

# 最新劳动教育系列活动感想 劳动教育的劳动心得体会(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 劳动教育系列活动感想篇一

劳动教育是中小学生学习生活中非常重要的一部分。尤其是现在，由于新冠疫情的影响，很多学生不能像以前那样去上学，更需要劳动教育成为学生生活中的重要组成部分。在这篇文章中，我将分享我在劳动教育中学到的一些心得，我相信这些心得可以对许多学生有所帮助。

### 二、通过劳动学到的价值

劳动教育让我意识到做出一定的努力可以从中获得不同的价值。我们可以通过劳动获得自尊、自信、自律等成就感，也可以通过劳动学习如何忍耐、合作和负责。劳动不仅仅是学习技能，而且也是一种开发自我潜力和增强个人能力的手段。在长期的劳动中，我可以逐渐找到自己的兴趣爱好和特长，更好的规划自己的未来发展。

### 三、劳动中的收获

尝试一些不一样的新事物，如果你最终获得了成功或者自己的一些发现和理解，这是一个非常有成就感的过程，它会让孩子逐渐实际地尝试和锻炼自己的能力。例如，在日常生活中，学习掌握一些家务技能和DIY技巧，将会帮助你自力更生，减轻家长的负担。

## 四、引导学生找到动力

劳动很重要，但是它往往是枯燥、重复和繁琐的。因此，对于一些学生来说，很难找到执行力和动力。为了解决这个问题，教师可以从不同方面激发学生的兴趣。例如，在灵活创新的教学中，教师可以设计一些有趣的任务和课堂活动，引导学生在尝试中去发现、探索、学习与提高，从而让学生有成就感。

## 五、推广“劳动非常重要”的意识

劳动教育应该不仅存在于课堂上，还应该在日常生活中普及。带领学生参加社区、农村等不同背景的劳动实践活动，可以让学生通过实际操作来深入了解社会、生产、生活等方面的情况。同时，也可以让学生参与进去，理解比较现实的客观存在。

总之，劳动教育是中小學生必须要掌握的核心教学之一。在这个时代，在这个时刻，让学生学会去劳动、很好的启发他们的创造力，通过日常劳动来提高他们的兴趣和能力，为孩子的未来入世之路打好坚实的基础，换言之，劳动教育的存在是有非常重要的意义的。

## 劳动教育系列活动感想篇二

这次劳动课真的是收获颇多，受益匪浅。我分到了女生公寓，本来以为只是擦窗台，扫地，拖地这些简单的工作而已，没想到工作十分严格，不断的让我们挑战自己，超越自己。

第一个挑战就是打扫卫生间，不光要倒垃圾桶，还要把掉在地上的“特殊垃圾”捡起来，然后用圆头拖布进一步清理。重点是为了保证同学安全，拖布不能太湿，所以我们总是要把拖厕所的，用冲厕所水冲洗的拖布，用手拧干，不得不说这是一个挑战。刚开始大家都不太能接受，但是看着阿姨干

的熟练轻松，我们也就开始上手了。

第二个挑战，就是要用钢丝球和刷子，刷去厕所内部的“黄渍”。没错，就是用带着手套的手去刷。可能大家听起来都觉得恶心了，我们刚开始也接受不了，但后来想想保洁阿姨每天都是这么做的，我们为什么不行呢？这不正是锻炼的意义所在吗？然后，我们就开始刷厕所了，冲鸭！

如果说前两个挑战都是对“脏”的挑战，那第三个挑战，就是对耐心和体力的挑战了。

每天除了厕所水房等打扫干净，还要把窗沟，消防栓……肉眼可见的能擦的每天擦一遍，还有暖气缝隙用手指头缠上抹布一个孔一个孔去抠，真的很磨练耐性。每天做完一遍真的是一身汗。不是亲身经历，很难想象阿姨每天把工作做的这么细致认真，也正因为如此，我们的`生活环境才能这么舒适吧，阿姨真是辛苦了！

再次感谢阿姨对我们的严格要求，让我们充分得到了锻炼，挑战自我，战胜自我！感受到了生活的不易，劳动的艰辛。现在我们已经是上的了厅堂，刷得了马桶了，哈哈。对了，唯一的小小遗憾，就是我这几天都在公寓，没能去别的地方劳动，非常遗憾没能去室外接受阳光风雨的洗礼，希望下次换位，大家都能得到多挑战自我的机会。

生活不易，只是有人替你负重前行。感谢，感动，感恩！

### **劳动教育系列活动感想篇三**

劳动教育是中学教育中必不可少的一环，它旨在培养学生的劳动观念，增强劳动技能，促进学生身心健康发展。在现代社会中，劳动技能的重要性越来越引人注目，学生必须具备一些基本的劳动技能才能更好地适应社会生活。因此，劳动

教育对于学生来说具有极大的意义。

## 第二段：描述劳动教育的实践，讲述个人的亲身经历

在我所在的学校中，劳动教育一直都是校园内的重要活动之一。我记得有一次，我们的班级组织了一次保洁活动，每个人都负责一些清洁工作，比如扫地、擦窗户等等。这个活动让我深刻地体验到了劳动的辛苦和重要性。通过这次活动，我也明白了劳动教育是如何帮助我们全面发展的。不仅可以锻炼我们的意志和毅力，同时也可以让我们完善自己的劳动技能，培养自己的独立生活能力和社会责任感。

## 第三段：分析劳动教育的意义

劳动教育旨在通过实践活动来发展学生的劳动观念和技能，让学生更好地适应未来的社会生活。劳动教育可以让学生体验到劳动的辛劳和成果的喜悦，从而让他们意识到劳动的尊严和重要性。同时，这也能够培养学生的团队合作精神和责任感，在生活和学习中更好地发挥自己的作用。

## 第四段：总结个人体验并提出建议

通过劳动教育，我深刻地体验到了劳动的辛苦和成果的喜悦。同时，也明白了劳动教育是如何帮助我们全面发展的。因此，我认为学校应该更加重视劳动教育，创造更多的机会让学生体验和参与劳动。在学生的日常学习中，也应该教导他们劳动的意义和重要性，让他们真正地理解和认识到劳动的尊严和重要性。

## 第五段：全文总结

总的来说，劳动教育是非常重要的教育，它不仅可以让学生掌握基本的劳动技能，还可以培养学生的团队合作精神和责任感。通过参与劳动活动，学生可以在实践中体验生活，

锻炼意志和毅力，从而更好地适应社会生活。因此，我们应该更加重视劳动教育，让它成为学生全面发展和成长的重要组成部分。

## 劳动教育系列活动感想篇四

“一屋不扫，何以扫天下”“扫天下何须扫一屋”。

东汉时期有一少年名叫陈蕃，自命不凡，一心只想干大事业。一天，其友薛勤来访，见他独居的院内龌龊不堪，便对他说：“孺子何不洒扫以待来宾？”他答：“大丈夫处世，当扫天下，安事一屋？”薛勤当即反问：“一屋不扫，何以扫天下？”陈蕃无言以对。

不说，态度还不端正。“知错能改，善莫大焉。”所以，在其次次公益劳动中，我端正了自己的态度，仔细的完成每项任务，并且，在做完自己的工作后，还帮其他同学干，楼管阿姨连连夸我，说我一看就是常常做家务。听到这话，其实我很不好意思，假如阿姨知道我上次所犯的错误，她还会不会这么夸我呢？作为当代高校生，我为第一次公益劳动表现的行为而耻辱，幸而我的不文明行为得到了制止。

