

# 2023年保护环境教案大班社会 保护环境教案(精选8篇)

五年级教案的编写还需考虑到学生的实际情况和兴趣爱好，要让学生在愉悦和积极的学习氛围中得到知识的获取和成长。以下是小编为大家整理的教案范文，希望能够对教师们的教学工作有所帮助。

## 保护环境教案大班社会篇一

纸是人类的好朋友，是人们日常生活中不可缺少的东西，如（让学生回答）：书、本、报纸、挂历等。

提问：造纸对环境有影响吗？有什么样的影响？

为了了解造纸业对环境污染的危害，让我们先来看一下现代人是如何造纸的：

### 1、纸的发明：西汉蔡伦

步骤：（1）。一是将砍伐来的植物，比如麻类物：树皮、麻头、旧布、渔网等，用水浸泡，剥其皮，再用刀剁碎，放在锅里煮，待晾凉后再行浸泡、脚踩，用棍棒搅拌，使其纤维变碎、变细。

（2）。二是掺入辅料，制成纸浆。

（3）。三是用抄纸器（竹帘之类）进行抄捞、晾干，即可制成为纸。

### 2、现代造纸

造纸的原材料主要是植物纤维，如木材

制浆：在原料中加入一些化学药品等进行蒸煮；或者将原料直接用机械打碎、研磨；然后洗涤，去除不必要成分，保留纤维，制成浆料；再加入药剂进行漂白。造纸：把浆料用网咯捞起，脱水压榨干燥，最后整理成纸。

### 3、造纸对环境的影响

造纸的环境污染与危害：

首先，树木被大量砍伐

另外，造纸工业排放的一些固体废物如腐烂浆料、浆渣、树皮、碎木片、草根、煤灰渣等，占用场地，发酵变质，放出臭气，下雨时还会流出毒臭水，污染地面和地下水源。生产过程中锅炉燃煤产生的废气和烟尘及机械的噪声也影响工作人员和附近居民的健康。

造纸工业是世界上六大污染工业之一。

保护环境从我做起，我能做什么呢？

不用纸行不行？答：不行

所以尽我所能，节约用纸，对纸进行重复利用，就是对环境的保护。以下介绍一种用废旧纸张制作的艺术品——撕纸画。

撕纸画是中国一种民间流行的艺术创作形式，利用五颜六色的旧挂历纸和各种废纸等撕成。它比用彩色笔作画更加自由、随意，简便易行，更加生动、自然，更能体现作者率真的天性。

欣赏几张别人的撕纸画作品。撕纸画很简单，就是用指头代替剪刀，把彩色纸撕碎变成颜料，然后我的手指就成了画笔。一般都是别人作为废品的东西，到我这里它就变成了宝贝。

方法：（一边讲解一边制作）

较粗框的，大的（线条），可以把一只手压着撕，还可拿一些器具，比如用这个碗，撕个圆形很方便。不必过分追求轮廓的规整，撕纸画的美就在其中。最好先撕画中比较主要的大一些的形象，注意选取合适颜色的废旧纸，利用废旧纸的可爱的颜色搭配画面。撕好各部分的形象后，在要贴的纸上摆一摆，合适再一一粘贴。贴也很重要哦，有拼贴、叠贴、堆贴等十几种贴法。大家要在实践中慢慢体验。

题目：制作一幅撕纸画

要求：小组合作题材不限

提示：可作风景画，动物画，人物画，静物画等

制作过程中，大家要注意对纸的合理利用，另外注意撕出的用不着的部分不能乱丢。乱丢垃圾也是对环境的污染，所以在制作过程中和制作晚成时都不能忘记我们的主旨：保护环境。

## 保护环境教案大班社会篇二

班主任：今天，我给大家介绍一位朋友，（出示地球图片）对。这就是我们居住的星球——地球。我们的地球妈妈非常美，我们一起去看看吧。

班主任：小朋友们，你们知道是谁把我们的地球打扮得这么美？

班主任：其实呀，我们花草树木除了能美化环境，还有很多作用。谁来说说看呢？

1、你看，当天气热的时候，人们总喜欢跑到大树下，这是为

什么？（指导学生了解花草树木的遮阳遮雨遮风的作用，能吸收有毒气体，呼出新鲜的空气）

2、在我们的路桥街道旁，种了好多的花草树木，这有什么好处？（引导学生了解花草树木能阻挡噪音，吸收灰尘）

班主任：可是，在平常的生活中，我们发现有些小朋友不爱护花草树木。你们听，有两棵花树在哭呢？它们为什么要哭？下面请看故事《两棵花树的对话》。

学生讨论：不摇树干，不剥树皮，不摘树叶，不折树枝。

班主任：听听大人是怎么说的吧？

班主任：生活当中还有许多被损坏的花草树木需要小朋友去关心

1、操场边有被踩坏的小树，你准备怎么做？

2、小树旁有许多垃圾，你准备怎么做？

3、老板把广告牌挂在小树的.身上，你准备怎么帮？

班主任：小朋友说的对，每一种花草树木都有生命。对人类的作用也很大，值得我们珍惜和保护，我们身边有很多同学都能做到，但有些同学还没做到，我们一起来判断对错，用手势表示。

1、给花草浇浇水

2、冬天给小树穿上衣服

3、累了，坐在小树身上休息

4、在花坛旁边安插上“爱护花草树木”的标志牌

5、有人把小树的皮撕了

6、用力拉树枝

班主任：让我们再来说说今后我们该如何爱护花草树木呢？

班主任：大家说得真好！让我们一起来读读拍手歌吧。

班主任：同学们，我们不光要爱护学校里的花草树木，还要爱护公园里的、工厂里的、大路边的、大街上的一切花草树木。因为它们给我们带来了美，也带来了健康。

班主任总结：希望小朋友们在以后的生活中能像今天说的那样，爱护我们身边的每棵草，每棵树，每一朵花，千万别把花草弄疼了。让我们的地球环境变的越来越美，空气越来越新鲜。让我们的地球到处是鸟语花香，绿草如茵！

## 保护环境教案大班社会篇三

1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。

2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。

3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。

4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

变废为宝，大胆创新。

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

1、看挂图听故事

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什麼？

垃圾会给我们带来哪些害处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的’玩教具展览。

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成不同的物品，变废为宝。

## **保护环境教案大班社会篇四**

1、通过观察、讨论，知道垃圾对我们生活环境带来的不良影响。

2、认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。

3、引导幼儿从自身做起保护环境卫生，树立环保意识。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

1、生活中各个地方有垃圾的照片，及给生活带来的不良影响。

2、垃圾处理和回收的录像。

3、分类的垃圾桶三个。

4、幼儿人手一张垃圾的图片。

一、通过观察、讨论，知道垃圾对我们生活环境带来的不良影响。

1、师：今天，老师给小朋友们带来了两张生活照片，我们一起来看一看。

2、师：你喜欢哪张照片？为什么不喜欢另外一张？

3、幼儿：因为地上都是垃圾；很脏；不好看；不漂亮。

4、师：地上有些什么样的垃圾？（瓜皮、纸袋）

5、师：垃圾被扔在地上，对我们的生活造成了什么影响？

6、幼儿：如果是香蕉皮扔在地上，人走路就会摔跤；马路上很脏，不漂亮了。

7、师：我们再去看看其他地方又有什么样的情况。

8、教师出示几张其他地方被污染的照片。

（1）师：这是什么地方？有些什么垃圾？

（2）幼儿：小区里的生活垃圾。

(3) 师：这些垃圾会给我们造成什么样的影响？

(4) 幼儿：时间长了，会发出很难闻的味道，污染空气，污染环境。

(5) 师：这是什么地方？河里面有什么？

(6) 幼儿：塑料袋、瓶子、各种吃剩下的东西。

(7) 师：会造成什么不良的影响？

(8) 幼儿：会发出难闻的气味，河里的小鱼也会死掉，河水被污染了，环境被破坏了。

## 二、认识垃圾分类的标志。

1、师：我们的垃圾能不能随便乱扔。应该扔在什么地方？

2、幼儿：垃圾箱里。

3、出示三个垃圾箱：你会扔垃圾吗？你知道要扔在哪个垃圾箱里吗？

4、幼儿讲述自己的经验。

5、师：原来每个垃圾箱上都有不同的标记，它们表示什么意思呢？

6、出示“可回收”标记。

(1) 师：你认识这个标记吗？它表示什么意思？

(2) 师：哪些东西是可以回收的？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结出相应的图片：纸、易拉

罐、矿泉水瓶、塑料、玻璃、金属、布料。

7、出示“有害垃圾”标记。

(1) 师：这个标记表示什么意思？

(2) 师：哪些东西是有害的垃圾？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结并出示相应的图片：废电池、废荧光灯管、废油漆桶、纽扣电子、手机、手机电池、过期药品。

8、出示“不可回收”标记。

(1) 师：这个标记表示什么意思？

(2) 师：哪些是不可回收垃圾？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结出相应的图片：主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

三、幼儿操作，初步掌握生活垃圾分类。

1、师：在我们小朋友的椅子下面有一些垃圾的图片，（出示垃圾箱）它们应该扔在哪个垃圾箱里呢，请你来扔一扔。

2、分组请幼儿上来贴在相应的垃圾箱上。

3、集体检查对不对，哪个扔的不对请小朋友说出来。

四、了解垃圾处理的方法。

1、师：垃圾箱里的垃圾又是怎么处理的，你知道吗？

2、幼儿根据自己的经验讲讲。

3、播放垃圾处理和回收的录像。

## 保护环境教案大班社会篇五

1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。

2、增强保护环境意识。

活动准备：故事《菲菲、妈妈和咪咪》、儿歌《果皮箱》

1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢？（把地上的垃圾捡起来）

2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢？

3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、妈妈和咪咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

1、教师讲述故事内容。

2、教师提问：

（1）、菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢？

（2）、妈妈又把废纸扔以了什么地方呢？

（4）、菲菲把垃圾丢到窗对不对呢？后面又发生了什么事情呢？

教师小结：菲菲开妈把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她

扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗外，咪咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢？这些果皮垃圾箱都有什么作用呢？

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧！

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

## 保护环境教案大班社会篇六

知识与技能：

识记我国几个主要的环境保护法律名称，理解我国环境保护的基本原则。

过程与方法：

在学习保护环境的法律知识的基础上，提高分析、辨别的能力。

情感、态度与价值观：

通过学习环保法规，增强学生的法律意识。

重点、难点与疑点分析

我国环境保护的基本原则是本框的教学重点，课程标准将其作为重要的教学内容，并提出理解要求，是因为这些内容是环境保护立法、司法、执法和守法必须遵循的基本准则。

1、利用教材或将学生通过网络、影视等途径收集到的各种资料展示于课堂，使学生意识到环境的资源的重要性，污染和破坏的危害性，污染和破坏的严重性。启发学生思考一些如：为什么必须重视环境保护工作，应采取什么措施保护环境，国家颁布了那些保护环境的法律法规等问题。使学生在头脑中形成环境保护的法律体系框架。

2、将学生分成若干小组，去收集身边的环境问题的案例，设计研究专题。然后以文字、照片、图片、课件等形式在课堂上交流；也可用讨论会、辩论会等形式进行探讨。如：经济建设与环境保护协调发展。帮助学生理解环境问题的基本原则。

