

# 最新教育教学能力提升培训心得(通用13篇)

学习心得是学习过程中对所学知识和经验进行总结和归纳的一种方式。以下是小编为大家收集的教学反思范文，供大家参考：1.在这节课的教学中，我发现学生对于相关知识的掌握程度还不够牢固，接下来应该加强知识点的巩固与拓展。2.我在这课堂上采用了合作学习的方法，激发了学生的学习积极性，但是在组织学生进行学习小组时，有些学生之间的合作效果不太理想，需要在合作学习过程中加以引导。3.通过这节课，我发现学生对于问题解决的策略掌握不够熟练，接下来应该引导学生运用不同的解决方法，提高学生的问题解决能力。4.在这节课的过程中，我发现学生对于课堂上的互动讨论很感兴趣，但是有些同学表达的时候不够清晰，需要引导他们提高语言表达能力。

## 教育教学能力提升培训心得篇一

3月10日，我参加了古诗词教学的听课以及培训活动，听了四位老师的精彩课堂，感触颇深，下面就来谈谈自己的一些感受。

每一位老师以配乐、吟唱、朗诵等丰富多彩的形式展示了一堂堂精彩的古诗词课，这几堂课让我眼前一亮，心头一震。各位老师虽然授课的风格、运用的教学艺术各有特色，但每位老师都展示出深刻的文化内涵，丰富的教学经验和富有魅力的语言艺术，将我们带到经典诗文教学的神圣殿堂，让我们回味无穷。每一堂都呈现出老师们精湛独到的教学艺术，每一个教学案例都让我们受益匪浅。高老师执教《水调歌头·丙辰中秋》，让我印象最深刻。高老师用学生最熟悉的《静夜思》导入，再通过简介作者、写作背景等，让学生来整体感知词，使学生对词有更深入的理解，更能体会词的意境。学生结合注释，能理解句子的意思，教学中高老师融入学生最

熟悉的节日中秋，让学生融入具体的'场景中，更能体会出词人当时的心情。每个问题都设置得相当好，让整个课堂很活跃，学生学习的积极性很高，既弄懂诗句意思，又充分感受到诗的意境，以及词人所要表达的思想感情，从而获得审美的愉悦。

看到各位老师的风采以及培训，我的心中对小学语文古诗教学有了一种新的感受和认识，多了一层深刻的理解。再反思自己的工作，还缺乏更多的思考，以及厚重的文化积淀，因此要想在教学中不断推陈出新，就必须要注重充分挖掘文本，提高自己的文化素养，不断总结，不断反思。

通过此次学习，对我在以后的古诗词教学有了一定思路，在以前的古诗词教学中，只注重学生是否懂了句子的意思，而没有让学生深切体会作者表达的思想感情。古诗词离我们的生活很遥远，要读懂诗句的意思，理解诗人所表达的思想感情，那就得借助一些相关资料，如诗人的生平以及写作背景。通过这些介绍，学生才能体会到诗人当时的心情。吟唱教学法也是一种很有趣的教学方法，这不仅要求老师要具备诗词底蕴，还要具备一定的音乐知识。通过各式各样的教学方法，使学生能对古诗词感兴趣，在快乐中感受到古诗词的魅力。

## 教育教学能力提升培训心得篇二

聆听x市顺义区教育研究中心和教师研修中心xxx副主任的教学能力提升课程，从教学的意蕴、学习的秘密、教师的修炼等方面让我们开阔了思路，提高了教学认知。

一、教师的`工作让我们获得了职业效能感的提升、专业尊严感的提升、生命价值感的提升。

学会与学生的原有知识打交道，正确处理好生活与学习内容两者之间的关系，创造出水乳交融的效果。

二、有效组织探究活动。学习是一种不同于其他运动的活动，教师作为引导者要设法给学生口说、手动、耳听、眼看、脑想等一系列学习探究活动。适度进行实践操作。教师的直观操作以及学生的适度适量操作，都是学生感知知识的重要方法和手段。

三、积极创设趣味情景。有趣的学习能更好的激发学生的欲望。常用的有故事情景、游戏情景、谜语情景、顺口溜情景等。精心引发问题思考。让学生思考的问题一定是要有价值的。

四、理智开展合作交流。这个过程中，教师作为引导者要掌控好整个课堂的秩序性、有效性，以及必要的干预。合理运用教学手段。要将传统的教学手段和现代化手段相结合，达到优化组合、优势互补、高效低耗、本小利大。

## 教育教学能力提升培训心得篇三

在20xx年12月12日至20xx年3月13日期间，我参加了大足县教师进修校举办的提升教师教育教学能力培训学习。在培训学习中，我聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的示范课，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

当我听了刘晓白老师的《新课程下教师专业化发展》、肖兴英老师的《小学语文新课标解读及说课》、王祥述老师的《小学数学新课标解读及说课》、黄海和罗明安老师的《现代教育技术基础及操作》，还有教委副主任伍天泽作的《校园安全知识培训》的专题报告后，心中不由地涌起了“一个

人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，刘晓白老师带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。肖兴英老师和王祥述老师的课堂设计案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变；教会了我们设计、研究的方法，展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。伍主任的校园安全知识与日常教育教学的关系和重要性的阐述，使我们强化了安全责任意识。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

以前我们说课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。肖兴英和王祥述两位老师讲的《怎样说课、评课》的讲座，如用一堂生动的课展示说课、评课的方法及要点，使我在说课、评课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是刘晓白老师的讲座，深深的感染了我。他那活到老、学到老的敬业精神，兢兢业业地工作，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到学习的魅力所在；在聆听他强调教师的专业发展，如何让课堂教学回归原生态的报告后；在头脑中产生无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要温故而知新，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习中途期间，龙岗一小的邓燕和张久捷、刁贞兵三位老师在我校分别上了二年级语文《浅水洼里的小鱼》、三年级数学《用有余数的除法解决问题的练习》、四年级的科学《血液是怎样循环的》教学观摩课；在培训学习后期，龙岗一小的王艳和兰文贵老师在我校三桥村小分别上了语文作文写作和数学《24时计时法》的示范课，为村小老师的小班教学提供了展示平台。他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了一堂堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。使我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。09年12月22日，我代表学员上了学习汇报课：三年级数学《统计》，得到了专家的肯定，同时也给我提了有价值的教学建议，这对我在今后日常教学中起到了积极的促进作用。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何

发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

## **教育教学能力提升培训心得篇四**

为加强我县基层农业技术推广体系建设，提升全县农机化基层农技人员的业务水平和综合素质，定于2020年5月11日举办

农机化基层农技人员能力提升培训。为做好本次培训工作，特制定如下方案：

县共有14个乡镇，全县现有农机推广人员59人，2020年力争在全县范围内培训农机技术人员40名，建设农机化试验示范基地2个，辐射带动周边农机户32个，农机技术入户率、到位率达到95%以上。着力推进“中国农技推广手机app”使用，通过项目培训，全面提升我县基层农机技术人员业务水平和学习农机新技术。为保障粮食等主要农产品有效供给和农民持续增收提供技术装备支撑和人才支持。

按照省项目实施方案的要求和县农技人员分级分类培训计划，在各乡镇农机推广员中选拔知识全面、技能过硬、服务优良的农机推广骨干参加培训，积极完善我县乡镇基层农机技术人员培训机制，做好农机技术人员能力提升工作。通过培训打造一支助力乡村振兴的骨干农技人员队伍。

按照省项目培训实施方案要求，采取全封闭的学习模式，培训过程中将采取理论学习与实训相结合的方式进行。培训人员要接受连续5天的脱产业务培训，为确保培训质量，根据学员现场参与度、考核成绩和出勤率给予颁发结业证书。

（一）农机免耕播种技术。邀请农机专家讲解保护性免耕播种技术在农业生产中的重要作用，免耕保护性耕作是一项能够实现作物稳产高产与生态环境保护双赢的可持续发展农业技术，核心是在不翻耕土壤、地表有秸秆覆盖情况下进行免耕少耕播种。到基地进行了现场演示操作，现场互动交流培训。

（二）农机专业合作工作。讲解农机合作社发展规范和农机合作社法律法规与政策、组织建设与管理。讲解农机合作社示范社建设工作。组织学员参观农机合作社，学员与农机专业合作社进行经验交流。

（三）农机化信息宣传工作。讲解农机化信息宣传工作的重要性、农机化信息写作，农机化信息报道的深度和广度。解决在工作中如何及时发现信息、捕捉信息，提升学员信息写作能力和信息宣传工作。

（四）讲解“中国农技推广手机app”下载与使用。使每位培训学员都掌握和使用“中国农技推广手机app”

（五）农机补贴工作。讲解国家农机补贴政策与农机补贴办理程序。

（六）农机化生产统计报送工作。讲解农机化生产统计调度网上直报系统的使用知识，各季度及时准确报送数据，提高农机化作业调度工作人员素质。

（七）玉米机械化收获技术。主要讲解玉米收获机驾驶员与安全操作、维修保养、提高工作效率和技术推广。组织学员参观玉米机械化收获现场。

参与本次培训讲课的主要邀异地请农机专家与本单位业务能力强的同志为学员讲课。同时到农机现场演示操作与互动交流方式进行培训，从理论和实践上帮助学员提升工作业务能力。

为提高培训质量，确保培训效果，对参加培训人员特提出如下要求：

（1）参训人员必须认真听讲，遵守课堂纪律，课程开始前十分钟到场。严禁交头接耳、打手机等影响课堂纪律的行为发生。一经发现，扣减结业分。

（2）参训人员必须全程听课，如有特殊情况需请假者，向主管领导请假。



(3) 参训人员必须严格遵守作息时间要求。

## 教育教学能力提升培训心得篇五

狱侦能力提升培训是针对公安狱事警务人员的专业技能培训，旨在提升他们在狱事侦查方面的能力和素质，增强职业素养，为有效开展狱事侦查工作提供支撑。我有幸参加了一次狱侦能力提升培训，在这次培训中，我获得了许多宝贵的经验和知识，提升了自己的狱侦能力。在这里，我将分享我在培训中的心得体会，希望对其他狱事警务人员有所帮助。

首先，培训中的理论知识让我受益匪浅。在培训过程中，我们接受了有关狱侦工作的各种基础理论知识的学习，包括狱事侦查的基本原理、狱内犯罪行为的特点以及狱务机构的管理制度等等。通过学习这些理论知识，我能够更深入地了解狱事侦查的对象和目标，能够更加准确地分析和判断狱内犯罪行为的动机和手段，并能够更有针对性地采取相应的处置措施。这些理论知识为我的工作提供了坚实的基础，让我在狱侦工作中能够游刃有余。

其次，实践操作训练让我锻炼了实际操作能力。在培训中，我们进行了大量的实践操作训练，包括实地走访、案情调查和犯罪现场勘查等。通过参与这些实践操作训练，我充分锻炼了自己的实际操作能力，熟悉了狱事侦查工作的实际流程和操作方式。在实践操作中，我学会了如何进行案情分析和案件排查，如何搜集案件相关证据和调查线索，以及如何做好犯罪现场的勘查和痕迹保护等。这些实践操作的训练让我在狱侦能力上得到了有效的提升。

此外，培训中的团队合作让我认识到了团队的重要性。在培训中，很多任务是以团队合作的形式进行的，每个人都有不同的任务和分工，需要相互协作完成。在团队合作中，我意识到一个人的力量是有限的，而团队的力量是强大的。只有团结合作，互相支持，才能够取得更好的成果。通过与团队

成员的沟通和合作，我学会了协调和沟通技巧，提高了自己的团队协作能力。团队合作的经验对我日后的狱侦工作中也起到了积极的促进作用。

最后，培训中的心理辅导让我提升了心理素质。狱事侦查工作是一项高度紧张和压力巨大的工作，常常需要面对各种复杂情况和沉重压力。因此，良好的心理素质对于一名狱事警务人员来说至关重要。培训中，我们接受了一些有关心理调适和应对应激的培训和辅导。通过这些心理辅导，我学会了如何正确应对工作中的压力和困难，保持积极的心态和乐观的情绪。这为我在工作中更好地应对各种复杂情况提供了有力的支持。

总而言之，参加狱侦能力提升培训是我职业生涯中一次非常宝贵的经历。通过这次培训，我获得了许多宝贵的经验和知识，提升了自己的狱侦能力。理论知识的学习让我了解狱侦工作的基本原理，实践操作的训练提升了我的实际操作能力，团队合作的经验和心理辅导让我提高了团队协作能力和心理素质。我相信，通过不断地学习和培训，我将能够更好地完成狱侦工作，为维护社会安全作出更大的贡献。

## 教育教学能力提升培训心得篇六

近年来，狱侦工作的难度与复杂性日益增加，为了提高狱侦人员的专业素质和能力，我所在的公安局举办了一次狱侦能力提升培训。本文将围绕这次培训，谈谈我的心得体会。

### 第二段：培训内容和方法

这次培训以提升狱侦能力为主题，内容包括了刑侦理论知识的学习、案例分析、现场模拟训练等。这种多样化的培训方法有效地提高了我们的学习热情和培训效果。同时，培训期间还安排了专家讲座和案例分享，这让我们能够从实践中学习和借鉴他人的经验。另外，我们还进行了团队合作训练，

提升了团队协作和沟通能力。

### 第三段：取得的收获

通过这次培训，我不仅对狱侦工作的理论知识有了更深入的了解，还学习到了许多实用的调查技巧和方法。在案例分析和现场模拟训练中，我不仅学到了如何正确收集、保护和分析犯罪现场的证据，还学会了如何破解和还原隐藏在各种细节中的线索。此外，通过参与团队合作训练，我更深刻地体会到了团队协作的重要性和团队成员之间的相互依赖关系。这些收获不仅提高了我的狱侦能力，也对我的职业发展产生了积极的影响。

### 第四段：遇到的挑战和解决方法

在整个培训过程中，我也遇到了一些困难和挑战。首先是培训内容的密集性和复杂性，需要我们认真学习和消化。为了克服这一难题，我制定了学习计划，每天规划并安排好学习时间，提高学习效率。其次是一些技术操作的困难，比如现场模拟训练中使用的设备操作需要一定的经验和技巧。我通过主动向老师请教和和同事交流，加强了技术的掌握和运用能力。

### 第五段：总结体会和对未来的展望

通过这次狱侦能力提升培训，我对狱侦工作有了更深入的理解和认识，提高了调查破案的能力和水平。同时，我也意识到狱侦工作的沟通和协作能力的重要性，这将成为我未来职业发展的重要方向之一。未来，我将不断努力学习和提高自己，积极参与各类培训和交流，以提升自己的专业素养和能力，为打击犯罪、维护社会安全做出自己的贡献。

## 教育教学能力提升培训心得篇七

能力提升是每个人都追求的目标。然而，单靠一次培训或者学习很难达到理想的效果。因此，二次培训成为了很多人提高能力的选择之一。在我最近参加的一次能力提升二次培训中，我获得了很多宝贵的经验和体会，使我深刻认识到二次培训在能力提升中的重要性。

### 第二段：重视知识巩固

在二次培训中，我意识到知识的巩固非常重要。一次培训往往只是介绍了基础知识和技巧，而二次培训则更加注重实践和反思。通过实际操作和案例分析，我更加深入地理解和掌握了之前学习的内容。知识巩固的同时，我还能够更好地将理论应用到实际工作中去，提高了工作的效率和质量。

