

幼儿园小班教学工作计划集锦内容(通用9篇)

制定顾问工作计划可以帮助顾问合理安排时间、提高工作效率，使工作更有序、更可控。以下是一些行之有效的前台服务策略和方法，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇一

(一) 幼儿情况。

1、今年概况。

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

(1) 喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

(2) 午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往回象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得更多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

(3) 参加体育类活动。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往回激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

(4) 团结同伴。

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二) 薄弱环节分析。

1、自己动手穿脱衣裤。

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让

孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

(一)家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

(二)家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。

4月份：美丽的春天春游活动。

5月份：爱劳动的好宝宝。

6月份：快乐的“六一”。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇二

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。
- 4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令
- 6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2. 认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。

3、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

4. 愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。

5. 认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6. 初步学做自己能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。

7. 学会自己选择活动内容，遇到困难挫折不害怕，会寻找帮助。

8、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活

有序。

- (1) 认识自己的标记;
- (2) 学会正确的洗手方法;
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人;
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习

- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇三

幼儿园的工作是所有学校工作中的重中之重，这些幼儿园的工作必须按部就班有计划的来开展，只有做足了计划与安排才能切实提高幼儿园工作的效率。下文是由[工作计划网](#)工作计划栏目小编给您带来的幼儿园工作计划的范文，希望对要写幼儿园工作计划的幼师有所帮助。更多幼儿园工作计划的内容敬请收藏本站，留意本站的更新。

一、班级情况分析

本班共有幼儿21名，其中男孩11名，女孩10名。年龄在2岁半到3岁半之间，大部分的幼儿是不具备基本的生活自理能力的，小部分幼儿更不能用语言等向老师请求帮助，对老师的指令甚至听不懂，更不能按老师的要求去做。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上。把教学

中的主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣、裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，在成人提醒下知道如何保护自己。
- 4、愿意参加体育活动，动作比较自然。

(二) 语言形成

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐。
- 2、学习关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。
- 3、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(四)科学领域

- 1、在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、亲近大自然，喜欢、学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域

- 1、喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。
- 2、学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。
- 3、愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

三、教育教学工作

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(三)培养良好的学习常规。

(四)深入课程，把主题活动与日常生活结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

(五)本学期大型活动

- 1、编排小班户外操。

2、做好每个月的教学检查

四、卫生保健工作

(一)坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。

(二)认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三)认真做好碗、杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

(四)严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生理和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五)增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇四

工作计划任务和要求应该具体明确，有的还要定出数量、质量和时间要求。你会写幼儿园小班教学工作计划吗？下面小编给大家带来幼儿园小班教学工作计划，希望大家喜欢！

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

一、本班基本情况

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然，当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西

兴趣不高等。

二、科学的教学目标

- (1) 主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现自己的情感或经验。
- (2) 培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识，提高幼儿对科学的探究能力。
- (3) 培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。
- (4) 使学生掌握生活中的一些科学常识。
- (5) 知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。
- (6) 学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。
- (7) 培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。
- (8) 培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐，上述是大班科学的教学计划。我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

三、教学措施

- (1) 有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。
- (2) 活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

(3) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

(4) 与其他领域教育相渗透。

(5) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。

(6) 家园密切配合。

冬季，气温很低，地上会结霜，河里会结冰，这是帮助幼儿了解季节特征，培养坚强勇敢的意志品质的好时机。在这寒冷的季节，给孩子提供参加多种运动的机会，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人民有自己喜欢的运动方式。

一、活动目标：

1、喜爱参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

2、学会简单的保护身体主要器官和自身安全的方法，积累应对意外情况的经验爱吃各种事物，不挑食，逐步养成良好的生活、饮食习惯。

3、懂得心情愉快对身体有好处。

4、在日常生活中应重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。

5、能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。

6、有良好的卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时不对着人，会用手或手帕捂住嘴。

7、在理解文学作品的人物和情节的基础上，学习理解作品的主题，感受作品的情感。

8、能根据音乐图谱中色彩的变化，感知音乐旋律的变化。

9、能不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动。能走跑交替200米，听信号改变方向跑。会自我保护，防止皮肤冻伤。