3、学生根据发现的一些环境问题，如：垃圾的处理、白色污染等，可提出治理的建议或采取行动，让学生知道自己有保护环境的义务。

教学过程：

第一步：通过提问复习导入新课：

(1) 举例说明什么是环境问题以及环境问题给我们带来了什么危害？

(2) 面临如此严重问题的环境问题，每个人都不可能无动于衷，请同学们就如何解决环境问题发表自己的看法。

同学讨论并回答以上问题，教师因势利导引入本节新课。

第二步：介绍有关环境保护法规。

## 二、我国法律规定的保护环境的基本原则

学生阅读教材并回答。教师指导学生划上相关重点内容。

请同学们快速浏览教材第一目题内容，概括出教材上所介绍的相关环境保护方面的法律。

根本大法：《宪法》

基本法：《中华人民共和国环境保护法》

专门性环保单行法规：

《中华人民共和国水污染防治法》

《中华人民共和国森林法》

《中华人民共和国大气污染防治法》

《中华人民共和国矿产资源法》

《中华人民共和国土地管理法》

请同学看投影资料：材料分析（详见扩展），学生分析后老师归纳，说明制定这些法律法规的重要性。

第三步：分析我国环境保护的基本原则。

教师提问：我国环境保护的基本原则在环保法中的地位、作用如何？

学生阅读教材后回答，教师引导学生划出相关内容并总结：它是我国环保方针、政策在法律上的体现，是对环保方面的社会关系实施法律调整的基本指导规范，是环保立法、司法、执法和守法必须遵守的基本准则。

教师提问：贯穿于环保法中的一项最重要的基本原则是什么？

学生回答，教师板书：

1、经济建设与环境保护协调发展

教师重点分析“三同步”、“三统一”

教师提问：我国环境保护的其他原则还有那些？

学生回答：

2、预防为主，防止结合，综合治理。

学生回答这一原则的核心是“防”还是“治”？为什么？

这一原则的核心是“防”，即着眼于产生环境问题的危害，否则就容易走“先污染后治理”的弯路，结果要付出很大的代价。因为环境污染于破坏一旦形成，一般很难在短期内消除，尤其是生态环境遭到破坏以后，不经过几十年甚至上百年的时间是难以恢复的，有的甚至是无法恢复的，所以必须以防为主。

3、谁开发谁保护，谁污染谁治理的原则。

学生回答后教师分析：凡是开发利用自然环境的单位和个人，不仅有开发的权利，而且有保养自然资源和保护环境义务；凡是造成环境污染危害的单位和个人，都负有治理污染或补偿污染损害的责任。

4、依靠群众保护环境。

提问：在环境保护中，为什么要坚持这一原则？

学生回答，教师归纳：

环境质量好坏与千家万户的切身利益攸关，尤其是日益恶化的环境污染直接威胁着每个人的生命健康；保护环境既是公民的权利又是公民的义务。每个公民都自觉地保护环境，这是解决环境问题的根本保证。

第四步：教师简单归纳并概括本节课知识点。（条件较好的学校，可让学生归纳。）

用结构图表示如下：

收集校内外有关白色污染的情况，并提出治理建议。

1、收集材料，可写成文字、也可拍摄成照片、制作成课件。

2、组织小组讨论，同学介绍自己的有关材料和治理建议。

## 保护环境教案大班社会篇七

保护环境是人类有意识地保护自然资源并使其得到合理的利用，防止自然环境受到污染和破坏。下面应届毕业生考试网小编为大家分享2017年保护环境教案，希望能够帮助到大家。

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环境之间的关系。树立保护环境的观念，明确保护环境是我们每个人的责任。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

(1)、让学生了解人类与自然的关系

(2)、树立学生保护环境的观念

( 3)、让每位学生的环保概念落到实处教学难点： ]

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生了解保护环境的重要性

3、如何使学生从实际生活出发保护环境课时安排：

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、调查生活中破坏环境的普遍现象。

3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。

4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

2、通过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的必要性。

三、播放录像(人类自己造成的灾难,例如:1998年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田,乱砍乱伐)。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论,我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境,我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动,我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查学生汇报:我们大家在生活中对环境的一些破坏,谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

十、总结延伸

1、设计环保广告语,宣传环境保护。

2、向家人做一次保护环境的宣传。

## 保护环境教案大班社会篇八

活动目标:

- 1、迁移生活经验，激发幼儿热爱大自然和保护环境的情感。
- 2、通过竞赛活动，丰富幼儿的环保意识，增强幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、多种形式的环保题目若干：四块题板；《哭泣的地球》课件

活动过程：

一、创设智力竞赛情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：小朋友，欢迎来到“快乐转转转”，今天我们要以环境保护为话题开展智力竞赛，希望小朋友们开动脑筋，取得胜利。

2、介绍参加《快乐转转转》的四队队员。

二、以竞赛活动形式开展活动，丰富幼儿的环保知识，增强幼儿的环保意识。

师：我宣布，《快乐转转转》现在开始。

幼：快乐转转转、转呀转呀转□ye□

1、幼儿根据已有经验判断破坏环境的现象。

师：第一轮比赛是单人选答题。每组请一位选手上来答题，答对的`可得一朵小红花。教师出示四组题板，请各队派一名幼儿选题答题。

(1)、看看图中哪些物品大量使用会破坏森林资源？

(2)、看看哪些物品是用一种特殊塑料做成的，会造成白色污染？

(3)、你在哪里见过这些标志，请找出有关环境保护的标志？

(4)、图中哪些行为你认为做的不对，会破坏环境？

2、观看课件，了解破坏环境所开来的危害，形成初步的环保意识。

师：第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。

(2)、播放课件乱倒污水、垃圾片段，请幼儿讨论：乱倒垃圾、污水会有什么后果？

(3)、播放课件乱砍树、工厂排废气片段，请幼儿讨论：还有哪些现象会破坏环境？

(4)、播放课件土地干裂、水灾片段，请幼儿讨论：环境遭到破坏会带来什么危害？

3、引导幼儿深入讨论一些保护环境的方法，激发幼儿环境保护的情感。

师：第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。

4、宣布比赛结果，评奖。

### 三、延伸活动：创作环境保护宣传画

引导幼儿分组、合作创作保护环境的宣传画，并向身边的人宣传，引起大家的共鸣，共同保护我们的环境。

#### 活动反思：

《指南》指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。因此，本活动的教学设计尽可能体现情趣化，具体表现为运用多种形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，变枯燥单一的学习形式为有趣的活动和游戏，调动幼儿多种感官参与学习活动，从而让每一个幼儿都喜欢学习，主动学习，视学习为一种乐趣，一种享受。所以，在选材的时候，我选择贴近幼儿的生活，孩子们感兴趣的内容：大班社会活动《保护环境》一课。

定下这个主题之后，我想《保护环境》一课的教学一定要充满人文气息，让幼儿快乐的学。让幼儿对这节活动的主题很感兴趣，所以教师就一定要创造一个轻松、充满快乐的课堂。在确定了活动目标之后，我最初设计了“快乐转转转”的竞赛活动形式开展活动，幼儿的热情很高涨。三轮比赛，层层深入。第一轮比赛是单人选答题。第二轮是小组必答题，比赛以小组为单位进行必答，各队要一起讨论，做出回答。第二轮以小组为单位进行，共同讨论，使每个人都有了发言的机会。第三轮比赛是抢答题，选手在老师说完问题后敲响乐器进行抢答。此时加入抢答使全场气氛达到了高潮。同时进行更深入的探讨，会使幼儿在独立思考解决问题上得到锻炼与提高。

在活动中，全体幼儿都积极参与到活动中，虽有个别幼儿在回答问题时受自身经验的影响，但通过幼儿的合作交流都很好的将问题得以解决。每一位教师的每一次教学都不会是完美的。我这节课也是一样，虽然对前面的问题进行了研究和改进，但我想今天呈现给大家的这节课无论是在教学设计上

还是在教学的实施上也都会存在这样或者那样的问题。我想，作为教师只有不断的反思，从而改进自己的教学，使每一节课都能让我们的孩子受益、让幼儿能在我们的活动中发展、能有一个良好的情感体验，我想这就是成功的。让我们在教学过程中引导幼儿主动探求知识，探索规律，让幼儿主动参与，独立思考，合作交流，从而真正实现幼儿“自主、快乐的学”的情感体验，在探究和发现中学会创造。