

最新幼儿体育教案 幼儿园托班体育教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿体育教案篇一

幼儿园托班体育教案：小青蛙呱呱呱 活动目标：

1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游戏带来的快乐。活动准备：

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。活动过程：

一、热身律动：小蝌蚪游呀游

听音乐和老师一起做律动，到池塘：“小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。”

二、初步练习双脚跳跃的动作

1、引出青蛙跳

我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？和妈妈一起跳到荷

叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？请个别幼儿上来表演下。（这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变）我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

三、游戏练习跳跃：小青蛙捉虫

（一）第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。老师示范抓、吃虫子：（儿歌）小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。

呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。

（把虫子贴到衣服上）。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。幼儿边念儿歌边游戏。

（二）再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游

戏的情况，提出安全等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

四、放松运动

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：

幼儿体育教案篇二

目标：

1、在游戏中发展幼儿跳跃和跑的能力。

2、激发幼儿积极参与体育游戏的兴趣。

3、让幼儿体验体育游戏的兴趣。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

准备：

布置好场地，磁带，请一名教师当大灰狼。

过程：

1、准备活动：听音乐做韵律操

2、游戏：快乐的小兔

(1) 以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

(2) 带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳。

(3) 在“打蚊子”的游戏中，练习向上跳，鼓励幼儿大胆跳跃。

(4) 当听到“大灰狼来了”的信号时，快速跑回家里。

(5) 游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

3、自选器械游戏，鼓励幼儿积极参与活动。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

活动反思：

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

幼儿体育教案篇三

名称：

钻网

类型：

体育活动

资料：

四肢协调地钻爬，锻炼肌体的敏捷性

材料：

松紧带或橡皮筋

方法：

- 1、在活动室里，教师将松紧带或橡皮筋系在桌子、玩具橱、门把手等物体上，来来回回、高高低低地构成一个个网(见图示)。
- 2、幼儿在这些网下钻爬，身体不能触碰到网。
- 3、教师能够鼓励幼儿尝试倒着爬。

提示：

- 1、活动前，要先将活动室的地上扫干净，以防尖锐物弄痛幼儿的皮肤。
- 2、活动的场地要大些，便于幼儿活动自如。

幼儿体育教案篇四

- 1、通过团纸球，锻炼幼儿的小手的灵活性。
- 2、通过探索纸球的玩法锻炼幼儿动作的发展。
- 3、培养幼儿动脑筋思考利用废旧报纸学习自制玩具。

活动准备

- 1、旧报纸每人一张，套圈，小筐。

2、音乐：每天做运动

活动过程

一、导入

1、队形练习一排--两排--两个半圆--一排--一个大圆

2、热身运动(报纸操)

二、展开

1、教师：小朋友，刚才我们用报纸做操有趣吗？报纸不仅可以做操，还可以制作玩具呢，看老师能把报纸变成什么？(教师演示把报纸团成纸球。)

2、请幼儿把自己的报纸团成纸球。

3、小纸球可以怎样玩？引导幼儿探索纸球的各种玩法。

4、玩纸球

(1)弹纸球幼儿学习在地上用食指弹纸球，第一个到终点的为第一名。幼儿手指要瞄准纸球，用力弹，使纸球走的又快又好。

(2)夹纸球学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。

(3)踢着纸球跑边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。

(4)背靠背夹纸球两个小朋友背靠背夹纸球走，锻炼合作意识。

(5)老师这里有套圈，有小筐，动脑筋想一想，纸球还能怎么玩。引导幼儿想各种玩法，自由活动。

三、结束幼儿围成圆圈。看谁能把小纸球变回成展开报纸，把报纸摺放在一起。

幼儿体育教案篇五

名称：

美丽的蜗牛

类型：

教学活动

资料：

学习由里到外画不间断的曲线

材料：

幼儿用书《美丽的蜗牛》

方法：

- 1、教师以故事的形式，边讲边画引出主题：——“从前，有一只蜗牛妈妈，它十分喜欢自我的孩子。每当太阳出来的时候，蜗牛妈妈总带着它的孩子到外面去玩……”
- 2、与幼儿一齐数一数，蜗牛妈妈有几个孩子。
- 3、鼓励幼儿在自我的图画本中为蜗牛妈妈再添些孩子。
- 4、教师在观察幼儿作画时，提示幼儿由里到外地画曲线。
- 5、引导幼儿之间相互欣赏同伴的作品。

提示：

- 1、教师在讲解时，必须要边讲边画，强调由里到外地画线条(见图示)。
- 2、托班幼儿相互欣赏，主要是激发兴趣，为自我的成功鼓掌，与中、大班幼儿的欣赏有很大的不一样。
- 3、教师在演示中所画的蜗牛要有大有小，体现构图上的均衡、生动。

□