10、能感知立体圆形在空间的存在形式，正确点数立方体。能以自身为中心区分左右。

二、环境与资源

1、请家长在日常生活中及时渗透爱运动和自我保护教育，不迁就幼儿的不良习惯，帮助幼儿养成良好的生活习惯，如：不挑食、早睡早起等。

2、请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么体育运动爱好，并请他们说说自己运动的体会。

教师或家长要及时安慰幼儿，让他了解自己要换牙了，换牙是一种正常的生理现象，鼓励幼儿不害怕换牙。当班级里有幼儿换牙时，教师适时地进行教育，让全体幼儿了解换牙的现象，并通过讲述故事、提供图片等帮助幼儿了解换牙时应注意的卫生常识。

4、时值初冬季节，教师可利用散步等活动引导幼儿观察初冬景象。同时，初冬天气渐渐变冷，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒。

5、教师结合大班幼儿对时钟的兴趣，在一日生活的各环节引导幼儿学看时钟，让幼儿体会、感知生活中掌握时间的重要性。

6、在自然角里提供冬天的花卉：一品红、水仙花等，与幼儿共同商量帮助植物安全过冬的方法，并观察水仙花的生长过程。

7、游戏中根据幼儿数学活动的经验，让幼儿学会分配，学会记录，进行简单的夹剪，并感受为大家服务后的乐趣。

8、美工角：提高色纸、颜料、白油画棒等画雪景的材料。

9、图书角：提高有关图书、图片，让幼儿了解冬季人们的生活及动物、植物是怎样过冬的。

10、请家长协助，坚持按时接送幼儿入园，培养幼儿不怕寒冷的意志品质。

11、在接送幼儿上幼儿园的途中，请家长注意引导

幼儿观察冬天的景色和自然现象，感受冬天的寒冷。并观察了解人们在寒冷的冬天是怎样坚持工作的？如：清洁工、送奶工等。

12、更换“家长园地”墙报的内容，介绍一些冬季卫生保健常识等。

三、上月情况分析

上个月加强了保育服务，幼儿的出勤率较高，个别幼儿的自制力有所加强，可喜的看到幼儿的变化，但幼儿的动手能力需要提高，通过橡皮泥等手工活动进行这方面的训练，本月结合圣诞节、元旦等节日，邀请家长参与亲子活动，增进亲子情感交流。

本月工作重点

1、抓好常规训练工作，特别是上课常规和日常生活常规。

2、做好年底安全月工作，在日常生活各个领域渗透安全内容。

3、开展冬至、圣诞节、迎新年的主题活动。

教育目标

- 1、运用“一一对应”比较两组物体的多少。学习运用词语“多、少、一样多”。
- 2、用不同排列形式的变化，理解数量一样就是一样多。

(一) 规范体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

(二) 积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌;幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时;幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比;与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

(三) 保证幼儿食品安全

符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

(四) 做好幼儿健康体检工作

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

(五) 开展保健知识宣传栏。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

(六) 开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

一、指导思想：

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突

出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

二、主要工作目标：

- 1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。
- 2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。
- 3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0——3岁年龄段延伸。
- 4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

三、具体措施：

(一)、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、社区相结合的网络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(三)加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研

讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参加市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

(四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

2、继续开展“ ”课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念。本学期我们将充分做好“ ”结题工作，以丰硕的成果开启本园特色亮丽的风景线。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的

发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

一、指导思想

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

二、工作目标：

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、工作措施：

加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1) 加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一

步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1)向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2)向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

- (1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。
- (2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。
- (3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。
- (4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。
- (5)教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

- (1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。
- (2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。
- (3)特殊幼儿重点关注。

三、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》。具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：

- (1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。
- (2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。
- (3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体安排：

