

最新大班语言元宵节的故事教案及反思

大班语言故事教案(实用9篇)

结合具体的教育场景和任务，我们可以设计出多样化的安全教案，以满足不同的教育需求。下面是一些适合二年级学生的教案，供教师们参考和应用。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇一

活动目标：

- 1、欣赏、理解故事的主要内容，知道做事要坚持到底、有始有终。
- 2、活动中能大胆地质疑，并根据经验对愚公的做法提出自己的见解，能清楚连贯地表达自己的看法。

活动准备：《愚公移山》的故事幻灯片、图片。

活动过程：

- 1、交流爬山体验，导入课题。

你们爬过山吗？爬很高的山会有什么感觉？

- 2、在自由阅读、质疑和集体解疑的过程中理解故事的主要内容。

(1) 初步了解阅读的内容，激发自己看书、提问的欲望。

今天老师给你们带来一本很有趣的图书，我们一起来看看。如果有不懂的地方，就记在记录纸上，等一会儿我们一起来解决。

(2) 讨论记录的方法。

在记录的时候，我们一定要用最简单的标记和图画把问题记录清楚。

(3) 阅读图书。

(4) 欣赏幻灯片，结合记录纸集体讨论问题，进一步理解故事的内容。

3、完整欣赏、理解故事。

4、集体讨论，用现代的方法解决问题。

如果我们现在再遇到这样的问题，你有什么好的办法来解决？

延伸活动：在幼儿讨论的基础上，引导幼儿开展新编故事的活动。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇二

认知目标：知道一棵树各部分的名称和功能技能目标了解植物对人类、动物生存的重要性。（重点）

情感目标：培养幼儿热爱植物的情感。

【活动准备】指偶。

导入：

1、教师有声有色的讲故事。

提问：故事中有谁？小蜜蜂采到又香又甜的蜂蜜了吗？

（故事中有小蜜蜂、梨树公公、梨花姐姐、树叶哥哥、树干

大叔)

2、教具演示，串讲故事，启发幼儿说出故事中的主要情节，进一步加深对故事内容的理解。

提问：

(1) 蜜蜂采到香香甜甜的蜂蜜了吗？在什么地方采到的？
(采到了，在梨花上采到的。)

(2) 梨花为什么开的又香又美丽？（树叶哥哥每天用阳光和水分制造成养料送给梨花，所以梨花开的又香又美丽。)

(3) 小朋友能摘梨花吗？（不能。要爱护树木)

(4) 梨树怎样才能结出又大又香甜的果子？（果农叔叔给梨树浇水、施肥、捉虫、梨树才能结出又大又香甜的果子。)

课后组织幼儿分角表演故事。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇三

童话是儿童文学的一种体裁，它以现实生活为基础，通过丰富的想象，把故事中的事物描绘得有思想、有感情，富有生命力和教育意义。

《城里来了大恐龙》是一篇充满儿童情趣的童话故事，它采用拟人的手法，以恐龙的基本特征作为推进故事的线索，通过恐龙到城里给大家带来麻烦和快乐的故事，让幼儿感受帮助别人，会收获快乐。故事逻辑清晰、内容浅显，易于幼儿理解。

从学前阶段到小学低年级，故事是儿童阅读的主要材料。4、5岁的幼儿连贯性语言开始发展，能够正确地说简单

的句子，具有一定的口语表达能力，成人可以和幼儿一起开展分享阅读，在阅读中注意口头语言与文字的对应关系，并增加预期和假设的提问，猜想事件的发展。

《城里来了大恐龙》正好适合这个年龄段的幼儿理解。

根据《纲要》精神、中班幼儿语言发展实际水平、以及本故事具有的特点，确定本活动的目标为：

1、情感目标：帮助幼儿体验恐龙的不同心情，体会给别人带来便利的快乐。

故事具有很好的教育意义，它能培养幼儿的品质与情操。在故事《城里来了大恐龙》中，情感目标在于发展幼儿的社会性，体验恐龙给人们带来麻烦和便利的心情，从而激发幼儿关爱别人的情感。

2、知识目标：初步理解故事内容，掌握故事名称、角色及故事的主要情节。学习词组：啪哒啪哒、吱咕吱咕。

《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的理解。”此次活动，就是让幼儿欣赏、倾听、讲述、反思故事，使幼儿逐渐理解故事内容，学习词汇、语句等。

