

中学高级教师述职报告(精选8篇)

合理安排开题报告的撰写时间，能够帮助我们在研究过程中更好地把握方向和进度。请大家浏览以下范文，以便更好地理解如何写好一份开题报告。

中学高级教师述职报告篇一

我的名字是xxx□出生在xx□xx□毕业于xx师范大学，主修英语教育，大专学历。年，他在xx省教育学院获得英语教育学士学位。我在xx□xx开始我的工作。我一直在时代镇的初中任教，从事英语教学。在过去的十年里，我们一直努力在教育的第一线，教学认真负责，成绩突出。她在xx被评为小学教师已经五年了。自上任以来，他担任了两年的英语教研组长和班主任。现在我将报告我上任以来的工作如下：

作为一名教师和一名教师，我深深体会到“教书育人”和“文以载道”的重要性和难度。

多年来，他始终有着明确的政治目标、高尚的道德修养和实践“三个代表”的进取心。同时，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，具有良好的师德和教师素质，遵纪守法，教书育人，当好教师，认真履行岗位职责，有强烈的奉献精神和责任感，在大是大非面前旗帜鲜明、立场坚定。自从上任以来，他一直坚持全员出席。工作积极进取，勇挑重担，顾全大局，经常超负荷工作，始终坚持走在教学第一线，实现教书育人、当教师□20xx年x月，被xx镇人民政府授予“十大教师”称号□20xx年和20xx年被xx镇人民政府评为教育教学先进个人。

作为一名教师，我始终以教书育人，做一名教师；作为我的职责，认真勤勉。在教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心。虽然有些班级基础不好，但我相信每个学生都有自己的兴趣和特长。在教材和教学目

标的实施上，我们不坚持“携手共进”，而是正视事实，追求“差异化发展”。在教学方法设计上，突出实施，激发学生主体意识，激发学生求知欲。每节课应设计学生参与的问题，以指导和训练学生的学习。为了适应新世纪的教学要求，我们在过去两年致力于教学改革，并取得了良好的效果。20xx年，我教的初中二年级一班在年度期中考试和期末考试中获得了同年级第一名。

上任以来，我一直把教学和科研放在重要位置，把成为一名学者型教师作为我的目标。不断激励自己，努力学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的最新改革趋势，了解初中英语课程改革的发展方向。从20xx年到20xx年，作为学校英语教研组组长，我能够积极组织教研组的备课活动，与同一学科组的老师一起研究教材、教学方法和学习方法，完成两篇论文，分别是：初中英语兴趣教学法及农村英语课程改革中存在的问题与建议。同时，积极承担校级开放课程的教学工作。

作为一名教师，我深深意识到教育过程是一个极具创造性和挑战性的过程。我只懂教学，不会教育人。我不是一个合格的老师。我记得陶行知先生的话：“同心同德，无微不至”“全身心投入教育教学，诚信待人，不计后果，关爱不骄，信任不包庇，在学生中树立良好的教师形象，赢得学生的尊重和爱戴”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了良好的效果。从20xx年到20xx年，他先后担任过初中二年级和三年级的班主任。在我担任班主任期间，在初中二天，我主要是教育学生发展一套自适应学习方法，形成良好的学习风格。在三年级，我主要指导学生调整心理状态，努力学习，取得好成绩。在班级管理方面，班级干部是全班参与班级管理、完成班级事务的骨干力量。与教师和家长保持密切联系，巧妙运用教师和家长的力量，打造教育合力。我的教学方法得到了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了必要的成绩，师生关

系和谐，班级管理有序，班级凝聚力强。同时，在引导学生方面，在20xx和20xx年，我们引导了三年级x班的xx名学生和二年级三班的这次学生在全国中学生英语水平竞赛中获得三年级组三等奖和二年级组三等奖。

