

最新中班数学环形计数教学反思 中班数学教案及教学反思分类(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班数学环形计数教学反思篇一

活动目标

- 1、启发幼儿探究图形奥秘的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的观察、判断、分类的能力。
- 3、巩固对图形的认识，按照图形的两种特征分类。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备

- 1、不同颜色、形状的图形卡片。
- 2、不同图形拼成的图画三副。
- 3、“火车”、盆子。
- 4、《找朋友》音乐磁带。

活动过程

一、开始：

1、音乐游戏《找朋友》。

放音乐，教师带领幼儿进入活动室内，教师引导幼儿做各种舞蹈动作，进行找朋友音乐游戏。

2、想象与讨论

教师小结：刚才，小朋友都找到了自己的好朋友，大家玩的真开心，老师也非常开心，因为老师知道，小朋友们非常讲文明讲礼貌，而且喜欢认识很多很多的`朋友。今天啊，老师给大家带来了好多新的小朋友，你们想不想和他们一起玩？

（引导幼儿想象是什么样的新朋友，并讨论、回答）

教师小结：小朋友都想和新朋友一起玩啊，真好！这些新的朋友也很想和你们玩，他们已经等不及了，坐着飞机往我们这儿飞呢。看，他们的降落伞飞下来了。小朋友，大家快来找一个自己喜欢的好朋友。

教师从高处撒下图形娃娃卡片。

二、认识图形娃娃的颜色、特征。

教师小结：好了，大家都找到了自己喜欢的图形娃娃做好朋友。现在，我有几个问题要考考小朋友们。

1、你找到的图形娃娃是什么颜色：？你还见过这种颜色的东西有哪些？

请小朋友回答。

教师小结：我们的图形娃娃有三种颜色：红色、蓝色、黄色。

2、你找到的图形娃娃是什么形状的？你还见过这种形状的东西

西有哪些？

请小朋友回答。

3、游戏：火车游玩

（1）教师：看，那边有一列火车，火车有七个不同形状的车厢，请大家上车时不要坐错了车厢，请你们进入和你们图形娃娃一样形状的车厢。

教师：喀嚓喀嚓喀嚓，大家注意了，火车开动了，我们要去游玩了，你们高兴吗？

教师小结：小朋友，你们说得真好。我们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。我们又回到我们的教室了。请下车了，注意安全。

刚才，图形娃娃和我们一起去旅游，玩得真好。可是啊，有的图形娃娃脸脏了，有的图形娃娃手脏了，该怎么办呢？启发幼儿回答。

4、游戏：给图形娃娃洗澡

教师：我们来帮图形娃娃洗洗澡。洗澡的时候，图形娃娃喜欢到和自己一样颜色的盆子里，请小朋友到和图形娃娃一样颜色的盆子里洗澡。

教师启发幼儿怎样洗、或说儿歌。

三、游戏：好朋友一起蹲下来

图形娃娃又干净又漂亮了，他们呢，想和小朋友一起“做个好朋友一起蹲下来”的游戏。

放音乐。按照教师口令做游戏。

中班数学环形计数教学反思篇二

活动目标

- 1、启发幼儿探究图形奥秘的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的观察、判断、分类的能力。
- 3、巩固对图形的认识，按照图形的两种特征分类。

活动准备

- 1、不同颜色、形状的图形卡片。
- 2、不同图形拼成的图画三副。
- 3、“火车”、盆子。
- 4、《找朋友》音乐磁带。

活动过程

一、开始：

- 1、音乐游戏《找朋友》。

放音乐，教师带领幼儿进入活动室内，教师引导幼儿做各种舞蹈动作，进行找朋友音乐游戏。

2、想象与讨论

教师小结：刚才，小朋友都找到了自己的好朋友，大家玩的真开心，老师也非常开心，因为老师知道，小朋友们非常讲文明讲礼貌，而且喜欢认识很多很多的朋友。今天啊，老师给大家带来了好多新的小朋友，你们想不想和他们一起玩？