二月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、检查各班家长园地使用情况。

3、各教师做好家园联系册的填写工作。

4、制订家长工作计划。

5、召开期初家长会

三月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、检查《家园联系册》的使用情况。

3、班举行校园卡拉ok赛 邀请来园当评委

四月份：

1、召开家委会成员会议。

2、中班亲子手工制作

五月份、

1、发挥家长优势，筹备庆“六一”活动。

2、开展家长助教活动

六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“优秀家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

相信在家园共育的合作下，孩子们将取得更大的进步。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇五

本班共有幼儿21名，其中男孩11名，女孩10名。年龄在2岁半到3岁半之间，大部分的幼儿是不具备基本的生活自理能力的，小部分幼儿更不能用语言等向老师请求帮助，对老师的指令甚至听不懂，更不能按老师的要求去做。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上。把教学中的主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣、裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，在成人提醒下知道如何保护自己。
- 4、愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言形成

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游

戏，情绪快乐。

2、学习关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。

3、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

（四）科学领域

1、在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、亲近大自然，喜欢、学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。

2、学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。

3、愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（三）培养良好的学习常规。

（四）深入课程，把主题活动与日常生活结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）本学期大型活动

- 1、编排小班户外操。
- 2、做好每个月的教学检查

（一）坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。

（二）认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

（三）认真做好碗、杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

（四）严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生理和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

（五）增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时交流等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好以及家长的需求。

（二）定期召开家长会，按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇六

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1、情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。

2、能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

（二）语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

（三）科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇七

本班现有幼儿x名，男孩x名，女孩x名，年龄均在2、5—3、5岁之间。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，现在他们已经愿意离开父母来到幼儿园和老师一起学习、游戏。可以看得出小班幼儿都能适应集体生活了，喜欢和大家一起学本领。通过一个学期的观察，大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己

的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。由于大部分幼儿是独生子女，针对幼儿的年龄特点，为了全面发展幼儿素质，这就需要老师在幼儿园一日生活中给予极大的关心与帮助，并帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的常规培养。

1、幼儿方面：要加强幼儿的常规培养，通过谈话等形式向幼儿讲清常规要求，提出规则，并采用多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励，表扬等方式形成良好的班级氛围。加强身体发展，如：动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。能自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭等。提高认知发展，如：能感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。能一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节等。继续培养社会性发展，如：说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，喜欢集体生活，爱老师、小朋友和亲人。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。懂得不远离成人，不跟生人走。学习简单的自我保护方法。

2、教师方面：教师要注意自己的言行举止，以身作则，为幼儿树起良好的榜样，要多用和蔼的态度，温柔的语气，面带微笑跟幼儿讲话。要用爱心去关爱每个孩子，让孩子信任老

师；在和孩子相处的过程中要尊重他们的人格，相信他们，善于发现他们的优点和长处，并以浓厚的感情来对待和关心孩子。

1、教育教学。

本学期开设日常生活和感觉教育、三字儿歌、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体能全方位培养幼儿。日常生活教育是通过幼儿使用操作用具，锻炼幼儿的动手能力，使手部肌肉得到充分锻炼；感觉教育是利用教具对颜色、大小、长短、粗细进行具体的感知。

三字儿歌，通过看、听、读的方法培养幼儿阅读兴趣，养成幼儿注意倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健全和谐的发展，完善孩子的人格，让幼儿活动中得到发展。

主题教育，是让幼儿了解各个节日的由来，增加幼儿的知识范围；体能方面，针对不同幼儿的体能特点，从简单的运动开始培养幼儿对运动的自信心，选择项目要能激发幼儿的兴趣。

2、保育工作。

（1）加强传染病的预防工作，配合保健医做好晨检工作，每天做好记录。

（2）幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮

开水。定期检查幼儿的`指甲，以免有抓伤现象。

(3) 春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4) 在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通，经常晒被；坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液进行各个方面消毒，保证幼儿出勤率。

3、家长工作。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，了解和介绍幼儿情况，及时并有针对性的与家长进行沟通。

(2) 做好家园联系工作，每周五家园反馈夹介绍幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

(3) 给平时见不到父母的幼儿家长以电话回访的形式进行沟通交流。

(4) 及时更新班级博客内容，让家长了解本班各项活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(5) 搞好幼儿园家园半日开放活动及家园互动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

