

诚信班会记录一年级 诚信班会教案(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

诚信班会记录一年级篇一

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，诚信从考试不作弊做起考试需要诚信。

活动过程：

（一）导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

（二）诚信大家谈

（同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法）

学生1： 诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种

多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

.....

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

（同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。）

（三）面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。

诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们城东中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

诚信班会记录一年级篇二

- 1、了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。
- 2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。
- 3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

- (2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
- (3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

- (1) 课件准备。
- (2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没

有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信班会记录一年级篇三

20xx·12

教室

xxx

校园内礼仪

校园内礼仪

- 1、上学时，要排队进校。
- 2、随时保持校园内整洁，不在教室、操场乱扔纸屑、糖果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。
- 3、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。
- 4、不围观来宾，不触摸来宾车辆。
- 5、学生到老师办公室，先喊报告（或敲门），经老师同意后进入，然后立正，说明来意；与老师讲话时，面对老师；离开时礼貌地根据当时的情况向老师告别。
- 6、接受师长批评时，态度诚恳，不得顶撞，如有不同见解，可等师长讲完话后，再做解释。举止文明，不说脏话、不骂人。
- 7、穿戴朴素大方、活泼、整洁，符合学生特点，不穿拖鞋、不染发，不戴饰物，不敞怀。

诚信班会记录一年级篇四

会上，辅导员唐继平老师首先向大家介绍了西南科技大学本次重新修订的《西南科技大学本科生课程考核管理指导意见（修订）》、《西南科技大学监考人员职责（修订）》、《西南科技大学补考实施细则（修订）》、《西南科技大学考场规则（修订）》、《西南科技大学学生缓考办理办法（修订）》、关于印发《西南科技大学学生考试违纪和作弊的认定及处理办法》的通知（修订）文件的内容和精神。向同学们认真解释了学校对于严肃考风考纪的各项政策以及对于关于考试安排程序、考试管理、补考缓考等各种问题，并

结合以往我校中发生的关于考试出现的各种问题及处理办法告诫同学们要严肃对待考试，诚信考试，诚信做人。尤其是对于我们面临毕业的大学生来说，认真对待考试，诚信考试事关是否顺利毕业以及对未来工作中能否诚信做人、诚信做事，意义非常。

通过辅导员老师的讲解和对文件内容的了解，同学们进行了积极讨论。不少同学表示，即使面临毕业，剩下的考试不多，但也要认真对待，根据学校的要求，结合学校和老师的考试安排，诚信考试，从自身做起杜绝作弊。考试作弊不仅是对自己学业的不负责，对学校规章制度的无视，也是对自己未来的不负责。不少同学对杜绝作弊，进一步规范考风考纪也提出了一些意见和建议，对于规范考风考纪，不仅学校要有相应的处罚制度，也需要监考老师的管理和同学们的自我管理相结合。

通过此次班会上对文件的学习和讨论，学校对于考试的各项规定，对于课程考核管理以及考试作弊的各项处理办法，缓考等各项内容都有了系统的认识。课程考试是对我们一段时间知识学习的一种考察，通过考试了解自己的知识掌握程度实际上是对自己的负责。只有建立了相应的规范的规章制度，才能保证我们能真实客观的反应出自己对知识的掌握程度。同时，对考试成绩的要求，也是促进我们日常认真学习的一种方法手段。认真对待考试，从自身做起不作弊，遵守学校的规章制度，严肃考风考纪的精神在同学们中间产生了共鸣。

此次班会对学校规章制度文件的学习，不仅让同学们意识到要积极配合学校的规章制度，诚信考试，杜绝作弊，也让同学们意识到了诚信考试背后的更深远的意义。作为即将走出校门的大学生，诚信做事，诚信做人，做合格的社会主义建设者就是要从我们现在做起，从自身做起。

诚信班会记录一年级篇五

八年（10）班

第三周

84

生命在你手中——交通安全教育

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

诚信班会记录一年级篇六

20__年6月13日

活动地点：

多媒体教室

活动主题：

“诚信考试与安全教育”

主持人：

—

参加人员：

室内设计121班全体同学

活动目的：

这次班会的主题是“诚信考试与安全教育”。教育同学们做诚信大学生，以及加强对大学生安全防范教育和遵纪守法教育使大学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识。

