

# 班会课教学设计(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班会课教学设计篇一

### 1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

### 2、主题班会的形式有：

- (1) 主题报告会；
- (2) 主题汇报会；
- (3) 主题讨论会；
- (4) 科技小制作成果展评会；
- (5) 主题竞赛；
- (6) 主题晚会。

### 2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、效果深化等几个阶段。

### 3、组织班会应注意的几个问题

- (1) 主题不能过杂；
- (2) 要有的放矢；
- (3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

## 班会课教学设计篇二

前言：自从我上班以来一直担任班主任工作，尤其今年调入实验中学工作我高度重视主题班会的教育职能，并且形成了一定的规律。

针对我们班上部分学生到网吧上网，甚至个别同学沉迷网吧的现象进行针对性教育。希望通过班会，达到如下的教育目的：

1、使学生明白到网吧上网具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到远离网吧的必要性。

2、使学生认识到作为一名中学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

1、班主任提出活动目的：

2、学生说说网络的优点和弊端：

3、爱上网的学生谈谈自己上网的内容和体会：

4、师生总结良好的上网习惯（内容的筛选、时间的把握、杜绝游戏的诱惑和危害……）

本次班会的'成功之处主要体现在：

本次班会我认为达到了预期的效果，整体上是比较成功的。对于一个我新接手的班级，这次班会的开展，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心内。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。通过主题班会，让他们看到了老师对他们的信任，融洽了师生关系。班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，班内的上网吧现象得疏导。

通过主题班会，对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

本次班会的不足之处主要体现在：

对于一个班主任新接手的班集体而言，教师管得稍显太多，对学生有点不放心。一次成熟的主题班会应该完全由学生策

划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。展示学生的机会可以更多些。本次班会的反思：

1、主题班会应当由学生来出谋划策，教师管得太多倒不如学生说的多，做得多效果更明显。因为教师被动的说服教育明显不如学生的自我反省。

2、主题班会是一个班级德育工作的主要模式，更是凝聚班级力量的主要途径，能增强生生关系，增进师生关系的主要活动。

3主题班会是班主任走向成熟的良好途径，是班主任成长的必需。更是一个良好的班风的形成的过程。

文档为doc格式

## 班会课教学设计篇三

前言：自从我上班以来一直担任班主任工作，尤其今年调入实验中学工作我高度重视主题班会的教育职能，并且形成了一定的规律。

针对我们班上部分学生到网吧上网，甚至个别同学沉迷网吧的现象进行针对性教育。希望通过班会，达到如下的教育目的：

1、使学生明白到网吧上网具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到远离网吧的必要性。

2、使学生认识到作为一名中学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

1、班主任提出活动目的：

2、学生说说网络的优点和弊端：

3、爱上网的学生谈谈自己上网的内容和体会：

4、师生总结良好的上网习惯（内容的筛选、时间的把握、杜绝游戏的诱惑和危害……）

本次班会的成功之处主要体现在：

本次班会我认为达到了预期的效果，整体上是比较成功的。对于一个我新接手的班级，这次班会的开展，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。通过主题班会，让他们看到了老师对他们的信任，融洽了师生关系。班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，班内的上网吧现象得疏导。

通过主题班会，对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

本次班会的不足之处主要体现在：

对于一个班主任新接手的班集体而言，教师管得稍显太多，对学生有点不放心。一次成熟的主题班会应该完全由学生策划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。展示学生的机会可以更多些。本次班会的反思：

1、主题班会应当由学生来出谋划策，教师管得太多倒不如学生说的多，做得多效果更明显。因为教师被动的说服教育明显不如学生的自我反省。

2、主题班会是一个班级德育工作的主要模式，更是凝聚班级力量的主要途径，能增强生生关系，增进师生关系的主要活动。

3主题班会是班主任走向成熟的良好途径，是班主任成长的必需。更是一个良好的班风的形成的过程。

## 班会课教学设计篇四

1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。

2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

1、说说自己在这一年的学校生活中最大的收获及最大的进步。

2、谈谈自己在一年级做得不够的地方。

：知道二年级该做些什么，谈谈如何去实现目标。

1、召开中队干部会，讨论一年级班级最大的成绩和存在问题。

2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。

3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。

4、收集好一年级的奖状和作业本，以及学生的成长记录袋。

1、引入主题。

2、回忆过去。

(1) 成绩与进步。(2) 不足与问题。(3) 制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

（4）巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据

活动后的收获与思考：

二年级的学生好奇心重，而且已在学校学习了一年，他们有自己的见解，渴望被人承认，更乐于发表自己的意见。班会课上，因为老师的启发与诱导，因此学生更加投入，学生表现得活泼，生动，但学生在说的方面还需指点。

## 班会课教学设计篇五

20xx年5月7日，第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如

何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！（段明磊）

## 班会课教学设计篇六

通过本次班会活动，让学生学习校园安全知识，通过丰富多彩的活动对学生进行安全教育，使学生懂得安全重于泰山。

：六年一班全体学生

：安全知识、警示牌

## 一、导入班会并宣布班会目的

主持人：我们是祖国的花朵、祖国的未来，我们的安全深受家人、老师、社会的关注。因此，今天我们在这里召开《校园安全主题班会》其目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对同学们进行安全教育。下面我宣布六年级一班《校园安全》主题班会现在开始。

## 二、学习安全知识

1、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

2、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全预案报经上级批准后方可进行。

3、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、上下楼梯靠右侧行走，不拥挤、不抢行。

### 4、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

## 三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！

但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a□ 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□ 在教室里互相追赶甚至上课桌椅玩耍。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□ 原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□ 记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□ 叫家长到学校来教训对方。

（2）在预防食品安全方面做的不妥当的是（ ）

a□ 购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单

位。

b□养成良好的个人卫生。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

(3) 乘车时安全的行为是 ( )

a□在道路中间拦车。

b□上车时要排队按先后顺序上车。

c□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□告诉老师 c□上前劝阻

(5) 遇到火灾时，拨打电话 ( )

a□110 b□119 c□120

(6) 在道路上行走时 ( )

a□和同学边走边打闹边玩耍。

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠右边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

判断题：

- (1) 使用刀具时，互相比划、打闹。 ( )
- (2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ( )
- (3) 用手或金属制品去接触插头底部。 ( )
- (4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ( )
- (5) 用沙子或泥土打闹玩耍。 ( )
- (6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ( )
- (7) 站在凳子上往阳台下看。 ( )
- (8) 学校大门不让出去，就趁老师和校警不注意时跳铁栅栏出去。 ( )

#### 四、班会尾声。

主持人：对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。下面，有请我们的老师做总结，掌声欢迎！

师结：同学们，你们这次班会开得很成功，从同学们积极投入的表现中，老师看出大家对安全问题的关注。特别是 我们学到了许多安全知识，希望同学们能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们开开心心度过每一天！谢谢大家！

## 班会课教学设计篇七

教学目标：

- 1、情感目标：充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性
- 2、认知目标：让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。
- 3、行为目标：通过同学间的交流，养成互相尊重，团结互助的协作精神。

班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯与不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

教学方法：讨论、演讲

班会的过程：

- 1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。
- 2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。
- 3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则嘉勉。
- 4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。
- 5、提出下一阶段，学生重点要养成的学习习惯(针对班级的实际)如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。

## 6、主持人小结。

### 班会总结：

通过这次班会，学生意识到了培养良好习惯的重要性。激发学生改正不良习惯，学习好习惯。同学们通过交流经验，互相促进，互动合作，学生不仅在集体中接受育，而且增进了学生间的'友谊。