

# 数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结汇总

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结汇总篇一

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们们的努力。这些都是成功的必要因素。

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一味的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉近了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共

识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

## **数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结 汇总篇二**

1、因为通过线上上课，师生之前的沟通和互动都是虚拟的，所以教师对学生的管理难以到位，容易造成学生学习上的拖拉、敷衍等。

2、由于网络原因，掉线、断线等现象比较严重，影响了线上教学效益。

### **（二）改进措施**

1、教师随时监督学生的学习，制定考核细则和考核办法，进一步做好工作统计，通过班级群、电话等途径方式鼓励激发学生的热情和积极性，使线上教学不流于形式，不走过场。

2、在知识点的讲解上，应该力求简短精练，要结合具体问题列举一些具体的例子，便于学生理解。

3、随时与学生进行互动，及时提醒学习当中要注意的问题，以及知识的重点和难点。

对于教师而言，线上教学既是机遇，也是挑战，通过这段时间的线上教学来看，教师线上教学的观点意识、能力本领等仍有许多需要改进和提升的地方，自己要不断思考，不断总结，不断改进，不断学习，解决困惑，才能持续增长自己的业务本领，才能不断适应新要求、新环境、新时代。

总的来说，疫情这段时间的线上教学工作是成功的，顺利的。我将继续做好“停课不停教、不停学”工作，克服困难，加强实践反思，以研究的态度从事线上教学，以研究的视角反思在线教学，以反思的成果改进线上教学，力争将疫情对教学的冲击缓解到最低程度。

## **数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结 汇总篇三**

20xx年的3月□xxx再次打响疫情防控阻击战，不断提高的风险等级、每日通报的确诊病例，每一条消息、每一组数据，牵动着每一个人的心。当疫情防控的号角再次吹响□xxx市船营区教育幼儿园的幼教工作者们迅速投入抗疫斗争防疫的一线，但却丝毫没有影响线上教学工作的开展。通过“三线并行”的形式，有序的高质量完成了“停课不停学”线上教学系列活动。

在园长赵芳芳的精心统筹及专业指导下□xxx市船营区教育幼儿园开展了以“战疫情·云智汇·爱共享”为主线的“停课不停学”线上教学系列活动。截至目前已发布140多条线上教学活动，内容涵盖“停课不停学。安全不延期——居家防疫

安全教育”；“疫”起居家。有爱相伴——亲子手工制作、礼仪儿歌、绘本推荐、每日睡前故事；“防疫在家，我们也能玩中学”——科学小实验、美食共享、健身热舞等丰富多彩的线上教学活动。让孩子们足不出户也能玩游戏、学知识、长本领、增技能，安全渡过这个延长的假期！

## 1、“一月一节”特色月主题教育活动

幼儿园秉承“在游戏中学习在快乐中成长”的办园理念，结合“和乐雅信”的园训，以“一月一节”特色月主题教育活动为依托，打造“和雅教育”特色，让幼儿适性发展。“一月一节”月主题活动，暨：3月：和之美环保节；4月：春之润书香节；5月：乐之道艺术节；6月：夏之彩跳蚤节；9月：雅之韵习惯节；10月：秋之思运动节；11月：信之源感恩节；12月：冬之火创意节。3月份，虽然因为疫情的原因停园，但是幼儿园能及时调整工作思路，引导小朋友和家长朋友们在线上参加“和之美。环保节”主题活动，让孩子利用废旧材料，变废为宝，通过再创造，制作出了很多精美且实用的作品，并通过视频分享，让孩子们开阔眼界，体验到环保能让生活更美好。

## 2、二十四节气、传统节日主题教育活动

在“二十四节气”——春分来临之时，通过开展春分“立蛋”，制作“春分到，疫情散”的视频为xxx加油、为一线防疫人员加油，既弘扬了中华优秀传统文化，又让幼儿学会感恩，了解防疫一线人员的辛苦。幼儿园还在中华传统节日三月初三“上巳节”这天开展了——“别样三月三·精彩在云端”主题教育活动，让幼儿了解节日的由来、节日的习俗，并开展了绘彩蛋、做风筝等活动，让幼儿居家的生活也同样精彩。

除此之外，为了表达幼儿园老师对孩子们的牵挂，对家长朋友们居家育儿的指导，对一线防疫教师们抗击疫情工作的鼓舞，幼儿园领导班子还精心录制了“疫”路同行，静待花

开——云中寄语。

虽然突如其来的疫情打乱了幼儿园工作的节奏，但线上的教学时光，温馨陪伴也能一扫孩子心中新冠病毒带来的阴霾。xxx市船营区教育幼儿园的教师们用心为孩子开启了“不‘疫’样的‘宅时光’”，让孩子们居家隔离依旧能玩游戏、学知识、长本领、增技能。让我们共同期待疫散风清时，重聚幼儿园，同听欢声笑语，共赏满园花开。

## 数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结 汇总篇四

2020年的春节，一场突如其来的疫情，打乱了所有人的生活节奏。为了战胜病毒，大家都宅在家里，为战斗在抗疫前线的所有与医护人员、战士、志愿者祝福，为了我们伟大的祖国做着默默的贡献。

线上教学，没有熟悉的三尺讲台、方块黑板和小巧粉笔，只有笔记本电脑和手机，我该怎么上课呢？我该用什么教学平台上课呢？只有了解了这些，学会了平台的操作，我才可以去做下一步的工作，如何备课、上课、作业。

