

吃西瓜公开课教案(精选13篇)

通过初二教案的实施，可以使学生在学习过程中逐步建立起自主学习的能力和方。以下是小编为大家整理的中班教案参考，希望能够给中班教师们提供一些借鉴。

吃西瓜公开课教案篇一

1. 设计生动的形式，引起幼儿的兴趣，引入主题。

西瓜皮可以用来做什么？

2. 观察图片一，引导幼儿学习按事物发生的经过进行排序。

(1) 发生在什么地方？

(2) 图片里有谁？

(3) 他们在干什么？

3. 观察图片二，引导幼儿理解图片内容。

(1) 发生在什么地方？

(2) 图片里有谁？

(3) 他们在干什么？

(4) 他们表情是什么样子的？会说什么？

4. 观察图片三

(1) 发生在什么地方？

(2) 图片里有谁？他们在干什么？

5. 观察图片四，理解图片内容。

6. 幼儿分组，合作将4幅图片进行排序。

(1) 按照图片的顺序，创编故事内容并讲述。

(2) 请每一组派代表分享本组创编的故事。

7. 教师示范讲述故事。

8. 给故事起名字。

吃西瓜公开课教案篇二

引导幼儿观察三幅典型画面，让其在游戏中模仿各种动态，并创造表现蚂蚁的不同动态。

“这几只蚂蚁是怎么运西瓜的？谁来学一学小蚂蚁的动作？它的表情是什么样子的？”

“如果你是一只小蚂蚁，你会怎样运西瓜？”

——从模仿绘本中蚂蚁的动态，到创造性地表现蚂蚁的动态，生动的动作体验，为幼儿表现不同动态的蚂蚁做好了铺垫。

2. 魔术粘贴，变换蚂蚁姿态

教师选两块棕色纸，作为小蚂蚁的头和身体，用“变魔术”的方法表现蚂蚁的不同姿态。

变魔术：头不动、变换身体的位置，或者身体不动、变化头的位置。不同动态的蚂蚁就变出来了。

——变魔术教给孩子的不是蚂蚁运西瓜的一种或几种姿态，而是教给了孩子表现蚂蚁不同姿态的方法，这样的方法，让孩子创作出了千姿百态的小蚂蚁。

3. 幼儿示范，添画蚂蚁动态

教师引导幼儿大胆添画蚂蚁的五官和四肢，示范表现蚂蚁的不同动态。

“谁能来帮助这只小蚂蚁，让它也能运西瓜？”

吃西瓜公开课教案篇三

教师创设运西瓜的游戏情境，鼓励幼儿大胆创作。

“草地上又出现了一块大西瓜，这些小蚂蚁看到西瓜又会发生些什么故事？小蚂蚁会和同伴怎么样合作搬运西瓜呢？”

2. 交代要求，幼儿创作

选两块碎纸将蚂蚁身体贴好，注意要紧贴在一起，这样小蚂蚁的头和身体才会连接起来。

——从绘本中衍生出运西瓜的游戏情景，孩子笔下的小蚂蚁成为自己的代言，游戏情境的创设激发了幼儿生动有趣的创作。

吃西瓜公开课教案篇四

- 1、增强口语表达能力，提高自身讲述故事的兴趣；
- 2、能够初步根据图片内容进行想象，初步增强动脑能力。
- 3、丰富词汇：漂、靠岸等。

图片五张□ppt课件

- 1、活动导入。出示西瓜的图片，引出西瓜船的主题。
- 2、依此出示四张图片，为幼儿讲述《西瓜船》的'故事。
- 3、出示完整的四张图片，鼓励幼儿自己排列图片，然后讲述故事。
- 4、请一名幼儿讲述故事，结束活动。

吃西瓜公开课教案篇五

1. 能够按一定的方向绕圈快速奔跑
2. 在活动中能集中注意力，反应灵活
3. 体验合作创编游戏的乐趣

1. 西瓜的图片

2. 场地

1. 游戏前

教师展示图片（西瓜）

师：小朋友，这是什么呀？

幼：（西瓜）

师：嗯，对。西瓜长得是什么样子的？

幼：（圆圆的，绿色的……）

师：嗯，今天啊，我们想个办法，让大家变成一个大西瓜？我们把小手拉起来。变变变，变成一个大西瓜（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

师：小西瓜宝宝们，首先呢，来和老师一起来念一首儿歌。

“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”