班委主席流程安排：

（一）主持人刘浪飞

引言：

我们这次班会的主题是“诚信考试与安全教育”。在期末考试来临之际，为配合学院关于加强考风考纪工作，教育同学们做诚信大学生，以及加强对大学生安全防范教育和遵纪守法教育使大学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识，我们召开了这次主题班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

（二）王建同学宣读《考试与诚信倡议书》

亲爱的同学们：

一、排除外界干扰，积极备考。正确认识考试对评价自己的重要性。充分利用时间，认真复习，满怀信心地迎接考试。

二、提高自身修养，做一名诚信学生。我们要以诚信的态度对待每一场考试，考出真实水平。

三、严肃考风考纪，端正学习与考试的态度，严格遵守考试规章制度，实事求是，杜绝一切考试作弊形式。

四、弘扬诚信正义。树立与不良风气作斗争的信心和勇气，勇于检举揭发考试作弊行为。树道德之新风，立诚信之根基。我们要积极实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观，以诚信考试为荣，以考试舞弊为耻。希望大家从我做起，严肃考风考纪，抵制不良考风，杜绝舞弊行为，还考场一片纯净的天空，为自己赢得一个真实的成绩！为了管理系的声誉，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康良好的考场考风，交出一份合格的诚信答卷，为促进管理系学风建设尽自己的一份力量！最后，衷心祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在这次期末考试中取得优异的成绩！

（三）安全教育

（主持人刘浪飞发言）

随着我国高等教育的迅速发展，高校办学规模不断扩大，校园社会化现象日趋明显，一些治安案件、危及大学生人身财产案件，诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生，这些都是由于我们大学生社会经验不足，缺乏安全防范意识，法制观念意识淡薄，为此，加强对大学生安全防范教育和遵纪守法教育使大学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法意识成为当今高校在培养社会主义接班人中的重要一环。

诚信班会记录一年级篇七

通过这次主题班会活动，使同学们了解“四位一体”教育方略，深入理解“礼貌、诚实、感恩、爱心、责任、自尊、自强、乐群、善学、尚新”十个关键词的含义，真正懂得“十个关键词”的重要性，并在今后的学习生活中用好做到。

1、认知目标：十分清晰掌握“十个关键词”的含义，并把这些关键词记入脑海。

2、情感目标：深入理解“十个关键词”，指导自己知道是非对错，。

3、行为目标：在学习和生活中时刻按“十个关键词”严格要求自己，并切实落实到行动中。

板报；班会ppt□文字资料（故事、格言）；节目（相声、歌舞、朗诵）

主要环节

德育目标

板块1：播放幻灯片配合班主任讲解

通过班主任介绍让同学基本掌握“十个关键词”的内涵和意义。

板块2：相声表演

以轻松幽默的相声表演形式让同学们深入理解“十个关键词”，强化概念。

板块3：手语歌曲舞蹈表演“感恩的心”

以积极的态度去面对学习和生活，珍惜生命，珍惜他人的努力和付出，常怀感恩之心。

这是一节生动、有趣的主题班会课，通过社会、学校、家庭的教育要使每位同学都懂礼貌、讲诚实，让他们怀有一颗感恩的爱心和责任感去回报家庭、学校和社会，在人生的道路上自尊、自强，在生活中乐于助人、融入群体、善于学习、勇于探索、发挥特长，不断创新和提高自我。

诚信班会记录一年级篇八

主题：防溺水，珍爱生命 过程： 1) 预防溺水

要去专业游泳场所游泳。要在家长陪同下去游泳。不和不会游泳的亲戚一起去游泳。不往水深的地方游。游泳时注意体力，预防抽筋。

主题：防溺水安全教育

目标：提高安全防范意识，保护自我 过程： 1) 预防溺水

要去专业游泳场所游泳。要在家长陪同下去游泳。不和不会游泳的亲戚一起去游泳。不往水深的地方游。游泳时注意体力，预防抽筋。

主题：防火安全伴我行

活动目的

- 1、通过本次活动，使学生认识一些常见的防火标志。
- 2、通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

活动过程

（一）创设情境，导入主题

1、辅导员开场白：四年级《防火安全伴我行》主题班会现在开始。

2、回顾新闻案例，敲响防火警钟！

（1）1月31日晚11时55分左右，长乐市拉丁酒吧10名左右男女青年开生日聚会，在桌面上燃放烟花，后引燃天花板酿成火灾。造成15人窒息死亡的惨剧。

（2）2月9日晚8时27分，中央电视台新址园区在建中的附属文化中心发生工地火灾，造成1位消防人员牺牲，6人受伤。

同学们听完这些案例，你的心情是怎样的呢？你有什么想说的吗？（生发表自己的感想）

3、师小结：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落，是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

（二）展示大舞台

1、防火标志的认识

a剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，手忙脚乱中，丽丽连忙舀了一瓢水往锅里一泼，谁知火不但没有灭还越烧越猛。

b剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，丽丽连忙冲进客厅，拿起灭火器就往厨房跑，只听一阵“哧”响，火虽然灭了，但厨房也成了“干粉场”，四处飘散着灭火器的干粉。

c剧：丽丽和兰兰在厨房里炒菜，香味从厨房里飘了出来，突然，油锅起火了，只见丽丽随手拿起身旁的锅盖轻轻松松就把火给灭了。

听完短剧，你有什么想说的吗？你懂得正确运用这些方法吗？（生发表自己的意见，引导孩子懂得正确运用这些灭火方法。）

（三）快乐安全大转盘

1、抢答题。

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）你知道哪几种逃生方法。（如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。）

（6）火灾分为几个等级？

（火灾分为四个等级，特别重大火灾、重大火灾、较大火灾和一般火灾四个等级。）

2、判断题。

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、学生快板表演《儿童防火歌》

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修

补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。防火

三

班主任总结讲话。

我拍你你拍我，大家都要来

主题：遵守学校各项常规

目的：教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

过程：

1) 谈话引入

2) 看图，说一说，议一议

课前干什么、课间应怎样、上学放学路上怎么,,,,

3) 结合本班上学期实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

学生谈话记录

学生姓名：周成林

谈话目的：上课听讲不用心的问题 谈话要点：

一、你上课为什么不用心听讲?是老师讲的课你不爱听是吗?

二、老师讲的课你能听懂吗?

三、你是不是有些什么困难?

四、你要按时完成作业。

示愿意认真、按时完成作业。效果：有进步

主题：珍爱生命 学会自护

目的：树立学生自我保护的意识，教学生懂得珍爱生命的含义。掌握一定的自护知识。

准备：结合社会上发生的一些具体事件，向学生宣传自护的重要性。

过程：

1、教师引入：同学们，生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护自己，防止受到伤害。学会自我保护的方法，对于我们小学生非常重要。前不久，一所小学课间休息时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

2、引导讨论：看来我们真应该提高这方面的意识了。是不是，同学们？

3、学生列举：

1) 社会上还有坏人，要提高警惕，不要上坏人的当。

2) 一个人在家不要给陌生人开门。

3) 上下楼梯靠右行。

4) 在马路要走人行横道，过马路看红绿灯。5) 打架斗殴不围观。

6) 不去有危险的地方，比如：大口井边、高压线下。

””

