

# 教师研修工作计划表格(精选6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教师研修工作计划表格篇一

1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。

2、提高的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

- 1、每周两个教学教案及教学反思。
- 2、每周两个幼儿观察记录。
- 3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。
- 5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

- 1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

- 2、每周园区周前会的读书分享。

- 3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

- 1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

- 2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

- 2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

## 教师研修工作计划表格篇二

依据《幼儿园教育指导纲要》，结合幼儿园教育工作实际及教师队伍状况，坚持继承、发展、创新的思路，提升教师的群体素质，加快教师队伍规范化、专业化、特色化建设，努力提高教师的教育管理技能和教育专业技能，特制定培训方

案。

1. 认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子的一切”的工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2. 以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排幼儿一日活动，抓好幼儿常规，提高教师纪录、观察、分析、反思幼儿活动的的能力。

3. 以园本教研为抓手，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，彰显园所特色。

坚持以学习和贯彻《幼儿园教育纲要》为活动主题，通过多种途径，鼓励教师运用《纲要》精神指导教育实践，促进教育质量的“质”的飞跃。

1. 以自觉学习为基础，主动吸收新信息、新观念。

主要形式是理论摘记和教学笔记，由教师结合教育实际有目的地进行摘记并思考，通过反省自己的工作，保证教育新观念的理解和转化。教师要积累教学经验。通过教学反思的介入，提高教师学习、观察、提炼、运用的能力，为进一步贯彻和落实《纲要》提供能力保障。

2. 以教学研讨为契机，更新观念，展现自我。

为了实现“以人为本”、“以园为本”的教育管理理念，改变以往指派分配的管理模式，构建并试行自主管理模式。无论是幼儿园的教育管理，还是环境的创设、任务的分配，基本都先交给教师讨论，与教师商量，让教师在自己的领域内独立地进行思考，在创造性的工作中享受创造过程带来的快乐。针对日常教学中存在问题较多的教学方面展开研讨。通过观摩，进一步展现百花齐放的教学方法，更加认识到“教

无定法，贵在得法”的重要意义；在教师队伍中激发互相学习，相互促进，共同进步的信心和决心。发挥教师的主人翁作用，让教师成为培训活动的主人。

3. 每学期每月定期组织教研活动，在教学研讨活动中，让教师认识自己，了解他人，开阔教学视野；使教师主动地吸收先进的教育理念，丰富教育经验，巩固和加强理论指导下的教育实践。以往的经验告诉我们：教师的潜能是无限的，只有充分挖掘广大教师的工作潜力，幼儿园的各项工作才会蒸蒸日上；只有充分调动教师的积极创造性，幼儿园才会形成合作、支持，共同分享、共同成长的团队力量、团队精神。

## 教师研修工作计划表格篇三

坚持新的教育理念，积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

### (一) 自身业务方面：

1、教师要阅读大量的教育书刊。丰富自己的知识。及时了解教育信息。

2、工作中要做到勤，勤反思和勤于积累。结合教学经验积极地撰写教学论文。

3、课堂上大胆实践，努力创新，激发学生的学习兴趣，使他们变“学会”为“会学”。

4、注重学生能力的发展，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

5、尊重每一位学生。

## (二)个人进修方面：

1、积极参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的'心态投入到课程改革的浪潮中。

2、加强信息技术的学习，不断提升教育教学水平。多利用远程教育的资源和网络知识，对学生实施教育教学。

3、积极参加听课、教研等活动提高自身素质，不断学习进取。

4、加强自己基本功的练习，特别是钢笔字和粉笔字。

## (三)互相交流方面：

1、不管是学什么，都要做好读书笔记。

2、认真地、及时地写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

3、坚持写随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、积极参加集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、积极网上学习。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

## 教师研修工作计划表格篇四

### 一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

### 二、研修目标

- 1、加强学习，探索教育教学规律。
- 2、加强学习，积累研究课题的经验。
- 3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。
- 4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节的数学课。
- 5、通过研修，掌握教学基本功，更好地为教学服务。

### 三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即

以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

#### 四、具体措施：

1、加强理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的数学思想、教学方法等。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

6、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学方法。

7、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

8、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，

一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师！

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

## 教师研修工作计划表格篇五

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合整体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

（1）读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

（2）数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

2、每月一篇网上远程自学笔记。

3、每年度完成教师成长足迹10项内容。

4、按时参加并完成师德教育活动。



- 5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。
- 6、参加哈市的uc教研活动。
- 8、参加学校的集中培训。
- 9、完成《岗位练兵手册》相关内容。
- 10、积极参加校内外的教学竞赛活动。
- 11、每学期听评课不少于16节课等等。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到。

反思昨天——在反思中扬长。

审视今天——在审视中甄别。

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习不断超越自己。

## 教师研修工作计划表格篇六

为了更好地搞好语文教育教学工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，促进自己对新课标的理解。
- 4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

## (二) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同级教师交流学习。

## (三) 做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的'学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

(四) 在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。