（引导幼儿想象是什么样的新朋友，并讨论、回答）

教师小结：小朋友都想和新朋友一起玩啊，真好！这些新的朋友也很想和你们玩，他们已经等不及了，坐着飞机往我们这儿飞呢。看，他们的降落伞飞下来了。小朋友，大家快来找一个自己喜欢的好朋友。

——教师从高处撒下图形娃娃卡片。

二、认识图形娃娃的颜色、特征。

教师小结：好了，大家都找到了自己喜欢的图形娃娃做好朋友。现在，我有几个问题要考考小朋友们。

1、你找到的图形娃娃是什么颜色：？你还见过这种颜色的东西有哪些？

请小朋友回答。

教师小结：我们的图形娃娃有三种颜色：红色、蓝色、黄色。

2、你找到的图形娃娃是什么形状的？你还见过这种形状的东西有哪些？

请小朋友回答。

3、游戏：火车游玩

（1）教师：看，那边有一列火车，火车有七个不同形状的车厢，请大家上车时不要坐错了车厢，请你们进入和你们图形娃娃一样形状的车厢。

教师：喀嚓喀嚓喀嚓，大家注意了，火车开动了，我们要去游玩了，你们高兴吗？

教师小结：小朋友，你们说得真好。我们的火车又要出发了。喀嚓喀嚓喀嚓。我们又回到我们的教室了。请下车了，注意安全。

刚才，图形娃娃和我们一起去旅游，玩得真好。可是啊，有的图形娃娃脸脏了，有的图形娃娃手脏了，该怎么办呢？启发幼儿回答。

4、游戏：给图形娃娃洗澡

教师：我们来帮图形娃娃洗洗澡。洗澡的时候，图形娃娃喜欢到和自己一样颜色的盆子里，请小朋友到和图形娃娃一样颜色的盆子里洗澡。

教师启发幼儿怎样洗、或说儿歌。

三、游戏：好朋友一起蹲下来

图形娃娃又干净又漂亮了，他们呢，想和小朋友一起“做个好朋友一起蹲下来”的游戏。

放音乐。按照教师口令做游戏。

四、结束

中班数学环形计数教学反思篇三

设计意图：

“分类”是数学活动中的一个重要内容，在日常生活中也经常要运用。比如：超市里物品的摆放、图书馆里的图书的摆放、家中整理房间等等都要运用到有关的分类知识。新《纲要》中指出要让幼儿从生活和游戏中感受事物并体验到数学活动的乐趣和重要性。为了将枯燥、逻辑性较强的数学知识

变得生动、浅显易懂，并能融入孩子们感兴趣的操作活动中去，我设计了本次活动。整个活动以孩子们熟悉的火车为活动题材，将“为货运火车装运货物”的游戏贯穿始终。活动中，让孩子们主动探索、尝试操作，在玩、试、想、做、议中不断发现问题，解决问题，从而获得有关分类的经验。从而发展幼儿的合作、协商、操作能力，让幼儿充分体验到数学的重要性和有趣性。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿尝试探索“分类装货物”的方法。
- 2、发展幼儿的合作、协商能力和倾听能力。
- 3、体验数学活动的乐趣，分享成功的喜悦和快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿对火车已有初步的感性认识。
- 2、材料准备：16块火车外形的底板(15块小的，1块大的)，各种货物卡片，各种图形片；碟片一张。

活动过程：

一、创设活动情境，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、观看cd□让幼儿观察、了解火车分为客运火车和货运火车两种。

“小朋友，看，我们来到了哪儿？”

2、“五一劳动节刚过，装运货物的工人叔叔们又开始繁忙地工作了，他们想请我们小朋友帮忙，一起装运货物。”

