

最新中学班主任培训内容 初中学校班主任培训总结(优秀8篇)

即兴绘画是一种在没有事先准备或预定的情况下即时创作绘画作品的技巧，它可以培养艺术感知和创造力。如何提高自己的即兴发挥能力，成为一名优秀的即兴表演者？以下是小编为大家收集的即兴表演范例，希望能给大家提供一些启发和参考。

中学班主任培训内容篇一

班主任是很辛苦的，下面小编整理了初中学校班主任培训总结欢迎阅读！

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我参加班主任心得体会如下：

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作？作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》、《学生手册》和月训练要求，以此作为常规性思想教育的蓝

本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

二、抓常规教育，落实月训练重点

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，每周学习月训练要求并按要求落实月训练重点，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生间检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。通过大会、班会，尤其是班队会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意

识。组织学生学习并遵守学生守则，组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定，组织学生制定和实施班风、班规和措施。

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点点。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞

节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大

努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

中学班主任培训内容篇二

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

教育学科教研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中学班主任培训内容篇三

一个学期很快就过去了，这学期在各科任老师的相互合作、积极指导下，高二（2）班顺利完成预定目标，效果良好。以下几点是我本学期的工作重点以及完成情况：

一、顺利完成学生从高一到高二的过渡，形成了一个团结、热情、积极向上的班集体。

如何把高一年级十八个班分散组合成的一个新班级，有效地糅合，使他们迅速成为新班级的主人，与新同学结成兄弟姐妹班的关系是我做的第一项工作。学生有念旧情绪说明他们重感情，抓住这一点进行引导教育，很快就在新的班级里建立了联系纽带。从科任老师反馈的信息和我自己的观察情况来看，2班很快就形成了一个不错的团结集体。

二、培养和组建班团干队伍，使他们有效地管理班级，锻炼学生工作能力。

班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级

的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动；丰富同学们的课余时间，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。形成了一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍。为了让更多的同学得到锻炼，在我的建议下，把全体学生分成8小组，每小组在本学期都要分别承担一次主题班会的设计主持工作和一次黑板报的设计出版工作。一个学期下来，全体学生的实践能力、社会责任感得到有效提高。

三、培养学生养成良好的学习习惯，教会学生在理科学习中要独立思考、学会理解，将理论内化为自身的知识。

学生始终是要以学习为最重要的任务，虽然成绩不是全部，但作为学生必须要尽己所能的去学习和提高。所以在班级刚组建的时候，我教会学生辩证地对待自己的学习、生活和体育锻炼，让他们自己对自己的选择进行思考，品味舍得。学生在学期末的自我总结和鉴定中，几乎都提到了自己学习方法、方式的一些转变。对于班上的不同层次的学生采用分层要求，尖子生要求无弱科、后进生要求只抓基础、而中等程度的学生则要求他们扬长补短、不断进步。期末考试中取得很好的成绩：我班总分跃居x行班第二，英语居16个x行班的第三，语文16个x行班的第四。在理科x行班中我们生物第一、物理第三、化学也由期中的最后一名上升到了中间。在个人成绩方面：康xx同学取得全级第14名的佳绩，是16个x行班中唯一一个突破6班强大防线进入理科前20名的同学。王xx同学则延续了期中考试的光辉，取得第30名的佳绩；刘_同学，分班时成绩216名，这次42名，闯进了前50。跟期中相比，我班很多同学取得了不同程度的进步，进步100名以上的就有9位同学，其中刘佩珊同学更是由分班时的362名进到全级第73名。在各单科方面，我班同学也不让6班一枝独秀，康xx同学以语文137分排在全级第2名；陈xx等4位同学在物理考试中取得满分100分；刘xx同学以141分摘得了数学理科班第5名；陈xx同学以138分取得英语全级第11名；王xx同学以98分取得化学理

