

最新七年级语文期末工作总结 语文期末工作总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级语文期末工作总结篇一

忙忙碌碌的一学期，眨眼之间就过去了。回顾一学期的教研组工作，本人作如下小结：

本教研组有戴阳、王祝燕、孙静，陈莉和我组成。戴阳老师作为一名男教师，有着虚心好学的品质，平时教学中一旦出现疑问，就向有经验的老师请教，每每有老师听课结束，他总要主动反思自己教学的得失，并主动询问我们的听课意见。王祝燕老师踏实而勤奋，有着丰富的教学经验，且没有一点老教师的架子，热情而大方，接手五班后，学生无论是在精神面貌，还是学习成绩上都有了质的飞跃。孙静老师平时教学很讲究方法，我们同组老师就有幸听了她上的一节有趣的作文课，且该老师每天都下功夫补差，非常辛苦，本学期中，孙老师课堂教学的进步，我们是有目共睹的。陈莉老师所带的班级比较特殊，大多是学区内的孩子，很多孩子没有良好的学习品质，加上部分家长的不配合，使得陈莉老师非常为难，但她从不轻言放弃，对待工作尽心尽力，对待教育教学问题也时常请教同组老师。

我是在同组老师的支持下进行工作的，我是教过高年级，送过毕业班，但那还是五年前的事情，那时还是人教版的教材，所以面对新的高年级教材，我仍是新手，好在本组有孙静和王祝燕，他们是刚从苏教版高年级组下来的，经验比较丰富，

也都有着各自的教学特色，加上我比较虚心向上，爱动脑子，教学工作也井然有序。

开学初，我就根据教导处的具体安排组织着教研活动，精心制订教研组计划，认真安排本组教师的上课与听课活动，要求每位教师至少上一节组内阅读研究课，上一节作文研究课，因为分工合理又公正，加上组内教师的积极配合，我们一直严格按计划进行。所以我们精心地准备各自上课的内容，还不忘资源共享，积极筹备与讨论，正因为有了合作精神，我们组内的教师上出了一节节的好课。比如：代表我们年级组上作文课的王祝燕老师就是我们经过一轮组内作文研究课后，大家一致推举出来的，还有我们前面提到的孙静老师的作文课，至今还记忆犹新。我的作文除了本组老师，教导主任史老师也前去听课，指导。调研五年级组那阵子，我们一同坐下来商议上课的内容，互相学习，互相督促，体现出了很好的团结合作精神，进入复习阶段，我有根据每位同仁的特点具体安排复习教案的整理工作，大家对我的分工也欣然接受。

我们一直严格执行每周一次的教研活动，总能研有所获，教研活动中，我们也不拘泥于形式，或理论学习，或总结教学得失，或评课，或进行专项知识的积累，活动内容是丰富多彩的。我总的体会是：本组的教研活动在合作中进行。

我们的合作进行了一学期，要谈成绩未免太早，但进步还是有的，如戴阳老师课堂教学的进步，史老师也曾在会议中肯定过，孙静老师的课堂教学得到大家的一致认可，陈莉老师的课堂教学激情四溢，王祝燕老师在教学中更是严谨而扎实，论文《三言两语话预习》获镇江市第十二届教科研论文二等奖。我也在本学期的锻炼中得到很大的提高，基本功竞赛获区一等奖，并作为学校代表前往七里甸中心小学进行语文教学的交流，七里甸中心校的老师给予了高度的评价。论文《良好的学习习惯从写字教学开始》获镇江市第十二届教科研论文二等奖。另外，我们年级有10位学生分获“冬锻三项”征文一、二、三等奖。本次增华阁作文竞赛五（3）、五

(4) 班各有一名学生获一等奖，我们年级共有16位学生获奖。多篇作文在《京江晚报》上发表。多篇诗作在校园网上发表，并有四篇学生诗作发表于《晚霞》杂志。

我觉得，作为教研组长，承担一定的工作与责任，也是挺辛苦的，但能够在大家的配合与支持下工作，心情是愉快的，我要借此机会感谢大家。我更相信，今天的通力合作必有明天的成绩。

六年级教研组全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组老师工作态度积极、认真，工作作风一贯脚踏实地。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课5次，积极参与听评课。每次活动，既有理论知识的学习，也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂

教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。

人们常说：“团结就是力量”。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组。每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组五位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识。大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质。所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们

将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

七年级语文期末工作总结篇二

本学期我担任高一13、14、15班的语文教学.随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了.回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