教学是学校的中心任务。学校以教学为中心，这是办好学校最基本的法则。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，有机结合各种教学方法，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，努力做到由简到繁，由易到难，简单易懂。我非常注重提高教学技能，注重教学艺术和生动的教学语言，学生容易学习，教师自然教学。首先，作为一名普通的教师，他可以严格要求自己，始终以细致的工作态度关注教学工作的各个环节。准备、协助和检查三个环节是例外。他对课堂教学中各种意外因素的教材准备、学生、重点和难点准备进行了大量的努力和深入的研究和探讨；辅优生、辅差生、辅重点；学生考试；不超过大纲，不离书，试题灵活，发展思维，快速反馈，及时补错。在教学过程中，我们可以根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法，培养学生的思维能力，提高学生自始至终分析和解决问题的能力，根据学生的个性差异因材施教，使学生的个性和专业发展顺利，知识水平显著提高。二是在做好教学管理和教学规范的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制定和实施各项教学计划，共同探讨各种教学问题和解决办法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平，有目的、有计划、实事求是、客观地组织课堂听评，从教学理论、教学创新、教学效果等方面进行评价，促进教师教学水平的提高。

上任以来，我积极参与各类教师继续教育、学习和培训，截至20xx年12月已达到258学时[]20xx年5月，他成功通过计算机专业职称考试。同时，他们还积极参加学校和教育系统组织的各种培训和讲座。在最近五年的年度考核中，他被评为4名合格，1名优秀。

总结起来，当然，成就只能代表过去，还有很长的路要走。今年，我申请了中学一级教师。无论成功与否，我都会继续努力，不断提高自己的各方面素质，努力把工作做得更好，努力成为一名优秀的人民教师。最后，我希望得到各位领导和同事的真诚支持！

中学高级教师述职报告篇二

各位校领导、各位评委大家好：

从事初高中地理教学，兼任电教员等工作。95年评选为中学一级教师，最近几年一直担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一直拥护党的领导。积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

中学高级教师述职报告篇三

我积极参加各项政治学习和法制考试，提高自己的思想道德修养。先后参加了《教师法》、《义务教育》、《中小学教师职业道德修养》的学习，并写了详细的学习笔记。今年更是积极参加了“师德师风建设”学习，认真写好了学习心得体会。在工作中，我处处严格要求自己：服从领导安排，顾全大局，从不体罚学生，从不收学生家长的礼物，从不给学生订资料，从不在工作时间从事娱乐活动，对待同事谦和礼让。年10月19日，参加了无偿献血活动。

我认真学习党和政府的教育学方针政策，坚持以育人为主，注重对学生思想品德的培养和道德情操的熏陶，使学生养成健全的人格。认真钻研《语文课程标准》，以适应新形势下

教学的需要，力求培养有合作意识的创新人才。在课堂上，让学生采取自主、合作、探究的学习方式，发挥学生的主体作用，收到了很好的实效。

中学高级教师述职报告篇四

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作□20xx年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师□xx年、xx年教师业绩考核为优秀□xx至xx被评为县级骨干教师□xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

中学高级教师述职报告篇五

xx年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖□xx年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖□xx□xx年教学设计3次被评为校级一等奖□xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖□xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖□xx年课件县级三等奖□xx至xx学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖□xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展□xx年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作□20xx学年度获校级优秀教案□xx年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬□xx至xx连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖□xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名□xx年第六届“双优课”县级三等奖□xx至xx参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作□xx年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类

检查工作，受到领导好评。

中学高级教师述职报告篇六

20xx年，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著□20xx年被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

20xx年参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

20xx年先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台。

20xx年县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究20xx—20xx年资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地（结题时挂铜牌），实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

20xx年参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名（该生是我个人的爱心工程）。

20xx年10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高

效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

1、尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2、教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3、不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

中学高级教师述职报告篇七

年获流泽镇“先进工作者称号”

年《论素质教育在历史学科中的体现》获县二等奖

年获县人民政府嘉奖

年获镇“优秀德育工作者称号”

年获镇“优秀德育工作者称号”

年辅导学生殷文在县“永友杯家乡在我心中”征文比赛中获中学组优胜奖

年《如何培养学生的作文兴趣》获省三等奖

年《正确看待学生上网》获县三等奖

年辅导学生王宁在镇“迎奥运”演讲比赛中获第二名

年《换座位的启示》获县一等奖

年《如何提高现代化阅读效率》获省三等奖

年《语文课外延伸的策略》获县三等奖

年《谈文言文教学》获省三等奖

中学高级教师述职报告篇八

xx年，有三条人生格言发表□xx年被评为我校教研教改积极分子□xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得两篇，市级奖，县级一等奖，二等奖，三等奖□xx年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖□xx年教学叙事案例获市级三等奖□xx年至xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的.体现与渗透》课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，一等奖□xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于xx年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。述职完毕，

谢谢大家！