

幼儿园中班安全教案防火(模板10篇)

教案模板是教师教学的重要依据，也是评价教学成果的重要标准。接下来是一些幼儿园教案的实例，供大家参考和学习。

幼儿园中班安全教案防火篇一

- 1、让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
- 2、培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

游玩时 应注意 跟爸妈 不远离 陌生地 不乱去 为安全 要牢记

兔子头饰 提前组织幼儿排练情景剧

(一) 导入活动:

- 1、今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
- 2、邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤:

1、情境表演:

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要

在自己身边，不要独自到危险的地方去，小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2、讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

1、可通过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。例如：游戏《老猫睡觉醒不了》幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2、带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2、出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2. 你认为这个活动的成功之处在哪里？

3. 你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

幼儿园中班安全教案防火篇二

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

- 1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。
- 2、师：鼠先生是用什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

这节课的主要目标是为了让幼儿知道自己迷路时该怎么办，并学会关心帮助他人。如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母，活动挺成功。

幼儿园中班安全教案防火篇三

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)3. 教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

幼儿园中班安全教案防火篇四

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。

3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、人行道与人行横道的区别。

- 1、红黄绿号牌一套。
- 2、教学课件。
- 3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。
- 4、学习星（红色）、安全星（黄色）。

（一）创设情景。

- 1、看录像《篮球女孩》。
- 3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

（二）看动画

——《学会走路》（出示课件）

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？（交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的`交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

（三）认识交通安全标志

- 1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗？

看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？红灯（停） 绿灯（行）黄灯（等一等） 你们回答得真好，想和我做朋友吗？我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

3、扮演红绿灯小朋友：我们大家成了好朋友，下面我还想介绍几位我们家族里的好朋友让大家认识，这几位朋友大家平时应该见过面，可是你了解它吗？（出示路牌、禁止通行等标志。）提问你在哪里见过它？它的任务是什么？小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗？（能）那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）

（四）游戏

——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：

你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。

幼儿园中班安全教案防火篇五

活动目标：

- 1、了解饲养宠物的一般常识。
- 2、知道在动物园不能离动物太近或翻越护栏。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

各种动物的图片和宠物图片。

活动过程：

- 1、请幼儿欣赏动物的图片，说说自己喜欢那种小动物。
- 2、请幼儿说说去动物园的经历，告诉幼儿在动物园游玩时，不要离动物太近或喂食动物。
- 3、说说自己是否饲养过宠物，了解饲养宠物的一般常识。如不和宠物睡在一个房间；经常给宠物洗澡；被宠物咬伤后及时打防疫针。
- 4、欣赏儿歌《动物园》。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再

成为困扰我们的一个难题。

幼儿园中班安全教案防火篇六

1经过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

2、认识“有电危险”的标志。

1、“有电危险”的标志

2、电插座一个

3、多媒体教学资源

一、分段欣赏故事，并根据故事资料提问：

1、讲述故事第一段

师：昨晚，美羊羊家里来了一个小偷，你们想明白小偷来偷了什么吗？让我们一齐来听故事。

附故事：有一只小老鼠趁美羊羊出门去溜进屋里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多的小嘴巴，后面还拖着一根长长的线。只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，只要把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。

师：这个宝贝是什么呢？小老鼠为什么说它是个宝贝呢

2、讲述故事第二段

附故事：这个宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？他想了想，就请来了自我的朋友狐狸，

于是，老鼠就请来了狐狸一齐去美羊羊家去偷宝贝了，一进

去，狐狸就着急的问：宝贝、宝贝在哪儿呢？”老鼠说别急别急，你瞧它就在那儿呢！狐狸一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”狐狸大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“狐狸，危险！快扔掉！”可是狐狸怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”狐狸大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

师：小老鼠有找谁来帮忙他呢？

你明白这个宝贝是什么吗？

3、教师小结：原先那个宝贝是电插座啊，电插座里藏着会咬人的电，一旦手伸到电插座的小嘴巴里去了就会被电到，不仅仅如此，有电插孔的地方，我们也不能把手伸进去哦！不然我们就会被电到，全身发麻，还会有生命危险呢。

二、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1、师提问：这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。）

2、教师小结：如果小朋友看到电线外面有破损，也是不能够用手触碰的哦！

三、认识“有电危险”的标志：

师：美羊羊还给我们带来了一些图片，我们一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

教师小结：让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

师：这是美羊羊给我们每个小朋友的几张图片，他要考考我们，这几张图片上的小朋友谁对谁不对。

1、幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

2、图片资料：湿手插插头，用湿毛巾擦电器，用手指伸进插头里等等

教育幼儿不碰电线以及电插座，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

(师生一齐唱安全用电歌)

幼儿园中班安全教案防火篇七

1. 认识熟悉几个的几个场所中常见的. 标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2. 初步尝试设计基本的行为标志。

1. 多媒体课件、交通标志视频

2. 纸、画笔

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么?