(6) 订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

(7) 好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

4、队伍建设。

(1) 由于新学期开学后幼儿人数会增加，并且增加了小年龄

段的幼儿，为了能更好的观察和照顾每一位幼儿，也能使家长更放心的将孩子交给我们，希望为小班补充一名保育员。

（2）开展团队互相学习，多提意见和建议，有事一起商量，一起解决，取长补短，为小班发展带来更大的收益。

（3）参加幼儿园教研学习，积极配合园里的各项活动。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇八

本教期，我们将正在当真体会、深刻进修贯彻《幼儿园教诲引导纲领》、幼儿园办园目的的’同时，建立新的成长目的，收奋做好班级任务。做为先生，就应为幼儿带给多元的进修情况，重视多元智能的开辟教诲，重视幼儿的风俗培育种植提拔，凭据家长需供、凭据幼儿的实践情况停止有针对性的培育种植提拔，以便孩子能更好的进修常识战养成平常行动中的风俗，凸起幼儿成长的自立性战能动性，努力于为幼儿平生的成长奠底子，以“幼儿的一日举止均为课程”那一理念为引诱，以幼儿园园务企图为引导，注定本教期的班级任务企图，以增进幼儿加倍康健活跃的发展。

1、我们班一共有肖颖、胡金美、王京桔三位先生，对班级任务有极年夜的热忱，但王先生本教期才去，故存正在对孩子缺少理解，存正在目生感的成绩。

2、本班现有幼儿35名，个中10名重生，年纪跨度为十个月，重生还哭闹景象且没有组成优越的一平常规，对须生已培育种植提拔好的优越行动风俗也有影响。先生对重生的各圆面情况皆还没有理解，家长任务也正慢慢起头。

本教期我们将针对小班幼儿的年纪特色，继承正在糊口自理圆面，常识技艺圆面战平常来往圆面培育种植提拔幼儿，协助幼儿组成优越的本性及开端的规矩认识，使幼儿正在园快活发展。

(一)班级经管任务:

有序的惯例是班级任务得以一般停止的保证，是以本教期我们将标准保教职员的任务惯例，侧重对幼儿停止惯例教诲战糊口风俗的培育种植提拔，收奋丰盛幼儿的一日糊口。

详细步伐以下：

- 1、构造本班先生一齐当真进修、深入体会新《纲领》的思惟外延，当真落实以儿童为主体的引导思惟，包管本班讲授任务的分歧性。
- 2、闭注本班教员的任务战糊口，营建联结***的任务空气，做到班上先生3位一体，合营默契。
- 3、班级物品、药品：指定保育员先生背责从家长手中接药、定时给幼儿喂药。请家长合营，将孩子的药物说明姓名、服药时辰战剂量。
- 4、上早班的先生正在离幼儿园前背责检讨火、电、门、窗是不是闭好；灌音带战电视机是不是已闭好。
- 5、做好家长任务，使家长充沛理解并到场到班级任务，成为可应用的教诲资本。
- 6、树立班级经管任务档案，使班级任务经管加倍标准。

(两)教诲战讲授任务：

把五年夜范畴无机分离起来，融进平常糊口，以各类教诲手腕战教诲方式，引发幼儿的进修兴致战供知渴望，培育种植提拔幼儿的说话表达潜量，组成优越的班级惯例战卫生糊口风俗。对年纪较小的幼儿停止本性的爱惜，尽多的给他们勉励战协助，协助他们建立自负心，分离其专长赐与其过量的

引导，坚持保教分离，做到教中有保、保中有教。看重展开区角举止，把区角举止融进到幼儿的糊口中；看重幼儿的惯例教诲，详尽耐烦的做好一般幼儿任务。培育种植提拔幼儿自力性战社会顺应潜量，潜量收现每位幼儿的专长，并赐与顺应的引导。展开各种游戏，让幼儿能顺应幼儿园的情况、班大众糊口，树立起优越的糊口、进修惯例，喜欢上幼儿园。

详细成长目的以下：

康健范畴

- 1、身材康健，正在大众糊口中情感清闲、兴奋；
- 2、糊口、卫生风俗优越，有根本的糊口自理潜量；
- 3、晓得需要的平安保健知识，教会掩护本身；
- 4、喜欢加入体育举止，行动调和、灵巧。

说话范畴

- 1、甘愿答应取人攀谈，发言规矩；
- 2、注重聆听对圆发言，能清楚平常用语；
- 3、能明白的道出本身念道地事；
- 4、喜欢听故事、看书；
- 5、能听懂战会道通俗话。

社会范畴

- 1、能自动的到场各类举止，有自负心；

- 2、甘愿答应取人来往，进修合作、互助战分享，有怜悯心；
- 3、清楚并恪守平常糊口中根本的社会行动规矩；
- 4、能收奋做好力所能及的事，没有怕坚苦，有开端的职责感；
- 5、爱怙恃尊长、先生战伙伴，爱大众、爱故乡、爱故国。

迷信范畴：

- 1、对四周的事物、景象理性趣，有猎奇心战供知欲；
- 2、能应用各类感民，脱手动脑，探求成绩；
- 3、能用得当的方法表达、交换索求的进程战效果；
- 4、能从糊口战游戏中感触感染事物的数目闭联并体验到数教的紧张战弄笑；
- 5、爱惜动动物，关怀四周情况，密切年夜天然，爱护保重天然资本，有开端的环保认识。

艺术范畴

- 1、能开端感触感染并喜欢情况、糊口战艺术中的好；
- 2、喜欢加入艺术举止，并能斗胆的浮现本身的感情战体验；
- 3、能用本身喜欢的方法停止艺术浮现举止。

(三)卫生保健任务：

- 1、合营幼儿的平常糊口随时停止平安教诲，并用多种方式培育种植提拔幼儿的自我掩护认识战自我效劳潜量。

2、做好班级物品、举止室的洁净卫生，餐具、餐巾的消毒任务战幼儿药品的经管任务。到处做故意人，打消平安隐患。

3、合营保健大夫做好本教期防备接种战体检任务

(四)家长任务：

1、一般打仗。透过家访、电访、一般约谈，理解其正在家情况及家庭情况，怙恃素养和他们正在看待幼儿教诲成绩上所持的看法等，约访率抵达100%以上。

2、材料疑息。应用告诉、按期改换《故里栏》、《育儿常识》的材料，实时展现主题举止情况，协助家长理解幼儿园的讲授情况，并透过设坐“家长图书室”向家长保举教诲、育儿材料，故里配合战胜育儿中逢到的困难。

3、透过举行“亲子举止”“家长开放日”等举止，丰盛家长的育儿常识，并带给家长相同取分享育儿履历的机遇，配合探究故里分歧的教诲。

4、应用填写“宝宝档案”取家长反应教诲疑息，取家长互动，使家长能控制孩子远阶段的各类浮现。

1、本教期我们将凭据主题举止材料去安排情况，同时充沛应用兴旧物品，以带给制品或半制品资料为主，勉励幼儿脱手到场，成长幼儿的调和潜量、脱手操纵潜量和进步幼儿的环保认识。

2、凭据幼儿兴致、节日、时节变革等展开系列主题教诲举止，引诱幼儿配合到场主题情况安排，更多的为幼儿带给视察索求、创做造制、制造创造的机遇，使幼儿正在那些进程中组成互助认识，建立大众认识。

