

最新小学数学个人工作计划 小学数学教师个人工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学数学个人工作计划篇一

五年级三班和四班现有学生xx人。大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维能力也有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。全面提高教学质量，让每一位学生都在数学学习上得到最大限度的发展。

这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体、图形的变换、长方体和正方体三个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关单式和折线统计图的知识。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

小学数学个人工作计划篇二

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求，为进一步提升个人素质，努力成为一名科研型、学习型教师，特制定本规划。

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

- 1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指

导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上一堂公开课，并形成材料。

3、写一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

7、整理有关资料，形成系列档案材料。

小学数学个人工作计划篇三

教师的发展是实现教师生命价值的过程，是教师在充分认识

教育意义的基础上，不断提高精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平的过程。我相信，有眼光才有境界，有想法才有出路。在认真研究了校长在学年开始时的工作计划后，根据自己的特点制定了如下个人工作计划：

1、学习，注重个人素质的培养，不贪图名利，切实提高自己的理论水平和专业水平，努力为学生创造教育。为了用教育理论武装自己，尽快提高自己的教育教学水平，阅读是一种至关重要的方式，所以这学期我会坚持阅读关于教育的书籍，比如《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》，《国家教学课程标准》。除了阅读关于教学的书籍，我还必须不断阅读其他书籍来武装我的头脑。

2. 师德——作为教育人的职业，对其劳动素质的要求非常高，而且是无止境的。所以作为一名教师，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神和实践能力、情感、态度、价值观的发展，这样才能真正成长为一名不辱使命感和历史责任感的优秀教师，把自己所有的知识和才华。想让自己有更强的事业心和责任感，做好阶梯，忠于教育事业，有决心，无怨无悔。有必要建立一种现代的学生观，学会从发展的角度看待每个学生。相信学生的巨大潜力，并努力发掘他们；在教育教学中弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力因材施教。

3. 教育教学研究——教育教学离不开教学研究。为了提高自己的教学水平，我应该积极向同龄人学习，走进同组老师和优秀老师的课堂，积极完成每周的教学研究，把握组内各种学习机会，向同组老师学习。在同伴互助的基础上提高我的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方法——教师教学、学生学习、学生学习兴趣。这学期，我会运用各种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣。在教学中，我要认真分析教材，认真设计每节课，及时反思每节课，认真分析课堂上的问题，及时做好反思记录。充分发挥我的特长吸引学生，

让学生享受自己的课堂，在自己的课堂中发展，满足学生的成长和行走。

4. 自我管理——作为老师，我要时刻提醒自己，我为很多孩子服务，不能牺牲自己的利益。这学期我会严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便逃课。

路很长，修远很忙，所以我会上下搜索。

小学数学个人工作计划篇四

根据“**名师工作室”三年发展规划，结合自己制定的三年研修计划及现阶段的自身教学水平和专业素养，特制定以下年度个人研修计划。

1. 本年度至少读两本教育教学著作，并认真做好学习笔记，写一篇教学论文，并积极向市级以上刊物投稿。
2. 为了使自己的课堂教学有更专业的发展，我将积极承担公开课，请主持人及组内成员给予评课议课，指出我个人教学中存在的问题，从而是我明确方向，努力向高效课堂迈进。
3. 多观看数学名师的教学视频，多聆听专家讲座报告，以此拓展视野，提升素养。
4. 积极参加主持人申报的研究课题。
5. 积极在网上上传自己的教育教学心得和感悟，更新教育博客，积极参加“名师工作室网页”相关的各种活动。
6. 学期末，完成工作室个人年度工作总结。

(1) 根据工作室的三年发展规划和年度工作计划，制定个人三年发展规划和年度工作计划。

(2) 阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(3) 经常浏览工作室新浪博客，阅读组员们的所撰写的文章，互相学习，取长补短。

(1) 继续阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(2) 积极主动承担公开课教学。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

(1) 阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 写一篇教学论文。

(3) 征求学校领导的同意，与工作室成员一起外出学习。

(1) 继续阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 积极做准备，参加第二次研修活动（阅读交流）。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

(1) 完成本年度工作室个人工作总结。

(2) 继续阅读教育教学著作，撰写一篇论文。

小学数学个人工作计划篇五

寒暑交迭，万象更新。在收获的喜悦中，我们走过了硕果累累的20xx年，迎来了充满希望的20xx[]在这充满希望，充满生机的阳春三月我们也迎来了20xx—20xx学年度下学期的开始。新的学期，新的起点。为了新学期能有的放矢的进行工作，特制定本学期的工作计划如下：

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中共涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1)要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2)研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力

提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1)进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2)本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

(3)为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1)总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

(2)学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3) 本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2) 根据教研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1) 加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2) 做好检测的准备工作。

(3) 学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1) 要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2) 认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

(1)开展好网络教研活动。

(2)学生知识竞赛

(3)督促教师撰写论文

(4)做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

(5)检察指导学生成长记录袋

1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。

2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。

3、积极参加中心组织的各项活动。

4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog□