

# 最新高二下期英语教学工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高二下期英语教学工作总结篇一

学生在小学、初中已接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语的学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此，制定教学计划是非常重要的。

### 二、教材分析

本套英语基础模块预备级共分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，有简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活学习的话题(问候、购物、餐厅就餐、求职等)，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中(在学习完食品、服装、价格等内容后，同学们可以模拟在超市或商场为顾客提供服务的场景)。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听、说、读、写的能力非常有帮助。

### 三、学情分析

本届高一学生新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生直接就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多同学对英语一点兴趣也没有；有的同学有一定基础很想学好英语但是觉得非常困难，不知从何处下手，没有良好的学习习惯。

### 三、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础。在高一年级的英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。对此我制定了以下措施：

#### (一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。所以，教师如何讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。还可以选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些“英语小竞赛”、“口语交际”、“情景对话”等活动。

#### (二)、注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际运用能力为重点的，所以在教学中应该尽可能的利用多媒体设备，创设真实的情境尽可能让学生有更多的机会练习口语。由开始的一两句话，不断的坚持，不断的提高。同时充分发挥以教师为主导、以学生为主体的指导原则。

### (三)、注重过程评价

在平时课堂中，不断鼓励学生，学生的任何一点进步都应该提出，特别是在刚开始的口语练习中。让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是good learner□让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在使用英语和学习英语的过程中，体验到轻松和成功的快乐，而不是无尽的恐惧和疲惫。

### (四)、激发学生学习英语的兴趣

经常挑选一些经典的对话或者短文让学生多读，同时挑选一些难度不大的绕口令让学生练习他们的口语。在课堂上增强趣味性，选择一些学生感兴趣的话题用英语表达。并且充分利用多媒体设备，增加一些图文并茂、生动有趣的内容。加强对学生学习方法的指导，增强学生的自学能力。

(五)教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”关心学生，对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好自己的教学工作。

## 高二下期英语教学工作总结篇二

永州三中 罗青峰

本学期本人担任高二27

7、288理科班物理教学工作。现做工作总结如下：

1、针对高二277班的具体情况，制定了一系列的补差方案：该班物理成绩不是很理想，不少学生基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。高二288班做法：

1、针对班级的特点。该班原先物理成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了一定的提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指出。

## 2009年上期高二物理教学计划

### 高二物理组

本学期是我高二物理备课组探究二期课改新教材的第二年，借鉴高一学年课改实践中积累的经验，结合本学期学校教学工作的要求，高二物理备课组工作计划如下：

利用每星期三备课组活动时间，认真研读《物理二期课改课程标准》、《物理教学大纲》、《二期课改解读》，深刻领会二期课改精神精神，同时坚持学习《物理教学》、《物理教育》等专业杂志，认真做好笔记；树立以“学生发展为本”的观念，合力共同提升教育、教学理念。

### 二、遵守教学常规管理，提高教学效率

1、积极观课、上课、评课——加强教学研究，增强教学能力、促成个人特色，本学期组内至少开二堂组内教学研究课。

## 2、抓效率、抓密度——提高课堂教学质量

备课组强调统一备课、统一进度、统一习题——体现集体智慧。二期课改新教材更加强调教师对二期课改精神的领会，强调教师对教材的二次开发，强调教师编写完善校本课程，因此组内老师达成共识，在相互学习的基础上，以老带新，以新促老，充分发挥本组教师在现代教育理念和现代教育技术方面的优势，通过集体备课弥补经验上的不足，并充分利用课时上的优势，加强学科知识拓展，充分提高课堂教学质量和效率。

同时为了切实帮助学生打好扎实的学科基础，掌握正确的学习方法，我备课组拟根据教材和现有教学资料，整理归类符合二期课改的章节性物理习题。同时继续发扬物理组的老传统，加强学生良好学习习惯的养成，提高学业水平。

本学期我组将在去年探究性教学实践的基础上，进一步加强探究性教学研究，积累教学实践经验和教学理论资料。

二 0 0九年 二月

## 高二下期英语教学工作总结篇三

### 二、教学目标

根据课标要求，使学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事；能与教师或学生就熟悉的话题交换信息；能读懂简单的书面材料；能参照范例或借助图片写出简单的句子，使学生在听说读写等各方面得到训练和发展。

重难点：根据教材的特点，加强语音和词汇教学，加强语言的理解和运用。

措施：采用循序渐进的操练活动，例如结对活动和小组活动。由不同层次学生组成的对子和小组中，尖子生帮助后进生的同时，自己也复习了所学知识。在层次相同学生中，学生可按照自己的进度完成活动并操练语言。同时，让学生运用重点语法和词汇创造新的对话。课后作业让学生复习重点词汇及新的语法项目。花时间辅导#工作计划#导语言不流利的学生。在开展结对活动之前，要确保每个人都理解词汇的意义并知道活动如何进行。总之要充分运用任务型教学方式，让学生积极主动学习。

### 三、课时安排

本学期教学任务共2个复习单元，12个基本单元，教学时间紧，任务重，每单元又都为新课。最后一课时做复习和练习，并适当安排单元测试。

### 四、补充改进意见

适当增加学生的阅读量，扩大词汇量。

最后，在教学过程中，我将努力培养学生的创新意识，创造精神。利用多媒体教学手段和互联网的广博信息，鼓励学生积极组成各种类型的活动小组，参与各项活动，争取让学生在协作与竞争中激发自己的潜能，开拓新的学习方法，实现创造性学习。

## 高二下期英语教学工作总结篇四

高二英语备课组

张造平

本学期我担任高二（13）、（2）班的英语教学工作，同时担任高二(13)班的班主任。在工作中，我配合学校管理规章制

度，按时出勤、组织学生晨读，认真备课、上课、听课和评课，对作业进行及时的检查和反馈，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，与同行交流并虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真及时地对上课和听课过程进行反思，使教学工作得以有计划，有组织地开展。现对本学期教学工作总结如下：

### 一、分析学情。

我校学生普遍英语底子差，而我任教的高二2班为理科班，高二13班是文科普通班，英语基础特别薄弱，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，以提高学生的学习兴趣和学习成绩。

### 二、认真备课与教学反思。

上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课还要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。做好教学设计，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，改正不足之处。

### 三、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对于课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评典型错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。隔周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，认真及时地批改听写，并针对学生的听写情况进行讲评，根据其情况不断改进教法。



#### 四、抓基础，想法子

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握，使学生掌握科学的单词记忆方法和习惯。在本学期中，为提高学生的学习积极性和参与度，我特别开展了两个班级学生的小组活动，让学生找重点，从平时练习中收集题库出试卷，主要是针对学生单词拼写和完成句子的基础训练以及单项选择和翻译中的语言点运用。学生在出题过程中能再次回顾习题，达到复习的效果。试卷经过我审查和重新编排之后，再让学生进行测试和校对，达到基础知识的达标的巩固作用。

此外，为提高学生的英语学习兴趣，鼓励学生主动进行英语晨读，我适当地举行几次英语朗读比赛，激励学生开口讲英语，认真重视课本知识，同时达到回顾课文和重点短语的目的。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便在今后提高自己的教学水平，共同提高所教年级的英语水平。我将严以律己，不断反思，多多向前辈和同行学习，以提高自身的学科素养，促进教学工作的顺利进行。

2017.1.8

### 高二下期英语教学工作总结篇五

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，又是他们磨练意志，陶冶情操，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。那么关于高二年级的英语教学计划是怎么写的呢?下面我们一起来看看教学

计划范文吧！

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分与其他兄弟班级的差距。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。
- 3、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。
- 4、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。
- 5、综合检查。准备每一单元做一次练习或测试，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练

在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

岁月荏苒，步入xx实验中学已是第二个年头了，回顾往昔，没有虚度，时刻让自己以饱满的热情投入工作，但令人畏惧的事是学生的成绩还是平平，所以特为自己拟定一个较为周密的教学计划，希望以此来指导自己在日常工作中的方向。

高中英语教学的主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。

### 一 . 所教班级学生现状分析：

本学期我所任教的两个班级，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但学生中也存在着这样一种思想，即“高二离高考还早着呢，混到高三再说”。这些学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

### 二. 本学期计划目标应达到的目标：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

#### 1. 加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。

高中生应有的习惯和方法主要包括：(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；(2)利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；(3)学会观察语言现象，总结语言规律（如通过某例句总结出某词的用法）；(4)养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；(5)坚持预习，学会看书；(6)积极思考、大胆质疑；(7)学会记笔记和整理笔记。

## 2. 强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。抓词汇首先在于认识，不要认为这纯粹是学生的事，而是师生双方共同的任务；其次要重视方法的指导，切忌一个一个字母地死记硬背；第三要坚持细水长流，长抓不懈，不断反复，及时巩固。只要持之以恒，拥有多个词汇毕竟不是高不可攀的。

具体做法如下：

1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2. 提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内

容。

### 3. 加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力

尽管目前的高考以听、写为主，但听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。在大量听、读，确保一定的输入量的基础上，再适当进行写的训练，写的能力自然会提高。

### 4. 适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。