从小老师就教育我们：“劳动最光荣。”我以前没把劳动当回事，即使劳动，也是被动的，态度极不端正。通过两次的公益劳动，使我深深地明白了自己的不足，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。初次公益劳动时，那位叔叔严谨的态度让我改正了自己的错误，也正确地熟悉了自己。学校有意识地让我们参与力所能及的劳动，让我体会到了劳动的艰辛，抵制了我轻视劳动的思想，改正了我对待事情敷衍了事的态度和好逸恶劳的坏习惯，使我树立了正确的人生观，也同样培育了我的竞争意识和进取的精神，陶冶了我的情操，增加了我的社会劳动力量。

在以后的日子里，我会认仔细真的做好每一件事，端正态度，

发觉错误就准时改正。我会永久喜爱着劳动！

## 劳动教育系列活动感想篇五

随着人们生活水平的提高，社区问题逐渐受到了越来越多人的关注。为了改善社区环境，促进社区自治的发展，社区劳动志愿者活动得到了广泛的认可和参与。作为其中的一员，我深有体会地感受到了社区劳动志愿者工作的重要性和意义，下面我将从个人成长、社区发展、人际关系、社会责任以及积极性和乐观性五个方面，谈一谈我的心得体会。

首先，社区劳动志愿者工作对于个人的成长起到了积极的促进作用。在志愿者工作中，我不仅要承担一定的责任和工作任务，还要与不同背景、不同年龄、不同职业的人进行交流与合作。这种多元化的人际交往，让我不断学习和成长。与社区居民交流的过程中，我学到了沟通的技巧、待人接物的方式，提升了自己的语言表达能力和人际交往能力。而在与志愿者团队合作的过程中，我学会了如何与不同性格、不同意见的人和谐相处，以及如何有效地协调分工，培养了一定的领导能力。这些经历和收获都对我的个人成长产生了巨大的影响。

其次，社区劳动志愿者工作对于社区的发展具有不可忽视的作用。社区是我们生活的基石，社区发展的好坏直接关系到居民的生活质量。而社区劳动志愿者通过开展各种活动、组织社区居民参与社会公益事业，极大地促进了社区的自我管理和发展。例如，我们通过组织社区清洁行动、植树活动等，改善社区环境，提升居民的环境素质意识。举办社区文化活动、知识讲座等，丰富居民生活，提高居民的文化水平。这种积极参与和贡献，不仅仅是靠政府的力量，更需要社区劳动志愿者的无私奉献和努力，才能让社区发展壮大。

第三，社区劳动志愿者工作有助于改善人际关系。社区是我们社会的一个缩影，有各种人，有各种情况。加入社区劳动

志愿者活动，让我接触到了不同社会群体的人，增加了我与社会的联系。通过与社区居民的交流，我了解了他们的生活需求和困难，同情和关心他们的遭遇和困扰。在这个过程中，我与居民建立了起了真挚的友谊和互助关系。同时，我也结识了许多优秀的志愿者，他们来自不同的学校、不同的单位。我们一起合作，互相学习，彼此鼓励，使我感受到了团结友爱的力量。这样良好的人际关系不仅对于我的个人发展有帮助，也对社区的和谐发展起到了积极的作用。

第四，社区劳动志愿者工作让我有了更深的社会责任感。社区问题是一个综合性的问题，解决社区问题需要社区居民的共同努力。而作为社区劳动志愿者，我们主动承担起了一份责任和义务。我们通过关心和帮助社区居民，为社会做出了一份力所能及的贡献。这种主动承担责任的精神，使我对社区和社会充满了责任感。我意识到自己是一个有社会责任的公民，应该积极参与社区的建设和发展，为社会的进步贡献自己的力量。

最后，社区劳动志愿者工作激发了我积极性和乐观性。作为志愿者，我们没有薪水，没有其他利益，完全是出于对社区和居民的关心和爱心。尽管有时候工作可能累、可能吃力，但是想到自己的付出能够改善社区的环境、帮助社区居民，我的疲惫和困难顿时溶化。志愿者工作使我变得更加乐观积极，对待生活和工作更加充满激情和动力。同时，也提高了我的生活幸福感。通过参与社区劳动志愿者活动，我发现乐观和积极的心态是获得幸福和快乐的关键。