### 第三段：拓展交流与合作

二次培训不仅仅是个人的学习，更注重团队的交流与合作。在培训的过程中，我有幸结识了许多来自不同行业和领域的同行。他们的经验和观点对我的启发和帮助非常大。通过与他们的交流与合作，我不仅扩大了自己的人脉圈子，也开拓了更多的思路和解决问题的方法。同时，团队的合作也使培训的效果更加显著，彼此之间的互动和学习相互促进，提升了整体的学习效果。

### 第四段：掌握自主学习技巧

二次培训不只是在培训班上学习，更重要的是在培训后的自主学习过程中。通过二次培训，我学会了如何高效地自主学习。我制定了学习计划和目标，掌握了一些高效的学习方法和技巧。我学会了利用互联网资源进行知识搜索和学习，也学会了对自己的学习进行总结和反思。这些学习技巧使我在二次培训后能够更加灵活地应用所学知识，并不断提升自己

的能力和素质。

## 第五段：持续提升，追求卓越

二次培训只是提升能力的起点，持续提升才是关键。通过这次二次培训的经历，我深刻认识到提升能力是一个持久的过程，需要不断地学习和实践。我将二次培训作为自己终身学习的一部分，并立志在未来的工作中追求卓越。我相信只要保持持续学习的态度，我一定能够在职业道路上不断取得进步和成就。

## 结论

通过参加能力提升二次培训，我收获了很多宝贵的经验与体会。知识的巩固、拓展交流与合作、掌握自主学习技巧以及持续提升的态度，都对我今后的个人和职业发展具有重要意义。通过不断地提升自己的能力，我相信我将能够走上一条更加成功和充实的人生道路。

# 教育教学能力提升培训心得篇八

## 段落一：引言（200字）

研学能力是指学生通过参与实践活动，结合理论知识和实际经验，运用科学的研究方法，培养其独立思考、问题解决和创新能力的的能力。为了提高学生的研学能力，近年来，一些培训机构推出了研学能力提升培训课程。我有幸参加了一次这样的培训班，并从中受益匪浅。在这篇文章中，将总结我的心得体会。

## 段落二：培养独立思考的能力（300字）

在研学能力提升培训中，首先，我学会了独立思考的重要性。在课程中，我们被鼓励将课堂上学到的知识与实际生活结合

起来思考。通过这种方式，我们不再只是被动地接受知识，而是积极主动地思考问题。这种独立思考的能力使我在遇到问题时能够有更多的解决思路，不再依赖他人的帮助。通过培养独立思考的能力，我的学习方法也得到了改善，我开始自主寻找资料、分析问题，提高了我的学习效率。

### 段落三：培养解决问题的能力（300字）

其次，研学能力提升培训还帮助我培养了解决问题的能力。在实践环节中，我们遇到了许多不同的问题，需要我们跨学科知识进行综合运用，提出解决方案。通过这些实践活动，我逐渐意识到解决问题并不只有一种方式，多种途径可以达到同样的效果。这种培养解决问题的能力使我在日常生活中也更加沉着冷静，面对问题时不再慌乱，而是能够有条不紊地思考并解决它们。我相信，这样的能力在未来的工作和学习中将会大有裨益。

### 段落四：培养创新思维的能力（300字）

此外，在研学能力提升培训中，我还培养了创新思维的能力。在实践活动中，我们被要求通过合作与团队共同解决问题。在与队友的讨论和协作中，我开始尊重不同观点，并从中获取灵感。在解决问题的过程中，我不断尝试新的方法和思路，并在多次实践中进行改进。这种创新思维的能力在现实生活中同样得到了锻炼。我不再局限于传统的思维方式，而是勇于尝试新的方法，解决问题的同时也带来了更多的新思路和创新点。

### 段落五：总结（200字）

通过参加研学能力提升培训，我不仅在学习上得到了锻炼，更重要的是培养了独立思考、问题解决和创新思维的能力。这些能力将成为我未来学习和工作的基石，并帮助我更好地适应社会的快速发展和变化。我也希望更多的学生能够参加

类似的培训活动，培养自己的研学能力，为未来的发展打下坚实基础。

## 教育教学能力提升培训心得篇九

金秋九月，秋风送爽，丹桂飘香。9月16日至19日，我很荣幸参加省分行组织的“20xx年第7期中年员工‘职业续航力提升’培训班”学习，4天的短暂培训，我非常珍惜这次培训机会。培训结束后，我心潮澎湃，依依不舍，感触颇多。

在我的记忆里，我参加工作已有30年，在农行工作近25年，我从一名年轻力壮的青年经过时间的洗礼逐渐步入奔五的行列。可以说，我们这一代农行人把自己最美好的青春年华奉献给了党、奉献给了国家、奉献给了农行的建设事业。在参加农行工作的这些日子里，我从未参加过省分行组织的业务培训班。