科班第13名；成xx等4位同学均以94分在生物考试中取得理科班第11名。

四、鼓励学生积极参加学校组织的各种课外活动，锻炼自己各方面的能力。

本学期我班学生徐_参加09年广东省无线电测向锦标赛，获工程制作（高中组）第一名、个人全能赛（高中组）第一名、144mhz短距离测向（高中组）女子个人赛第一名、3-5mhz短距离测向（高中组）女子个人赛第四名；在东莞市青少年科技创新大赛中，刘xx与高二（9）班_同学的《xx》获科学研究论文一等奖，陈xx与高二（11）班xx的《xx》获科学研究论文二等奖；在第十五届全国信息学奥林匹克竞赛联赛复赛中，黎xx获全国三等奖。在数学竞赛中，xx市二等奖，xx获市三等奖。除此之外，学生积极参加校体育节、艺术节等活动，也取得了不错的成绩，得到了有效地锻炼。

五、积极进行学生、家长、任课教师之间的联系交流，共同做好学生的教育工作。

本学期有效利用校讯通平台、家长会以及电话交流、见面会谈等形式就学生的教育工作与家长进行多种形式的交流，取得不错的效果。而学生的各种思想问题，也会通过qq、短信、详谈等方式得到解决。

中学班主任培训内容篇四

这个暑假我是幸运的，这次的教师培训时间比较紧，安排的内容又比较多，分别从教师成长、听评课、说课、高校教学等进行学习的。讲课老师都是一线的优秀教师，他们都好不吝啬地展示出自己优秀的成果，我们在许多方面确实得到了启发，通过学习我也进一步感受他们的知识和人格的魅力。

首先，从思想和理论的角度来谈在新形势下教育教学观念的转变。一个教师如果思想还停留在传统的层面上，那么就无法真正地落实素质教育的方针，容易走入“穿新鞋走老路”的误区，在不久的将来，会被困惑和无奈淹没的。要想接受新的教育教学方法和实践，必须先转变思想观念，每次的培训都是一次的过程。现在的教育的确跟不上社会发展的速度，成为中国最落后的领域，存在许许多多的弊端，可不正说明教育有很大的潜力吗？它需要更多的具有时代责任感的“新”教师站出来，用双肩扛起来这个伟大的使命！

其次，这次培训与以往不同的是作报告的老师都是身边的一线教师。这样就没有了距离感，也在告诉大家一个事实：名师就在我们身边，只是他们用心做事，比别人多付出一点而已，你也一样可以成为优秀的！

最后，我感受比较深的是交流这个互动环节。听课、说课结束后，总会组织学员进行小组交流，找代表发言。如果让在坐的老师讲课，这次培训我也有幸发了两次言，代表我们小组的，他们说感觉挺好的，听到这我也有点成就感了，知道语言功夫对一个教师成长史多么重要啊！

不要想着一次培训就能让你成为优秀，有一点改变就是最大的收获了；

不要抱怨培训占用了你的休息时间，每一次的进步都需要付出代价的；

不要让培训激起的学习热情和改变的勇气被时间淡去，每天进步一点点，坚持是成长最好的保障！

中学班主任培训内容篇五

我有幸参加了景东教师进修学校举办的“县级小学语文骨干教师培训班”的学习活动，8月8日至9月7日的集中学习是本

次培训全程的第一阶段。我非常珍惜这次来之不易的学习机会，在集中培训的日子里，我始终以骨干教师的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动。虽然第一阶段培训的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获却是无限的。

一、专家培训，提高认识

1、对骨干教师的概念认识

十年之前，我被分配到了现在所任教的学校，在这所学校里，我是年龄最小的，刚回来时，凭着年轻和学校里的豪情壮志，我把在学校里学到的知识和技能充分运用于教学中，那时的工作算得上是得心应手。工作了几年之后，当初的豪情壮志随着时间的推移慢慢消失，人也渐渐被老教师的行为潜移默化，教学方法也在不知不觉中和应试教育接上了轨。当面对学生渺茫的目光，我才认识到了转变自我势在必行，从哪里入手呢？幸亏参加了这次培训，专家们的讲座为我打开了一扇窗，使我在一次次的迷茫中豁然开朗。没来学习之前，听习惯了别人说自己是骨干教师，自己在不知不觉中也误认为自己真的是骨干教师，进入了骨干班之后，我才发现自己哪是什么骨干教师，比起在座的同行，自己跟他们简直是相差千里，无论在知识上还是在技能上，自己都低人一等。为了追赶那些真正的骨干教师，在集中学习期间我按时到校，专心听课，认真做笔记，积极参与讨论，努力完成老师布置的各项作业。在校培训的时间是紧张而有序的，每天除了吃饭和睡觉就是学习，时间安排得挤挤的，有时甚至晚上，我们都要加班做老师布置的作业。时间虽然过得匆忙，但每天的感觉都是充实而兴奋的，因为每天的忙碌都给我带来了不同程度的收获。以前我总认为无论是运用什么手段，只要让所教学生成绩名列前茅就是骨干教师，现在才发现自己的认识原来是那么的肤浅，一名真正的骨干教师那是全方位的，职业道德、教育思想观念、专业知识与能力、教育能力、个性心理品质等方面都是在一般教师水平以上的，审视自己，里面的许多条件都是我所欠缺的。听了专家的讲座我对自己进行

了深刻的反思，以后我将重新看待职业倦怠，关注孩子的性格特征，注重和孩子进行心灵的沟通，明确要改善的方向，努力向骨干教师行列靠近。

2、对人文精神的认识

通过小学语文骨干教师培训班学习，让我清楚地认识到什么是人文素养，怎样才能培养学生的人文素养。人文精神不能靠强行说教传给学生，传统的填鸭式教学适得其反，人文精神灌输重在熏陶，感染。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。教师要培养学生的人文精神，要在以下两方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫乎先情。”语文教学是情感教学，它主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次是言传身教，“学高为师，身正为范”，作为学生的学习榜样，教师的行为在很大程度上会影响孩子一生，如果我们有不良行，那么它将直接会给孩子的心灵留下深远影响，甚至是心灵的扭曲，人生的改变。教师必须做到以身作则，这样才能让学生亲其师而信其道。

3、对学生课外阅读的认识

以前我总会给学生提供一些课外读物，后来有同事告诉我：“学生根本不用去增加什么课外知识，现在的学生只要把课本上的知识掌握牢固就不错了。你看看我们班，一本课外书都没有，可学生每年的成绩都不赖，让学生看课外书是很一种耗时的活计。”听着同事的好心劝告，再看看她们班每年的统考成绩，我开始困惑了——继续还是停止呢？幸好参加了这次培训，它让我认识到了学生读课外书的重要性，课外书不仅要读，而且还要加大力度读。教材的知识是有限的，随着社会经济的日益发展，学生光学教材上的知识，已经不

能满足日后自身发展的需要，这就要求我们语文教师要不断拓展课外阅读，开拓学生的阅读视野，不能整天围着课本转，要给学生创造良好的课外阅读环境，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯，拓展学生的阅读内容，除了那些不健康的书籍之外不管是历史、哲学，还是科技读物、人物传记都可以读。让学生从课堂学习中走向课外学习，进而实现学生的自主学习。课外阅读不仅对课堂教学有帮助，而且对学生自身发展也是一种促进，随着课改的进一步深入，语文教师这个引导者的角色地位显得越来越重要。

4、对新课程教学理念的进一步认识

专家们的精彩讲座让我对新课程有了进一步的认识，。

新课程的知识观：学生不仅要掌握陈述性知识，更要掌握程序性知识和策略性知识；

新课程的教学观：自觉地关注学生的学习兴趣和经验，倡导学生主动参与的学习方式，建立新型的教与学的关系。

新课程的学生观：要使每一位学生都能全面和谐地发展，都能使个性得到充分发展，学生是发展的人、学生是独特的人、学生是独立的人
新课程的评价观：自觉地发挥评价促进学生发展、教师提高和不断改进教学的作用。

二、电脑培训、提升能力

二十一世纪是信息飞速发展的时代，中国加入“wto”[]与国际接轨。随着现代信息技术的迅速发展，计算机、多媒体和网络将成为今后人们获取知识、从事工作、了解世界和与人交往的主要途径。不懂电脑，将是知识经济时代的“新文盲”。在教学领域利用计算机网络和多媒体技术进行教学已势在必行。作为小学语文骨干教师，应该具有一定的现代教育理论并掌握一定的操作技术。电脑培训虽然只是短短的一天时间，

