

# 高中教学年终工作总结范例(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中教学年终工作总结范例篇一

不知不觉一个学期的时间就要过去了。我从一个不知如何教学的新手慢慢地掌握了语文的一些教学方式，通过自己的摸索和老教师的助下，我逐渐成熟。在教学的过程中，我严格要求自己。经过一个学期的努力，我的教学得到了学生的肯定，自信增强了，对知识的渴望以及对教育的理解又更深了一层。回想自己将近一个学期以来的教学工作，有汗水，充满苦涩；更有甜蜜，充满快乐。高中的教学生活就是这样：痛并快乐着。

备课是辛苦的，教学上也出现了不好的效果，也出现过学生不满意的情况，上课的方式也受到过一些老师的质疑，曾经灰心过，曾经烦恼过……但相对来说，还是快乐多于悲伤，上课的时候，心情总是喜悦的，课堂上，师生积极对话，忘不了，我们在周记上真情交流；忘不了，每天晚上在写教学日记；忘不了，课后家一起探讨语文问题。

每天的生活都是充实的，因为有了学生，看到这可爱的学生，我上课时充满了激情，看到一眼眼渴望知识的眼睛，我恨不得把自己所知道的知识告诉他们；看到这年龄相差不多的孩子，我把他们当作弟弟妹妹，我是他们的老师，我更是他们的朋友。课上我们一起合作，课下我们一起聊天，感谢学生的信任，感谢学生的鼓励，有了他们的支持，我会更加有信心地把教师这份平平凡凡的工作当成一个宏的世界来研究。

要学好语文，就得有几本必备的语文工具书，根据我以前的学习经验，我要求学生订《高中语文知识手册》因为这本书太好了，各种各样的有关语文的基础知识都有，它的知识非常丰富，从古代到现代，从字、词到文章的分析，最重要的是它涵盖了高考所有的知识点，我觉得要想在高考中取得好成绩，就得从高一抓起。在我的说服和努力下，5、6班139人都订了这本书，我还建议有条件的同学订《现代汉语词典》和《古汉语词典》，让他们养成多查字典的好习惯，而这些工具书成为他们的老师。

我是一个刚毕业的新老师，我有我的优势，我的专业知识非常扎实，各科的基础知识渊博，而且多数的教学知识在学里接触过，再加上我的记忆强，这些知识记得比较牢，因此备课的时候相对比较轻松。虽是这么讲，我还是很认真地备课，我先用一个星期的时间把必修1和必修2认真浏览一篇理解并把握好它的重难点，然后平时搜索资料，参考教考和其它教学用书，还有网上下载的资料，做到心中有数。但我不会把所有的东西(包括每一句要说的话)写下来，这样会束缚我的教学，有时候很多灵感、思路是在上课时产生的，另外课堂上有很多突发事件，很多礁里的东西，程序难以操作，我一般在电脑上备课，先浏览课本、教考的一些与上课有关的东西，心中有上课的思路，采用电脑备课效率比较高，特别是我们语文这科，要写的东西实在太多，不可能把所有的东西都抄在备课本上。

## 高中教学年终工作总结范例篇二

在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

我热爱教育事业，热爱学校，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训和继续教育的学习。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

## 高中教学年终工作总结范例篇三

1、指导思想明确。以“20xx年xx省高考考试说明”为指导，以贯彻新课程理念为核心，以提高课堂效率为重点，以培养学生自主学习潜力为总抓手，以掌握全面系统的基础知识，建立完整的知识结构为目标，以完善备考机制为保障、遵循继承和创新相统一，全面复习与突出重点相结合为原则。立足基础，着眼潜力；立足课标，着眼高考，坚守常识，注重创新；优化策略，狠抓落实。为20xx年高考新胜利奠定了坚实基础。

2、开学之初，我们就立足学生实际，借鉴以往经验，制定了09高考复习计划，普通文理科考生，仍坚持三轮次复习，但根据我们学校生源差，学生基础相对薄弱的实际，适当延长一轮复习时间，从开学一向到20xx年3月底。艺术生文化课底子薄，学习时间短，坚持两个轮次复习，把重点放在第一

个轮次复习上。从时间上保证，从开学初到四月中旬，从难度上降下来，保中低档题得分；从速度上慢下来，立足基础知识，基本技能；从题量上减下来，精讲精练；从资料上放下来，依托教材，因材施教；稳扎稳打，步步为营，有的放矢，取得良好教学效果，艺体生上线率、录取率都得到了保障，普通生一轮复习也为二、三轮复习带来了坚实基础。

3、充分利用学案贯彻先练后讲，先学后导的“练—讲—练”模式。

如何把尝试教学理论，诱思探究教学论等先进教学理论融入实际教学中，我们立足实际，反复推敲，借鉴以往经验，寻找二者结合点突破，决定继续利用学案进行教学，优化制作环节，完善使用过程。在群众备课基础上，分工合作，细化学案制作环节，针对不同程度学生制作不同学案，大环节统一，具体资料灵活；提前发给学生，保证学生完成学案，教师讲课前务必检查完成状况，发现问题，有备无患，讲学生存在问题，讲问题的关键。学案使用后有反思，保证有所提高，这样学生主体地位得到尊重，教师指导讲解针对性大大增强，事半功倍。

4、在教学各环节突出“落实”，尤其备课方面，个性强调“群众”的力量。

(2) 统一备课时间，两周两晌，其余在坐班时间，强调了小集备，力争全组教师每一天讲授的重点难点，易混点，易错点以及解决方法。基本统一。

(3) 依据教学资料和教师实际，做好分工，精心准备，确保贴合高考要求。

(5) 注重中青结合，各取所需，群策群力，确保整体推进。

5、加强艺体生分流、专业训练和教学管理，保证学生成材。

我校地处农村，学生整体成绩较差且参差不齐，从这种实际出发，依据多元智能理论，我们透过先动员发动，摆事实，讲道理，让学生明确自己面临实际和应选取的发展方向，然后透过专业教师示范视导，优秀专业毕业生现身说法，引导学生合理分流。同时强化艺体生目标实现，职责意识，认真意识，规范意识。树立特长生并非特困生，特长生更就应是优秀生思想，并透过严格的专业教学和强势管理，使这部分学生迅速成长，由学校发展的包袱变成升学的“主力军”之一。

6、假期自主合作学习活动的开展还给了学生时间，还给了学生潜力，还给了学生成功。

随着全省素质教育推进规范办学行为的落实，学生自主支配的时间大大增加，学生在家的时间，大大增加。而农村学生没有在家独立学习的习惯，缺乏学习环境，家长没有管理督促学生学习的意识，更没有潜力让学生进城市补习班，没条件顾家教，这的确对农家子弟，给农村学校提出了巨大挑战。我们针对现实寻求变通，根据我校生源地相对集中，学生和家庭都有求学升学的强烈愿望，我们决定建立假期学生自主学习小组，由学生发起，学生组织。学校领导和教师进行指导，督促家长配合行动，实行师生联手，家校合作。分包乡镇，成立活动指导小组，引导学生透过宣传发动，倡导倡议，以行政村为基本单位，建立学习小组，每村至少建立一个学习小组，每组不超过10人，各小组正副组长各1人，明确各自职责。以乡镇为单位，建立学习委员会，推举乡镇负责人两名，负责全乡各学习小组工作，理解学校指导小组领导，学校领导小组对各学习小组提出了具体指导意见，包括学习活动的总体安排，学习时间和要求。帮忙学生建立学习组织，召开家长会，督促学生家长帮学生寻找学习场所，打电话督促学生学习，定期不定期走访各村学习小组，解决学习中困难，检查督促学习效果，检查状况及时构成简报，总结状况，发现问题，肯定成绩弥补不足。

假期结束，专门召开总结会，对假期好的小组、学生、家长进行表彰奖励。经过假期学生自主学习活动的开展，学生家长意识得到升华，学习得到了保障，潜力得到了锻炼。

首先透过各种途径宣传发动，使“和谐校园，人人共建，校园和谐，人人共享”，成为共识，然后，从领导干部开始，组织演讲，典型介绍，交流做法和感受，最后总结，提高，这一活动使全校师生提高了觉悟，增强了信心，加强了合作，拉近了干群距离，密切了师生关系，同时，学校提出了让课堂充满活力，打造和谐课堂的活动，教师全员参加讲课比赛，举办公开课，示范课，当场总结，随机点评，各年级每学科公平竞争，踊跃参与，透过这一活动，课堂教学质量效率大大提高。

8、在全面提高整体推进的基础上，注重优秀学生的培养。

结合入学对及各大型考试的综合成绩，确定优质生培养目标，成立“虚拟班”，学校带给场所，学生利用课余时间，自主研讨，合作学习，教师分工指导、检查、督促、帮忙学生学习；对这一部分学生的作业、试卷实行“面批”及时发现问题，及时解决问题。教师分工承包，既承包学生又承包学科，从学习到生活，从身体到心理，全方位指导；遇到棘手问题大家群众攻关。从而构成浓浓的师生情谊，感化着学生，激励着学生，成为他们的前进道路上取之不竭的动力源，保证了这部分学生脱颖而出。

9、加强教学研究，关注学习效果，提高教师素质，确保教学质量。

应对强势推进的素质教育，不改变，不提高，就没有生存的空间。为此，我们继续贯彻“请进来，走出去”的策略，本年度，我们结合教学教研实际，先后邀请xx市教育局谭局长、xx县实验高中吕丁学校校长、教委田庆国主任等专家到我校做报告、指导工作，同时组织领导教师去青岛二中、安丘四

中、高唐参加教研活动，去xx县参观学习，到临清其他兄弟学校取经，并在教委指导下，两次派干部到xx市寿光挂职学习，学习到的经验体会共同交流基础上加以借鉴应用，例如，寿光一中的三级督导，全员参与管理；学生全员承包全方位承包；尖子生培养；三讲三不讲在教学过程中具体操作应用；精细的教学管理；新形势下课堂的前、中、后延伸等等，我们深刻的感受到，学无止境，教无止境，管无止境。发展的空间与教学研究和学习效果成正比。

10、坚守信念，坚守常识，立足实际，立足学生，扎扎实实，办好每一件事。

作为农村中学，承担着比城市学校更沉重的职责，面临着更大的困难，但我们没有理由退缩，困难不能成为不发展或发展慢的理由，让农村孩子享受一流的教育是我们执着的追求。为此，我们要更多的付出，不懈怠，不动摇，不折腾。为此我们督促我们的教师不断学习，不断提高，热爱我们的职业，热爱我们的学校；关注学生生活，关注学生学习，把每一小事、平常事都当成大事，每一个学生都当成我们的亲人，把每节课都当成公开课、示范课高三工作总结高三工作总结。我们采取多种措施，打造每一节课，立足夯实基础，控制速度，减缓坡度，降低难度，拓宽广度；立足学生实际，确立教学起点、难度和速度，突出教学效果；关注课堂，把每节课都上好就是的课堂；关注学生，关注全体学生的老师才是好老师。

1、新课标、考试说明和高考题的研究和学习。

我们取得了一点成绩，但主要靠时间加汗水获得的，面临新形势，我们务必靠科研靠效率，而这方面我们还存在很多问题。其中，对新课标的把握对考试说明的理解，都很不到位。下一步，我们要加强这些方面的研究以保证学习和复习的方向，提高学习复习的效率。

2、09年高考，总体成绩不错，但普通文科依然弱的可怜，下一步，我们将认真吸取文科教学的教训，学习先进学校经验，寻找自身差距，力争文科教学有所突破。

3、艺体生动员工作。

面临新的困难和问题，社会舆论影响，家长不认可，就业形势严峻。如何帮忙学生家长走出理解和认识上的误区，让学生各取所需，学有所成，是我们在新学年面临的务必解决的又一重大课题。

4、后进生的管理和转化工作

新形势下，学困生所占面积越来越大，困难越来越来多，而家长望子成龙愿望迫切，社会需要他们成才高三教学工作总结工作总结。做好后进生的管理和转化工作是我们应尽的职责和义务，如何解决这个问题，我们有很多的工作要做，又务必做好这项工作。

## 高中教学年终工作总结范例篇四

在教育实践中，我常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。

热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看

待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的助，也包括积极的鼓励，远理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫的助。

另外是学教育教学理论，学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。心灵一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

自己认真准备课、注重集体备课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育工作的重点。在每次备课前深入研究挖掘教材教参，同时阅读了量课外刊物；在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出；讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到礁中，跟同年级的杨老师和张老师及时的进行交流和沟通，经常与同年级的老师进行教学方法，教学策略和思想的交流，对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程中，时

刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们一定会有的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、纲，研究好学生，一份耕耘，一份收获。良好的成绩胜作的动力，同时更需要清醒地认识到工作中存在的不足之处。我将一如既往地勤勉，务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

## 高中教学年终工作总结范例篇五

20xx—20xx学年度第二学期已经一去不复返，为了总结经验，吸取教训，弥补踩。现对本学期的教学工作作如下总结：

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新理念。例如：方向与位置，测量，数学好玩等内容，我引导学生自主学习，让学生当“小老师”，极地激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，还给学生创造操作、实验的机会；立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能以良好的心境，以一种简单、愉快的情绪去用心主动的参与学习。

1. 关于备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在每节课上课之前，又阅读各种教学杂志，学习名师和同行对某些环节的处理，用于自己的教学，努力体现教师的引导作用。充分理解课后习题的作用，设计好有层次、有梯度的练习。

2. 关于上课。课堂是教学的“主阵地”，也是师生活动的“主战场”。课前的准备工作是至关重要的，如何以备课为蓝本，又不拘泥于蓝本，就看老师的课堂艺术和处理课堂的生成的能力了。不过我尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。学生的倾听能力的训练是我们这一学期研究的小课题，所以课堂上孩子是否在倾听，在思考，在参与，我时刻关注，及时提醒。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。针对新知，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑；针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，挖掘潜力；针对练习，又通过不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成潜力，发展思维；针对总结，尽量让学生自己小结学到的知识以及学到的方法。这样部分学生对数学课感兴趣，参与度高，他们不再是“看客”，而是参与者和合作者。

(2) 及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 构建知识网络结构。一般做到一个单元一整理，构成单元知识串；我还利用复习的契机，交给学生复习的方法，比如：框架复习法、智慧树复习法、列表复习法等，一学期结束学生对着本册书的目录回忆所学的知识，对整册书进行整理复习，连成知识网。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，可谓是既授之于鱼，也授之于渔。

### 3. 关于作业。

学生作业是联系老师、学生、家长的一项显性的工作，我采用的办法是：(1)课堂作业面批，课堂上的作业，我尽量面批，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，找出来的给予表扬和鼓励，找不出的时候再同桌互找，这样一点一滴培养学生的分析问题的能力和检查作业的习惯。(2)晚上作业，每天早上小组长收起作业，送到办公室，利用晨会时间我都要浏览一遍，然后根据作业情况作出辅导和调整。个性问题单聊，共性问题集中解决。(3)方法调整，我是这样跟和家长沟通的，二年级的学生，已经具备读题的能力和—些理解能力了，不要坐在旁边看着孩子写作业了，要鼓励学生立完成作业，并自己要检查—遍，然后运用我课堂上的方法让家长检查作业，这样，家校—，更有利于孩子良好习惯的养成。

### 4. 关于对后进生的辅导。

后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。引导他们先自学，“笨鸟先飞”吗？在教学中时刻关注他们的学习兴趣和自信心，凡是他们能回答的问题—定交给他们，他们不会的时候走到身后慢慢的讲给他们听。对后进生百倍关爱，用放镜找出他的优点，及时给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5. 让学生尝试写数学日记。本学期的学习中，“方向与位置”“测量”“时分秒”“数学好玩”等内容和数学息息相关，我就指导学生观察生活，找—找身边的数学信息，然后规定日记主题，让学生写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，并且当多数学生会写数学日记后，他们会自主地写数学日记的，数学日记是很好的运用数学知识的过程，又是激发学习兴趣的方法，可取！

在各个章节、每一个有疑问的地方，每个假期布置作业，我们三个同学科的三位老师都会聚在一起，探讨、研究、出谋划策，征求意见，互相学习，取长补短。同时，积极聆听年轻教师的赛讲课，以年轻教师结对子，名誉上我们是老师，实际上年轻老师的思维和想法更胆，更富于创新，所以我们什同学习体。

1. 家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，很多的教学计划不能很好的落实到位。

2. 在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

3. 后进生的转化有些成效，但还不尽如人意。

今后的工作中，我将继续俯下身子，甩开膀子，以学校工作为重点，家校兼顾，发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！