9月8日，一张参加省分行中年员工“职业续航力提升”培训的通知通过电子邮件转到了我的手里。手捧培训通知书，我若宠若惊，感到既惊又喜，觉得机会难得。在惊喜的同时，又让我感到这是一次迟来的爱，一种曾经被忽视现在又被重视的感受突然涌上心头，像翻腾的江水久久在我的头脑里难以平静，心里十分矛盾，想去参加培训又不想参加培训的思想念头顿时在我的头脑中纠结着。

为什么会产生这种思想情绪呢？其一，我总认为自己年级大了，培训对我来说已没有什么作用，因而，对培训已不感兴趣；其二，我一直认为自己是个快奔五的人了，在农行没有提升空间，培训与不培训对自己意义不大；其三，我一直认为自己在农行工作时间长，大部分工作岗位都干过，即便是一根铁棒也该磨成“绣花针”了，因而，无须再参加培训；其四，我一直认为银行业务单纯，工作简单，对农行各岗位工作适应，没有再参加培训的必要。

由于内心深处存在这种错误的、模糊的思想认识，不愿参加培训的思想油然而生。尽管思想上有种抵触情绪，但培训通知白纸黑字写着我的名字，加之这次培训是农总行的决策部署，是提高中年员工职业能力的需要。省分行指名道姓要我参加这次培训，是为我提供一次大好学习的机会和提高业务素养的平台，是不容我多思多想的。想到这，我的内心豁然开朗，欣然接受。

培训班安排在湖南大学，我于9月15日来到湖南大学报到。映入眼帘的是“热烈欢迎参加中国农业银行湖南省分行中年员工‘职业续航力提升’培训的学员”的巨型横幅；进入湖南大学集贤宾馆，一块写有“热烈欢迎省农行培训班学员莅临湖南大学”的红色招牌格外鲜艳耀眼，给我一种倍受尊重和宾至如归的感受。

宾馆内签到处的工作人员热情接待了我们这些远道而来的客人，并为我们每位学员分发了“学员证”、培训指南和培训教案汇编等。翻开培训指南，展现在眼前的是培训须知、作息时间、培训日程、培训班委会成员及职责、培训学员名单及分组、培训教学服务团队等，给我一目了然的感受。

湖南大学是一所千年学府，百年名校。自建国以来，为国家培养百万计的优秀人才。省农行选择湖南大学作为中年员工“职业续航力提升”培训基地，一方面，体现了省农行对培训工作的高度重视；另一方面，体现了省农行对中年员工的关心与关怀。同时，借湖南大学这块“风水宝地”和雄厚的师资力量为全省农行培养培育更多的中年员工和灌输丰富的知识营养。省农行和湖南大学为此都做了很多准备，让我们在培训期间充分感受到了省农行和湖南大学对中年员工的负责态度和良苦用心，让我们置身其中，融为一体，开心乐怀。

培训班举行了简短的开班典礼。省分行人力资源部副总经理梁宏群站在全省农行的高度，从中年员工的现状阐述了对中



年员工培训的重要性、必要性、紧迫性，并对这次培训寄予了厚望。湖南大学金融与统计学院副院长、湖南大学金融发展研究中心主任龙海明教授主持开班典礼，并从岳麓书院的历史渊源阐述了湖南大学的千年历史变迁、人文变化、办学特点、办学学科以及研究成果，让参加培训的学员对湖南大学有了初步的了解和深情向往。

短短4天的培训，湖南大学的教授、讲师为我们送上了7堂知识大餐。培训涉及“中年员工职业素养与职业形象塑造、健康与养生、优质服务与营销沟通技巧、团队精神培育、阳光生态培养、幸福家庭经营、国学智慧与企业文化等内容。教授、讲师精心的备课、精彩的讲解、精辟独到的见解，给我耳目一新的感受，我恍惚回到激情燃烧的岁月，回到充满活力的青年时代。4天的培训，让我倍感亲切，受益匪浅。

培训期限间，湖南大学组织学员开展了团队大讨论和有益身心健康的团队活动，如组织学员爬岳麓山、参观岳麓书院等，让学员在紧张、忙碌学习的同时，放松心情，锻炼身体，开阔视野，陶冶了情操。

这次培训项目很多，而且很有条理和秩序，从中年员工职业素养与职业形象塑造到优质服务与营销沟通技巧；从健康与养生到阳光生态培养；从团队精神培育到幸福家庭经营，每天都很充实，每天都在进步。大家在学习中相互认识、相互熟悉、相互帮助。待到结业离别之际，大家都很依依不舍，因为有缘我们相聚了，因为相聚我们相识，因为相识我们相知。或许是培训结束了，或许是考试通过了，或许是离别的不舍，或许是对友谊的珍惜，大家都相互拥抱，相互合影，那场景真的让人感动，让我回想起当年的毕业离别场景。

短短的4天培训不是枯燥无味的，而是生动的，有很强互动性的具有很强实践性的学习过程。可以说，它给我的人生历程留下了最美好的回忆，让我倍感亲切，回味无穷。参加这次培训，我从中得到八点收获，与各位分享。

收获之一：更新了知识。当今世界是个知识经济时代，随着信息化时代的到来，知识更新加快，谁最先掌握信息技术，谁便最先拥有更加美好的未来。这次培训，学习内容丰富，观点新颖，教授、讲师不遗余力，全神灌注，让我从中学到了许多日常工作、生活中难以接触到的东西，更新了我的知识，优化了我的知识结构，为今后更好地工作、更好地服务客户、更好地建功立业奠定了基础。

