里”，引出游戏，并交待规则：不用倒的办法，干部用筐里的东西来帮水搬家。

2. 说一说：“你是用什么办法帮水搬家的？”

鼓励幼儿说出自己是怎么做的。

小结：这些东西都能帮水搬家，它们都能吸水。

3. 想一想：“还有哪些东西能吸水？”

（棉花、纸、植物等。）

二. 教师设疑，激发幼儿探究的欲望。

“白菜能吸水吗？”请幼儿试一试，将新鲜的大白菜叶放入红色的墨水里，