

初中数学教师读书笔记及心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

初中数学教师读书笔记及心得体会篇一

随着时代的发展、科学的进步及新课程改革的不断深化对高素质数学教师的要求，数学教师的数学教育观越来越被人们所重视，也成为数学教育研究的一项重要课题。下面是有20xx初中数学教师读书心得体会，欢迎参阅。

书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《初中数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，作为一名初中数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实可行的帮助，《初中数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是初中数学教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《初中数学教师》宣扬对学生做为“人”的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生

命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《初中数学教师》中再次找寻到信心的起点；每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《初中数学教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《初中数学教师》为我导航，让我有所创想，寻找到教学的“亮点”。闲暇时翻看一下里面的内容，总是对自己教学的一个充电。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教。

20xx年4月，通过同事的推荐，我购买了华应龙老师的《我就是数学》。翻阅《我就是数学》这本书，我被他的教育思想深深的打动了。这本书是华应龙老师教育随笔的总汇。这本书里汇集了他的教育思想及教育灵魂。当我初次看到这本书的书名时，我大吃了一惊。华老师那坚定地话语“我就是数

学”，重重的撞击了我。我教学十几年来，从未这样想过。而华老师敢于说出这样的话语，到底他的底气在哪？我迫不及待的打开书，开始了品读。从而更深入的了解华老师的教育思想。

从张梅玲老师写给这本书的序言中，我知道了华老师出身于农民家庭。因此他对农民有着一种天然的情结。当了老师，他仍然保持着农民的心态和气质，他用农民对田里庄稼的那份浓厚、深沉的感受来爱他所选择的教师这个职业。爱他的学生，像农民精心选种那样钻研文本，选择教学内容；像农民深耕细翻土地那样精心设计问题情境；像农民因地制宜、因时制宜、因物制宜地细心呵护每一棵庄稼那样，尊重每一个学生，让每一个学生在原有的基础上得到全面、和谐、可持续发展；像农民确定播种时机那样，寻找课堂上大胆的退，适宜的进的时机；像农民对长的不好的庄稼从不责怪庄稼，而是责怪自己那样，反思课堂中的遗憾与自己的关系。像这样的农民对庄稼的精心呵护在华老师的引领下，演变成了课堂上的教育理念及思想。这也就成了他能引领教育前沿，说出这样豪迈的语言的坚强砥柱。

叶圣陶先生说：“教育是农业，不是工业。”细细品味叶老的话，“农业”与“工业”最根本的区别在哪里？或许是农业的工作对象是有生命的吧。从这个意义上来说，工业所需要的是一名技术熟练的操作工，而农业所需要的却是能真正关注生命的农民！

是啊！我们的教学面对的是有生命的孩子，我们更要像对待农业一样的对待自己的孩子（庄稼）。特别是在新课改后，我们的课堂上，有了我们对教材、对教学的理解，有了我们自己的思考，有了我们自己的声音。在课堂上，老师与学生一起营造了宽容的氛围，学生不仅可以畅所欲言，而且可以不必担心被“证伪”，可以毫无思想负担的，乐此不疲地感受着数学给他们带来的乐趣。

读了华老师的寥寥几篇教育随笔，我深深的感到我的课堂上，要解放孩子的思想，解放孩子的嘴，让孩子真正的成为课堂的主体。这已经成了我当前迫在眉睫的使命。我要不断尝试，努力为学生营造一种宽松的氛围。只有在这样的环境中，孩子们的思考才可以任意奔驰，不必有太多的顾虑。课堂上，我要千方百计给学生带来一些思考，使其寻找数学知识背后的东西，遇到问题习惯于问个为什么。

虽然，这样的尝试过程是漫长的。但我坚信靠着不放弃、不抛弃的毅力，构筑理想的课堂的愿望将不再遥远。

在数学新课程理念的指导下，数学教师凭着教育理想和教育智慧，从教育科研的高度，积极进行有效的课堂教学研究，探索了一条适合教学课程改革与发展的有效途径，总结了大量的经验和案例，初中数学。本书深刻地反映了我们中学课堂中的常见问题及对策，我从中受益匪浅，先将摘录和体会展示如下：

1. 通过一个典型例题，让学生暴露错误、师生共同分析错误原因，学生从反面吸取教训，迅速从错误中走出来，从而增强辨别错误的能力。

2. 教师应以积极主动的态度对待错误和失败，备课时适当从学生易错的思路去构思，课堂上加强对典型思路的分析，让学生在纠正错误的过程中掌握正确的思维方法。

3. 让学生通过自我评价，找出解题过程中的问题，自行纠错，加强学生对概念的理解，应结合实例助其理解。如：“有些数学概念从客观事物的定向形式和数量关系中反映出来，因此，教师在教学时应当注意从实际事例或从学生已有知识中，退步引入并加以抽象，尤其要从学生接触过的具体内容入手，同时在教学中教师应根据中学生具有的上进心强好胜的心理特点。给学生创造成功的机会和条件，帮助他们获得成功，享受成功的喜悦，进而减少运算的错误。”即教师应

帮助学生树立学好数学的兴趣和信心。同时”在授课的过程中，教师应注重学法的指导，发挥学生非智力因素的作用，使学生主动地，积极地参与到学习中来。“体现了新课程理论中充分发挥学生主题作用的理念。

20xx年4月，通过同事的推荐，我购买了华应龙老师的《我就是数学》。翻阅《我就是数学》这本书，我被他的教育思想深深的打动了。这本书是华应龙老师教育随笔的总汇。这本书里汇集了他的教育思想及教育灵魂。当我看到这本书的书名时，我大吃了一惊。华老师那坚定地话语“我就是数学”，重重的撞击了我。我教学十几年来，从未这样想过。而华老师敢于说出这样的话语，到底他的底气在哪？我迫不及待的打开书，开始了品读。从而更深入的了解华老师的教育思想。

从张梅玲老师写给这本书的序言中，我知道了华老师出身于农民家庭。因此他对农民有着一种天然的情结。当了老师，他仍然保持着农民的心态和气质，他用农民对田里庄稼的那份浓厚、深沉的感受来爱他所选择的教师这个职业。爱他的学生，像农民精心选种那样钻研文本，选择教学内容；像农民深耕细翻土地那样精心设计问题情境；像农民因地制宜、因时制宜、因物制宜地细心呵护每一棵庄稼那样，尊重每一个学生，让每一个学生在原有的基础上得到全面、和谐、可持续发展；像农民确定时机那样，寻找课堂上大胆的退，适宜的进的时机；像农民对长的不好的庄稼从不责怪庄稼，而是责怪自己那样，反思课堂中的遗憾与自己的关系。像这样的农民对庄稼的精心呵护，在华老师的引领下，演变成了课堂上的教育理念及思想。这也就成了他能引领教育前沿，说出这样豪迈的语言的坚强砥柱。

叶圣陶先生说：“教育是农业，不是工业。”细细品味叶老的话，“农业”与“工业”最根本的区别在哪里？或许是农业的工作对象是有生命的吧。从这个意义上来说，工业所需要的是一名技术熟练的操作工，而农业所需要的却是能真正关注生命的农民！

是啊!我们的教学面对的是有生命的孩子,我们更要像对待农业一样的对待自己的孩子(庄稼)。特别是在新课改后,我们的课堂上,有了我们对教材、对教学的理解,有了我们自己的思考,有了我们自己的声音。在课堂上,老师与学生一起营造了宽容的氛围,学生不仅可以畅所欲言,而且可以不必担心被“证伪”,可以毫无思想负担的,乐此不疲地感受着数学给他们带来的乐趣。

初中数学教师读书笔记及心得体会篇二

初中体育教师教学心得体会二:

我总结为几心:爱心、热心、耐心、细心、诚心

爱心,教师的爱心要无处不在。比如,上课时天气较热,教师就要想到减少学生活动量;天气较冷时,教师就应想到学生衣着的厚薄,出汗后是否会感冒;遇到学生身体不舒服,教师就应让学生休息。这些看起来微不足道的小事,如果处理得当,就能使学生感到温暖,从而调动学生学习的积极性。虽然事不大,但学生会看在眼里从而敬佩尊敬你。

