

教师校聘演讲稿 小学教师校聘演讲稿(大全8篇)

无论是在学校还是在工作中，公众演讲都是一项必备的能力，它能够让我们更加出色地应对各种交流场合。在下面这些领导讲话的范文中，您或许能够找到适合自己的写作风格和表达方式。

教师校聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师大专，小学高级□xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教xx年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工

作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在#两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中#届毕业生#在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。#年被评为先进教育工作者，#年被评为优秀教育工作者。在xx年的年度考核中均被评为优秀。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。
- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。
- 3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，

维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

教师校聘演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

- 1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。
- 2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。
- 3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每

个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着？“落红不是无情物，化作春泥更护花”，我爱荆山小学，爱这一——团结温馨的大家园，我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为荆山小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

教师校聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先感谢领导和各位同事的信任和支持，给我这个机会参加竞聘。

我长期工作在教学一线，中师毕业，小学一级教师。现已执教32年了，我竞聘的是小学xx级岗位。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下三个优势：

一、本人责任心强，服从学校安排，干一行、爱一行、专一行。我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。累活、脏活总是抢着干，默默无闻、兢兢业业，从不与年轻人争名夺利。没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。

二、我有丰富的教学经验和较强的实践能力。不管是在巴县竹林小学，还是在农民小学，我都任劳任怨，从不弄虚作假，所教班级学生的考试成绩都名列前茅。

三、我有较好的. 年龄优势。尽管我已有三十多年的工龄，但我的身体还算健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。能对学生循循善诱，因势利导，得到广大学生家长的肯定。

假如我能够通过竞聘上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保幼儿学龄前能得到更大的发展。

2、结合幼儿的生长发育特点和本班学生实际情况，积极配合学校的校本教研，设计并开展丰富的幼儿实践活动，进一步拓展幼儿视野，培养幼儿多方面的能力，从而有效的提高幼儿的综合素养。

3、加强个人修养，做好本职工作。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动幼儿的学习积极性，提高课堂教学质量。

以上是我的竞聘演说，希望得到大家的监督和支持。谢谢大家！

教师校聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极

探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结，改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

有句话我铭记于心：我们给子孙留下什么样的世界，很大程度上取决于我们给世界留下什么样的子孙。因此不管结果如何，我都将一如既往秉持专业的视角，追求思想的深度，张扬教育的激情，传递爱的情感，实现爱的行为，探寻爱的艺术，为创造美好世界和构筑幽美心灵而努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师校聘演讲稿篇五

各位老师：

我演讲的内容是“我的幼教之路”。从x年进xx实习，到今年x年，我工作刚好整十年，十年的时光，就这么悄悄地过去了。

记得来xx实习的第一天是裘老师带着我到中一班，屠老师和叶老师的班级，开始了懵懵懂懂的实习生生活，担心怎么跟老师们相处；担心两位经验丰富的`老师不在，我一个人怎么带班；担心有小朋友受伤，怎么跟家长交代。

慢慢地，我从实习生到副班老师，到主班老师，再考进编制队伍，再成为现在的教研组长，一路走来，磕磕绊绊，一边学习，一边成长吧！

记得评优质课那年，是全新的形式，采用淘汰赛制，像玩游戏一样要闯好几关，第一关，教案设计比赛：我本着把卷面写得美观一些，大小点条理写清楚，紧扣年龄段的目标和特点完成教案就好。

到第二关，上微型课：这是没有小朋友，没有回应，面对五个评委老师，自说自导自演的一堂课，想着这关肯定会被刷下来。进考场前，紧张到不行，透过玻璃窗看着里面的老师正在“上课”，心想：“我只能拼了！”

这样，我走到了第三关，上课，一天的时间，又要设计课，又要准备教具，接着是一次又一次的试教。有时候试教下来感觉思路是清晰的，有时候试教，没有进步，反而错了很多地方，这让我失去了信心也变得紧张起来，这时，袁老师跟我说“不用担心，你可以的！”还想到有那么多的同事都在帮助我，推着我进步，怎可松懈！磨课的过程虽然艰辛，但在这么优秀的团队协助下，最终我还是交出了一份满意的答

卷。

同样我觉得，孩子也需要鼓励，需要肯定，感受到被喜爱、被关注的温暖。而我作为一名幼儿教师，就应该多给幼儿一些鼓励和帮助，因为，老师的一句话、一个动作，甚至一个眼神，对孩子们来说都是一种肯定。我希望我的热情能感染我的孩子，让他们每天都过得阳光般灿烂。