一、深入研究教材与新课标，结合学生的实际情景，备好每一节课，做到既备教材又备学生。

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点.以此为据，我认真备好每一节课.在备课的过程中，我既研究到教材，又研究到学生的实际情景，力求充分备好贴合学生水平的课。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

经过自我课余对新课标有关的教育教学理论的学习，我深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力。这样有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路，新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的进取性，收到了较好的教学效果。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机，兴趣，情感，意志。如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主，合作，探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考，质疑，求索以及善于捕捉新信息的本事。并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

四、每篇课文教完后都布置作业，及时，认真地批改作业。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业.作业

有字词抄写，课后拓展，小作文等形式。对作业的批改，我一向坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情景有更好掌握，随时调整教学。

五、做好师生帮扶工作，努力提高教学质量。

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机，学习进取性大大地被调动起来，能明确自我的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，此刻是“我要学”。经过不断的加强训练，教师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。

六、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

引导学生进取参加各类活动，提高自我的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作本事，并有了必须的提高。

七、进取参与教研组，备课组活动

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课，评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

回首这一学期，我收获的相当多，可是我的教学工作中也存在着必须的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习进取性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自我的教学水平有一个更高层次的提高。

七年级语文期末工作总结篇三

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的学生们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。作为一名教师我时刻严格要求自己，为人师表，肩负一名教师的责任。期末将近，现对本学期工作进行总结。

中职语文教学不同于中学语文教学，带有鲜明的职业特色，即：中职语文教学定位在为专业学习服务，提高学生人文素养和爱岗敬业的职业道德，注重学生语文应用能力的培养上。因此在课堂内，我非常注意一下三点：

(1) 关注社会生活，培养热爱生活的积极情感；

(2) 关注人文精神，培养高尚的道德情操；

(3) 关爱学生情感世界，建立健康自信的情感体验。在充分考虑本校中职学生认知因素和心理特点的同时，针对中职语文教学现状，我在语文教学中采用的的具体策略是：

(1) 生活上，建立和谐融洽的师生关系；

(2) 教学中，以情激情，以情育人，提高学生语文学习兴趣及专业情感；

(3) 评价时激发鼓励，让学生体验成功。

具体如下：

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对中专生的特点，以传授道理的教学方式为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持“每课一练”，并将演讲列入考试内容，以训练学生的口头表达能力。中职生的口才训练要注重一些环节，要有明确的措施和方法，注意课内与课外的有机结合，讲练结合，以练为主，多方面训练学生的口才交际能力，从而提高学生的口才表达能力和社会交际能力，为学生的求职成功打下坚实的基础。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们从“要我学”变为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，尤其是那些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，提高学生的学习热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不

断进步，优生更加优秀。

虽然是中专学生了，但他们的自控能力还是比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，经常会有人开小差，搞小动作等现象，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，对于爱玩的学生，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的教师相互听课过程中，我积极听其他老师讲课，吸取他人经验，弥补自己的不足，通过这种渠道提高和完善自我，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。

因为从教经验有限，仅有以上拙见，希望自己能在不断的教学实践中摸索出更好的教学心得！在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

七年级语文期末工作总结篇四

本学期，我又担任x班的语文教学工作。一学期来，我认真地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自我的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内团体备课活动，进取找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自我独立备课，所以在课前的准备是很充分的，为加强教学常规

的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我进取参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生简便理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达本事。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的本事。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的本事，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学

生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大提高。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解本事逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不一样程度的提高，我内心感到十分充实、安慰。我会继续努力！

语文教师期末工作总结【篇五】

紧张充实的一个学期将要过去了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自我，努力使自我不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自我的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

教学大纲要求一年级下学期要“学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识字在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识字教学。

每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的习惯在书写中学习，所以我采用多种方式加强同学间的交流与合作，使孩子们互动起来，将自我好的识字方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识字方法多了，学起生字来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识字量。

有了一个学期的写字基础，很多学生对于书写已能基本掌握，这个学期，我对学生的写字要求提高。在学习中，我们总是一齐观察生字在田字格中的位置，一齐分析生字的笔画穿插和结构，力求每个生字不但要写对，更要写好。很多学生有明显的提高，虽然只是一年级，但写起字来有模有样，很是工整。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生字要及时复习，利用一些词语来复习生字，也能够利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生字、复习生字。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。

一年级孩子异常需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如教师范读、小组合作读、个别读、分主角读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一齐体会到了语言文字的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不一样意思用不一样的语气读出来。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》等，经过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一齐学习、一齐成长，也取得了必须的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的

学生一齐遨游广阔的语文天地。

七年级语文期末工作总结篇五

期末考试结束了，试卷发下来了，这次考试题量不大，也不难，只要上课认真听讲，平时认真完成老师布置的作业，做好这三张卷子并不难。我的语文考了95.5分，数学和英语都考了98.5分。

我自认为数学和英语是能考100分的，结果还是出了点问题。数学是因为有一道估算的题“八千加一千等于多少？”我把答案写成了“八千”，考试检查的时候，总认为这些题第一次已经算过了，是对的，因为检查不够细心造成丢分。

英语是因为两道选择题出错而失分。第一道是选“there”的意思，应该是“那里、那儿”，可是我选成了“这里、这儿”；第二道题是选“不能在课堂上睡觉”用英语怎么说，正确答案应该是“don't sleep in class”可我选成了“not sleep in class”又是因为检查时不细心，造成失分，下次考试我一定要做到细心、细心、再细心。这样才能考出自己的水平。妈妈也说过：“一道题错了，要是不会是可以原谅的，以后学会就行；但是因为粗心而出错，是不能原谅的。”

这次语文考试在作文方面我是吃了亏的，内容还不错，就是因为写了几个错字，我把“旗”错写成了“旅”，把“拔”错写成了“拨”，这篇作文丢了三分。写作文就像盖房子，字词是基础，即使作文内容写得再好，字词出现错误，也是要影响成绩的。还有一道题是让写出一些按时开放的花，可是我只写出了一种，丢了1分。还有0.5分是因为有一个字写错了，看来以后我的字词还需要加强。不过这次考试与上学期相比还是进步了，主要是因为平时学习认真，期末复习下了大工夫。尤其在复习时，我特别注重基础知识的掌握，比如，老师在课本里选了一些词，让我们看一看，可是我一看有这么多词，就不想去记了，可是妈妈说一定要把这些词

听写会，在妈妈的严格要求下，我掌握了所有的词，这也是语文能考好的一个原因。

七年级语文期末工作总结篇六

本学期大学语文教研室承担了全院13级本科的实用大学语文课程，具体教学工作完成情况总结如下：

1. 认真完成教务处和课部下发的本学期教学任务。

2. 20xx年教研室教研工作进行了专业教学科研方向分工：小王负责古代文学部分；小艳负责外国文学与文艺理论部分；小张负责现当代文学及应用文写作部分；小丽主要负责现代汉语部分。每周教研活动落实讨论的内容和主题。

3. 实用大学语文教材在20xx年x月完成了编写与选订，教研室进行了相应的教学大纲、日历和考核办法的讨论、修订，并形成了文字存档。

1、积极组织教研室老师参加学院组织的青年教师讲课比赛，陶丽、杨敏艳老师分别在学校和课部比赛中取得较好成绩。

2、开展专题教学教法研究活动，进一步探索和思考独立学院实用大学语文课堂教学法，撰写论文和教学总结。

3、全体老师参加了教研室的教学评估材料的整理：个人所上课程的资料整理、收集与装订成册。

4、认真坚持听课制度，每位老师至少听课4次以上；并将听课记录填表存档。

5、每天安排老师负责学生答疑，并落实值日记录；作为期末考核依据。

今年，教研室聘请武汉大学唐荣昆教授作为指导老师，对我们青年教师的教学进行了指导、培养；每周三下午请唐教授参加教研室的教研活动，对目前的教材教法作具体的指导和分析；我们青年教师现场提问互动，做好学习笔记，期末考核进行了检查。20xx年进行了实用大学语文课堂教学方式、方法的研究、探讨；教研活动主要突出的内容：如何让大学语文成为受学生欢迎的课程？争做学生满意的语文老师；在以前积累的基础上，进一步完善了课堂教学方法“导引—互动式”课堂教学法。与学生互动方面抓主要环节，突出大学语文课程的特点：人文性、基础性。

1、9月份，组织新生军训征文比赛；党委组织的“尊师重教”演讲比赛，语文组全体教师担任评委，课部获得“突出贡献奖”。

2、10月份，联合学工组织学院“第九届励翱杯”学生辩论赛；参加武汉市大学生辩论赛。

3、11月份，利用外校交流会，邀请了中南政法财经大学李湘军教授来校，举行了一次人文讲座。