收获之二：提高了素养。人的素养是在不断地学习、历练中培养起来的。我以前总是片面地认为，自己每天忙于工作，以没时间为由而不愿学习。偶尔看点业务书，也是走马观花，心不在焉。这次培训时间紧，学习任务重，日程安排得满满当当，让我静下心来扎扎实实地学习了4天。通过学习，我弄懂了什么叫团队精神？如何培育团队精神？怎样才能提高职业素养？如何塑造职业形象？如何搞好优质服务等，这对提高我的个人素养大有裨益。

收获之三：转变了观念。4天的培训时间，这个过程让我体会很深、感触很深的是，我的内心发生了深刻变化。通过培训，我从中发现，过去那种觉得自己年级大、没有提升空间的思想观念是极其错误的。人没有高低贵贱，只有转变观念，端正心态，以努力换取肯定，用实力赢得尊重。学历不等于能力，没有低素质的员工，只有高标准的管理。只有扎实学习，不断用新知识、新观点武装自己的头脑，在学习中干，在干中学，在学中提炼，在干中总结，在创新中长才干，在实践中出真知，在实干中出业绩，才能提高自己的学识水平，提高工作技能，才能适应新形势、新事物发展的要求。做我所学，学我所做，树立正确的人生观、价值观是立身的本质，成才的导向。只有对未来一切具有强烈的责任感，以各种方式进行学习，提高自身修养。铭记真诚、勇于承担、懂得感恩、回报社会，塑造真、善、责、爱的世界观和人生观。只有正确的人生观、世界观是不够的，还需要有人生的价值观，加上吃苦耐劳的精神和心态，更加的努力，付出更多，才能真正实现人生目标，才能为团队、为农行做出更多的贡献。

收获之四：坚定了信念。信念是前进的动力，是人生前行的指路明灯。长期在小小县城工作的我，接触新鲜事物少，了解新情况、新知识少，目光短视，见识浅薄，看问题片面。在这种工作、生活环境下，感觉不到自己存在的价值，对工作敷衍了事，对前途感到渺茫，看不到前进的方向，丧失进取的信心。通过这次培训，我懂得了什么叫人生价值，什么叫知足常乐。人生的价值在哪里呢？教授、讲师在授课时给我找到了正确的答案：人生的价值不是你向社会索取了多少，而是你为整个社会奉献了多少。想到这，转瞬间，我恍惚找到了失去的自我，我唯有坚定信念，下定决心，树立信心，爱行爱岗，爱岗敬业，在农行这个大家庭里有所作为，建功立业，有为才能有位，有位才能奉献自我。

收获之五：开阔了眼界。通过认真听课，使我对现代银行职业形象塑造有了进一步的加深和了解，特别是优质服务与营销沟通技巧、团队精神培育和阳光心态培养等相关的知识和发展趋势了解的更为全面和深入，同时对农行的改革和发展从中年员工的角度进行了深层次的理论探讨与学习。这些知识和研讨对我们农行的业务发展和改革提出了一些有价值的参考建议。培训受益面广和效果显著，拓宽了思维，增长了见识，为更好的推动业务经营和有效发展起到了积极的作用。

收获之六：学会了养生。养生是一门高深莫测的学问，说起来容易，做起来难。进入二十一世纪，生活节奏加快，竞争压力加大，国人大都在忙生计、忙仕途、忙工作，拼人脉。无论是八小时之内，还是八小时之外，大家都在忙忙碌碌，完全违背生活规律，无节制地透支身体、透支健康，导致体力下降，小病不断，以致疾病缠身，药不离身，严重影响了身心健康和心理健康。这正应证了网上一句流行语：四十岁前拼命工作赚钱，四十岁后大把花钱买命；四十岁前饭当药吃，四十岁后药当饭吃。参加这次培训，教授给我们上了一堂生动的养生课，对照授课内容，结合自身实际，我从中感受到养生的重要性和必要性。早在2008年，农总行便提出“快乐工作，健康生活”的理念。我作为一名银行从业人

员，从养生的角度来说，只有留得青山在，不怕冬寒没柴烧。身体是工作的本钱，没有一个健康的体魄，“快乐工作，健康生活”将无从谈起。我长期在办公室综合文秘岗位上工作，每天忙于完成领导交办的工作任务，忙于赶写工作报告、汇报材料，忙于赶写总行报社交办的新闻稿件，白天工作忙不完，晚上加班加点忙工作。每当夜深人静，别人早已进入梦乡，我却仍在伏案笔耕，冥思苦想，忘记了休息，透支着身体，透支着健康，年纪不到四十便病痛不断。亡羊补牢为时不晚，这堂养生讲座正好为我补上了人生一课，教我懂得养生的许多道理与原理：工作上，劳逸结合；饮食上，合理膳食；锻炼上，适量运动；习惯上，戒烟戒酒；心理上，平衡心态。唯有如此，才能真正做到工作上享受快乐，生活上享受健康。