我将在幼教的道路上继续努力前行，做更优秀的自己。

教师校聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫xxx，生于1975年1月2日，今年x岁。xxxx年07月毕业于xxxx，同年8月参加工作；xx年07月毕业于xxxx；xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇，xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖；xx年、xx年、xx年均获得县级教学质量优秀教师；xx年获得县

级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

本人能具备有一定的实践经验。从教以来一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如□xx年秋季学期，我担任二年级语文及班主任工作，二年级这个班的语文基础非常、纪律可以说是个差，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，用发展的眼光看待学生，用赏识的心态耐心地引导学生。一年后，我班的班风好，学风浓，且每个学期期末考试均名列全镇第一□xx年秋，我班学生罗丽娜同学获得了南丹县“三好”学生。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不

斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师校聘演讲稿篇七

、同事们：

大家好！

很感激大家的支持与鼓励从而让我有信心参加这次的竞聘，对于在xx小学从事多年教学工作的我来说自然能够认识到教导主任的职责所在，可以说在我入职之初便以此为目标并在教学工作中兢兢业业地奋斗着，但我也明白想要成为教导主任并不容易并为了提升自身的教学水平而努力着，现如今有了这次竞聘的机会也希望能够竞聘成功并为了xx小学的教育事业做更多的贡献。

首先通过这些年的教学经验让我觉得自己已经具备了竞聘教导主任的能力，无论是教学能力方面还是管理经验的积累都能够让我做好这份工作，毕竟这些年来我在教学工作中也取得了不少的成果，而且我所教导的学生们在成绩方面也能够得到显著的提升，这也是因为我在教学水平方面能够有着不错的进展，重要的是我在教学工作中能够保持虚心的态度向

身边的同事进行请教，尤其是班级管理经验的积累让我更加明白自身职责的重要性，所以面对这次竞聘既让我感到有些激动也有些忐忑。

并将其落实下去，这样的话我便能够通过教导主任工作的展开促进学校教育事业的'发展，我也明白教导主任工作的完成容不得半点疏忽从而会认真做好自己的本分工作，即便工作已经顺利完成也会通过

总结

积累经验以便于下次做得更好。

即便竞聘失败也不会让我在教学工作中失去信心，相反的是我会正视自身的不足并在往后的教学工作中加强学习，毕竟这次竞聘失败也是因为我在工作能力方面还存在着些许不足，因此我会弄清楚自身在教学工作中的缺点并通过自身的努力将其改进，这样的话当我下次参加竞聘的时候也能够让自己的优势变得更加明显，很庆幸我在教学工作中具备着年轻的优势从而能够通过磨砺来提升自己。

能够认可我的能力并将手中的选票投给自己，我将兢兢业业地做好教学工作并保证绝不让大家失望。

谢谢大家！

教师校聘演讲稿篇八

尊敬的领导和教师：

上午好！

我们幼儿园拿出办公室主任岗位，让我这样的年轻人通过平等舞台，提高和锻炼自己。我十分感谢和珍惜大家给我的这

次竞聘机会！愿意虚心接受大家的考验。

我叫xxx□1982年10月出生□20xx年参加工作，先后获得教育学、法律两个本科学历，现在是小学高级教师。长期担任班主任和年级组长工作，并兼职幼儿园的档案员、信息员。

“打铁还需自身硬”，我深知办公室主任一职的重要性和挑战性，深知不管自身多么优秀，各位领导和同事的关心、支持是做好这一工作的唯一前提。请允许我简单介绍我的四个基本条件：

第一，政治态度端正我的父母都是普通工人，他们对我的要求一直都是“正直做人、勤奋做事”，他们还要求我凡事以大局为重，主动关心和帮助身边的同事。这样的家庭教育让我在工作中受益匪浅！工作以来，我始终积极向党组织靠拢，坚决拥护幼儿园党组织的领导，始终把组织的教诲、同事们的示范，作为学习、工作的动力和标杆。始终尊重身边的同事，明辨是非，团结他人。

第二，工作敬业奉献

我对工作的认识是“做一件事，就要做好”。多年来，无论是日常工作还是班级教学，无论担任年级组长还是在办公室工作，我事无大小，认真对待。对于领导和同事交办的每一件事，我用结果赢得他们的信任。我认为，幼儿园是儿童成长的乐园，为了保证他们的快乐，我们只有更多地奉献，这就意味着需要承担各类临时的工作，需要经常加班加点，需要耐心和细心，需要一腔热情。如果我担任办公室主任，我会加倍付出，让同事们省心；我会加倍努力，让组织上放心。