热心,积极的跟学生交换意见,多问问他们学习的情况,有没有什么困难,不管是生理还是心理的,要及时帮助他们恢复心态,更好的完成健康锻炼。

耐心,耐心的体现在那些接受能力差的同学身上,在做动作的时候要有耐心,慢慢的一点一点的讲解动作要领,专门给他做几遍示范动作,帮助他练习,还要不断的鼓励安慰他,让他活跃起来,有了学习的兴趣和激情。

细心,学生中存在一些性格内向和自卑的,这样的学生要特别注意,要用热烈的教学氛围去感染他们,让他们溶入班级大家庭,跟同学们一起游戏一起学习,久而久之,他们的性

格、人格都会有积极的变化和好的恢复，成为身心健康的人。我曾碰到这样一个女学生，她从不跟其他同学玩，一个人默默的坐在那里，后来我通过别的同学理解到，单亲家庭，从心不愿意与他人交流，在以后的授课中，我就有意识的多关注她，鼓励表扬她，还安排一些学生找她玩，慢慢的她脸上多起了少有的笑容，一学期下来整个人就变了，她正真的融入这个班级大家庭。

诚心，真诚的对待学生，学生也会真诚的对待老师，接受老师的教导和批评。当学生出现失误或对教师不尊重的时候，教师应宽容，应冷静，不要动不动就发脾气，要用真诚的心去感化他们，使他们主动克服缺点和错误。有一次在练习排球双手传球时，有个学生练习的时候吃零食。我提醒了她，她竟毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习。看着她那漫不经心的样子，我一用力，球打在了她身上，她大发脾气，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，告诉她刚才她没有接住球的原因，接着又和她一起练习。下课后，那位同学很诚恳地说：“老师，我错了，您别生气，今后我一定好好练。”

建立良好的师生关系对日常的教学起了很大作用，以心换心，才能赢得同学们的信任和尊重才能更好的开展教学工作。

初中数学教师读书笔记及心得体会篇三

7月1日，我收到教师成长学院彩琴班的共读数目《初中英语教师专业能力必修》后，就迫不及待开始阅读。这本书将新课程标准和教育教学实践有机结合，和我们一线教师的话语体系、思维习惯、和实践习惯融会贯通，让我们在专业成长方面获得了实实在在的帮助，既具有权威性，系统性，又有普适性。

这本书从“知识储备”和“技能修炼”两个纬度展开论

述。“知识储备”部分以初中英语教师内功和初中英语课程为着眼点，从语音、语法、课程目标、学习策略等方面明确了初中英语教师应进行的知识储备。“技能修炼”针对初中英语课程，从教学设计、教学过程、课堂管理、教学评价方面介绍了英语教师必备的技能。每一个专题都从“问题展示”“案例分析”“理论点拨”“反思探究”“修炼建议”5个方面给我们具体指导，不仅让我们知其然还知其所以然。我的心得有两方面：

一、关于专业成长

(一) 真实性

书中选择的具体教学案例是真实存在的，是教师日常教学中发生的案例，同时也是普遍存在的，好像就发生在我们自己身上。教学环节完整，步骤清晰，让大家一目了然。

(二) 简明性

理论点拨和修炼建议对基本问题包含的重要概念、核心理念、主要内容等作出了简明扼要的词条式解释。首先根据基本问题引出新课标中对应的原文，直接指向问题所在；然后根据标准原文的内涵进行阐释，论述其价值意义；最后作为理论阐释的核心内容，提出具体的实施策略和改进建议。理论阐释简明扼要，对案例的评析起到画龙点睛的作用。

(三) 透彻性

对展示的案例，既说明了“然”与“非”，又对应基本问题和理论阐释，解析出“所以为然”和“所以为非”，对“非”与“所以为非”提出修正和改善的思路与方法。更好的发挥了案例的功能和价值，更好的体现了新课标的精神，延伸了新课标内容上的张力，更好地发挥了对教学实践的指导作用，促进教师更加准确和创造性地理解、实施新课程标