4、小结：同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自护方法，将受益一生。

主题：平安每一天

目的：引导学生了解有关安全的常识，使他们建立初步的安全意识；使学生学会自护、自救的一些方法，发展初步的自护自救能力。

准备：师根据学生收集资料的情况制作自救、自护常识竞赛题。绘制情景图和制作红、绿灯牌。

过程：

1) 报道导入，揭示主题。

（师）：请同学们听听这条录音报道说了些什么？

播放一则反映少年儿童安全事故（数据和事实）的报道录音。

（师）：听了这则报道，你们有什么感想？ 学生发表看法。

2) 结合实际，发现危险。

3) 交通安全教育。

4) 课后延伸，落实行动。

学生谈话记录

学生姓名：袁鹏

谈话目的：努力学习，完成作业。谈话要点：

一、你为什么要来学校读书（提高认识）？

二、父亲为你交书费容易吗？

三、你学习上还有些什么困难？

四、你应该上课用心听讲按时完成作业。

学生认识态度：认识了是为自己，不是父亲要我读。答应把作业写工整。

效果：进步不明显。

主题：自护、自救安全教育

生安全、健康成长。过程：

一、谈话引入：

二、用电安全

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

学生谈话记录

学生姓名：刘翔

谈话目的：了解上课时总是不专心听讲的原因 谈话要点：

一、你近段上课时总是不专心听讲的是什么原因？

二、你对老师的讲课有什么听不懂的吗

三、你不喜欢老师的哪些地方？

四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：开始不作声。后有所认识，并表示以后一定认真听。

效果：有进步，但也有反复，还需巩固。

主题：安全卫生教育

目标：通过学习，使学生明确安全的重要，知道卫生的重要。

过程：

一、谈话引入。

二、活动过程：

1、道路安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

20

集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

不在路上追逐打闹，不在路中间跑。

2、个人卫生

1) 勤洗脸、洗手、洗脚、洗澡、勤剪指甲。2) 衣服要定期换，不穿太脏的衣服。

3) 不随便在地上坐，不在地上拍卡片。

学生谈话记录

学生姓名：袁鹏

谈话目的：了解下课与三年级同学打架的原因 谈话要点：

一、你与三年级同学是怎样打起来的？

二、你把他故意为难你的情况告诉老师了吗？

三、你认为这次你有哪些地方做得不对？

四、你对你做得不对的地方怎么办？

学生认识态度：认识到了与人打架是不对的。并表示以后一定遵守学校纪律。

效果：较好

主题：爱护公物教育

目标：教育学生爱护公物，爱护校产，爱惜别人的劳动成果。

过程：

1) 爱护公物教育

公物是大家共用的，是为大多数人服务的，我们可以使用，但不能破坏。

学生试举例

全班讨论，要怎样做？ 2) 爱护校产

学校是公共场所，学校里的设施是为所有学生准备的，我们是学校的一份子，不但自己要爱护校产，看见别人损坏，我们应该及时制止。

学生活动：什么都是校产？我们应该怎样做？ 3) 爱护群众物品

最近有群众来校反应，我们有个别学生，踩群众的麦子；攀折群众家的花树、果树；摔地里捂韭黄的瓦罐。

学生讨论

4) 小结：我们是小学生，我们要做文明小公民，不能搞破坏，我们要爱护公物，爱护别人的劳动成果。

主题：安全教育

目标：增强学生安全意识，提高学生安全自护能力 过程：

1) 上下学安全。放学后立即回家吃饭。不在校园内逗留，不在路上玩耍，不去同学家串门。加强放学后滞留学生的安全问题。

2) 课间安全。文明活动，校园内不奔跑、不打闹、不大声喧

哗。上下楼梯靠右慢行，值勤教师要巡视校园。

3) 运动安全。上体育课和做游戏不能做危险动作。4) 交通安全，不乱穿马路，红灯停，绿灯行。

学生谈话记录

学生姓名：吴召杨

谈话目的：最近总有人告你的状的原因是什么 谈话要点：

一、最近总有人告你的状是为什么？

二、你觉得都是人家要和你过不去吗？

三、你认为近来你有哪些地方做得不对？

四、你打算用什么办法改正这一缺点？

学生认识态度：认识到了不顾别人只管自己是不对的。并表示以后一定多为别人想想。

效果：有进步

主题：安全教育

目标：增强学生安全意识，提高学生安全自护能力 过程：

1) 饮食卫生安全。不购买三无产品，不到校外摊点买零食，不随地吐痰，不乱丢垃圾。

2) 预防疾病，教室要经常开窗通风，课间尽量进行户外活动。

3) 强化“防火灾、防触电、防溺水、防侵害”意识，不玩火、不玩水，不随意触摸电器。高年级女生放学要结伴而行。

4) 学会自护自救，提高防御能力。遇到偶发事件要冷静对待，遇到坏人要沉着应对，要量力而行。

主题：安全与卫生

目标：增强安全意识，注重个人卫生 过程： 1) 交通安全

注意休息，保证充足睡眠。不挑食，保证营养均衡。适当锻炼，增强体质。

学生谈话记录

学生姓名：冯家豪

谈话目的：鼓励继续努力学习。谈话要点：

一、你前段的表现很好。

