

2023年校园欺凌工作方案(优质17篇)

在活动策划中，我们要合理分配资源，确保活动的可行性和经济性。以下是一些年会策划的创意和亮点，希望能给大家带来一些新的思路 and 想法。

校园欺凌工作方案篇一

学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌与暴力事件，损害了学生身心健康，为增强对此类事件的预防和处理，根据《市教育局关于展开防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的通知，我校结合工作实际特制定本方案。

学校增强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促动学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：（全面统筹指挥展开预防校园欺凌工作。）副组长：（具体安排各办公室全面展开预防校园欺凌的排查与宣传教育工作，并对工作情况实行督导检查。）

成员：（具体指导各班主任及教师全面展开预防校园欺凌的排查与宣传教育工作，并对工作情况实行督导检查。）

第一阶段：宣传学习教育(4月)

(一)展开教育。学校集中组织对学生展开以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时展开品德、心理健康和安全教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促动学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

1、通过国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害。并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。

2、主题班会教育。学校组织各班展开“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，理解到校园欺凌行为的危害性。通过主题班会深入展开讨论、分析“面对校园欺凌。我们该怎么办？”。同时适当展开品德和安全教育。

3、专题讲座，邀请派出所法制副所长来校展开专题讲座，实行宣传教育，让学生理解校园欺凌的危害及后果。

4、通过电子屏、宣传栏等平台增强宣传和教育。

5、通过班级微信群等“家校沟通平台”增强宣传教育和家校联系。

6、召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的'相关政策、措施和方法。

(二)完善制度。

1. 制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施。

2. 建立校园欺凌事件应急处置预案。

3. 明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(三)增强预防。

1. 增强行政值班，督促全校教职人员增强课间管理和校园巡查工作。督促学校安保人员在重要时间(上、下学)、重要场所(校园、教学楼)的校园巡查，并做好相关记录。

2. 在部分重要场所增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行部分更换，从技术上提升防范、发现、制止校园欺凌事件的水平。

3. 向学生公布学校“校园欺凌”救助，让学生知晓遇到欺凌伤害时，即时向学校汇报，必要时拨打110报警，即时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

4. 充分利用心理咨询室展开学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存有的问题，并即时跟进解决，防止事态恶化。

5. 利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等增强宣传教育，明确全体教职员工的职责和要求。要求班主任增强家校沟通和联系，发现问题即时提醒，并共同教育。

(四)即时处理。强化责任意识，一旦校园欺凌伤害发生必须做到即时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要即时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结各年级、各班级要对学校专项治理第一阶段工作情况实行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。

(5-6月)

1、自查自纠。各年级、各班级按照学校统一要求实行全面自查和总结，并形成自查报告和总结报政教处。

2、全面督查。学校组织人员对全校范围内防范欺凌专项治理情况进行全面督查。

1、全体教职工要高度重视校园安全工作，深刻汲取校园欺凌事故的教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要增强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，增强安全防范水平建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，形成“一把

手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照相关规定，全体教职工要即时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。专项治理期间仍发生校园欺凌情况，造成严重影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、增强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，实行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。

校园欺凌工作方案篇二

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的`一件事情。

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？

- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?请大家说说想法。
- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。
- 7、活动结束后，请班主任老师讲话。

校园欺凌工作方案篇三

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、准备一句反欺凌口号。
- 1、开场白。
- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）
- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。
- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。
- 7、活动结束后，请班主任老师讲话。

校园欺凌工作方案篇四

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》(C教督办函〔xx〕x号)要求，各地积极采取行动，认真组织开展专项治理，第一阶段工作有序扎实。为持续深

入推进第二阶段工作，确保整个专项治理工作取得实实在在成效，现就有关事项安排如下。

为及时掌握各地校园欺凌专项治理工作进展情况，国务院教育督导委员会办公室决定建立校园欺凌专项治理工作月报制度。各地要及时了解本地专项治理工作情况，从9月份至12月份，每月填写《9-12月校园欺凌专项治理工作月报表》（附件1），加盖公章后，于次月10日前以电子版和传真两种形式报送省政府教育督导委员会办公室，由省政府教育督导委员会办公室汇总后报送国务院教育督导委员会办公室。

（一）督查范围。全省中小学校（含中等职业学校）。

（二）督查内容。专项治理第一阶段开展教育、完善制度、加强预防、及时处理、监督指导以及组织部署等情况。

（三）督查安排。

1. 学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，于xx年9月15日前形成自查报告并报县（市、区）教育督导部门。

2. 县级普查。县（市、区）教育督导部门组织督查组对县域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于9月30日前将督查情况报送市教育督导部门、教育行政部门及本级人民政府。

3. 市级复查。市教育督导部门组织督查组对所辖县（市、区）专项治理情况进行复查，复查抽取县（市、区）比例不低于1/3，每县（市、区）抽取学校数量不少于6所。复查结束后，于10月10日前将复查报告，连同所辖县（市、区）的督查报告一并报送省政府教育督导委员会办公室、省教育厅及本级人民政府。

4. 省级抽查。省政府教育督导委员会办公室组织督查组对各市治理情况进行抽查，抽取市级单位不少于3个，每个市级单

位抽取县(市、区)不少于2个，每县(市、区)抽查学校数量不少于6所。抽查结束后，于11月10日前将专项治理报告报送国务院教育督导委员会办公室，同时报省政府。

国务院教育督导委员会办公室将根据各地治理情况，组织督查组对专项治理情况进行实地督查。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

1. 各地要高度重视，按照部署要求，把工作落到实处，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪、规范学生行为，促进广大师生身心健康，建设平安和谐校园。
2. 为加强工作联系，请各市于9月12日前将专项治理工作联络员名单(姓名、单位、部门、职务、手机、办公电话等)报送省政府教育督导委员会办公室。
3. 请各市认真填写《校园欺凌专项治理工作情况统计表》(附件2)，于9月12日前报送省政府教育督导委员会办公室。

校园欺凌工作方案篇五

为有效防范校园内发生欺凌事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的事件，维护学校的稳定，按照教育局关于学校突发事件“沉着应付、措施果断、快速反应、高效处置”的总体要求，在认真做好学校安全保卫和综合整治等工作的基础上，为保障师生生命财产安全，维护学校和社会的稳定，特制定本预案。

树立“责任重于泰山，安全第一”的思想，抓平时，敲警钟，以防为主，统一领导，分级负责，措施果断，快速反应，高效处置。

学校校长负总责，亲自抓，分管领导具体负责。切实加强领

导，成立校园防暴工作领导小组，具体负责学校防欺凌事件处置工作，一旦发生欺凌事件，立即启动应急预案，处置领导小组快速有效开展工作。

防欺凌事件处置领导小组：

组长：刘建平

副组长：王德艳

成员：

工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。

学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的.事件或者是校外不良青年对学生进行的欺凌事件。

1、学校门卫工作人员严格执行校门口来客登记制度，履行登记手续。如来客已闯入校内，门卫追赶不及，应立即电话通知有关部门领导，及时将闯入者逐出校门。

- 2、各班级加大对班级学生防欺凌安全保护意识的教育，同时要加大对班级问题学生的重点关注，要及时与家长沟通，对学生中间的矛盾要及时化解。
- 3、各年级要定期召开本年级学生思想教育大会，对学生进行行为规则及文明习惯教育，学校每学期聘请法制副校长到校对全体学生进行法律、法规宣传教育，提高学生遵纪守法的意识。
- 4、值班领导及教师要认真履行值班、值勤职责，加大巡查力度，一经发现学生如有斗殴的矛盾苗头时，应及时职责，并向当事双方学生的班主任进行反馈，由班主任及时化解。
- 5、如果校园内已发生学生间的欺凌事件，任何获得事件信息的人员都应当在第一时间向学校领导或有关人员报告，由学校德育处协同年级组及班主任对事件进行调查处理，通知双方家长，共同做好事件的处理。
- 6、如果校外不良少年进入校园对学生进行欺凌，任何获得事件信息的人员都应当在第一时间向学校领导或有关人员报告，并同时打110报警。
- 7、学校领导、值班领导或有关人员应迅速组织力量赶赴现场，对进入校园的不法分子进行劝阻或制服，使犯罪分子无法靠近学生，保护在场师生安全，防止事态扩大。
- 8、为防止不法分子逃跑，在制止、制服前应关闭校门。
- 9、如有伤员，立即将受伤师生送往医院进行救治，并通知受伤人员的家长或家属到场。
- 10、负责组织班主任、教师把所有学生和无关人员撤离至安全区域。学校领导要作好师生的稳定工作。

11、事件发生后，学校应当立即向上级部门报告。

1、加强对师生进行法制和安全教育，自我保护意识。

2、严格门卫登记、管理度，控制外来人员进入学校。

3、对学生中存在的矛盾冲突，班主任及相关工作人员要及时化解，做好双方调节工作，并告知学生家长，由家长进一步进行思想疏导教育。

4、如学生中已发生欺凌事件，对可能引起矛盾激化事件的当事人要耐心接待，尽力做好化解工作。

一旦校园发生学校欺凌事件，一般会按下列程序处理：

1、学生间的欺凌事件，视事件的程度，进行逐渐调查处理，轻微事件由班主任及年级组共同处理，告知家长，做好学生思想疏导工作，并将事件处理结果报学校德育处。

2、对学生之间发生的严重欺凌事件或校外不良分子到校对学生进行的欺凌事件，一经发现要第一时间报警，拨打“110”报警电话。

3、以最快的速度把伤员送往就近区级以上医院抢救，并通知家长或家属。立即按要求逐级上报，可先口头后书面。

4、学校第一时间成立由德育处、年级组、班主任组成的调查组，对事件进行调查，同时要做好师生安抚工作，特别是受欺凌同学家长的安抚工作，确保事件处理不会造成新的伤害隐患。

1、门卫：严格门卫工作制度，对来往人员及时查问，切实做好登记制度，外来人员凭出入单进出校园。发现可疑人员及时与领导小组成员联系。

2、值班领导：值班领导及值班教师要加强值班和校园巡视，及时处置突发事件，做好学校的安全保卫工作。

3、德育处：处理学生与学生之间矛盾、师生之间的矛盾，会同派出所、综治办处理打架，敲诈勒索、偷窃等事件。负责与学生家长联系，妥善处理突发事件。

4、办公室：根据《学校学生伤害事故处理条例》，会同校长，妥善处理学生的伤害事故，保障学生和学校的合法权益，维护正常的教育教学秩序。

5、教务处：加强对学校内部网络的监控力度，封堵查处有害信息，同时预防利用计算机在网络上散步对学生人身攻击等事件。

6、总务处：加强学校内部设施安全检查，及时排查、消除安全隐患，避免人为投毒事件。

校园欺凌工作方案篇六

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

校园欺凌工作方案篇七

- 1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
- 2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
- 3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的`经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪。

20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级

起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

- 1、索要钱物，不给就拳脚相加；
- 2、以大欺小，以众欺寡；
- 3、为了一点小事，大打出手；
- 4、同学之间因“义气”之争；
- 5、不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

校园欺凌工作方案篇八

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，全面预防和杜绝小学生校园欺凌，从学校的实际情况出发制定本方案。

全面落实校规校纪和相关法律制度，增强法律意识，规范学

生行为，促进学生身心健康。为加强对此项工作的领导，学校成立了以校长刘伟林任组长的专项领导组织。

1. 完善管理制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2. 开展专题宣传。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。

3. 发挥反面教材事例作用。以主题班会会的形式，结合近期国内、省内的发生的一些校园欺凌事件，进行案例分析，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

4. 加强重点防范。对班级中纪律较差、喜欢拉帮结伙、有暴力倾向的学生要重点关注；要把单亲儿童、留守儿童作为教育重点，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

5. 及时化解各类矛盾。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要及时发现并立即收缴学生携带的管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

6. 开展家校合作，有效控制校外不良人员的教唆和利用。校外不良人员往往是一些恶劣事件的幕后推手，所以学校要和家长密切合作，教育学生要明辨是非，不做违反法律和社会公德的事。

7. 严肃校园欺凌处理事件。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

校园欺凌工作方案篇九

按照乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》和《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》为精神，依据《中小学生守则（20**年修订）》的具体内容，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：李振信

副组长：段超、宋福、于荣梅

成员：段会峰、于华丽、于娜、于卫芳、宫平、鲍占侨、李建勇、各班主任

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育20**.4.10—20**.4.28。

（一）开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于4月14日前制定《海阳所镇中心学校校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校办公室负责在4月17日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任主任宣读《方案》、学生国旗下发言《反对校园欺凌，争做和雅学生》和校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》和乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》精神，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，公布举报电话，时时警醒师生。

3. 主题班会教育。学校组织各班在4月17日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4. 法制教育。学校将由李校长协调(时间另定)，邀请海阳所镇派出所、海阳所镇司法等部门专业人士到校，在全校开展法制教育。

5. 承诺签名活动。学校将组织所有学生于4月20日进行“反对校园欺凌，争做和雅学生”签名承诺活动。

6. 心理健康主管教师李庆锁，根据《心理工作计划》，协同班主任，组织相关的心理健康教师适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由办公室负责制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(三)加强预防。由政教处负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦发生校园欺凌伤害，必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生，并通知双方家长。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段:自查整改总结20**.5.2—20**.5.8。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20**年5月5日前完成。

，并形成书面材料上报教育局学校安保科。

总之，我校根据市教育局要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件;如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

校园欺凌工作方案篇十

为贯彻落实《省教育厅等十一部门关于转发加强中小学生学习欺凌综合治理方案的通知》(苏教办[20xx]3号)精神，强化我校对校园欺凌的综合治理，营造和谐稳定的社会环境，净化校园风气，促进小学生身心健康成长，特制定如下方案：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□全体教职工

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年5月—7月

1、开展教育。

集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。

组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。

制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

4、加强预防。

加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、及时处理。

要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□20xx年9月—12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月形成自查报告并报市教育局。

- 1、高度重视校园安全工作，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。
- 2、把安全管理工作的的好坏与个人的评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全管理工作的走上规范化、制度化的轨道。
- 3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

校园欺凌工作方案篇十一

本着防范周密到位，处置及时得当的原则，应对校园内可能发生的暴力事件，以切实保障广大师生的生命安全，维护学校秩序的稳定，特制定本实施方案。

班级建立以班主任为组长的预防和打击校园暴力事件工作领导小组，以教导处主任为组长的预防和打击校园暴力工作小组，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。加大警校共建力度。

- 1、加强安全宣传及安全防范教育工作，从分利用班队会、升旗仪式、黑板报、手抄报等多种形式，对学生开展预防校园暴力、预防自然灾害、交通安全、食品卫生安全、防溺水、防火、防拥挤踩踏等安全知识教育，提高师生的自我保护意识和避险能力。加强对学生进行心理健康教育，积极化解学生的心理压力，及时把学生在校表现和心理健康状况告知家

长，要特别关注单亲家庭、困难家庭、留守儿童等特殊群体和行为不良儿童的思想状况。

2、抓好学生入学、放学等重要时段的安全保卫工作。教育学生、告诉家长不要提前较长时间进校，不要固定开门时间，确保学生到校既进校，避免学生在校门口等候和逗留。

3、高度重视学校内部因各种原因而可能产生的矛盾，特别是学生之间的矛盾冲突，班主任要耐心细致地做好学生之间矛盾的'化解工作，避免矛盾激化，并做好登记工作，及时报校办备案。

1、学校所有人员发现暴力事件发生，有义务和责任迅速报告校长室或自行拨“110”报警。

2、学校值班小组，接获报告后，须先期对事件视情况做出处置，尽力控制事态。

3、立即将情况报告学校。

4、以最快的速度把伤员送往就近的县级以上医院救治、并通知家长或家属。

5、如发生劫持人质事件，学校要派应变能力强、擅长言辞的人员与歹徒周旋；同时保护好现场或附近的其他学生，并迅速将他们转移至安全地带。

6、保护好现场，配合警方调查。

7、在警方指导下维护秩序，处理善后。

校园欺凌工作方案篇十二

根据《海南省人民政府教育督导室转发关于建立校园欺凌专

项治理工作月报制度的通知》（琼府教督〔20xx〕5号）的通知精神，结合我校实际情况，认真组织实施，通过欺凌专项治理工作，确保我校无欺凌现象发生，从而使全体同学身心健康得到全面发展。为使工作顺利开展，特制订本方案。

1、成立工作领导小组

组长：陈日果（校长）

副组长：许宗雨（校长助理）陈南高（德育主任）

成员：各年级部主任、班主任

下设办公室，办公室主任由陈南高担任，具体负责各项工作措施的落实。

2、指定专人负责校园欺凌专项治理工作月报，并实事求是填写《校园欺凌专项治理工作月报表》，有情况报告情况，无情况实行零报告。

1、集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，

2、邀请公安、司法等相关部门、法制副校长到校开展法制教育。

3、组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等；

2、实行奖惩制度。

1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，从分发挥校园保安岗亭的作用。

2、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

一旦发生欺凌事件，要及时发现、调查处置，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

校园欺凌工作方案篇十三

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任

（一）开展教育。

学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于3月1日前制定各学校预防校园欺凌实施方案，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1、专题教育启动仪式。学校政教处负责在3月8日前开展“校园预防欺凌

”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和校长讲话四个内容。

2、专题宣传学习活动。学校组织全体教师集中学习《开展校

园欺凌专项

治理的《通知》

和《防范生欺凌专项治理实施方案》精神，依据相关文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。

3、主题班会教育。学校组织各班在3月15日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4、承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于3月20日前进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5、有条件的学校，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育（档案存档）。

（二）完善制度。

学校由政教处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（三）加强预防。

学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打报警电话，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

（四）及时处理。

学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及

时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

总之，我校将根据各级部门制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

校园欺凌工作方案篇十四

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为持续深入做好我校校园欺凌防治工作，着力建立健全长效机制，切实保护学生身心健康，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

通过深入开展校园欺凌专项治理行动，切实加强我校学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康发展，建设平安校园、和谐校园。

学校成立校园欺凌专项治理领导小组，人员组成如下：

组长□xxx

副组长□xxx xxx xxx

成员：年级组的领导、各处室主任

领导小组下设办公室，办公室设在法制办

(一)全面排查欺凌事件。对全校学生开展全面梳理排查，与

家长进行深入沟通交流，了解掌握学生心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时查找发生欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。

(二)及时消除隐患问题。对排查发现的苗头迹象或隐患点，及时调查了解原因，采取必要的干预措施，做好疏导化解工作，并举一反三，及时完善有关规章制度，加强日常管理、压实工作责任、完善工作流程、细化工作举措、防控化解风险、营造良好氛围，切实防止学生欺凌事件发生。

(三)依法依规严肃处置。学校进一步完善校规校纪，健全教育惩戒工作机制。对实施欺凌的学生，情节轻微的，学校和家长进行严肃的批评教育和警示谈话。情节较重的，学校给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫。对实施暴力、情节严重、屡教不改的，将其表现记入学生综合素质评价，必要时依法转入专门学校就读。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民法院、人民检察院依法处置。对遭受欺凌的学生，学校给予相应的心理辅导。

(四)规范欺凌报告制度。建立健全学生欺凌报告制度。学校全体教职工进一步增强责任感，一旦发现学生遭受欺凌，都应主动予以制止，并及时向学校报告；学校和家长要相互通知，及时进行调查处理。对情节严重的欺凌事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置，配合相关部门依法处理。对舆论高度关注、社会影响广泛的欺凌事件，要及时报送教育部业务主管部门。

报告的主要内容包括事件基本情况(时间、地点、起因、过程、涉及人员等)和已采取的措施等。报告内容要准确、客观、详实，不得迟报、谎报、瞒报和漏报。事件情况发生变化后，要及时续报。

(五)切实加强教育引导。结合学生身心发展规律和思想状况，加强新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人

民共和国预防未成年人犯罪法》等法律宣传解读，深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育，引导学生养成良好思想品德和行为习惯。

进一步加大家庭教育力度，密切家校沟通交流，引导学生家长掌握科学家庭教育理念，依法落实监护责任。教育引导学生正确使用网络，自觉抵制不良网络信息、影视节目、网络游戏等侵蚀影响。

(六)健全长效工作机制。进一步健全责任机制，进一步强化预防机制，制订学校或年(班)级反欺凌公约，建立师生联系、同学互助、紧急求救制度，积极探索在班级设置学生安全员，发挥法治副校长作用。进一步完善考评机制。

(一)完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

(二)加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，进行校园矛盾排查和问题学生集中摸排，对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查，着重加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，充分利用好心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。

(三)开展教育。组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，邀请法治工作者到校进行专题教育讲座。

(四)主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过主题班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流。

(五)及时处理。及时发现、调查、处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

(一)加强组织，周密部署。各相关处室、年级把做好学生欺凌防治工作作为学生成长成才的底线要求，作为我校教育教学工作的重要任务，切实予以高度重视，加强组织领导，细化工作方案，明确工作要求，压实工作责任，确保治理行动取得实效。

(二)部门联动，强化协作。各相关处室、年级要明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，相互助力，积极构建校园欺凌防治体系，切实形成工作合力。

(三)深入宣传，营造氛围。引导媒体加强正面宣传，做好舆情引导，防止过度渲染细节，保护受害学生隐私，营造良好治理氛围。

(四)压实责任，确保落实。高度重视校园安全工作，结合实际，举一反三。加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。压实责任，确保各项工作落实到位。

校园欺凌工作方案篇十五

各学校要针对近期全国范围内发生的校园欺凌事件，制定切实可行的工作方案，召开全校师生警示教育大会，举行“杜绝校园欺凌，从我做起”签字仪式，书写承诺书，营造声势浩大的治理氛围，教育学生团结友爱，珍惜同学情、师生情，从自我做起，不恃强凌弱、不以大欺小、不聚众斗殴等，树立良好社会主义道德观，为周边人传递正能量，坚决杜绝校园欺凌事件的发生。

1、开展安全教育和法制教育。充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，定期对师生进行法制教育和法制宣传，增强师生的法律素养。学校要联系公安、司法、关工委等部门开展德育教育和安全教育活动，对学生进行生命教育、安全教育和遵纪守法教育。各班主任和任课教师结合主题班会和教学内容对学生进行安全常识和防护意识教育，加强qq聊天，微信交友摸排，增强学生的自我保护能力。

2、开展心理健康教育。各学校充分发挥心理咨询室的教育疏导作用，对重点学生、留守儿童、离异或单亲家庭子女等进行心里疏导和心理健康教育，培养学生乐观豁达、团结友爱、与人为善的处事观和交友观，树立积极向上的人生态度。

3、开展家庭教育。举办家长培训班，引导家长运用科学、法治的理念配合学校做好子女的教育引导工作。坚决抵制以恶制恶，以暴制暴，无原则的袒护学生的错误教育观，形成家校共育，齐抓共管的良性教育氛围。

各学校要将重点学生教育管理作为学校平安建设的重中之重，建立排查、约谈、家访、疏导、评估五种机制，通过逐人摸排，确定重点教育管理对象，按照“一岗双责”、“管业务必须管安全”的要求建立重点学生教育帮教制度和重点学生成长教育档案，采取约谈、家访、心里疏导等行之有效的方式方法，跟踪教育管理对象，引导学生养成良好的行为习惯，增强学生的法律意识和纪律意识。将教育管理效果纳入个人考核内容，设立专项教育成果奖，充分调动广大教职工的工作积极性，增强教育管理工作的实效性。

1、建立网络巡查机制。各校对校园实行全方位无死角安全巡查，明确巡查责任人、职责要求及时限要求，确保巡查监管无死角无盲区。

2、加强门卫安全管理。加强门禁管理制度，严格学生出入管理，严防社会不法分子以各种借口进入校园滋事，防止意外

伤害事故的发生。

3、建立举报投诉箱。各学校建立举报投诉箱，或设立举报电话，安排专人定时获取并解决投诉信件，将隐患消灭在萌芽状态。

4、建立学生安全员网络。班级设立学生安全员网络，畅通信息上报渠道，建立信息应急处置机制，防止事态发展。

5、强化警校共建。积极联系当地民警，开展法制警示教育，教会学生自护自救常识，定期开展管制刀收缴活动和校园周边治理工作，营造法治安全的育人环境。

1、成立机构，高度重视。各校要成立校园欺凌专项整治活动组织机构，要从近期各地发生的安全事故中深刻吸取教训，举一反三，警钟长鸣，坚决克服工作中的侥幸心理、麻痹心理和厌烦情绪，切实把校园欺凌专项整治的各项工作落到实处。

2、加大宣传，提高实效。各校利用班会、团队活动、在校门口、校内重点区域醒目位置悬挂安全警示牌等，加大宣传力度，让安全教育遍及学校每个角落，营造浓厚的安全教育氛围。

3、加强督查，严格考核。各校要定期督查工作开展情况，发现问题及时整改及时上报。县教育局将联合有关部门不定期进行专项检查，对检查结果进行通报，年终计入考核结果。

4、各校要建立校园欺凌事件应急处置预案，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责。

校园欺凌工作方案篇十六

校园暴力、校园欺凌不仅给被侵害未成年人造成极大的身心伤害，严重影响在校未成年人的生活、学习和成长，同时严重扰乱了社会秩序，形成了恶劣风气。根据《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》（基教一[20xx]6号）□□xx省教育厅等十二部门防治中小学生欺凌和暴力工作方案□□x教保[20xx]6号）□□xx市教育和体育局关于印发中小学防治校园欺凌和暴力工作方案的通知》（中教体□20xx□2号）要求，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，进一步切实防治我校校园欺凌和暴力事件的发生，结合我校工作经验和实际，特制定本工作方案。

通过学校与各相关部门对学生欺凌和暴力进行整治、教育、宣传，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为，坚决杜绝发生学生欺凌和暴力事件。

20xx年2月22日至20xx年1月31日。

为加强防治学生欺凌和暴力工作的领导，学校成立防治学生欺凌和暴力专项行动工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

组员：各班主任

办公室设在学校行政室，办公电话□xxx

全体学生

一、多部门，多渠道联合，夯实法治、心理健康教育

1、组织本校学生通过表演、观看关于校园欺凌和暴力的典型案例，发挥其直观教学的作用。利用学校微信平台、校讯通等新媒体手段，做好“反校园欺凌和暴力”专题报道，进一步加强法治宣传教育工作。

2、进一步健全学校心理咨询室等硬件设施，定期外聘市内专业心理教师到校开展心理知识讲座与团体、个体心理咨询活动，培养学生驾驭自我、调控情绪的能力，学习和训练社会交往技能，培养学生积极的心理品质。对有较严重心理问题的学生学校建立咨询档案，开展科学有效的心理辅导，提高其心理健康水平，对疑似精神障碍患者及时干预或提供救治救助服务。主动联系镇的社工主动参与校园欺凌和暴力的预防工作，通过游戏互动等多种方式，提高学生的自我保护意识，训练日常人际交往和沟通的技巧。