（根据幼儿念得水平进行多几遍的练习）

2. 游戏讲解

（教师当切瓜人示范切西瓜的方法）

师：小朋友今天我们来进行切西瓜的游戏，首先呢，老师来当一次切瓜人。小西瓜宝宝们，把小手拉起来哦。看老师是怎么来切西瓜的。小西瓜们，要看仔细哦。

（进行示范，边念儿歌边沿圈走，边按顺序在每个幼儿手拉手的地方一拍切一下）

师：切西瓜的人是怎么切西瓜的呀？

幼：……根据幼儿回答的状况，进行一定的补充

（我们呀，要一边走一边切，按照顺序来切。切在哪里呢？切在两个小朋友手拉着的地方）

师：那我们小西瓜切开之后，要干什么呢？被切到的两个小朋友啊，要往被切手的反方向跑步，跑一圈回到这个自己原来的位置上。先回来的小朋友啊，就来当下一个切瓜人。

师：小朋友们，听懂了吗？

现在，老师来请两个小西瓜说一下，如果老师这样切，他应该往哪个方向跑呢？

（请两个小朋友示范一下，如果还不是很理解，再详细的解释一遍，可以让小朋友做示范）

3. 进行游戏

（1）师：小朋友，那我们现在开始正式游戏了哦。

第一次，由教师当切瓜人。边念儿歌，边切。当第一轮结束之后，根据幼儿游戏的状况，进行分析。适当的在提醒一下。

（2）进行第二轮游戏，有小朋友当切瓜人

可以根据幼儿想要切的水果进行游戏。（苹果、桔子、香蕉）

在进行这个游戏中，一开始时候需要小朋友拉起手来，但是在这个过程中发生了一些突发状况。当我要求小朋友拉手的时候。刚开始的时候，大家都很好的拉手。但是当我要求小朋友把这个“西瓜”变得小一点的时候，小朋友发现他们可以拉手可以变大也变小，于是，小朋友就开始几个几个的玩起游戏来。对于我所讲的游戏规则和-content也注意了。而且，当我要求小朋友不需要再变大变小的时候，小朋友也没有很好的安静下来。后来，知道老师告诉我，可以对小朋友说，小树苗要在土里长得牢牢的类似的话来让小朋友站好。等我按照老师的方法实施后，发现小朋友相对于之前已经好了很多。不再是自己顾自己跑来跑去的了。但可能是由于是户外游戏活动，因此小朋友的秩序还是有些乱的。以后在游戏活动中要多考虑到这一点。

还有就是小朋友对游戏的规则的理解有些困难，因此在这个游戏中，小朋友对于自己往哪个方向跑不是很明确，在跑的过程中总是会出错。在这点上应该给小朋友再详细一点的讲

解，有利于游戏活动的进行。

在下次的游戏活动中要做好更多的准备。

小百科：西瓜为夏季之水果，果肉味甜，能降温去暑；种子含油，可作消遣食品；果皮药用，有清热、利尿、降血压之效。

吃西瓜公开课教案篇六

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

吃西瓜公开课教案篇七

在开展主题活动《小老鼠和大鲸鱼》时，小朋友认识了从古至今各种各样的船，并开始尝试制作船，活动中孩子们创造性地运用不同的材料，创造性地制作了各类大型“豪华船，”由此看出孩子们的想象力是非常丰富的。今天我设计了大班创造性讲述活动《有趣的西瓜皮》，整个活动根据季节特点运用常见的水果——西瓜，让幼儿想想、画画、讲讲，鼓励幼儿在活动中大胆想象、表述，获得愉快的情绪体验，从而培养其创造性讲述能力，激发其想象力，初步确立变废为宝，爱护环境的环保意识。

1. 运用西瓜皮联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，

激发想象力。

2. 在想一想、画一画、讲一讲中进行大胆想象、表述，获得愉快的情绪体验。

3. 初步确立变废为宝、爱护环境的环保意识。

教师准备：图片、音乐、字卡。

幼儿准备：（1）半个西瓜皮一个；（2）半个西瓜皮的图片人手一张。

一、呈现实物，启发幼儿想象

1. 引导幼儿对西瓜皮进行初步想象

出示半个西瓜皮

瞧，我带来了什么？这半个西瓜皮看上去像什么？西瓜皮口朝下看上去又像什么？

二、借助图片、音乐，创编故事

1. 出示背景图，讲述故事前半段：

有一群小动物在草地上玩的时候，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！于是小松鼠就捡了一个西瓜皮。