收获之七：懂得了经营家庭。有人说：一个会经营家庭的人，必定是一位成功人士；而一个不会经营家庭的人，必定是一个不会工作、生活的人。这话听起来有点刺耳，实则有一定的生活哲理。小家庭是社会大家庭的组成部分，别看她只是一个小小的社会细胞，却起着举足轻重的作用。家庭和睦，社会才能安定，反之，则鸡犬不宁。参加这次培训，教授从教养子女六大基本原则讲起，逐步深入讲解和谐家庭的重要性、人生的三种境界、如何确保家庭和谐、沟通的定义、沟通的前提、沟通的三个行为等等。这与民俗所说的“家和万事兴”，都是与经营家庭有关的话题。由此可见，家庭也是需要用心去经营的。这为我们今后更好地经营家庭提供了理论基础和思想保障，给人取之不尽，受用一生。

收获之八：赢在心态。心态决定命运，是塑造阳光生态的主题，也是这节课的主旨。在教授看来，人生就像一面镜子：你对它哭，它对你哭；你对它笑，它对你笑。笑比哭好，人心不老。笑一笑，十年少；笑十笑，无忧愁！一个人有什么样的心态，就决定着他有怎样的命运。心态即一个人的心情，心情的好坏，决定着事情的成败。好的心情，将会对你产生向上的力量，使你喜悦、生气勃勃，使你沉着、冷静，处事不惊；而坏心情，将会使你不思进取、忧愁、悲观、失望、

萎靡不振，甚至颓废。由此，想起我在农行二十几年，事业上追求成功，就急于求成，结果离成功相离甚远；生活上追求完美，就急功近利，结果人生并不完美。而这，正是坏心情在作怪。

通过这次培训，我懂得了如何调整自己的心态，如何做一个快乐的人。我想，改变心态，学会享受过程，活在当下，学会感恩，在今后的工作、生活当中，定能改变自己，成就事业，实现人生价值。

## 教育教学能力提升培训心得篇十

近期，我有幸参加了一次狱侦能力提升培训，并在这个过程中收获了许多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我在培训中的感受和学到的东西。首先，我将介绍这次培训的背景和目的，接下来，讲述我在培训中学到的关于狱侦能力的重要性，然后，详细描述培训中所掌握的技能 and 知识，最后，谈谈这次培训对我个人的成长和职业发展的意义。

这次狱侦能力提升培训是由当地公安机关组织的，旨在提高狱侦人员的专业素养和工作能力。培训的目的是为了应对日益复杂和严峻的狱中安全和管理形势，有效预防和打击狱内违法犯罪行为，确保狱区的稳定和人员安全。在培训中，我们学习了许多关于狱侦工作的理论和实践知识，并通过一系列的案例分析和模拟演练来提升我们的工作能力和素质。

在这次培训中我深刻认识到了狱侦能力的重要性。作为一名狱侦人员，我们需要具备很高的分析问题和解决问题的能力，能够准确判断罪犯的动机和行为，迅速把握狱侦线索，确保案件的侦破。在狱内，发生的任何异常情况都可能对狱区的安全和管理造成严重的影响，而狱侦人员必须能够通过自身的专业能力和经验，迅速反应和处置。

在培训中，我们学习了许多狱侦工作的具体技能和知识。首

先，我们学习了一些基本的狱侦理论，包括犯罪学、心理学和狱侦学等方面的知识。这些理论不仅为我们分析案件提供了基本的依据，还帮助我们更好地了解狱中罪犯的心理和行为特点。然后，我们学习了一些实用的狱侦技巧，例如狱中监控系统的使用和分析，狱中线索的搜集和分析，以及对狱中罪犯的讯问和审讯等方面的技能。这些技能的掌握对我们的工作至关重要，能够帮助我们更快地侦破案件。

通过这次培训，我不仅学到了许多关于狱侦能力的理论知识，也提高了自己的实践能力。在模拟演练中，我们面对各种各样的案件，并通过分析和判断来找出真凶。这种实践让我更加深入地了解狱侦工作的复杂性和困难性，也使我对自己的能力和素质更加有信心。此外，通过与其他狱侦人员的交流和学习，我还学到了许多宝贵的经验和教训，对自己的不足和不足有了更加清晰的认识。

对我个人而言，这次狱侦能力提升培训对我的成长和职业发展有着重要的意义。首先，它提高了我的专业素养和工作能力，使我更加适应和胜任狱侦工作。其次，它增强了我解决问题和应对突发事件的能力，使我在工作中更加得心应手。最后，它也为我今后的职业规划和未来发展提供了更多的机会和选择，我能够更有信心地面对未来的挑战。

总而言之，这次狱侦能力提升培训给我带来了非常宝贵的经验和知识。通过学习狱侦理论和实践技巧，我不仅提高了自己的狱侦能力，也对职业发展有了更多的思考和规划。我相信，在今后的工作中，我将能够更好地运用所学知识和技能，为维护狱区的安全和稳定做出更大的贡献。

## 教育教学能力提升培训心得篇十一

聆听x市顺义区教育研究中心和教师研修中心xxx副主任的教学能力提升课程，从教学的意蕴、学习的秘密、教师的修炼等方面让我们开阔了思路，提高了教学认知。

一、教师的工作让我们获得了职业效能感的提升、专业尊严感的提升、生命价值感的提升。学会与学生的原有知识打交道，正确处理好生活与学习内容两者之间的关系，创造出水乳交融的效果。

二、有效组织探究活动。学习是一种不同于其他运动的活动，教师作为引导者要设法给学生口说、手动、耳听、眼看、脑想等一系列学习探究活动。适度进行实践操作。教师的直观操作以及学生的适度适量操作，都是学生感知知识的重要方法和手段。

三、积极创设趣味情景。有趣的学习能更好的激发学生的欲望。常用的有故事情景、游戏情景、谜语情景、顺口溜情景等。精心引发问题思考。让学生思考的问题一定是要有价值的。

四、理智开展合作交流。这个过程中，教师作为引导者要掌控好整个课堂的秩序性、有效性，以及必要的干预。合理运用教学手段。要将传统的教学手段和现代化手段相结合，达到“优化组合、优势互补、高效低耗、本小利大”。

## 教育教学能力提升培训心得篇十二

xx年x月，我参加了“国培计划xx”教师语言文字应用能力提升专题网络培训研修，认真学习了《教师规范职业语言魅力训练技能》《汉字规范书写技能及粉笔字规范书写技能指导》《语言文字政策法规价值意义与“推普”的具体指导》等网络课程，通过学习，我感受颇多。

素质教育都以语言文字为基础。我们如果无法用标准的、规范的语言或文字把内心所要表达的东西表达出来，就会出现一些不文明的现象。不管是语言文字、文章还是文学，历史文化的渗透和传播，精神文明的培养与教育，都应在语言文字工作中予以贯穿。试想，作为一名教育工作者如果连这语

言文字的基本要求也达不到，那还谈什么素质教育呢？所以我们要认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强中小学推广普通话、用字规范化工作，推广普及国家通用语言文字，把普及普通话、用字规范化纳入教育教学要求，以此来提高学生的语言文字应用能力和规范意识。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

## **教育教学能力提升培训心得篇十三**

近年来，研学旅行作为一种新型的教育模式在我国迅速兴起，越来越受到学校和家庭的重视。为了提升学生的研学能力，我参加了一期研学能力提升培训。通过这次培训，我深刻认识到了研学的重要性，并且获得了一系列有关研学的知识和技巧。以下是我的几点心得和体会。

第一段：研学能力的重要性



研学是一种将理论知识与实践相结合的教育方式，能够使学生在实际操作中转化和运用所学知识。在研学的过程中，学生能够积极参与、全面发展，提高自己的研究能力、合作能力和创新能力。通过研学，可以使学生更加深入地了解自然、人文、科技等方面的知识，培养学生的实践动手能力。研学能力提升培训不仅有助于培养我们的自主学习和自主发展能力，更能激发我们对知识的探究和创新的热情。

## 第二段：研学能力建设的内容

研学能力提升培训，内容广泛且翔实。我们通过系统的理论学习，了解了研学的定义、特点、形式等方面的知识。同时，我们还学习了一些学习方法和技巧，例如如何进行主题构建、如何进行实地考察和调研、如何进行实际应用等等。在培训中，我们通过一系列案例分析、实践训练、小组合作等方式，提高了我们的团队合作精神和创新思维。通过参与这些活动，我深刻地理解了学校和社会对于我们研学能力的要求，并且学会了如何提高自己的研学能力。

## 第三段：研学能力建设的实践

研学能力建设的核心在于实践，在实际操作中提升自己的能力。通过培训，我们开拓了眼界，提高了我们对实践课程的兴趣。我们来到了各种实践课程之中，进行了一个个的实践探究活动。在这些活动中，我们进行了岩壁攀爬、植物识别等技能训练，并在实践中进行了数据采集、设计方案等操作。这些实践活动提高了我们的动手能力和解决问题的能力，让我们学会了如何将理论知识有效地运用于实践。

## 第四段：研学能力建设的团队合作

在培训中，我深刻地认识到团队合作的重要性。当我们面临各种实践问题时，我们需要共同思考、共同解决。我们需要相互配合、相互鼓励，才能取得更好的成果。在每个实践课

程中，我们都进行了小组合作。在小组内，每个人都有自己负责的任务，我们需要协同工作、互相配合，才能完成我们的目标。通过这些小组合作，我不仅学会了研学能力，更收获了团队合作的宝贵经验。

## 第五段：研学能力建设的价值和未来

通过这次研学能力建设培训，我的能力得到了极大的提升。我深感研学能力建设对于我们的未来发展至关重要。研学不仅可以帮助我们更好地理解所学知识，更可以提高我们的综合素养和创新意识。而且，研学能力还是我们未来升学和就业的重要竞争力。我将会在今后的学习中，继续发扬研学能力，努力成为一名全面发展、实践能力强的学生。

通过这次研学能力培训，我收获颇多，不仅提高了自己的研学能力，更锻炼了合作能力和创新精神。我相信，只有不断提升自己的研学能力，才能在未来的学习和工作中取得更好的成绩。希望更多的学校和家庭能够重视研学能力的培养，为孩子们提供更多的实践机会，使他们能够成为具有创新思维和实践能力的综合素质人才。