3、能力目标：鼓励幼儿尝试运用已有的经验大胆想象，讲述恐龙来到城市所发生的事情。

爱因斯坦说过：“想象力比知识更重要。”故事虚拟、夸张的特点，正好满足幼儿充满想象的心理特征。在故事《城里来了大恐龙》里，引导幼儿对故事情节和角色对话进行合理想象，大胆讲述，发展幼儿的想象力、语言表达能力。

由此，我确定本次活动的教学重难点是：

教学重点：帮助幼儿理解故事内容和情节，以及发生这些事情的原因。

教学难点：鼓励幼儿尝试运用已有的经验大胆想像，大胆讲述恐龙来到城市所发生的事情。（幼儿讲述的效果与幼儿自身已有经验，幼儿语言的发展，教师的引导有关，因此，把这点作为难点。）

一次成功的活动需要精心的准备。幼儿经验上的准备，可以为活动的开展打下良好的基础；教师对教具及教学环境的准备，可以使幼儿在更形象直观的环境里学习。

1、幼儿经验准备：对恐龙相关知识的了解。

2、课件准备。符合故事情节发展、动画形象生动有趣，能激发幼儿的兴趣，吸引幼儿的注意力。

说教法：

托尔斯泰指出：“成功的教学需要不是强制，而是激发学生的学习兴趣。”本次活动，我采用多种教学方法，重视“教师主导、幼儿主体，”以问题引导为主线，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿主动学习。

1、教法：

演示法：展示生动形象的教具，引导幼儿理解故事内容。

活动中主要运用多媒体课件，引导幼儿了解故事情节，理解故事内容，形象地感受童话。

讲述法：通过生动形象的讲述，帮助幼儿多角度感受故事。

教师用适当的语言，讲大恐龙“啪嗒啪嗒”地走时，语气加重，动作夸张，更好的突出恐龙大而重的形象。

谈话法：提出话题，引起共鸣。

如请小朋友共同讨论：你喜欢这只恐龙吗？为什么？

提问法：引导幼儿观察事物，寻找问题答案的方法。

我主要运用了反思性提问：恐龙给大家带来了麻烦，这是他愿意的吗？假设性提问：如果你是大恐龙，你会怎么做？等。

2、说学法：

观察法：利用课件，让幼儿欣赏观察，猜测故事的发生。

幼儿对故事内容的讲述都是基于观察的基础上的。幼儿除了观察图片外，还可以观察一些重复出现的文字，引起幼儿对文字的兴趣。

讨论法：幼儿互相合作，共同探讨问题。

讨论法的运用给了每个幼儿说的机会，对幼儿语言的发展具有特殊的意义。

讲述法：幼儿看图合理想象，表达自己的想法。

我采用引导幼儿讲述恐龙的特征、猜测故事的发展、自由看书讲述，多种形式的讲述，让幼儿的语言能力在运用的过程中得到发展。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇四