准。

(四) 典型性

修改前的案例和修改后的案例从比较完善和不够完善两个角度呈现和诠释了基本问题所蕴含的标准理念，让教师在比对和校验中更准确、更深刻地理解新课程标准，更新自己的理念。案例分析、反思探究和修炼建议是对新课程标准自下而上、自内而外的解读，构成一幅幅对新课程标准理解的立体图景。

二、关于个人成长

成为一个好老师是每个老师的愿望，如何成为一个好老师，每个人有自己的想法。虽然分数不是衡量老师和学生的唯一标准，老师讲的好不好，全看学生成绩是有一定道理的。一个能把学生成绩提升的教师，心里一定对重难点的把握非常到位，对解题方法的指导有自己的见解。我把自己的读书心得总结为外焦里嫩四个字。

(一) 外

作为教师，不能两耳不闻窗外事。自己专业的东西需要了解学习，不能固守自己的知识，更新自己，更新知识，以学生为中心，以学生的视角去思考备课。

一要了解学生，了解学生当下的喜好，他们喜欢的歌曲、电影、网络语言，喜欢读的书，从而走进他们的内心，和学生站在同一个起跑线上。和学生的心近了，才能和他们聊在一起，知己知彼，百战不殆。

二要了解当下时事热点。关注当下的热点，当下的教育方式，吸纳心的教育理念，走在时代的前沿。

(二)焦

焦是烤焦、聚焦的意思。教师要把中考知识一层层过滤，就像烤鸭，把里面的油都烤出来，让油漏出来，鸭子才好吃。对于中考，必须做到教师下题海，学生驾轻舟。学生时间宝贵，教师要开动脑筋寻找方法，做到心里有数，引导学生掌握做题技巧方法，归纳梳理总结重难点，学会归类总结。而不要再眉毛胡子一把抓，浪费精力和时间。例如，讲作文的时候，给学生一些句式，一些语料，一些有用的词组，让学生去自由选择，思考重组，去布局谋篇，以不变应万变，而不是给学生范文和模板让他们去背诵。

(三)里

做一个靠谱的老师，做一名有终身学习能力的老师，做一名有里子的老师，做一名让学生佩服的老师。老师要为学生的成绩添一把柴，必须提升自己，去寻找更好的适合自己学生的方法。让学生以自己为榜样，亲其师信其道。

(四)嫩

嫩就是我们的理念。以学生为本，把自己内心最柔软的地方就给学生。讲什么不讲什么都按学生的能力疑惑说了算，都是为了自己的学生。选择教学方法的依据是学生怎么学省力，怎么学高效，适合的就是最好的。

课程改革是一场伟大、深刻而生动的教育实践。我们广大一线教师怎样去利用新课程标准引领指导教学，本书基于实践提出问题，对照新课程标准分析问题，通过更新理念解决问题，给予我们具体有效的指导。

初中数学教师读书笔记及心得体会篇四

读了《体育游戏的教学》这本书，结合自己的日常教学实践，

对游戏活动小学生喜闻乐见，乐于参与的一种活动，游戏在体育课中应该占有非常重要的位置这句话感到深以为然。

我们在教学中决不能轻视体育课中的游戏，体育教材中和实际生活中有很多游戏，他们内容丰富多彩，生动活泼，游戏不仅是少年儿童所喜爱的综合性很强的体育活动，而且是使少年儿童认识社会，了解自然与事物，加强同学之间的友谊，发展与培养学生的协作精神的重要手段。有利于学生身心健康的发展，兴趣的激发与培养，也是发现人才培养特长的重要途径。

游戏在体育教学有着举足轻重，缺一不可的重要地位，游戏的教学效果决不可以等闲视之，特别是体育任课老师，更不能轻视体育课中的游戏，在上体育课时，千万不能只注重新知识部分的教学，而忽略了游戏部分的教学，或者说只重视一节课中前20分钟的教学，而轻视后10分钟以游戏为主要内容的教学活动。

在体育课中，讲授完毕新知识后就让学生自由活动而不去过问，随心所欲地让学生玩耍，自由活动中体育教师对操场的学生不闻不问。这种现象就是忽略学生创造游戏的能力，长此下去学生的学习兴趣会失去方向，创造思维能力也随之减弱。