总之，社区劳动志愿者工作对我个人、社区和社会产生了深远的影响。通过志愿者工作，我在个人成长、社区发展、人际关系、社会责任以及积极性和乐观性方面都得到了非常珍贵的体验和收获。我将继续积极参与社区劳动志愿者活动，为社区的繁荣和发展不断做出贡献。希望越来越多的人能够加入志愿者行列，共同努力，共同建设一个和谐美好的社区。

## 劳动教育系列活动感想篇六

劳动教育是指通过劳动让学生了解劳动的重要性，提高学生实践能力和自我管理能力的教育，是中国的一项传统教育。劳动心得体会是在劳动过程中感受到的、体会到的心得，是一个人在劳动中所获得的珍贵财富，下面我将分享我的劳动心得体会。

### 二、体验劳动，懂得尊重劳动

劳动让我更加深刻地认识到尊重劳动的重要性。在劳动中，我亲身体会到了耕耘的艰辛，也才明白了食物是怎么来的。我体力有限，手指磨破了，腰酸背痛，但这些都不足以让我停下脚步。在劳动中，我摆脱了眼前的苟且，明白了劳动的辛苦与付出，更加珍惜每一餐饭和自己的工作。认真对待劳动，是对自己和他人的尊重。

### 三、劳动收获，增进自信

在劳动中，我获得了乐趣。成功的经历、劳动的收获会给人带来成就感和满足感，也会让人获得更多的自信。一次次地劳动，让我从一个懵懂的学生到拥有了一定的实践经验和能力，自信也随之提升了不少。在学校中，我也更加积极参与各项活动，培养了自己的组织能力和沟通能力。劳动教育的收获不仅仅是劳动本身，也是对个人素质的提升。

### 四、团队合作，增强凝聚力

难免在劳动中遇到一些困难，这时候就需要团队合作。在同学的帮助下，我学会了如何与人合作，更加深入的了解到了“团队合作”的重要性。在劳动过程中，我与同学们一起商量，分工合作，完成了各自的任务。通过劳动教育，我认识到人与人之间的合作是相互的，同伴之间的协助和帮助可以减轻个人的负担，也凝聚团队的力量。

## 五、结语

总而言之，通过劳动教育，我不仅学到了专业知识和技能，更重要的是让自己得到了人生的成长。劳动形成的成果不仅在于完成一件事情，更在于所收获的心灵之果。因此，劳动教育不仅仅是需要在学校的教育中推行，更需要在我们生活中加以重视。劳动教育不仅仅教育我们劳动技能，还教育我们积极向上，尊重劳动，面对困难，勇于拼搏的精神，这些都是我们在以后的工作生活中所需要的。

## 劳动教育系列活动感想篇七

美妙的事物往往是辛勤的劳动所创建出来，一滴滴辛勤汗水，换来了我们无比的喜悦与骄傲！

那是在“学雷锋”周的一天，学校广播通知我们各个年级进行全体

大扫除。而我们一群班干部商议后确定去帮助弱小的一年级小挚友们。

下午，和风阵阵，暖暖的太阳金光万丈，烘的我们里心暖暖的。第三节课，大扫除起先了，同学们擦黑板、扫地、擦窗户，忙得不亦乐乎。不过，我们提着劳动工具，来到了一(六)班门前。

“老师您好！我们来帮您打扫卫生。”我上前敬了一个队礼，笑着说。老师抿嘴一笑。我们六个人鱼贯而入。大家根据约定的分工，认仔细真地打扫起来。

鸟儿在枝头尽情地歌颂，似是激励我们“加油，加油！”；暖和的春风拂过我们脸庞，也吹到我们的心坎上。院子外的树苗拍着巴掌，我们干劲十足，个个是“活雷锋”。小胖拎着满满一桶水，脸涨得像个红苹果，却依旧使出浑身解数；一个