1、能理解作品的内容，试着分析猴子的性格特点。

2、通过看看、听听、讲讲初步地感受故事的主题。（今天的事要今天做，不能等明天）

- 3、在集体活动中积极地参与讨论，敢于表现自己。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

等明天故事碟片、录音机、幻灯片。猴子、小松鼠等图片。

一、欣赏故事图片。

师：今天，孙老师带来了一些图片，请小朋友们仔细看，图上有谁？（播放幻灯片）

这么多小动物在一起会发生什么事情呢？它们在干什么呀？我们一起来听一听。

二、幼儿分段倾听故事，初步理解作品的内容。

播放故事第一段后提问

（1）、树林里下雨了，小动物们都回家了，小猴在干什么？

（2）、小猴子找不到躲雨的地方，它心理是怎么想的？（引导幼儿重点学说“等明天雨停了，我一定要盖一座新房子，我要盖一座美丽的房子，有高高的屋顶，大大的门窗”）

继续欣赏第二段故事。

（3）、第二天，小猴有没有盖房子？盖好了吗？小猴不盖房子，它想干什么（玩）它怎么说的？（引导幼儿学说“天气这么好，还是多玩一会儿吧，盖房子等明天再说吧”）

继续欣赏第三段故事。

（4）、第二天，小猴子起来后干了什么？（画房子图样）

(5)、小松鼠看见了怎么问小猴子的？（学说“这么大的房子，你什么时候才能盖好呀？”）小猴子是怎么回答的？

（引导幼儿学说“快了，明天明天就盖好了，我要请很多很多朋友来我新盖的房子里做客”）

(6)、说完这些话，小猴子又干了什么？（去请朋友了）

继续欣赏第四段故事。

(7)、第二天，动物朋友都来了，小猴子还没醒它在干什么？

（做梦）小动物们叫醒了小猴子问（引导幼儿一起说“小猴子，你的新房子在哪里呀？”）小猴子呢，它是怎么回答的？

（引导幼儿学说“我不是叫你们明天来吗？等明天，明天房子就盖好了”）

(8)、小朋友，你们喜欢这只小猴子吗？为什么？

小结：是呀！小猴子做事情老等明天，所以房子一直盖不好，我们可不能象小猴子一样。

师：这个故事还有一个好听的名字和小猴子有关，谁知道？

（请幼儿说说）小猴子做事总是等明天、等明天，这个故事的名字就叫——（引导幼儿一起说出故事名字等明天）

三、完整倾听故事。（播放碟片故事等明天）

四、迁移经验。

师：故事里的小猴子该房子总是等明天，最后，房子一直没盖好，下雨了，只能东躲西藏，被雨淋，那我们小朋友，如果今天的事来不及做，我们是不是象小猴子一样一直等明天呢？那我们该怎么做？（引导幼儿大胆思考，发表自己的意见）

小结：对，我恩应该找休息时间，今天的事今天做，而且还应该说到做到，认认真真，这样才能把事情做好。

五、延伸活动

表演故事《等明天》。

通过这样的活动给小朋友以自由宽松的发挥空间，让这些可爱的小朋友真正的成为课堂上的主宰者，理解他们，接纳他们的不足，积极指正他们的错误。以免下次犯同样的错误。同时在活动中，我也体会到小朋友们渴望被重视渴望主动在其他小朋友面前表现自己，因此以后要多多开展此类活动，在不断的教学反思中才能创造出更有质量的教学活动，才能真正提升自己的专业化水平。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇五

图画是幼儿学习中最喜欢的东西，孩子们的阅读能力也需要借助图画来发展。因此故事书便成了孩子们最喜欢的读物。根据大班幼儿的年龄特点，并针对我班幼儿特别喜欢听故事、讲故事的习惯，我设计了这个阅读活动。

- 1、借助自制图书，在观察、想象、表演中，培养幼儿观察画面的能力，享受阅读的情趣。
- 2、调动孩子丰富的情感，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

说话训练。

自制图书。

一、观察封面

师：“老师自制了一本图书，这是图书的封面，看了这个封面你会想到什么？”（封面是一个初升的太阳，还有在站在石堆上啼鸣的大公鸡。）

二、这些都是小朋友熟悉的想的

并很喜欢的东西小朋友看了很高兴，这时让小朋友把自己看到的给小朋友说，然后再说你还想到了什么？小朋友很乐意。

三、延伸：

大公鸡勤快，起得早，我们应向它学习。学习它勤奋。

一、适当提问，给幼儿思维的挑战

提问是集体教学活动的核心，日本著名教育家斋滕喜博甚至认为：提问是“教学的生命”，不合理的提问会抑制幼儿思维的积极性和创造性，降低教学的有效性。孩子们在讲到大公鸡时还模仿它的叫声，它奔跑的姿势。但最后结尾部分显得轻描淡写了些，怎样让幼儿把体验到的朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情升华，这是值得商榷的。

二、注意倾听，给幼儿适当的评价

评价是尊重幼儿主体地位、促进幼儿发展的重要环节。有效的评价能强化幼儿主动参与学习活动的积极性，唤醒并激发他们的创新欲望。在这种情况下，教师必须要做到有效地倾听才能展开有效的评价。如幼儿在说话过程中声音洪亮、说

话流利就适时给以表扬，孩子们很开心。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇六

作为一位兢兢业业的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班语言小猫的故事教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。
- 2、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。

2、课件《小猫的故事》、轻音乐。

1、观察连环画图片。

（1）出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么意外？

（2）出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2、出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：左后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3、出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4、幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5、相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的. 故事内容。

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇七

1、理解故事内容，懂得只有真心帮助别人，多做好事，别人

就会喜欢你。学习词语：孤零零、温顺。

2、从故事情节发展中，体验人物情感的多次变化。

1、挂图6幅。

2、录音带、录音机。

3、小狼、狼妈妈、鸡妈妈、小鸡、猪妈妈、小猪、兔爸爸、小兔、鸭爸爸、鸭妈妈、头饰，总数与幼儿人数相等。

1、导入：老师今天给小朋友们请来了好多的朋友，你们看看它们是谁？出示头饰。在它们中间发生了一些小故事，小朋友想不想听啊？在听故事的时候，小朋友们要认真的听，然后回答老师的问题。