重视新授部分的教学，这是教师做到了重点突出，主次分明，本来无可厚非，但是，一味地讲授，反复练习，那就是片面地、极端的、错误的，应引导学生以自己的方式，以游戏活动的方式进行练习，这不但能提高学生学习兴趣，主动积极参与体育学习，也能张扬学生的个性，这才能提高学生素质，培育出身心健康，全面发展的好学生。

在体育课中，结合所学知识，适当地组织学生做一些有意义的游戏活动，是很有必要的，把游戏放在重要的位置上来，引导学生做一些比如“老鹰捉小鸡”，“冲过战壕”，“快

速找伙伴”，“支援前线”，“跳绳接力”，“打活动目标”，“巧过岗哨”等丰富多彩的游戏，少年儿童一定会踊跃参加的，也是深受学生欢迎的。体育教师应有目的的引导学生做一些有利于身心健康发展的游戏，是有助于提高学生素质，有助于身体与智力全面发展的，也是与少年儿童发展规律相一致的。

初中数学教师读书笔记及心得体会篇五

《与体育教师谈心》是《体育与健康课程教学丛书》中的一本。在阅读这本书以后，让我对教师专业化发展有了一个新的认识，特别是书中关于“如何促进教师的专业成长”的介绍更是给了我很大的指引作用。这本书是编者在新课程改革中积极探索、共同努力的结晶，是广大体育教师工作者在新课程推行过程中的心得体会和经验，是体育与健康课程改革实验区精神面貌的反映，也是课程改革阶段性成果的标志。这本书特别适合于在第一线工作的体育教师，因为书中的内容都是来自实验区体育教师自己积累的经验，是发生在第一线教师身边的事情，是新课程改革中生动的故事。具体心得如下：

一、争做反思型教师

在这本书中，不论是实施策略还是具体措施中都提到了“自我反思”对加快教师专业成长和发展的作用，是广大体育教师工作者在新课程推行过程中的心得体会和经验，这将对我的成长有非常大的指导作用。

体育教师要提高自己的职业形象，就必须在教学实践中以自己的行为表现，主动反思，做“反思型实践者”，逐步推进自身专业发展。反思型教师不仅要具有课堂教学知识、技巧和技能，还要具有对自己的教学方法、教学内容进行反思、研究和改进的能力，以及对教育的社会价值、个人价值和自己的教育信念进行更广阔的探究和反省的能力。即在“反

思——更新——发展——再反思——再更新——再发展”这样一个无限往复、不断上升的过程中，使自身的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

要想成为反思型体育教师需要我们在职业生涯中不断学习与提升，不断地反思自己的知识、信念、行为和各种视之为当然的观点，转变那些不正确的假设、信念，修正那些不合理行为，把反思的方法与实践结合起来，不断自我探究、自我发现、自我解决，才能逐步迈向批判反思之门。做法如下：

二、深化师生教育观念改变

这本书中还涉及了教师自身素质的全面提高、教师教育观念的转变、教师角色行为的转变、教师教学方式的转变和教师主动参与教学内容的构建、教学方法的创建等多方面内容。

□

要引导学生去积极地参与，明白参与不是做做样子，运动中并不在乎水平、能力的高低，全身心投入却是最关键的，运动的结果并不是最重要的，过程的体验却是丰富而深刻的’。积极的投入能体现出一个人的态度，呈现出良好的精神面貌，最终达到促进身心发展的最佳效果。而被动的参与是无效的，实质上违背了体育的基本要求与精神。当然也要让学生知道体育是中考科目之一，分数也很重要，要计入中考总分的。

三、师生间的德育渗透

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情；既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技

术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快乐能迅速地转化为人的自信。再如长跑运动，它同样也能给人带来快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。

教师要帮助学生形成乐观的心态。世上什么水最甜?大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水;什么事情最开心?通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手;什么人最让大家敬佩?是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来!天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……要使学生面对困难与挫折，能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为乐。

初中体育教师读书笔记心得体会