我班的班级群有两个：钉钉群和微信群。平时，钉钉群，用来发布比较正式的通知要求，微信群用来进行家校交流。为了不增加家长的负担，我在钉钉班级群上直播课，家校本布置作业、批改作业，一步一步摸索，在正式线上教学前与家长们做好沟通工作，进行了多次线上测试。

线上教学不同于常态的教学，学习方式不同，从保护针对学生的不同学习方式的教学，我在网上进行了大量的学习与筛选，对教学内容进行了慎重的选择，找到适合低年级学生的学习方式，将计算题与解决问题“第四单元”的内容放在了首选位置，把需要精细分析讲解、解答方法的学习留待正式课堂上去指导。

在线上教学对于一线教师来说，可能最辛苦最耗时的就是作业批改了。

首先，就是简单的“交作业”，也在不断使用中不断变化。最开始，家长们将孩子的作业发在微信群，导致群内消息太多，查看不及，容易混乱。然后私发给我，我的微信下出现了太多家长的对话框，不能删除，担心遗漏。再后来，一起学在钉钉群家校本布置和交作业，终于简明多了。

其次，批改作业。平日简单的翻作业本，变成在手机上点开一页，放大查看，在最下面输入批改文字，再返回点开第二页XXXXXXXXXX在做错的作业上进行方法的讲解，还需要了解班级整体完成情况，在第二天的钉钉群里上直播课前5分钟进行作业的评价和重点问题的指导，多于家长进行交流，增强线上教学的质量。

这次线上教学时间较长，我在钉钉群上了6个单元的直播课。分别学习了：数据的收集与整理，表内除法（一），图形的变化（一），表内除法（二），混合运算，万以内数的认识。由于学生太小，自律性差，不少学生父母外出务工，爷爷奶奶或者外公外婆溺爱孩子，有些学生不能按时或者看完直播课，有的观看时不认真，作业完成不及时，有的作业不是独立完成，有的错误多，缺乏思考，格式差，所以整体线上教学效果不如课堂教学效果。

- 1、学生到校后，花一周时间把线上学习内容进行整理复习。
- 2、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。
- 3、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。
- 4、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，

不断提高学生的学习成绩。

5、注意落后生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来。

6、加强学生的计算能力的训练,并注意他们初步的逻辑思维能力,培养学生思维的灵活性。

疫情之下,网络之上,这几个月的线上教学已经结束。对我来说,线上教学就是一个不断实践不断学习不断完善的过程。它虽是初次尝试,却是对我们师生教法改革的一次严峻考验,更是教会了我和孩子们如何面对困境,如何在逆境中不断成长。

## **数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结 汇总篇五**

场突如其来的战役到来,我们看不见它,却深受其害,这场没有硝烟的战役,打乱了我们的活,这对于即将要开学的我们来说,更是不知所措,就在我们筹莫展的时候,教育部提出的“停课不停学”,让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的件后,专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作,学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排,并且也纷纷召开视频会议,认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

开课以来,每天开课之前,我都会提前在微信群安排学对次要学习的新内容进预习。

每天上直播开始时,我会和同学们起聆听观看,做好听课记录,直播结束后,我会在微信群总结学习中的不,通过孩子们的互动,加深印象。

每节课后,我会给同学们不置适量的练习题,通过优教信使

形式发送，督促家按时提交并落实，择优推，采取表扬、励的法进引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个，争做到都会。另外，课后巩固作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学，真正做到“停课不停学”。

## **数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结 汇总篇六**

在网课期间，我按照教研组的分工，每日认真听课，组织本班学生，关注课堂反馈，并在课后积极参加组内教研活动，主动分享听课后所感所想。同时结合本组老师的共同意见布置作业，做到精读精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都能起到最大的效果，同时对学生的作业及时批改，认真分析并记录学生的作业情识。将作业中的共姓问题详细制作在答疑课件中，分享给同组老师，并在答疑时间为学生进行透彻的讲评。课后借助家长的力量和钉钉的提醒功能督促学生及时订正并再次进行复批。返校后，根据学生在网课期间存在的共性问题及个性问题有针对性地讲解复习，同时继续研读教材，认真备课设计课型，认真上好接下来的每一节课。

注重培养学生的听讲习惯，每次课后认真反思不足之处，提醒自己及时改正，如若遇到疑难问题及时向静一老师请教。

在班级管理方面，积极配合班主任吕老师搞好班级的各项工作，时刻协助，共同抓学生的各种习惯养成，促进学生心理健康发展。

1. 由于是第一次接触四年级教材，对于教材整体把握能力不



足。

2. 在培优补差方面做的不够，虽然在课上课下也会注意去培养发散优生思维，以优带差，但效果不是很理想。

3. 课堂效率有待提高，在实际课堂教学中还不够放手，总怕学生讲的不清楚，就会不自主地进行重复，这就导致课堂效率低，也影响学生听讲情况。

1. 继续做好自己的本职工作。

2. 多向老教师请教，研读教材，学习老教师的课堂风格，提升自身能力，提高课堂效率。

3. 加强基本功的练习。

4. 培优补差常抓不懈。

## **数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结 汇总篇七**

1、制定各类计划，保证线上教学有序进行

针对于线上教学的不足以及存在的问题：

1、随着疫情的缓和，部分家长开始上班，孩子们在家的学习自觉性较差，线上学习质量和作业质量难以保证。

2、家长对于线上教学不够重视，很多孩子从头到尾都没有教过作业。

3、学生的时间观念不强。

4、作业方面出现掩耳盗铃现象。

5、还存在三天打鱼两天晒网的想象。

6、作业拖拉质量较差。

## 数学线上教学工作总结标题新颖 线上教学工作总结 汇总篇八

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不

好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。