（1）你们觉得小松鼠会用西瓜皮变成什么呢？

过渡：原来呀，小松鼠到树林里找来了一块木块，放在西瓜皮上，做成了一块跷跷板。

（2）谁会和他一起玩呢？

过渡：小白兔和小松鼠一起做在跷跷板上，翘呀翘，玩得真开心！

2. 采用不同方式、创编讲述后半段：

（一）播放下雨的音乐

（1）播放雨声

当小松鼠和小兔玩的开心的时候发生了什么事？你听！

（2）出示字卡——下雨

小兔和小松鼠要淋湿了，它们决定用西瓜皮变个魔术，好让自己不被雨淋

湿，他们会把西瓜皮变成什么呢？

过渡：两个小动物也想到了办法，使自己没有淋到雨，它们好开心呀！雨停了，天也黑了，小兔和小松鼠要回家了，听，它们现在来到了哪里？（播放音乐）

（二）播放流水声

1. 出示字卡——小河：

提问：小河上的小桥被刚才的雷阵雨给冲跨了，这可怎么办呢？

过渡：小动物也想出了好办法，终于过了河，最后回到了家。

2. 在教师的带领下完整讲述自编故事。

三、想象添画，尝试创编儿歌

1. 教师自编儿歌。

西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？谁会在上面玩呀？听，老师为这幅图编了一首儿歌：西瓜皮，变秋千，小松鼠，坐上去，荡来荡去真有趣！

2. 幼儿想象添画。

要求：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术后想一想，谁会用它来干什么？

幼儿自由想象进行添画。

3. 幼儿尝试创编。

展示作品、欣赏作品、进行交流。

四、总结提升、初步确立环保意识

总结：原来，看似没用的东西，经过想象、加工后会变成可用之材。所以，我们小朋友平时用完的东西，千万别乱丢哦！因为这样既可以保护环境，也可以变废为宝。

吃西瓜公开课教案篇八

1、学习2、3、4的分解组成。

2、通过观察，寻找发现数的组成规律。

3、继续体验总数与两个部分数之间的关系。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展目测力、判断力。

西瓜图片若干，蓝绿色的篮子图片各一张，4以内数字卡片若干，分合符号

1、认识西瓜，出示西瓜图片。这是什么？数一数有几个？

3、记一记——谁有好办法把分西瓜的事记录下来？请幼儿用数字和分合符号记录在黑板上

4、念一念——幼儿认读分合式，先说分后说合

在活动的开始我运用了家里来了客人，要给客人分水果，可我不知道怎么分来引导孩子进入课堂，孩子的积极性很高，也很踊跃。

在操作活动时，没有考虑到孩子的个体差异，是一小部分孩子在操作过程遇到了困难，大部分孩子在分工和合作上还是做得很好的，孩子在讲述自己的学习成果是也非常的勇敢大胆。

再重新上这节课的时候，我会把操作活动这个环节加上逛超市，准备各种各样的水果，让小朋友先去超市买水果，然后再分水果，这样会让学习更加贴近生活，不但学习了生活常识，还给小朋友一个更加宽松的学习环境。

吃西瓜公开课教案篇九

1、根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。

2、发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。

3、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球。

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1、绕场跑(越过不同的障碍)。

2、自己选择平衡台做各种动作。

二、1、故事情节：夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来。

2、进行一些准备练习：站立传西瓜(引导幼儿多种方法)、

3、摆木桩进行游戏，开始运西瓜。(讲一些要求)

4、加大难度运网球。

三、游戏评价。

1、表扬有突出表现的.和能大胆尝试新方法的幼儿。

2、鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

吃西瓜公开课教案篇十

在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、 引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再 讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

整个活动构思新颖，趣味性强。活动设计由易到难，层层深入。教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述。因而活动中幼儿反映积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣！

吃西瓜公开课教案篇十一

设计意图：

在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具，幼儿园教案：有趣的西瓜皮。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

活动过程：

- 一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述，幼儿教案《幼儿园教案：有趣的西瓜皮》。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

活动评价：

整个活动构思新颖，趣味性强。活动设计由易到难，层层深入。教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述。因而活动中幼儿反映积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣！

幼儿园教案：有趣的西瓜皮

吃西瓜公开课教案篇十二

设计意图：在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，

说还可以用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

活动目标：1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！师：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）请个别幼儿讲述幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。……请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事老师出示背景图，示范编故事：有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个

翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！幼儿分组创编故事每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

活动评价：整个活动构思新颖，趣味性强。活动设计由易到难，层层深入。教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述。因而活动中幼儿反映积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣！