

最新小班母亲节活动总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班母亲节活动总结篇一

我们组织了顺义鲜花港亲子春游活动，小一班共计28名幼儿和家长参加。

暖风拂面，我们一同走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力等等。

为了这次春游，我们首先和孩子家长一起做了充足的前期准备。除了充分的物质准备，我们还做了更多的思想工作准备。

首先，以春游活动为契机，我们进行了良好的安全常识的学习，例如“乘车安全、不要和陌生人说话等等”，其次通过家园沟通，启发家长为幼儿的书包里准备爱心便利贴，留下家长的联系方式，以防走失。同时，做好卫生环保的各项工作，自备垃圾袋，垃圾不乱扔等等，孩子们也都能够遵守各项规则，虽然参与人数较多，但大多数家长和孩子都能够尊重集体活动的意识和要求。孩子们的社会能力得到了很好的发展。

其次，为了丰富孩子们的一日游，幼儿园组织了丰富的运动会项目，小朋友和大熊老师一起跳舞，做游戏，同时家长也

投入到游戏当中，积极和幼儿互动，制造了很多温馨又美丽的画面。

同时安排了养蚕宝宝和折纸的活动，孩子们小心翼翼的观察和感知蚕宝宝，喂蚕宝宝吃桑叶，听叔叔讲关于蚕宝宝的知识。和爸爸妈妈一起折纸后获得的成功的喜悦都让旁人感动不已。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

本次我们并选择了《顺义鲜花港》一日游，天真爱幻想的孩子们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组织能力、亲子间的情感倾诉能力等。

美丽的鲜花港一日游结束了，只是还有点意犹未尽的感觉，希望下次活动中，能够再增加分散游戏的时间，我们的活动会更加圆满。

小班母亲节活动总结篇二

我校在学生中开展了“母亲节”感恩教育活动。我们以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。

一、做好宣传动员工作，让学生明感恩知感恩

为了统一认识，做好宣传发动工作，学校少先队大队部首先在5月5日早上向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极利用早读课的时间召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

二、开展感恩实践活动，让学生做到知行统一

1. 进行感恩专题“致爸爸妈妈一封信”活动。我们在感恩教育活动中积极鼓励学生多阅读有关感恩的书籍，并让他们将读后的感悟，同自己的幸福生活相结合，给爸爸、妈妈一封信活动。学生们能从实际出发，感谢父母的养育之恩。

2、各班召开感恩母亲的主题班会。

3、行动带惊喜。在母亲节当天，尝试感谢妈妈的几种方式，给妈妈一个舒心。（如：向母亲道一声温馨的祝福；为母亲捶一捶背；为母亲洗一洗脚；帮妈妈做一些力所能及的家务活；送给母亲一个深情的拥抱送；给母亲一份自制的节日小礼物；给母亲写一封感谢的信，说说心理话。

这次活动，学生不但懂得了感激自己的父母，还懂得去感激我们的国家、感激这个社会、感激自己的学校。也更应该要感激教给自己知识，提高自己修养的老师。甚至还要感激苦难逆境，是它们教会了自己坚强。感谢曾帮助过自己的人，他们用暖暖的心灯让自己发现生命是如此丰厚而富有。学生对感恩有了更高层次的认识，感恩的思想觉悟也有了更进一

步的提高。

小班母亲节活动总结篇三

我们特开设了“红花献给好妈妈”这个教学活动，我们把准备好的小星星发给表现优异的小朋友，只要集齐三颗小星星就可以在母亲节这天为妈妈换取一朵康乃馨（我们自己手工制作的）。

果然，这个活动一开展，就充分调动了孩子们的主动性，“小星星”的位置在孩子们的心中也变得重要起来，在以后的日子里，孩子们的各项常规遵守的非常好，而且竟然有了自我约束的能力，老师不用过多的说什么孩子们就会做的很好，当然对于做的好的孩子我们会及时指出他的优点并发给他一颗“小星星”做为奖励。

转眼母亲节到了，孩子们都把自己通过努力得到的“小星星”带来，班内竟然有90%左右的孩子在短短的一周内集齐了三颗“小星星”，当然我们也兑现了我们的承诺，把提前准备好的康乃馨送给了他们。对于没有集齐三颗的孩子我们也准备了另外一种花送给他们。孩子们对于由自己辛辛苦苦才换取到的花非常珍惜，回到家里面都送给了妈妈。我想，妈妈们收到这种礼物会感到非常骄傲和自豪的。

这次活动收到了非常好的效果，因此我们决定把这个活动继续延伸下去，父亲节快要到了，我们师幼一起协商又制定了一个新的目标，集齐五颗星星就可以在父亲节的时候为爸爸换取一朵玫瑰花（我们自己的手工品），现在我们班的孩子都攒足了劲儿，争取用自己的行动为爸爸也献上一朵红花！

小班母亲节活动总结篇四

走进开满鲜花的五月，一年一度的母亲节又来到了我们的身边。为了让孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母

亲的辛苦和辛劳以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感恩生活，5月11日的晨间谈话，我们怀幼的孩子们用自己的实际行动为亲爱的妈妈送上了一份最温馨的祝福。

瞧！充满温情和幸福的母亲节晨谈开始啦！小班的棋宝棋丽和老师你一言我一句共同谈了关于母亲节的来历，棋宝棋丽还去采访哥哥姐姐：你是怎样为妈妈过母亲节的。有的小朋友说：给妈妈唱一首歌、帮妈妈做一件事、给妈妈讲一句悄悄话、亲手为妈妈制作小礼物等等。我们小班全体孩子还用稚嫩歌声演唱了“我的好妈妈”。活动高潮是最后每班一个孩子上台来在大贺卡上画上对妈妈的爱。孩子们在想想、说说、画画的过程中感谢妈妈的养育之恩，表达对妈妈的爱。我们期望孩子懂得：并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们要爱自己的母亲，就像母亲爱你一样。我们希望通过这样的活动，能让孩子们以感恩的心来对待父母。因为学会了感恩，也就是学会了做人！

小班母亲节活动总结篇五

5月x日下午小班的母亲节活动在一张温馨的集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

1、准备充分

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

2、活动过程流畅

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动

设计顺利的开展。

3、活动的参与性很高

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

1、开场表演较为简单

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

3、小记者采访环节可以加入一些引导语

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

4、扎破气球送祝福的环节需要改良

在扎破气球的环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。