二、操作活动。

1、幼儿分组合作，第一次尝试装运货物。(为一节车厢的火车装运货物)(1)请幼儿观察认识各种物品，初步感性认识“分类”。

请幼儿尝试装运货物，并为车厢设计标记。

活动要求：幼儿四人一组，分配角色，协商讨论选出小组负责人及操作结果汇报员。(要求每组幼儿全部完成任务，重点指导能力弱的幼儿完成任务，体验成功的喜悦)(3)汇报操作结果。

2、第二次尝试装运货物。(为两、三节车厢的火车装运货物)(1)幼儿尝试装运货物，并为每节车厢设计标记。

3、幼儿集体合作装运货物。(将具体的实物操作卡片换成抽象的图形卡片)(1)出示一列大火车。

“现在，我们要把这些木材分别运送给三位客人。第一位客人，他要红色的木材；第二位客人，他要圆形的木材；第三位客人，他要的是大的木材。请你们想一想，该怎样摆放这些木材？”(2)请幼儿自己检验“劳动成果”，体验成功的喜悦和快乐。

三、活动延伸。

1、小结集体操作情况，发现交集分类的现象，为下次活动打基础。

2、幼儿开着火车出活动室，结束活动。

中班数学环形计数教学反思篇四

活动目标：

- 1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。
- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。（教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。）

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

2、游戏：“娃娃家超市”

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3)教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1)师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2)幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3)师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

分类中班数学教案

中班数学环形计数教学反思篇五

活动目标：

- 1、喜欢参加数学操作活动。
- 2、理解6以内数与量的对应。

活动准备：

- 1、有4、5、6个枝条的花枝若干；
- 2、有4、5、6颗种子的花盆若干；
- 3、三个花架分别有数字4、5、6；
- 4、若干朵红色的花；
- 5、4个大篮子，8个小篮子。

活动过程：

一、活动导入：

教师：昨天接到一个电话，说兔妈妈家的花店开张了，要请小朋友们帮忙插花。

二、插花“实物与实物的对应”

关键性语言：有几根花枝？你是怎么知道的？

1、出示4根枝条的花枝

提问：（1）这是什么？（花枝）我们数一数花枝上有几根枝条？。（同样出示4、5、6的枝条）

师：真的是6根吗？我们一起来数数看。

（2）一根枝条插一朵花，（老师一边说一边示范插花），每根枝条都要插上花。

2、幼儿操作，教师巡视指导。

3、请幼儿上来展示。

三、种花“圆点与实物的.对应”

1、师：小朋友的小手真巧，每根枝条都插上花了，现在兔妈妈的花店还要请小朋友帮忙种花呢。

2、出示花盆，数一数花盆上有几粒种子，一粒种子开一朵花，4粒种子应种几朵花？

3、老师展示种花（数出总数，总数与总数是对应）。

4、幼儿操作，老师巡视指导。

5、展示操作作品，并纠正错误。

6、提升经验：我有4粒种子，所以种4朵花。

7、小结：6粒种子、6朵花用数字6来表示。

四、送花“数字与实物的对应”

1、师：看兔妈妈送什么来了？这是什么？（花架）

出示花架，看，这是什么？花架上有什么？你认识吗？读一读。

2、送花要求：4朵花的花盆放在数字4的花架上。

3、幼儿操作老师巡视指导。

4、展示操作成果，并检查纠正错误。

5、小结：4粒种子、4朵花、4盆花都可以用数字4来表示（同样小结5、6）。

五、给兔妈妈送花。

活动反思：

教师的教态亲切、自然，语言清晰、简炼，善于引导幼儿学习。在插花环节，老师要求幼儿将花插在花瓶中，但是受环境的影响，很多幼儿热衷于将花插在地板的缝隙中。对于这一情况，老师没能及时抓住这个契机，而强调让幼儿将花插在花瓶中，最终幼儿也按老师的要求完成了这一活动。可在下一环节中又出现了相同情况，幼儿将花盆放到了地板的缝隙中。如果老师的在插花环节应变及时，从幼儿的兴趣出发，活动效果可能会更好些。