平常胆小、寡言少语的小女生，如今却攀上窗台，倚着栏杆擦窗户。她擦得是那样细致，那样仔细，抹布所到之处，污迹全无；体质健壮的男生拎着两个沉甸甸的垃圾桶，一路小跑到垃圾车旁，来来回回，额头上闪着晶莹的汗珠，可是他却笑着指指墙上的黑板报：“学雷锋嘛！”而我和其他同学也擦桌子、扫地，有条不紊地忙活着。我们心里只有一个念头：学雷锋，助弱小，劳动最光荣。

阳光牵着我们的手，春风梳理着我们的头发，班级里，一双双可爱的小眼睛新奇地望着我们，脸上充溢了快乐与感谢。时间到了，我们扛着劳动工具载着满腔的高兴与骄傲，说笑着回到了班级。

我们做好事不留名，我们不图表扬，助人为乐是我们应当的。劳动的感觉真好，在这个“学雷锋”周里，我们尽了一份力。

啊，劳动的感觉真好！

## 劳动教育系列活动感想篇八

近年来，劳动教育成为了学生们参与的一项重要活动。通过劳动教育，我们不仅锻炼了身体，还能够培养劳动意识与劳动精神，实现知行合一。在这个过程中，我也收获了很多，在此分享我的劳动心得体会。

### 一、坚定的决心与信心

在参与劳动教育的过程中，我体会到要有坚定的决心与信心。有时候，遇到较为困难的工作，我心里会产生退缩，觉得自己做不好。但是，随着劳动的深入，我发现自己有些许的进步，这样就能够更好地激励自己，在困难面前不退缩，勇往直前。

### 二、培养了对劳动的兴趣

劳动教育让我对劳动产生了浓厚的兴趣，每次参与劳动，我都会投入到其中，全身心地投入到工作中去。这种兴趣的培养，不仅增强了身体素质，而且还能够增加劳动的效率和产出，激发自己的学习热情。

### 三、意识到劳动的价值

参与劳动教育，让我意识到了劳动的价值。在过去，我认为劳动是累人的，是枯燥的。但是通过实际劳动，我得知了劳动的重要性，感受到了劳动所带来的满足感和愉悦感。劳动教育，让我充分认识到，劳动是赋予人生命的意义和价值，劳动是人类文明所建立的基础。

### 四、体验到团结合作的美好

在劳动教育中，团结合作是非常重要的。大家都要整齐地协作完成各自的工作，为实现共同的目标不断努力。在这种团结合作的过程中，我感受到了一种美好的情感，能够亲身体验到大家一起战斗时的那种感觉。这种感觉是很难定义的，但是它一定是美好的。

### 五、追求卓越，不断超越自我

通过劳动教育，我明白了一个道理，就是不断追求卓越，不断超越自我就是关键所在。每一次劳动，都是一次实践，都是一次锻炼。所以，我们必须保持一个明确的目标，并且不断尝试去完成它。我们要抓住机会，不断挑战自己，不断超越自己，追求更高的目标。

以上就是我个人的劳动心得体会，通过劳动教育，我认识到了自己，认清了自己，找到了自己的定位。在未来的日子里，我会继续把这些体会融入到实际生活中去，不断锤炼自己，让自己更加优秀。

## 劳动教育系列活动感想篇九

多年来，劳动教育被边缘化，被排斥，从家庭到学校，人人都认为劳动教育与孩子成长没关系，因为考试没有它，升学不需要它。久而久之，劳动教育退出了学校教育的舞台。除非上级行政部门或有关单位来检查此项工作，学校搞点临时花样点缀一下，它的教育内容与实际功能已悄然消失。于是，一批又一批“衣来伸手、饭来张口”的懒儿们成长起来了。于是，一批又一批到了而立之年的“80后”还在家务活中啃老。大家都知道素质教育的最终目标是使受教育者在德智体美劳诸方面得到发展。也就是说，劳动教育是素质教育的重要因素，没有劳动教育是不完整的教育。素质教育应该“以劳育人，以劳促体，以劳促智，以劳促素”。所以，让劳动教育回归，培养学生正确的劳动观念与素养，形成劳动习惯，并使学生掌握一定的劳动技能是素质教育的重点。

