

2023年残疾人学校生活老师工作总结 残疾人工作总结学生会(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

残疾人学校生活老师工作总结 残疾人工作总结学生会篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家晚上好，我是信控学院研究生会秘书长张作伟。今晚将由我和我的搭档从4个方面为大家展示信控风采。

1. 思想引领

西安建筑科技大学信控学院研究生会是在院党委坚强领导下、院团委细心指导下的研究生自治性群众组织。以全心全意为我院研究生服务为根本宗旨，以“自我教育、自我管理、自我服务”为指导方针，以国家法律、校纪校规为行为准绳，以联系学院与广大研究生、活跃校园学术氛围为根本任务。院研究生会通过开展多角度、多层次的学术、文艺、体育活动，丰富在校研究生的课余文化生活，促进在校研究生的全面发展。

在组织建设方面，信控学院研究生会人团齐备，责任明确，七部一处更是齐头并进，在服务广大研究生的同时，积极响应校研会的各项号召，努力完成校研会负责传达的各项校级活动。同时，我院研会内部按时召开例会，讨论各项工作，

探索研会新思路，制定工作计划，并认真落实总结，除此之外还积极指导班级按时举行民主换届，召开班长例会等。

在班子建设方面，我院研会干部热爱祖国，热爱学校，具有深厚的民族情结；思想上进，响应党组织号召，积极向党组织靠拢，研究生会党员18人，占研究生会总人数82%；研究生干部品学兼优，能在平时的生活、学习中树立良好的模范带头作用，成绩排名在专业前40%的人数达15名，占研究生会总人数70%。

2. 活动开展

自本届院研究生会成立伊始，就把开展各种类、各层次、各学科的学术活动作为工作主线，为此，我们开展了雁塔学术论坛，单片机知识讲座，建筑电气讲座等11项活动，极大活跃了校内学术氛围。同时，围绕研究生的精神诉求，举办了元旦晚会等5项活动，丰富了研究生的课余文化生活。篮球等参与度高、观赏性强的活动，我们也适时适度开展，增强广大研究生的体质。同时，我们还积极响应校级指示，参与校园文明提升工程建设，动员研究生参加各类创新创业大赛，积极参加徐德龙郝继平教授讲两会等。

3. 特色创新

（1）雁塔学术大讲堂——记研究生成才教育

信控学院研究生会积极响应校团委、校研究生会号召，()广泛开展雁塔学术大讲堂活动，并上报主管领导部门，得到院系领导的大力支持，为了给研究生提供有精神支柱的、有学术深度的、有科技含量的、有生活情趣的、有丰富内涵的全方位雁塔学术讲堂，信控学院最终形成了由我院院长^v^华教授总负责，各部门积极配合，由院研究生会积极协助的活动形式。

(2) 研究生竞赛指导团

为激发广大本科学生参加科技竞赛的热情，培养本科学生科技创新的能力，同时结合研究生学术水平高、语言能力强的特点，信控学院积极筹备成立了研究生竞赛指导团，前往草堂校区为低年级同学普及专业知识及竞赛经验。

(3) 校园十大文明建设

在校团委倾力打造校园文明提升工程的同时，信控学院结合研究生特点，在食堂文明、教室文明、宿舍文明、恋爱文明以及校园文明的基础上提出了新的五大文明建设即创新文明、科技文明、绿色文明、安全文明以及学术文明，共同构成十大文明建设。以此为契机，我们积极组织研究生广泛参与校园文明建设，其中科技竞赛参与比例高达95%，校园安全文明更是全院参与，每日必勤。

4. 宣传报道

残疾人学校生活老师工作总结 残疾人工作总结学生会篇二

- 1、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中，力求吃透教材，找准重点难点。深入浅出讲析教学内容。
- 2、多看书，多上网。反复研究与教材配套的练习册，思索举一反三的讲析方法。积极学习教育理论，以理论指导教育教学工作。在网上查找优秀教案、课件作范本，认真学习，以提高教学水平。
- 3、备学生，与学生沟通，因材施教，调整教学内容及数量。批作业，做测试，及时学习反馈，总结成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

4、不忘初心，勤于耕耘。扎扎实实地做好教学过程中的每个环节，整体把握教学进度，胜利完成教学任务。

5、参与全州职业技能大赛指导工作，所指导的学生获得一等奖。

展望____年，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，讲析习题训练时立足于最基础的知识。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要在网络上寻找名师，向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

残疾人学校生活老师工作总结 残疾人工作总结学生会篇三

本学期我担任初二（6）、（8）班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步，教师帮扶学生工作总结。

一、具体帮扶措施

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1) 做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们

听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2) 做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3) 做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

残疾人学校生活老师工作总结 残疾人工作总结学生会篇四

一、不断加强业务学习，提高自身素质。

1、开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，我们不但认真研读教材，还经常上网或到图书馆阅读相关信息，力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、本组每位教师在业余时间都能积极参加各级各类继续教育培训，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每两周开展一次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。要求青年教师每学期听课在15节以上，老教师每学期听课在10节以上，并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。

第四、针对不同年级的特点，各年级都有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合作学习的优越性以及促进自己专业素养方面的重要作用。我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最佳的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后顺序（可不必按照教材顺序）、知识的前后衔接等；最后也是关键的一点，我们设计的只是本节的骨架，如何让它丰满起来，还需要老师继续

努力，与老教材对应起来，做适当删减、补充，既培养了学生的能力，又能与现有的`考试机制接轨。

三、不断完善个人博客空间，充分发挥网络教研在教学工作中的作用。

网络教研是解决一些现实问题的有效手段。通过教研群体活动，能够达到一种区域的共享、互补的功效，能够实现异步、同步相结合的更加以人为本的教研。网络教研，也打破了空间、环境的限制，实现了真正意义上的师师互动。同时可以使教学资源的使用更为灵活，也为资源再生提供了一个空间和保障。增强了教师参与教研的自主性、回应解决问题的及时性和实现互动交流的广泛性。

本学期组内各位教师积极配合学校，在建立了自己的博客后，并没有只留于形式，而是真正发挥了它的网络教研作用。在博客上大家上传了许多有价值的文章，并随时将自己在教学中的感悟、反思发表在上面，与同行们及时交流。我们也尝试在博客圈内进行互评课，收到了意想不到的效果。平时碍于情面有些话当面不好说，在这里大家都能开诚布公、畅所欲言。使评课环节真正落到了实处。

四、认真总结新课程改革经验，继续深化课堂教学改革。

我们在组内认真总结了课程改革中的经验，在总结过程中，大家惊喜的发现，通过新教材教学方面的尝试，许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变：对新教材有了深刻认识；在课堂上教师已不再是灌输者和塑造者，在新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能得到了最大程度的发展。 在新课改中，我们也面临着许多困惑，比如：学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大；教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重；存在课堂教学形式化倾向，

自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度……这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。

残疾人学校生活老师工作总结 残疾人工作总结学生会篇五

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守学生园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。服从工作安排，努力用学生教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班部分孩子年龄小，刚入园时，他们都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在那段时间一日学习中，我们重点放在稳定学生情绪、帮助学生养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，能知道“粒粒皆辛苦”的含义了。孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班学生学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重学生，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变学生的学习

方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉学生有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握学生现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位学生，留意他们的饮食、帮助学生在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的学生的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为学生营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。