3、举止区的设置涵盖着幼儿身心诸圆面成长必要，谦足幼儿

的游戏兴致，根据本班实践，树立公道的举止区规矩，紧密亲密合营讲授必要，按期加置、改换举止区资料、多带给半制品战非制品资料。

4、正在举止区中为幼儿带给多用、开放、有制造性的地区资料，吸收幼儿居心到场，使幼儿正在操纵进程中进步脱手、动脑、动嘴等圆面的潜量。

5、公道的支配战构造幼儿的一日糊口，公道应用多种教诲资本，测验考试开辟应用社区资本，丰盛教诲材料。

6、凭据本班的课题，深刻研讨、付诸理论，使讲授举止更来历于幼儿的糊口、兴致战必要。

7、故里共育，有针对性地培育种植提拔幼儿优越的糊口、卫生、进修风俗，而且实时地彼此反应，公道改进教诲方式。

8、充沛应用家长资本，勉励家长取幼儿一齐应用兴旧物品停止手工建造，丰盛我班的地区或墙饰。

9、粗心构造好家长会，战家长应劈面的交换，使家长更好的理解我们的任务，争夺获得家长最年夜水平的合营，并应用填写“宝宝档案”反应教诲疑息，取家长互动，使家长能控制孩子远阶段的各类浮现。

幼儿园小班教学工作计划集锦内容篇九

新的学期又开始了，本学期，我担任小班段段长。我没有经验，但我会努力向别人学习、取经，我将以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，树立正确的教育观、完整儿童观，更新教师的教学理念，努力提高教师的业务素质，促进幼儿身心的全

面发展。在年龄段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。本学期我段共有3个小班、2个小小班。其中，大部分幼儿已经过半年小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段六位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学期我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、开展丰富多彩的年龄段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“三八制作贺卡送妈妈的活动”，年龄段幼儿“亲子活动”，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。
- 2、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。
- 3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展丰富的游戏活动。
- 4、重视幼儿计算活动的开展，提高幼儿对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
- 5、年龄段组收集并制作教玩具，各班资源共享。
- 6、利用年龄段组活动时间，共同编排主题活动内容并探讨在教育中遇到的困难，一起商量。
- 7、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。
- 8、共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

9、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

1、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在新《纲要》的指导下，用新的人才观、教育观、质量观、学生观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

——建立教师业务成长档案

（1）班级管理业务档案：我园青年教师具多，现有很多青年教师都走上了班组长的管理岗位，为了帮助这些青年的班组长轻松、科学的管理好班级，保留记录好的教育管理经验，我园将尝试建立班级教育管理业务档案。档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级荣誉锦旗、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

（2）教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

（3）规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

2、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、

讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年龄段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

3、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

4、幼儿的主动发展

目标：

（1）以幼儿的兴趣为出发点，满足不同层次幼儿的个性化发展需要。

（2）创设一个多样化、具有选择自由度的、开放的环境，发挥适宜环境的教育作用，促进幼儿的主动学习。

（3）使幼儿养成良好的生活、学习习惯，能在主动交往、合作中具有初步的探究意识和能力。

内容与措施：

1、按节日开展探究自主学习活动：

（1）融于主题背景之中的节日探究自主活动，我和春天系列活动：三八、植树节、清明节；快乐六一系列活动：端午节、六一。

（2）增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

（3）通过每周专题教育、音乐的熏陶、暗示和全体人员的协调配合，使幼儿养成良好的习惯，以确保自主活动质量和幼儿安全。

（4）利用阳光幼儿评选活动为载体，开展幼儿技能竞赛活动。

5、以研促教，培养幼儿健康的人格

（1）结合小小班主题课程，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课题研究进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、游戏等形式，确保课题研究的开展。

（2）各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

（3）重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

6、以特色教育为突破口，突出班级特点

各班分别对幼儿进行手工、音乐、美术等方面启蒙教育，

突出班级特色，立足能力的培养，激发幼儿的兴趣。创设相应的环境，满足幼儿多方面的发展经验，促进每个幼儿富有个性地发展。

（1）各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展主题活动——亲亲一家人，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

（2）开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

（3）重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

（4）重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

目标：

1、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

2、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

3、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

内容与措施：

1、展开全方位的调查，对全园家长的各方面情况进行分析、

梳理。如，学历情况、家庭环境、主要教养人、服务需求等。

2、全方位、有序化开放幼儿园，与家长全面沟通，增进了解。如，幼儿成长档案、家园小报、网上平台等。

3、建立多层面的家教指导，完善“可亲、尽心”的服务理念，形成“孩子的成功需要你我共同努力！”的家园合作氛围。