劳动教育的第一特性就是实践性，没有实践就无法体现劳动教育的效果，所有劳动教育光说不做等于白说，光说不练等于没练。正因如此，教师和家长要根据学生的年龄特点选择适合的劳动项目，在实践中通过动脑、动手、出力、出汗、出智慧，最后，才能将知识转化为能力，才能培养学生的创新意识；也才能让学生在实践合作之中体验到相互合作所带来的快乐，更能在实践中体验到成功，体验到劳动的真正价值。实践是劳动教育的最好途径。每一个教育工作者，每一位家长都应该让孩子在劳动实践中得到锻炼，得到成长。当然，对劳动教育内涵的理解要宽泛。

现在的孩子，由于长时间不劳动，没有劳动的意识、方法、技巧，所以教给孩子必要的劳动技能和劳动方法势在必行。劳动课和其他学科一样，要培养孩子观察、动手、动脑的习惯，最后形成劳动技能，提高素质。这里，劳动方法的学习掌握非常重要。所以，教师和家长要耐心帮助孩子掌握每一项劳动的方法，使孩子会劳动、巧劳动、动脑劳动、认真劳动、创新劳动。凡是劳动就要出力，凡是出力就会劳累，这

是当下孩子最忍受不了的。怎样让孩子走出因身体不适而不想再劳动的瓶颈，是每一个教师和家长应思考的问题。要把劳动教育和思想教育有机地结合起来，让孩子在劳动教育中茁壮成长起来，这是历史赋予我们的教育任务。

劳动是中华民族的传统美德，是中国人民几千年来传承的优良品质。自古以来，勤劳、节俭、辛勤已成为一代又一代的习惯。如何让这一中华民族的传统美德代代相传，永放光辉，是我们每一位教育者与家长应该认真思考、努力研究的课题。让劳动教育回归学校教育之中。

劳动创造。加强学生劳动教育，就是要以劳树德，让学生通过劳动切身感受美好的生活需要双手来创造，自觉形成感恩国家、感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩劳动的思想，培养爱劳动、懂感恩、重节俭、勤奋斗、讲团结、乐奉献的良好行为习惯，不断锤炼其道德品质和人格魅力。

但不知从何时起，劳动教育渐渐被弱化，学生劳动能力差在我国已经成为常态。不少学生在德智体美劳的发展上长短不齐，有的学生缺乏基本的自理能力，有的学生甚至看不起劳动者，不珍惜劳动成果，有的学生遇到挫折和失败后往往一蹶不振。缺少劳动的教育已经严重影响到青少年的健康成长，加强青少年劳动教育刻不容缓。

《意见》的印发，从充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求；全面构建体现时代特征的劳动教育体系；广泛开展劳动教育实践活动；着力提升劳动教育支撑保障能力；切实加强劳动教育的组织实施等五个方面入手，为切实保障劳动教育提出了具体意见和措施。明确了家庭、学校、社会的不同分工和责任，明确了三者协调共抓对于劳动教育的重要意义。明确要求各地区积极拓展实践场所，多举措加强人才队伍建设，健全经费投入机制，多方面强化安全保障。同时指出，重视劳动教育不是要追求什么时尚，而是学生成长的必备素质，要防止劳动教育中的娱乐

化、形式化、惩戒化等问题。

“民生在勤，勤则不匮”，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。劳动不仅创造了历史，劳动更是成就了教育。劳动教育对一个国家、一个民族的发展至关重要。在民族复兴的新时代征程中，让学生、孩子在劳动教育中感悟劳动精神，争做奋斗者，才能不断积累知识和才干，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能够更好地实现出彩人生，为民族复兴提供澎湃动力。