二、老师希望你继续努力学习。

三、多做思考题，提高思维能力。

四、你在学习上有什么困难吗？

学生认识态度：很高兴，愿继续努力学习，作的思考题想请老师查阅。老师欣然同意。

效果：来查过三次。

主题：孝敬父母, 养育之恩永不忘

一、活动目的：

1、了解孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。

2、从活动中能体验父母的艰辛，老人的生活，激发爱心，关心他人。

二、活动准备：

1、录音机一台，2、准备有关孝敬的故事，对自己的名字简单的解析。

3、准备沙包，硬纸板等道具进行简单表演。

4、主持人准备串联词。

三、活动过程：

(一)开幕词：

(主持人1)：亲情、友情、爱情，最美是亲情。

(主持人2)：父爱、母爱，养育之恩永不忘。

(主持人齐)“孝敬父母，养育之恩永不忘”主题班会现在开始。

(二)“爱的回顾”篇：

(主持人1)： 在阳光的沐浴下，枝头的春芽才会开花；在春风的轻抚下，朵才会吐露着芬芳； 亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶,我们是在你们的关怀下才长大的。

(主持人2)： 当我们还没有出生的时候，你们就开始为我们绘制

宏伟的蓝图了，帮我们编制美丽的理想了，甚至为我们早早就取好名字了。

同学们：你们谁能讲一讲自己名字的含义吗？ 4——5名同学介绍自己名字的意思。

(主持人1)：简简单单的名字，却包含了家长们深切的爱，及对我们殷切的期望。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱阿。

请听诗朗诵《妈妈的爱》 一生诗朗诵：

(主持人2)：老师能不能先讲讲有关于你妈妈故事 ？

(三) “爱的体验” 篇

(老师)：有道是‘十月怀胎，一照分娩’。我请你们算一算，十个月除以四十五分钟等于多少？妈妈为了生下你，负重多久？把你们养育到这么大，付出了多少心血，付出了多少情感？同学们养育之恩永不忘怀。

(主持人2)：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些

(学生活动)：4——5位学生将腿脚绑住后进行 走路，谈感受。

(同学1)：我给大家讲个《给母亲洗脚》的故事。

(同学2)：《冬笋的由来》的故事你听说过吗？

(其他同学的故事) (四) “爱的回报” 篇

(主持人2)：听了这些故事我们肯定有所感动。其实父母亲给我们的爱是无私的，不求回报的，那作为子女的我们要不要回报呢？我觉得我们应该尽量多地帮助家长做些力所能及的事情，其实，我们为父母只是做了一点点的小事情，可是父母的心理却是十分感动的。

(主持人1): 平常我们心里有一些话没有对父母亲说, 现在把你最想对你妈妈说的一句话, 在心里默默地思考一下, 如果愿意与同学分享的, 等下请站起来讲出你所想的那句话。

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。
- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

(主持人1): 我们班的同学决心也很大, 下面请欣赏表演《三句半》

(主持人2): 我们想对全体同学提出几条倡议:

- 第一: 多关心自己的长辈, 特别是在他们身体不舒服的时候。
- 第二: 早上走时对长辈说“再见”, 回到家是主动打招呼, 尤其是不对自己的长辈乱发脾气。

(主持人1): 亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姥姥、姥爷, 您们放心吧, 感谢您们对我们的爱, 我们也一定把爱回报。

(主持人2): 最后让我们的班主任作一个总结吧。

主题: 安全教育 目标: 增强安全意识 过程: 1) 学校安全

课堂安全。上课认真听讲，不拿铅笔指点，不拿铅笔戳同学，不把铅笔往嘴里放。

课间安全。文明活动，校园内不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右慢行。

上下学安全。放学后立即回家吃饭，不在校园内逗留，不在路上玩耍，不去同学家串门。

运动安全。上体育课和做游戏不能做危险动作。2) 预防

天气炎热，不能下河嬉戏、捉鱼。不去村里的大口井及周边玩耍。不去河里游泳，不结伴外出游泳。不偷偷跑去河里玩耍。

第十四周班会活动记录

主题：安全教育 过程：

1) 饮食安全。不购买三无产品，不到校外摊点买零食，不随地吐痰，不乱丢垃圾。

2) 预防疾病，教室要经常开窗通风，课间尽量进行户外活动。

3) 强化“防火灾、防触电、防溺水、防侵害”意识，不玩火、不玩水，不随意触摸电器。

4) 学会自护自救，提高防御能力。遇到突发事件要冷静对待，遇到坏人要沉着应对，要量力而行。

5) 农忙时节，远离农耕机械。

主题： 当面对拥挤踩踏事故 主要内容记录：

一、主持人：学生面对踩踏事故应该做到以下十点：

(1) 举止文明、人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2) 不要到拥挤的人群中，不得已时尽量走在人流的边缘。

(3) 发觉拥挤的人群的向自己行走的方向时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4) 顺着人流走，切不可逆着人流走，否则，很容易被人流推到。

(5) 假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体边缘倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手、防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(9) 在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停止脚步，同时大声呼救，告知后面的不要向前靠近。

二、谈谈你的收获

三、班主任总结

四、发出倡议：珍惜生命，从我做起！

总结：通过这次班会活动，学生了解到，当面临危险时，应如何让科学的去应对。慌乱是最可怕的，可能会使情况变得糟糕。只有镇定、有序的撤离才是最有效的最安全的。

诚信班会记录一年级篇九

讲诚信已经成为社会的需要，讲诚信已经成为了大家的共识。但是当今社会中不讲诚信的现象还是比比皆是：人们喝牛奶时担心掺了水。人们买东西是担心是伪劣产品。人与人之间互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性、自我中心的不良倾向。多希望人人能讲诚信，每个人从小学会讲诚信。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

设计理念：

孔子说：“民无信不立。”孟子也说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”因此，诚信是一个人健康成长的基石，诚信是人一生的幸福。只有讲诚信，我们才会爱生活、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能使人形成质朴健全的人性，才能使社会永驻真爱。本次活动旨在通过课前搜索，真情体验，真切感受，广告点睛，激发学生的情感，丰富情感积淀，把诚信付诸于实践。

活动目的：

通过开展主题班会，收集名人讲诚信的故事，反思自己的行为，为诚信做广告，使学生懂得诚实守信的重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习和生活中做到诚实守信，做个品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 1、搜集本班名人的，同学的诚信的事。
- 2、排练小品、准备幻灯片、故事动画。
- 3、准备好表演课文剧的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。
- 5、准备采访录象。

场地布置：黑板正中写上活动主题，主题的右方配上彩色图案。

活动过程：

一、引入主题。

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

合：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

甲：今天，我们班开展以“诚信——生活的导航灯”为主题的班会。

二、活动开始：

（一）点击再现

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

女：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

男：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

乙：诚信是一种“德行”，一种人际交往中不可缺的美德。不守信，你会失去朋友，你最终会失去很多很多。

甲：诚信是一种美，一种真正的美。诚实守信是中华民族的传统美德。古往今来，有很多这样的故事都被人们所称颂，看看小时候的宋庆龄她是怎么守信的。

(音乐起，表演课文剧《我不能失信》宋庆龄小时候的故事。)

乙：宋庆龄舍弃自己最向往的事情，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。

甲：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

乙：那么，《小学生守则》和少先队队风在这方面是如何要求我们的呢？

(幻灯片出示，队员齐读)

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结)

甲：《小学生守则》第十条和少先队队风都向我们提出了做人必须诚实的要求，可见，诚信是多么重要。愿诚信之花在

我们心中常开。

乙：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

(集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。)

(二)在线搜索：

甲：诚信，让我们的生活充满阳光，诚信，让我们永远美丽。不讲诚信，就会给我们如花的童年留下点点斑痕。请伙伴们欣赏小品。

(小品一《交作业前》：作业忘记做了；小品二《一分》老师批错了)

甲：看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

(小队进行讨论，然后汇报交流)

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

(三)广而告之

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

甲：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

乙：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

甲：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

活动效果：

通过这次活动，学生对诚信有了新的，更深刻的理解，学生明白了诚信离我们并不遥远，诚信并不是只是大人的事情。诚信就在我们身边，我们的一言一行都能体现诚信。诚信就是答应老师的话，答应妈妈的话一定要做到，诚信就是上课专心听讲，认真作业，诚信就是……相信，这次活动后，学生会把诚信牢牢地记在心中，为学生的一生奠基。