但是老师的讲解，学员们的交流让我认识到了运用多媒体辅助教学的好处，它能较好地处理好大与小，远与近，动与静，快与慢，局部与整体的关系，能吸引学生的注意力，使学生形成鲜明的表象，启迪学生的思维，激发学习兴趣，增大教学信息，优化教学过程，提高教学效率，它的使用为教学方法的改革发展开辟了广阔的天地。

三、课堂观摩、汲取精华

第一阶段培训接近尾声时，辅导老师带我们走进了县小和民小的实战课堂，每听完一节课，指导教师都组织我们认真进行评课，自我反思，找出课堂中的闪光点，取长补短。评课活动中，我们小组的成员团结互助，积极发言，一起讨论教学中的困惑，交流听课中体验到的精髓，每一次讨论、交流，仿佛都是彼此心与心之间的交流，一次次的评课活动不仅提升了我们的教育教学技能，同时也增长了学员之间的感情。在为期一个星期的教学观摩中我的收获颇多，特别是县小杨成金老师的那节课让我感触甚深，在杨老师的课堂中，我不仅领略了他高超的教学艺术，同时还被他的那种独特的教学方法所折服。参加培训之前，为了节约时间，课堂上一贯都是我先提问题，学生根据问题寻找答案，从中掌握知识。课堂虽然勉强突破了教学中的重难点，但是学生的创新思维却丝毫没有得到发展。通过观摩杨老师的课堂，我发现让学生自己质疑不仅不浪费时间，而且还可以在很大程度上调动学生的积极性和自主性，使学生充分的在问中学，学中疑。短短的一周教学观摩，不仅更新了我的教育思想与观念，探索了新的教学模式，同时也提升了我的评课和教育教学能力。

四、分散学习，完善自我

20xx年9月7日至20xx年8月8日，是培训的第二阶段，这阶段主要是把所学到的知识用于实践。在工作中，我不断搜集教育信息，学习教育理论，把所学的教学理念和别人新进的教学方法进行咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己

的教学实践。有空就多看一些关于教育教学的书籍，抽时间走进同事们的教学课堂，以此来增长自己的专业知识和教育教学水平。上课时为学生营造和谐、宽松、民主的教学氛围，同时想尽办法调动学生的学习兴趣，尽量做到导入新课时引发学习兴趣，讲授新课时保持学习兴趣，巩固练习时提高学习兴趣。课后经常写简短的教学反思，对该堂课的得失有所记载。记得有人说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”，的确如此，任何一堂课，当你课后反思的时候，总会觉得有一些不足和遗憾。写教学反思，可以使自己的教学水平在不断的解决不足和弥补遗憾的过程中得到提升，以便今后上课时做到扬长避短。

将近一年的培训学习，使我受益匪浅，在此，我要感谢进修学校的老师和给我们讲课的老师，是你们的讲解和帮助让我对曾经的困惑拨云见日，以后，我将尽最大努力巩固和应用培训成果，不断完善自我，为国家新一轮基础教育改革尽微薄之力。

中学班主任培训内容篇六

我有聆听了“全国德育和谐研究与班主任工作创新”名师老师的报告《科学地设计和开展班级活动》。

我是第一次听丁如许老师的报告，丁老师的报告很生动，颇具操作性，对班主任如何做好工作，成为优秀班主任很有帮助。他结合自己几十年班主任工作之实践，总结出：班主任走科研之路应该勤于实践，善于反思，敢于创新，乐于积累，精于研究，长于写作。虽然我暂时不担任班主任工作，但是听完后，对我也很有启发。

班主任是学校德育工作的主要实施者，但是每位老师也是实施者，每位教师都是连接学生、学校与家庭的关键环节。为学生创造和谐、生动、宽松的成长环境，是我们教师义不容辞的责任。在工作中，我们要始终牢记自己的职责，努力做

学生成长的引导者、合作者和服务者，通过丰富多彩的教育活动、民主开放的课堂管理、家校携手的和谐合作，用心去探索德育工作的新境界。

丁老师说：没有活动，就没有教育。班级活动是班会的主要形式。一次精心组织的班级活动，能使学生充分受益，终身难忘。教师的职责是教书育人。作为科学课教师，我们也应该认识到学生活动是对学生对知识掌握的主要渠道，课堂活动作为教育有效形式和重要途径，要让学生在活动中掌握更多的知识。生命在于活动，课堂在于活动；同时，课堂要配合班主任的德育工作，德育要先育德，铸造人的灵魂。课堂活动是最有魅力的德育；活动是德育的最佳活动。课堂活动是学生美好生活的起点；课堂活动是学生班级生活的回忆。

怎样使工作更有魅力并真正吸引学生是我们教师每天都在思考的问题。丁老师认为课堂必须“活”起来，用丰富多彩的教育活动，在真实生动的教育情境中，给学生留下终身难忘的印象。于是，他尝试在班会课上开展家务劳动竞赛、自编小报评比、走进“团员之家”等一些有意义的活动调动学生的积极性。同时他也逐渐认识到，班级活动应该系列化，通过精心设计，不仅使教育寓于一个个富有吸引力的活动中，而且要形成一个整体，让学生在活动中“打下精神的底子”、“奠定人生的基础”。按照这一思路，他每学期以系列活动的形式，开展10次班级活动，形成由低向高、由浅入深的螺旋式循环上升的序列。他精心设计活动方案，对班级活动时的道具、介绍词等都提出了自己的意见。每次活动，不仅本班学生们踊跃参与，而且引起了其他班级、其他学校师生的关注。因此，我们要像他一样注重活动的设计，以各种有趣味的活动，让学生从中得到欢乐，感受成功，体验艰辛，从而提高学生的综合素质。

丁老师所说的“乐于积累”和“长于写作”，“积累的过程就是采矿的过程，积累越丰富成果就越丰硕”。丁老师的话对我的触动很大。的确如此，我们许多教师平时工作做得都

很好，可是不善于积累，一些宝贵的教育资料就这么白白地流失了，十分可惜。写作对于一个班主任来说太重要，对于我们每一名教师也是十分重要的，教师不仅要会教，还要会写；教师不仅要会说，也要会写。不会写作的教师，不可能走出校园，最终不可能走得更高，更远。

丁老师认为“班主任应该全身心地投入到充满创造艰辛和收获喜悦的教育事业中去”。作为一位班主任，应该具备“特别有爱心、特别有学问、特别有修养、特别有智慧、特别爱读书、特别爱思考”这五个基本素质，班主任应该是一名精神生活特别丰富，精神很快乐的人。我想这也应该成为我们每个班主任努力追求的精神境界。

“物质奖励不是万能的，但没有物质奖励是万万不能的”。在班级工作中，物质奖励的形式是多样的，比如书、小纪念品（泰山的铁哨、云南的蝴蝶书签、北海的海螺），都是上好的奖品。小小的旅游纪念品价廉物美，而班主任把它从千里之外带回来，无疑是最好的增值。

班级奖品的经费筹措，可通过这样的渠道：

（1）学生交纳。每学期师生都交一定的班费。“收之于生，用之于生”，每学期结束时公布使用情况。（生活困难的同学免收）

（2）变废为宝，通过收集废品、变卖废品筹经费。虽然筹的经费有限，但对学生的教育是极好的。

（3）开展勤工俭学活动。

惩罚制度也是需要的。在学校，最具操作性的惩罚制度是罚抄作业和罚做值日。但惩罚的量一定要把握好。比如罚抄作业不能过量。过量就变成体罚。我主张，一般就罚抄语文默写课文三遍或英语单词若干遍。同时惩罚制度也应该班级全

体学生会议讨论通过。使之成为全体同学的决议，具有较强的约束力。不要只是班主任个人意愿的体现。让同学们从小遵守“游戏规则”，增强规则意识，加快社会化的成长。

在我们的教育工作中，我们的生命已经和学生紧密地联系在一起，教育的幸福，是一种师生共享的内心体验，让我们不断学习，勤于思考，勇于探索，努力成为学生精神成长的引路人！

中学班主任培训内容篇七

参加了班主任培训，我认真聆听了各位优秀班主任的经验介绍。他们的幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，使我收益颇丰、获取匪浅。我在聆听各位专家的优秀经验时，我也在我的教育教学过程中，能将这次班主任培训中学到的先进新理念、新的方法运用到教学过程中去。经过这次班主任培训、学习、交流、实践，我既有知识上的种种积累，也有教学技能的增长。我觉得这次班主任培训是一次难得机会，不仅使我的观念更新，而且使自己的理论知识有所提高。

这次班主任教师的培训，给我带来了一种新的教学理念，学习欲望很强。要想在教学这片土地上找到属于自己的一片新的乐园，我觉得学习才是最重要的。我们教师每天都在备课、上课、课后总结、批作业、辅导学生，这就像生活中的五步曲一样。但是经过这次的班主任培训，使我改变了这种想法，教师要想有所成功，必须要学习优秀教师新的教学理念，提高自己的理论知识水平。不断提高自己各方面的能力，理论知识水平、教育科研能力，提高自己的专业知识技能。通过培训学习，我觉得我要在以后的教育教学过程中，更新先进教学理念，改变管理学生的方法，努力提高课堂教学效率，提高自己的教学水平。

班级就是一个大集体，教师是一个主导作用。班级管理问题是我们每个教师必须要深思的一个问题，管的太严，对学生

心理造成一种压力；管的太松，学生很懒散。那么怎样的管理才是高效的管理呢？通过这次的培训我觉得：可以和这个场景结合在一起，班级管理就如同校车的轮胎。管理得当，课堂才能井井有条；但是如果教师管理不善，立马会出现很多问题。没有轮胎的校车是跑不起来，没有高效的管理，课堂教学就无法进行。这样我们可以感触到，课堂上最大的问题不是没有纪律，而是缺乏规章制度。我们要想管理好班级，必须要有一个合理的规划，学习各种班级管理知识，适合学生的管理方式才是我们所需要的。合适是要强调，标准是重要的，但是合适比标准更重要。因为管理也是一种艺术，体现教师各方面的知识技能水平。

一个优秀的教师必定是一个会自我反思的教师。在培训中，我学习优秀教师的先进教学理念，努力提高自己的教学水平。从中深切感悟到，作为一名教师要学会积累优秀教师的经验之外，就是要时刻反思自己，做一名反思型教师，这是至关重要的。我觉得，教师要学会反思。一个会反思、会读书的老师，是一个能挑战自我、超越自我的老师，同时也是一个能做最好自我的老师。

中学班主任培训内容篇八

我是一名乡村初中英语教师，参加工作二十余年。在平时，我不断摸索、向有经验的老师学习，积累了一些经验。我有机会参加了初中英语培训，使我受益非浅，也有一些心得体会。

通过学习，我体会到认识到要上好英语课，我非下苦工夫不可。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一名英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。培训中李洪奇教授说到：“我们要求知若渴，虚怀若谷。”还要认识到：“见贤思齐，他山之石，可以攻玉。”而且

我们作为一名英语老师，要做到“为运用而教知识，不教死的知识，不死教英语知识，不把英语知识教死。”我们要培养自己的教学风格，打造教学特色，塑造人格魅力。另外，陈霄，徐曼霏教授的讲座，让我深深地明白英语教师语言敏感意识提升的重要性。

为了适应英语新课程改革需要，尽快提高学生的英语水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

1、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

在参培的几天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活和学习考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

2、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

我参加了全国中小学校长安全管理国家级远程专题培训，听了的讲座后，收益很大。对安全方面的知识有了较大的提升，增强了对安全的防范意识，确实感到了做好安全工作责任的重大。体会会有三点：

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽

松、民主、和谐的教学氛围。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有怎样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发
展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

3、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

4、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础

一年时光很快就过去了，回顾一年来的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。下面简单总结一年来

的工作：

使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是英语课程的重要任务之一、教师要有意识地加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习。

5、要树立新的学生观和教学观，促进学生的英语学习

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，例如可以利用第二课堂的时间开展英语对话朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演等英语课外活动，培养他们的自主性和创新意识。

6、教师必须提高自身专业素质。

新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

一年一月，在区教研室的带领下，我有幸成为“--区初中教师--培训班”的一员，到山东--培训。四天的学习考察，走访了五所学校，观摩了四堂语文示范课，听取了三场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和广文中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。