3、邀请学校法制副校长、驻校律师送课到校。通过家长学校、家委会组织，开展防治中小学生欺凌和暴力的宣传普及工作，努力做到家喻户晓、人人皆知。对有暴力倾向的学生，专门组织进行家访活动，畅通家校沟通渠道。

二、常规为重，以“六个一”为抓手，做好专题教育

严格按照镇教育事务指导中心的安排，按照上级要求开展的“防治校园欺凌和暴力”活动、安全教育月，以抓好学校常规教育为主，集中开展好“六个一”防治校园欺凌和暴力主题教育活动，做好我校防治校园欺凌和暴力主题教育工作。

1、开展一次强化校规校纪的教育。通过新生培训、开学常规教育月活动，班队会等多种形式，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为。落实《中小学生守则》20xx年修订版、xx市中小学德育工作常规、xxx小学学生常规要求》，采取多种教育形式引导学生从小知礼仪、明是非、守规矩，做到珍爱生命、尊重他人、团结友善、不恃

强凌弱，弘扬公序良俗、传承中华美德。

2、开设一场专题法律讲座。深入开展“法律进校园”系列活动，邀请法治副校长、驻校律师等，围绕以“预防校园欺凌和暴力”为主题，开设专题法律讲座，让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担法律责任的错误认识，养成遵纪守法的良好行为习惯。

3、举办一次教职工特别是班主任专题培训。提升教师依法执教意识，提高教师有效防治校园欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平。加强班主任队伍建设，通过家访、谈心等交流和沟通制度与设施，建立师生之间良好的沟通机制。

4、开展一次重点学生排查。及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对有不良行为和严重不良行为的学生进行不公开地全面排查，特别关注学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课、社会交往复杂等异常表现的学生，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。

5、进行一次家访。加强家校合作，帮助家长了解防治校园欺凌和暴力的基本知识，增强监护责任意识，提高防治能力。班主任和科任教师要通过家访、约谈、家长会等形式，及时跟家长沟通学生的在校表现，做好学生家校情况档案。要特别注意平时有暴力倾向学生的日常动态，发现不良苗头，及时化解处置。

6、上好一节“反对校园欺凌，远离校园暴力”为主题的班会课或心理辅导课。通过典型案例的视频播放、设置问题展开讨论等方式，以案释法，以案学法，让学生认识到校园欺凌和暴力的严重性和危害性，并从中汲取教训。通过心理健康教育课疏导学生情绪，健全学生心理，教会学生面对冲突的解决办法，加强学生自我保护教育，提高学生对于威胁、危险、风险的识别能力和避险能力、自我救护能力。严禁出现打架斗殴、欺负弱小、勒索钱财等事件。

一、高度重视，群策群力

全体教师要高度重视，落实责任，紧密家校沟通，发挥各班家长委员会的作用，群策群力，形成防治合力。

二、抓好防治，从小做起

“防治校园欺凌和暴力”工作，防胜于治。要认识到“校园欺凌”的发生不是偶然的，必然潜藏着深重的家庭、社会成长环境中负面因素影响。全体教师要密切关注学生，特别是班主任，要加强与家长沟通，及时发现苗头，及时干预。

三、总结交流，提升防治成效

全体教师要加强日常总结和交流，分享成功经验，学习成功做法，不断提高专业水平，促进防治成效提升。

校园欺凌工作方案篇十七

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据□xxx关于开展20xx年国家安全教育日暨国家安全宣传教育月活动的通知》，结合我校实际，制定本方案。

牢固树立“安全重于泰山”的意识，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定，推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长：

副组长：

成员：

1. 开展教育。（少先队）集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育等。
2. 主题班会。（班主任）班级组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
3. 完善制度。（少先队）制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。
4. 加强预防。（班主任）加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理疏导工作，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。
5. 排查建档。学校领导小组、班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的'矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育引导，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。
6. 及时处理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理

实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事件发生。采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，相关领导、班级和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)