1. 判断停车的位置是否正确

2. 根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2.：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方。

2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴

幼儿园中班安全教案防火篇八

1、了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。

2、过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

1、事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2、在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

1、带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2、组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3、教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4、看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

幼儿园中班安全教案防火篇九

知晓安全乘车的道理，掌握一些必要的自我保护的方法。

教学挂图《乘车安全要牢记》

1、提出问题：

——“过几天，我们要去春游了，路上需要乘车。那么，乘车时要注意哪些安全问题呢？”

2、感知讨论：

出示反映有关儿童乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论：

——“大家看，图片上的小朋友做的对不对？为什么？有什么危险？”

图片1（把头探出车窗）。

图片2（把手伸出窗）。

图片3（车开动时在车厢内走跑）。

图片4（反向跪坐在车位上）。

图片5（坐在开动的车内吃带棒的食物）。

图片6（从车中望窗外吐痰或扔废物）。

3、归纳总结：

——“在乘车时怎样做才是安全的呢？”

出示反映有关儿童乘车时安全行为的. 图片。

组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法。

4、延伸活动：

幼儿带着图片到小班幼儿处进行宣传活动。

1、可结合外出活动，让幼儿在生活情景中学习、了解安全乘车。

2、活动以后，教师可将图片贴在教室的墙上，作为宣传用。

在活动中，幼儿的积极性很高，因为很贴近幼儿的生活经验。在讨论中幼儿也能大胆的回答问题，只是语言表达能力不是很完整，在老师的提醒下，有部分幼儿能将话说完整。在老师互动方面不是很明显，需要进一步的调整。

幼儿园中班安全教案防火篇十

1、了解防溺水的相关安全知识，知道不能自去水边玩耍

2、增强在生活中的自我保护意识。

3、培养安全意识，在得到别人助时懂得表示感激。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5、教会幼儿做个胆的孩子。

了解防溺水的相关安全知识，知道不能自去水边玩耍

增强在生活中的'自我保护意识。

ppt课件

一、导入活动

教师：小朋友们，你们喜欢玩水吗？你知道玩水时应该注意一些什么呢？

二、故事《皮皮猴落水》

教师：下面要老师给小朋友们讲个故事，要认真听哟！

皮皮猴趁爸妈不注意溜出家门来到了小河边，皮皮猴试图捉鱼时脚下一滑掉进了水里。岸上的眼猫发现了皮皮猴，着急的喊：“来人啊，救命啊！有人掉水里了！”眼猫声呼救引来了象老师，象老师下水救皮皮猴，最后，象老师和猴爸爸猴妈妈把皮皮猴送去医院。

提问：

教师：皮皮猴它去了哪里呢？

幼儿：皮皮猴趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

教师：皮皮猴为什么会落水呢？

幼儿：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

教师：皮皮猴落水后是谁救了它？眼猫为什么没有自己下去救皮皮猴呢？

幼儿：是眼猫和象老师救了它。

幼儿：眼猫自己不会游泳。

教师：如果你是皮皮猴，你会怎么对象老师和眼猫的助表示感谢呢？

幼儿：应该说：“谢谢眼猫和象老师。”

三、讨论学习防溺水知识。

教师：

1、小朋友你们知道自己一个人时，不能去哪些地方玩水呢？

2、你知道游泳要和谁一起去吗？能不能自己一个人去呢？能不能和小朋友去？

四、请幼儿判断安全对错

教师：请你根据今天所学的知识判断下面小朋友的做法对不对？

五、活动小结

教师：“通过本次活动，你懂得了人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。”

六、教学反思：

主要是通过教师课件演示、讨论学习防溺水知识完成，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！