教师讲述故事，幼儿倾听。

2、提问：

（1）故事的题目是什么、故事里面都有谁？

二、运用挂图和故事录音，重点帮助幼儿了解故事情节的发展，理解动物们和小狼灰灰的情感变化。

1、狼爸爸被黑熊警官抓走以后，鸡妈妈对小鸡说了些什么？猪妈妈是怎样对小猪说的？兔爸爸又是怎样对小兔说的？没人愿意和灰灰做朋友，灰灰每天是怎么样的？（理解词语：孤零零）

2、夏天到了，动物们要去海滨避暑，灰灰也想去，可是狼妈妈说了些什么？

3、灰灰想出了什么办法？（理解词语：温顺）

5、狼妈妈和灰灰是怎么做的？

6、狼妈妈拖着小鸡往岸边走时，发生了什么事？

7、这时候，谁去帮助了狼妈妈和灰灰，大家是怎么说的？

三、播放故事录音，师幼共同表演，帮助幼儿进一步理解作品，体验人物的情感变化。幼儿分组扮演角色进行表演，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象做出与角色性格相符的神态和动作。

你们喜欢灰灰吗？为什么？

幼儿自由展开讨论。

活动反思

游戏是孩子们的天性，本次活动中我尽量多的让孩子们表演故事，从而在表演的过程中理解故事内容，体验人物情感的变化。大班大部分孩子的注意力都是比较集中的，但还有少数孩子在听故事的时候注意力不集中。但本次活动孩子们的积极性还是很高的，活动的完成比较顺利。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇八

大班的幼儿虽然已有了一定的语言表达能力及辨别是非的能力，但对公共场所的一些行为规范只是一知半解。故事《鼠娃娃点灯》里的动物形象容易被幼儿接受，能更好的帮助幼儿理解“吸烟有害健康”这个道理，学会在公共场所提醒家长或他人不吸烟。

1、初步知道有些公共场所如医院、图书馆、电影院……是禁止吸烟的，培养幼儿的公德意识。

2、认识“请勿吸烟”标志图。

3、知道吸烟不仅对自己有害，对周围不吸烟的人同样有害，提醒人们不吸烟。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、标志图（纸偶），《鼠娃娃点灯》图书若干本。

2、相关图片及投影仪。

1、教师出示纸偶：标志图，以第一人称口吻，引导幼儿认识“请勿吸烟”标志。

2、听故事《鼠娃娃点灯》，让幼儿了解吸烟不仅对吸烟的人有害处，而且对在吸烟人的周围不吸烟的人同样在害处。重点：知道吸烟有害健康。

3、分组活动：讲故事、画标志图、自编儿歌等。

指导重点：指导幼儿围绕吸烟有害健康，积极联想已有的生活经验自编儿歌。

活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的`角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

大班语言元宵节的故事教案及反思篇九

作为一位无私奉献的人民教师，时常会需要准备好教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么什么样的教案才是好

的呢？以下是小编精心整理的大班语言故事小桃仁教案，希望对大家有所帮助。

- 1、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件与过程，学习词：桃仁、挺
- 2、知道谁帮助了小桃仁，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。
- 3、尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、课件《小桃仁》

2、教学挂图三、用过的一次性纸杯、玉米种子（也可其他）小桃核。

一、猜谜、引入课题。

二、看课件，听录音，欣赏一遍故事《小桃仁》

提问：

1、故事的名字叫什么？

2、小桃仁变成了什么？

三、结合教学挂图引出提问，幼儿根据故事记忆回答

1、小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

2、它们是怎样帮助小桃仁的？

3、小桃仁的心情是怎样的？它为什么要挺直了身子？

分段帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿感受春风、春雨、太阳光和桃树妈妈亲切的语气、不同的语调。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈和小桃仁说的话。

四、总结：

小桃仁发芽生长的三个必要条件和其生长过程，进一步体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的，体验爱与被爱的美好。

拓展提问：小朋友是在谁的爱抚下长大的？

五、观看课件，完整欣赏故事可让能力强的幼儿看图复述故事，注意幼儿的观察能力与词汇。

六、幼儿操作：种玉米

1、今天老师带来了一样东西，小朋友认识吗？（出示玉米种子）

2、小朋友想不想看看自己种出来的玉米什么样子？指导幼儿种植玉米。

七、活动延伸

1、请幼儿在表演区分角色表演故事。

2、提醒孩子定期照顾与观察自己种的玉米。